

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Asesor: Dr. Miguel Cervantes Jiménez

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de economía, microeconomía, macroeconomía y econometría en licenciatura y posgrado.

Actualmente, soy doctor en economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, tengo la maestría en Ciencias Económicas por la UACPyP, y estudié mi licenciatura en economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 53 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 80 tesis y tesinas, la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Primero

Requisito: Ninguno

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

Contenido:

Unidad 1. Introducción: objeto de estudio de la Teoría Económica

- 1.1 Objeto de estudio de la Teoría Económica
- 1.2 Los problemas centrales del estudio de la economía
- 1.3 Economía positiva y economía normativa
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía
- 1.5 Modelos. Análisis económico
- 1.6 Los principales pensadores en economía

Unidad 2. El sistema económico

Dosificación Sistema Abierto

- 2.1 Organización económica
- 2.2 Factores productivos
- 2.3 Agentes económicos
- 2.4 Economía de mercado
- 2.5 Economía mixta

Unidad 3. Principios de microeconomía

- 3.1 Análisis de demanda y oferta
- 3.2 Elasticidad, concepto y aplicaciones
- 3.3 Teoría de la demanda
- 3.4 Teoría de la producción y los productos marginales
- 3.5 Análisis de costos
- 3.6 Oferta y mercados competitivos

Unidad 4. Principios de macroeconomía

- 4.1 Objeto de la macroeconomía
- 4.2 Producto, ingreso y gasto del país
- 4.3 Modelos simples de determinación del ingreso
- 4.4 Sector externo

Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones se desarrollan a partir de dinámicas de aprendizaje. Las tareas se entregan cada clase y deberán elaborarse a mano.

Reglamento interno:

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases.
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
3. Se ocupan dispositivos móviles durante la clase (celulares, tabletas, etc.).
4. Compartan sus conocimientos.
5. Respeten a todos los integrantes del curso.
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
7. Tolerancia de cinco minutos para obtener asistencia; de lo contrario, se asienta falta.

Dosificación Sistema Abierto



Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

Se evalúa con base en los siguientes criterios:

- Participación en clase (10%)
- Tareas (40%)
- Exámenes parciales (2) (50%)

Referencias:

- Acemoglu, D., Laibson D., y List J. A., (2017), *Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real*, Barcelona, España, Antoni Bosch.
- Cervantes, M., (2017), *Introducción a la Teoría Económica*, Ciudad de México, México, UNAM.
- Krugman, P., (2014), *Fundamentos de economía*. Reverte, 2015
- Rossetti, J. P., (1994), *Introducción a la Economía*, México, Harla.
- Stiglitz, J., (1993), *Economía*, Barcelona, Ariel.
- Samuelson, P., (1998), *Economía*, México, McGraw-Hill.
- Heilbroner, R. L., (1991) *Economía*, México, Prentice Hall.
- Fischer, S., (1992), *Economía*, México, McGraw Hill.

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	11 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Introducción	Cervantes, M., (2017), primera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Introducción, p.p 1-4.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 3. Participación obligatoria en el Foro de presentación.	Sin entrega					Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	10%
2	18 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Objeto de estudio de la teoría económica. Los problemas centrales del estudio de la economía. Economía positiva y economía normativa.	Cervantes, M., (2017), primera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 1 y 2. P.p. 5-7 y 34 y 35. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 2.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 3.	Sin entrega						
3	25 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Microeconomía y macroeconomía. Modelos. Análisis económico. Los principales pensadores en	Cervantes, M., (2017), primera sección. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 3: Los elementos básicos de la oferta	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 1, 2 y 3.	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	21 agosto a las 00:05	27 agosto a las 23:55	1° de septiembre; hora de clase.	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en	10%	

