

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX
Asesor	Eber Omar Betanzos Torres
Presentación del asesor	Mi nombre es Eber Omar Betanzos Torres. Soy economista por la Universidad Nacional Autónoma de México, estudié también las carreras de Filosofía en la Universidad Panamericana y Derecho en la Escuela Libre de Derecho; soy Especialista en Justicia Constitucional y Tutela Jurisdiccional de los Derechos por la Universidad de Pisa y en Derechos Humanos por la Universidad de Castilla-La Mancha; Maestro en Estudios Humanísticos por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en Políticas Públicas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y en Teoría Crítica por el Instituto de Estudios Críticos 17. Es Maestro y Doctor en Derechos Humanos por la UNED-Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Doctorando en Historia por la Universidad Iberoamericana y, en Administración y Gobierno del Poder Judicial por el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal-Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Soy Investigador Nacional (Nivel I) del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, habiendo participado en programas académicos de la John F. Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard y el Aula Judicial Iberoamericana del Consejo General del Poder Judicial de España. Autor, coautor y/o coordinador de 46 libros, 138 artículos y 92 ponencias en materias de derecho judicial, derecho a la información, políticas públicas y teoría crítica
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
Contenido	UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista I.4 Objeto de estudio: economía mercantil UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico

- II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica
- II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario

UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política

- III.1 Mercancía y dinero
- III.2 La transformación del dinero en capital
- III.3 Métodos de obtención de la plusvalía
 - III.3.1 Plusvalía absoluta
 - III.3.2 Plusvalía relativa
 - III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
 - III.4.1 Productividad y plusvalía
 - III.4.2 La tasa de plusvalía
 - III.4.3 El salario
 - III.4.3.1 Salario por tiempo
 - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

El alumno debe hacer uso de la plataforma de tal manera que pueda estar al tanto de las fechas de entrega de los trabajos, las indicaciones que se señalen en los foros correspondientes y la realización de las actividades propias cada módulo, haciendo sus entregas de manera tal que se deje el tiempo suficiente para la retroalimentación por parte de los asesores.

Toda comunicación deberá ser efectuada a través de los servicios de mensajería que la propia plataforma educativa ofrece y las entradas de los foros que al respecto se dispongan.

El horario para revisión de dudas en la plataforma será el siguiente: Lunes a viernes, en la mañana antes de la 8:30 am o en la noches entre 10 y 11:30 pm.

Reglamento interno

1. Se apela a las normas de cortesía con el asesor y los demás compañeros para llevar un ambiente propicio.
2. Se exhorta a todos los participantes a realizar sus interacciones en apego a las normas de ética.
3. Al tratarse de un ambiente educativo, los alumnos deben conducirse con el profesionalismo que un aula exige.

4. Se debe procurar el hábito de compartir con los demás el conocimiento y respetar a los compañeros.
5. Cualquier trabajo cuya elaboración implique plagio, será anulado.

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y que no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10.

El curso consta de tres módulos. Al final de cada módulo aplicaremos un examen. Cada examen tiene un valor de 20% de la calificación final.

Al final del curso deberá entregarse un ensayo sobre un tema que se les asignará en las siguientes fechas, el cual tendrá un valor de 10% sobre la calificación final

Cada semana habrá una discusión en el foro en la cual deberá participar; así como una tarea que subirán a la plataforma

Tareas semanales = 20%

3 Exámenes parciales = 60%

Participaciones en foros = 10%

Ensayo final = 10%

El porcentaje por cada actividad, tarea y examen está desglosado en la tabla que se expone más adelante en este mismo documento

Referencias Adam Smith (1993). Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones. Barcelona: Orbis.

Alejandro Valle B (1960). Valor y Precio. México: FE-UNAM.

Carlos Marx (1945). Historia Crítica de Teorías de la Plusvalía. Los Fisiócratas. México: S. XXI.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Carlos Marx (1980). El Capital. T I, II Y III. México: Siglo XXI.

Carlos Marx (1984). Contribución a la Crítica de la Economía Política. México: Quinto Sol.

Claudio Napoleoni (1977). Curso De Economía Política. España: Oikos-Tau.

Claudio Napoleoni (1980). La Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx. España: Oikos-Tau.

David Ricardo (1985). Principios de Economía Política y Tributación. Barcelona: Orbis.

Francisco Quesnay (1974). El Tableau Economique y Otros Escritos Fisiócratas. Tr. De Francisco Gispert. Barcelona: Fontanara.

