

Nombre de la asignatura	<b>ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX</b>
Asesor	Oscar Antonio Miguel
Presentación del asesor	Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
Contenido	<p><b>UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política</b></p> <p>I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción</p> <p>I.2 Metodología: el proceso de abstracción</p> <p>I.3 Componentes de la teoría marxista</p> <p>I.4 Objeto de estudio: economía mercantil</p> <p><b>UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia</b></p> <p>II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico</p> <p>II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica</p> <p>II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario</p> <p><b>UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política</b></p> <p>III.1 Mercancía y dinero</p> <p>III.2 La transformación del dinero en capital</p> <p>III.3 Métodos de obtención de la plusvalía</p> <p>    III.3.1 Plusvalía absoluta</p> <p>    III.3.2 Plusvalía relativa</p> <p>    III.3.3 Plusvalía extraordinaria</p> <p>III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo</p>

- III.4.1 Productividad y plusvalía
- III.4.2 La tasa de plusvalía
- III.4.3 El salario
  - III.4.3.1 Salario por tiempo
  - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

### Metodología de trabajo

El semestre tiene una duración de 16 semanas (**véase, el cuadro más adelante**), cada semana tendrán que bajar la lectura de la Plataforma o bien buscarla en la web para que la puedan leer y elaborar la actividad programada (una cada semana). **IMPORTANTE**, las actividades las tendrán que subir a la plataforma a más tardar los días domingo de cada semana antes de las 23:55 hrs., después de esa hora, sí se tomarán en cuenta, pero con penalización (puntos menos) por enviar actividad fuera de tiempo.

### Características de las Actividades

Todas las actividades las deberán de realizar en **formato de Word, usando la letra Arial, tamaño (12) y con formato (justificados o alineados los párrafos)**. **VER EJEMPLO**

Asimismo, cuando la actividad sea: cuestionario, ensayo o control de lectura, **tienen que ir con los párrafos justificados o alineados**.

También, es muy válido citar a los autores de las lecturas, por ello, es muy **importante ponerlos en citas como notas al pie de página**.

**Todas las actividades deberán contener las siguientes Características:**

- ✓ Carátula, con datos del alumno, materia y fecha de entrega. (**en la primera cuartilla**).
- ✓ Desarrollo de la actividad. (**párrafos justificados o alineados, aunque sean cuestionarios**).
- ✓ Conclusiones personales. (**máximo tres párrafos**).
- ✓ Bibliografía. (**la que ocuparon para realizar su actividad**).

Todas las actividades estarán siempre abiertas, se que a lo mejor a muchos se les complicará realizar sus actividades en tiempo y forma, pero no se preocupen, si se tomarán en cuenta, obviamente como lo comenté anteriormente, se tomarán en cuenta, pero con penalización, o sea, puntos menos, por el envío fuera de tiempo.

### EJEMPLO DE ACTIVIDAD

#### ASÍ DEBEN REALIZAR SUS ACTIVIDADES CON PÁRRAFOS JUSTIFICADOS O ALINEADOS

##### **Producción y Circulación del Capital**

El proceso **de producción y circulación** conforman un ciclo que permanentemente se reproduce y que, por ello mismo, permite la formulación de leyes generales. Leyes que rigen el comportamiento social, independientes de la voluntad de cada hombre, que –sin embargo- no son eternas o inmutables; leyes sociales que pueden transformarse, con base en ciertas circunstancias históricas, por los individuos: de ahí que en las ciencias sociales, los niveles de lo social y lo individual mantengan una relación constante.

Desde esa óptica, la concepción de Marx respecto a los fenómenos de la vida del hombre está íntimamente relacionada con el desarrollo económico de la sociedad; en este sentido, Marx señala: “en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales”<sup>1</sup>

#### **SI ENVIAN SUS ACTIVIDADES COMO LO QUE ESTA RESALTADO EN ROJO, SE PENALIZARÁN LAS ACTIVIDADES.**

##### **Producción y Circulación del Capital**

El proceso **de producción y circulación** conforman un ciclo que permanentemente se reproduce y que, por ello mismo, permite la formulación de leyes generales. Leyes que rigen el comportamiento social, independientes de la voluntad de cada hombre, que –sin embargo- no son eternas o inmutables; leyes sociales que pueden transformarse, con base en ciertas circunstancias históricas, por los individuos: de ahí que en las ciencias sociales, los niveles de lo social y lo individual mantengan una relación constante.

Desde esa óptica, la concepción de Marx respecto a los fenómenos de la vida del hombre está íntimamente relacionada con el desarrollo económico de la sociedad; en este sentido, Marx señala: “en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales”. (Marx y Engels, 1980, p. 182).

---

<sup>1</sup> Marx y Engels, Desarrollo Económico de la sociedad. 1980., pp. 182.

### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados, se podrá copiar un párrafo y citar correctamente.