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		economía.	y la demanda. P.p. 38-42. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 14.							las respuestas) la actividad será evaluada con cero	
4	1 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO Organización Económica Factores productivos. Insumos y productos. Frontera de posibilidades de producción.	Cervantes, M., (2017), segunda sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 2: Modelos económicos, la frontera de posibilidades de producción y el comercio.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resévalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 6.	Sin entrega						
5	8 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO Agentes económicos y el flujo circular	Cervantes, M., (2017), segunda sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap . 15.	Realiza una lectura detallada, y elabora un mapa mental para cada uno de los capítulos.	En plataforma, archivo pdf con tu nombre	4 de septiembre a las 00:05	10 de septiembre a las 23:55	22 de septiembre; hora de clase.	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores	10%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										entre conceptos Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
ASUETO (15 de sept.)											
6	22 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO Economías de mercado Economía mixta	Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Introducción, pág. 6.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 4, 5 y 6.	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	11 septiembre a las 00:05	24 septiembre a las 23:55	29 de septiembre; hora de clase.	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%	
7	29 sept	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Análisis de oferta y demanda. Elasticidad	Cervantes, M., (2017), tercera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 3: Oferta y Demanda. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía, Cap. 3. P.p, 45-52. Elasticidades	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 11. Revisa el texto y elabora un resumen de la lectura. Extensión mínima una cuartilla. Extensión máxima dos cuartillas.	En plataforma, archivo pdf con tu nombre.	25 septiembre a las 00:05	1 octubre a las 23:55	6 de octubre; hora de clase.	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o	10%	

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 5: Elasticidad. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 4.	Arial 12, interlineado sencillo.						partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
9	6oct	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Teoría de la demanda	Cervantes, M., (2017), tercera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 3. Oferta y Demanda. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 5.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resévalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 11.	Sin entrega						
10	13 oct	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Introducción a la teoría de la producción	Cervantes, M., (2017), tercera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 7, p.p. 160-167.	Revisa el texto y elabora un mapa mental.	En plataforma, archivo pdf con tu nombre.	9 octubre a las 00:05	15 octubre a las 23:55	20 de octubre; hora de clase.	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas	10%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
11	20 oct	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Análisis de costos	Cervantes, M., (2017), tercera sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 7, p.p. 168-180. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 6 y 7.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 7, 8, 9, 10 y 11.	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	16 octubre a las 00:05	22 octubre a las 23:55	27 de octubre; hora de clase.	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	10%	
12	27 y 28 de octubre	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma		11 de agosto a la hora de clase	27 y 28 de octubre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%	
12	27 oct	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA Introducción a la macroeconomía	Cervantes, M., (2017), cuarta sección. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 14.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 15.	Sin entrega						
13	3 nov	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Cervantes, M., (2017), cuarta sección.	Revisa los textos, elabora un resumen de la lectura.	En plataforma, archivo pdf	30 octubre a las 00:05	5 noviembre a las 23:55	10 de noviembre; hora de clase.	Denota una lectura profunda del tema o lectura	10%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Producto, ingreso y gasto	Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 15.	Valor 10%. Fecha límite de entrega 2 de mayo a las 23:55.	con tu nombre					Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
14	10 nov	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA Política económica	Cervantes, M., (2017), cuarta sección. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 16. Krugman, Wells, Onley (2008), Fundamentos de Economía, Cap. 17 y 18, p.p. 427-468.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 15.	Sin entrega						
15	17 nov	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA Sector externo	Cervantes, M., (2017), cuarta sección. Samuelson, Nordhaus, (1996), Economía. Cap. 25. El Estado, el comercio internacional y la	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 12, 13, 14, y 15	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	13 de noviembre; a las 00:05.	19 de noviembre; a las 23:55.	24 de noviembre; hora de clase.	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la	10%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			producción.							actividad será evaluada con cero	
16	24 nov	Conclusiones		Actividad integradora 1) Elaborar un glosario de términos económicos, con 10 términos por unidad. 2) Elaborar 10 reactivos de opción múltiple por unidad. 3) Describe la utilidad que tiene para la vida diaria el estudio de la asignatura (mínimo 150 palabras). 4) Elaborar una crítica sobre el desarrollo del curso. Se debe abordar la vinculación de las actividades del curso con el objetivo, la labor docente y en general los aspectos que el alumno desea destacar.	En plataforma, archivo pdf con tu nombre.	20 noviembre a las 00:05	26 noviembre a las 23:55	8 de diciembre; hora de clase.	Glosario de términos con al menos 40 términos (10 por unidad). Valor 3 puntos. 40 Reactivos de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta (10 por unidad). Valor 3 puntos. Descripción de la utilidad de la asignatura para la vida diaria. Valor 3 puntos. Reflexión crítica sobre la conducción del curso. Valor 1 punto.	10%	
16	24-25 nov	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma.	En plataforma	11 de agosto a la hora de clase	24 y 25 de noviembre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%	
17	8 dic	Entrega de calificaciones.					8 de diciembre a la hora de				

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje							
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
							clase			