Jorge Juanes. Marx o La Crítica de la Economía Política como Fundamento. México: UAP.

Maurice Dobb (1961). Introducción a la Economía. México: Fondo de Cultura Económica.

Maurice Dobb (1979). Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo. España: Oikos-Tau.

Maurice Dobb (1991). Economía Política Y Capitalismo. México: FCE.

Maurice Dobb (1991). Teorías del Valor y la Distribución Desde Adam Smith: Ideología Y Teoría Económica. México: S. XXI.

Román Rosdolsky (1970). Génesis y Estructura de El Capital de Marx. México: Siglo XXI.

Ronald Meek (1964). La Fisiocracia. Barcelona: Ariel.

Rosa Luxemburg (1960). Introducción a la Economía Política. México: Cuadernos de Pasado y Presente.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	UNIDAD 1	<p>Marx, K. (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2).</p> <p>Luxemburg, R. (1978). ¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI.</p> <p>Santana, M y Cerda, M. (2006). Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica). Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista</p> <p>Dobb, M. (1975). ¿Qué es el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo (pp. 11-23). España: Oikos-Tau.</p> <p>Dobb, M. (1975). ¿Cómo nació el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo (pp. 25-31). España: Oikos-Tau.</p> <p>Dobb, M. (1961). Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo (pp. 9-29). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). Introducción: sobre la ideología. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 13-51). México: Siglo XXI.</p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	6 de agosto a las 22:00 horas	12 de agosto a las 23:55 horas	17 de agosto a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos	.8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Rosenberg, D. (1985). Introducción. En Comentarios a los tres tomos de El Capital (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.</p> <p>Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm</p>							<p>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>-Redacción sencilla y clara</p> <p>-Sin faltas de ortografía</p>	
			<p>Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En Curso de economía política (pp. 37-43). España: Oikos-Tau.</p> <p>Ruíz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de www.eumed.net/libros/2007a/257/</p> <p>Ruíz, R. (2007). ¿Qué se entiende por abstracción? (versión electrónica). En Historia y evolución del pensamiento científico. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de www.eumed.net/libros/2007a/257/</p>	Cuadro comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	6 de agosto a las 22:00 horas	12 de agosto a las 23:55 horas	17 de agosto a las 23:55 horas	<p>El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender.</p> <p>Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias 	.16	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
2	13-19 agosto			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de agosto a las 22:00 horas	19 de agosto a las 23:55 horas	24 de agosto a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por el cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar	.8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de agosto a las 22:00 horas	19 de agosto a las 23:55 horas	24 de agosto a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender.	.16

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
3	20-26 agosto			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de agosto a las 22:00 horas	26 de agosto a las 23:55 horas	31 de agosto a las 23:55 horas		El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante	.8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de agosto a las 22:00 horas	26 de agosto a las 23:55 horas	31 de agosto a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.16	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
4	29 agosto-2 septiembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	29 de agosto a las 22:00 horas	2 de septiembre a las 23:55 horas	7 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro	.8	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Mapa conceptual	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	29 de agosto a las 22:00 horas	2 de septiembre a las 23:55 horas	7 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno desarrolla los tópicos que se le pide atender a través de un mapa conceptual. Los criterios a calificar son: -Identifica conceptos clave de la lectura	.16	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Establece los niveles jerárquicos de los conceptos -Utiliza conectores entre conceptos -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
5	3-9 septiembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	3 de septiembre a las 22:00 horas	9 de septiembre a las 23:55 horas	14 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar	.8	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuadro Comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en	3 de septiembre a las 22:00 horas	9 de septiembre a las 23:55 horas	14 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que	.16

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					la plataforma del curso					se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
6	10-16 septiembre			PRIMER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	10 de septiembre a las 22:00 horas	16 de septiembre a las 23:55 horas	21 de septiembre a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
7	17-23 septiembre	UNIDAD 2	Dobb, M. (1998). Adam Smith. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 53-78). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 31-66). España: Oikus-Tau. Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En Teorías del valor y distribución (pp. 37-60). Cuba: Venceremos. Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En La fisiocracia (pp. 9-42). España: Ariel. David, R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David, R. (1959). Sobre el valor. En Principios de economía política y tributación (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En Teorías del valor y la distribución	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de septiembre a las 22:00 horas	23 de septiembre a las 23:55 horas	28 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y	.8