Cabe recordarles que todas las actividades estarán siempre abiertas, se que a lo mejor a muchos se les complicará realizar sus actividades en tiempo y forma, pero no se preocupen, si se tomarán en cuenta, obviamente como lo he comentado anteriormente, se tomarán en cuenta, pero con penalización, o sea, puntos menos, por el envío fuera de tiempo.

### Criterios de evaluación

La evaluación final será solamente tomando en cuenta el resultado de sus actividades (Cuestionarios, Ensayos, Mapas mentales, etc.). **Por ello, es muy importante realicen sus actividades tomando en cuenta las Características de las Actividades**, de lo contrario serán penalizadas con puntos menos por no cumplir con lo que se pide.

**NO HAY EXAMENES PARCIALES O FINALES.**

### Referencias

- David R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dobb, M. (1961). Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dobb, M. (1998). Adam Smith. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. México: Siglo XXI.
- Dobb, M. (1998). Introducción: sobre la ideología. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. México: Siglo XXI.
- Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En Para entender El Capital: la teoría económica de Marx. México: Fondo de Cultura Económica.
- Fromm, E. (2006). El hombre en la sociedad capitalista. En Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. México: Siglo XXI.
- Galeano, E. (2007). Patas Arriba. En La escuela del mundo al revés. México: Siglo XXI.
- Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm>
- Luxemburg, R. (1975). La producción mercantil. En Introducción a la economía política. Argentina: Siglo XXI.
- Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En Teorías del valor y distribución. Cuba: Venceremos.
- Marx, K. (1980). Introducción En Elementos fundamentales para la crítica de la economía. España: Siglo XXI.
- Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1984). Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. En Contribución a la Crítica de la Economía Política (pp. 21-31). México: Quinto Sol.
- Marx, K. (1984). Prólogo. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI.
- Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En La fisiocracia (pp. 9-42). España: Ariel.
- Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 67-100). España: Oikos-Tau.
- Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En Curso de economía política (pp. 37-43). España: Oikos-Tau.
- Napoleoni, C. (1981). Los fisiócratas. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 17-30). España: Oikos-Tau.
- Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 31-66). España: Oikos-Tau.
- Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los “Grundrisse”. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI.
- Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 36-100). México: Siglo XXI.
- Rosenberg, D. (1985). Introducción. En Comentarios a los tres tomos de El Capital (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.
- Ruíz, R. (2007). ¿Qué se entiende por abstracción? (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de [www.eumed.net/libros/2007a/257/](http://www.eumed.net/libros/2007a/257/)
- Ruíz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de [www.eumed.net/libros/2007a/257/](http://www.eumed.net/libros/2007a/257/)
- Santana, M y Cerda, M. (2006). Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica). Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista>
- Singer, P. (1975). A modo de introducción: urbanización y clases sociales. En Economía política de la urbanización (pp. 7-30). México: Siglo XXI.
- Singer, P. (1975). Migraciones internas: consideraciones teóricas sobre su estudio. En Economía política de la urbanización (pp. 31-70). México: Siglo XXI. (Puntos 1, 2, 3 y 8).
- Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 21-32, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.
- Traven, B. (2010). Canasta de cuentos mexicanos (pp. 9-28). México: Selector.
- Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los “Grundrisse”. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marx, K. (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2).</li> <li>• Luxemburg, R. (1978). ¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI.</li> <li>• Santana, M y Cerda, M. (2006). Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica). Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista">http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista</a></li> <li>• Dobb, M. (1975). ¿Qué es el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo (pp. 11-23). España: Oikos-Tau.</li> <li>• Dobb, M. (1975). ¿Cómo nació el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo (pp. 25-31). España: Oikos-Tau.</li> <li>• Dobb, M. (1961). Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo (pp. 9-29). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>• Dobb, M. (1998). Introducción: sobre la ideología. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 13-51). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Actividad 1 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	12 de agosto 23:55 hrs	19 de agosto	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
2	13-19 agosto	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marx, K. (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la economía (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2).</li> <li>• Luxemburg, R. (1978). ¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI.</li> <li>• Rosenberg, D. (1985). Introducción. En Comentarios a los tres tomos de El Capital (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.</li> </ul>	Actividad 2 Ensayo	Word	Inicio del semestre	19 de agosto 23:55 hrs	26 de agosto	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm">http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm</a></li> </ul>							
3	20-26 agosto	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1984). Introducción En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Punto 3).</li> <li>Marx, K. (1984). Prólogo. En El Capital. Crítica de la economía política (tomo I, Vol. I, pp. 5-39) México: Siglo XXI.</li> <li>Santana, M. y Cerda, M. (2006). Principios de economía política marxista (versión electrónica). Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista">http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista</a>.</li> </ul>	Actividad 3 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	26 de agosto 23:55 hrs	2 de septiembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
4	27 agosto - 2 septiembre	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En Curso de economía política (pp. 37-43). España: Oikos-Tau.</li> <li>Ruiz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.eumed.net/libros/2007a/257/">www.eumed.net/libros/2007a/257/</a></li> <li>Ruiz, R. (2007). ¿Qué se entiende por abstracción? (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.eumed.net/libros/2007a/257/">www.eumed.net/libros/2007a/257/</a></li> </ul>	Actividad 4 Resumen	Word	Inicio del semestre	2 de septiembre 23:55 hrs	9 de septiembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
5	3-9 septiembre	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luxemburg, R. (1975). La producción mercantil. En Introducción a la economía política (pp. 168-200, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI.</li> </ul>	Actividad 5 Cuadro comparativo	Word	Inicio del semestre	9 de septiembre 23:55 hrs	16 de septiembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10-16 septiembre	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobb, M. (1998). Adam Smith. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 53-78). México: Siglo XXI.</li> <li>Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 31-66). España: Oikus-Tau.</li> </ul>	Actividad 6 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	16 de septiembre 23:55 hrs	23 de septiembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
7	17-23 septiembre	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En Teorías del valor y distribución (pp. 37-60). Cuba: Venceremos.</li> <li>Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En La fisiocracia (pp. 9-42). España: Ariel.</li> <li>Napoleoni, C. (1981). Los fisiócratas. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 17-30). España: Oikus-Tau.</li> </ul>	Actividad 7 Resumen	Word	Inicio del semestre	23 de septiembre 23:55 hrs	30 de septiembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
8	24-30 septiembre	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>David, R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>David, R. (1959). Sobre el valor. En Principios de economía política y tributación (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Dobb, M. (1998). David Ricardo. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 79-110). México: Siglo XXI.</li> <li>Napoleoni, C. (1981). David Ricardo. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 67-100). España: Oikus-Tau.</li> </ul>	Actividad 8 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	30 de septiembre 23:55 hrs	7 de octubre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
9	1-7 octubre	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica.</li> </ul>	Actividad 9 Resumen	Word	Inicio del semestre	7 de octubre 23:55 hrs	14 de octubre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%



## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	8-14 octubre	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>David R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación(pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>David R. (1959). Sobre el valor. En Principios de economía política y tributación(pp. 9-50). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Dobb, M. (1998). David Ricardo. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 77-110). México: Siglo XXI.</li> <li>Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 67-100). España: Oikos-Tau.</li> </ul>	Actividad 10 Ensayo	Word	Inicio del semestre	14 de octubre 23:55 hrs	21 de octubre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
11	15-21 octubre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1984). Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. En Contribución a la Crítica de la Economía Política (pp. 21-31). México: Quinto Sol.</li> <li>Marx, K. (1984). Prólogo. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI.</li> <li>Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Actividad 11 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	21 de octubre 23:55 hrs	28 de octubre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
12	22-28 octubre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 21-32, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</li> </ul>	Actividad 12 Resumen	Word	Inicio del semestre	28 de octubre 23:55 hrs	4 de noviembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
13	29 octubre-4 noviembre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los "Grundrisse". En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI.</li> <li>Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En Para entender El Capital: la teoría económica de Marx (pp. 39 - 55). México: Fondo de Cultura Económica.</li> </ul>	Actividad 13 Ensayo	Word	Inicio del semestre	4 de noviembre 23:55 hrs	11 de noviembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	5-11 noviembre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En Para entender El Capital: la teoría económica de Marx. México (pp. 39-55): Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Marx, K. (1980). Introducción En Elementos fundamentales para la crítica de la economía (pp. 3-33). España: Siglo XXI.</li> <li>Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los “Grundrisse”. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI.</li> <li>Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 36-100). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Actividad 14 Ensayo	Word	Inicio del semestre	11 de noviembre 23:55 hrs	18 de noviembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
15	12-18 noviembre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Galeano, E. (2007). Patas Arriba. En La escuela del mundo al revés (pp. 5-43, 169-187, 255-277). México: Siglo XXI.</li> <li>Singer, P. (1975). A modo de introducción: urbanización y clases sociales. En Economía política de la urbanización (pp. 7-30). México: Siglo XXI.</li> <li>Singer, P. (1975). Migraciones internas: consideraciones teóricas sobre su estudio. En Economía política de la urbanización (pp. 31-70). México: Siglo XXI. (Puntos 1, 2, 3 y 8).</li> <li>Traven, B. (2010). Canasta de cuentos mexicanos (pp. 9-28). México: Selector.</li> <li>Fromm, E. (2006). El hombre en la sociedad capitalista. En Psicoanálisis de la sociedad contemporánea (pp. 75-131). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Actividad 15 Ensayo	Word	Inicio del semestre	18 de noviembre 23:55 hrs	25 de noviembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
16	19-25 noviembre	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1984). Prólogo. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI.</li> <li>Marx, K. (1984). La transformación del dinero en capital. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 179- 214). México: Siglo XXI.</li> <li>Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los “Grundrisse”. En Génesis y estructura del</li> </ul>	Actividad 16 Ensayo	Word	Inicio del semestre	25 de noviembre 23:55 hrs	2 de diciembre	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI. • Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 36-100). México: Siglo XXI.							