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>desde Adam Smith (pp. 79-110). México: Siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napoleoni, C. (1981). David Ricardo. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 67-100). España: Oikus-Tau. <p>Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). Adam Smith. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 53-78). México: Siglo XXI.</p> <p>Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 31-66). España: Oikus-Tau.</p> <p>Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En Teorías del valor y distribución (pp. 37-60). Cuba: Venceremos.</p> <p>Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En La fisiocracia (pp. 9-42). España: Ariel.</p> <p>David, R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>David, R. (1959). Sobre el valor. En Principios de economía política y tributación (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). David Ricardo. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 79-110). México: Siglo XXI.</p>							<p>relacionadas con el tema al foro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía 	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de septiembre a las 22:00 horas	23 de septiembre a las 23:55 horas	28 de septiembre a las 23:55 horas	<p>El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario</p> <p>Los criterios a calificar son:</p>	.16	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía 	
8	24-30 septiembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	24 de septiembre a las 22:00 horas	30 de septiembre a las 23:55 horas	5 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participante	.8	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									s de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Resumen	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	24 de septiembre a las 22:00 horas	30 de septiembre a las 23:55 horas	5 de septiembre a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de	.16

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									calificación son los siguientes: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
9	1-7 octubre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	1 de octubre a las 22:00 horas	7 de octubre a las 23:55 horas	12 de octubre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el	.8

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									proceso de aprendizaje por el cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									-Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	1 de octubre a las 22:00 horas	7 de octubre a las 23:55 horas	12 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitados en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
10	8-14 octubre			Foro de discusión y	Se realiza en el foro correspondiente	8 de octubre a	14 de octubre a	19 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla	.8

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				retroalimentación	ante a la actividad, en la plataforma del curso	las 22:00 horas	las 23:55 horas		los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	8 de octubre a las 22:00 horas	14 de octubre a las 23:55 horas	19 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario	.16



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									o Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
11	15-21 octubre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	15 de octubre a las 22:00 horas	21 de octubre a las 23:55 horas	26 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los	.8

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	15 de octubre a las 22:00 horas	21 de octubre a las 23:55 horas	26 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias	.16

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
12	22-28 octubre			SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Plataforma	22 de octubre a las 22:00 horas	28 de octubre a las 23:55 horas	2 de noviembre a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
13	29 octubre – 4 noviembre	UNIDAD 3	David R. (1959). Introducción En Principios de economía política y tributación (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David R. (1959). Sobre el valor. En Principios de economía política y tributación (pp. 9-50). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 77-110). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx (pp. 67-100). España: Oikos-Tau Marx, K. (1984). Prefacio a la	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	29 de octubre a las 22:00 horas	4 de noviembre a las 23:55 horas	9 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas	.8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>contribución, a la crítica de la economía política. En Contribución a la Crítica de la Economía Política (pp. 21-31). México: Quinto Sol.</p> <p>Marx, K. (1984). Prólogo. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En El Capital (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI.</p> <p>Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 21-32, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En Para entender El Capital: la teoría económica de Marx. México (pp. 39-55): Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Marx, K. (1980). Introducción En Elementos fundamentales para la crítica de la economía (pp. 3-33). España: Siglo XXI.</p> <p>Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los "Grundrisse". En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 25-35). México: Siglo XXI.</p> <p>Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En Génesis y estructura del Capital de Marx (pp. 36-100). México: Siglo XXI.</p>							<ul style="list-style-type: none"> -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía 	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	29 de octubre a las 22:00 horas	4 de noviembre a las 23:55 horas	9 de noviembre a las 23:55 horas	<ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: <ul style="list-style-type: none"> -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o 	.16	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
14	5-11 noviembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	5 de noviembre a las 22:00 horas	11 de noviembre a las 23:55 horas	16 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	.8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	5 de noviembre a las 22:00 horas	11 de noviembre a las 23:55 horas	16 de noviembre a las 23:55 horas		El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	.16

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										-Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
15	12-18 noviembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	12 de noviembre a las 22:00 horas	18 de noviembre a las 23:55 horas	23 de noviembre a las 23:55 horas		El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	12 de noviembre a las 22:00 horas	18 de noviembre a las 23:55 horas	23 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	19-25 noviembre			TERCER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	19 de noviembre a las 22:00 horas	25 de noviembre a las 23:55 horas	30 de noviembre a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
				ENTREGA DE ENSAYO FINAL	Plataforma	19 de noviembre a las 22:00 horas	25 de noviembre a las 23:55 horas	30 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y	10%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	