

Dosificación Sistema Abierto



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Asesor: Alfonso Anaya Díaz

Presentación del asesor:

Principales estudios. Lic. en Economía, FE-Unam; Diploma de especialización en Planeación Económica Nacional y estudios de doctorado, Escuela Central de Planificación y Estadística de Varsovia; Diploma de Econometría y estudios de doctorado, FE-Unam.

Principales actividades académicas y profesionales: Ex profesor de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Contaduría y Administración de la Unam, y de la Universidad Autónoma de Chapingo. Ex investigador del Instituto de Investigaciones Económicas y del Centro para la Innovación Tecnológica de la Unam. Ex jefe de la División SUA de la FE-Unam. Ex coordinador de Planeación Financiera de la Unam. Consultor industrial. Profesor de la FE-Unam desde 1974, actualmente profesor titular de tiempo completo.

Semestre: 1º

Requisito: Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de describir:

- El modelo de flujo circular;
- El papel del Estado en la economía;
- La forma en que los mercados competitivos racionalizan y logran una asignación eficiente de recursos productivos; y
- La demanda y oferta agregadas.

Contenido:

Unidad I Introducción: Objeto de Estudio de la Teoría Económica

I.1 Objeto de estudio de la teoría económica

Dosificación Sistema Abierto



I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía

I.3 Economía positiva y economía normativa

I.4 Microeconomía y macroeconomía

I.5 Modelos. Análisis económico.

I.6 Los principales pensadores en economía

Unidad II El Sistema Económico

II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales

II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno

II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios

II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular

II.5 Organización económica

II.6 Economía mixta

Unidad III Principios de Microeconomía

III.1 Análisis de demanda y oferta

III.2 Elasticidad, concepto y aplicaciones

III.3 Teoría de la demanda

III.4 Teoría de la producción y los productos marginales

III.5 Análisis de costos

Dosificación Sistema Abierto



III.6 Oferta y mercados competitivos

Unidad IV Principios de Macroeconomía

IV.1 Objeto de la macroeconomía

IV.2 Producto, ingreso y gasto del país

IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.

Metodología de trabajo

Se practica una calendarización estricta de actividades. Previamente a cada sesión de grupo, el alumno debe estudiar los temas programados y elaborar y presentar al inicio de la sesión grupal un reporte de lectura en forma de ensayo (de 1½ cuartilla) que aborde los conceptos de la Guía de estudio del Paquete de aprendizaje –mismo que contiene todos los elementos del curso en medio digital -, así como un reporte (de ½ cuartilla) que en el que se describa y comente una noticia periodística de temas relacionados con el programa de la materia; al término de cada unidad, en la siguiente sesión del curso, el alumno deberá presentar por escrito la Guía de evaluación, estos trabajos son obligatorios y no se admite la presencia en la sesión grupal de quien no los realiza, salvo casos excepcionales. En cada sesión, el tutor, interactuando con al grupo, recuerda el tema o temas de la unidad previamente abordados. Después presenta los que se tratarán e induce la participación de los alumnos preguntándoles sobre los conceptos del temario, aclara dudas y precisa los conceptos; finalmente, utilizando una presentación de PowerPoint, sintetiza el tema o temas abordados. Se realizan un examen parcial y uno final con reactivos de la Guía de evaluación del Paquete de aprendizaje.

Reglamento interno: El alumno debe efectuar las Actividades de aprendizaje señaladas en el Paquete de aprendizaje. Sólo se permite la incorporación a la sesión grupal con 10 minutos de tolerancia; se pide a los alumnos desactiven sus dispositivos electrónicos en el aula.

Criterios de evaluación: Participación en las sesiones grupales: 20%; tareas: 20%; exámenes: 60%.

Referencias contenidas en el Paquete de aprendizaje*:

- Begg, David, S. Fisher y R. Dornbusch (2006) *Economía*, cap. 2. España: McGraw Hill
- Rossetti, José Paschoal (2002) *Introducción a la Economía*, cap. XIX, México: Alfaomega-Oxford

Dosificación Sistema Abierto



- Rossetti, José Paschoal (1994) *Introducción a la Economía*, pp. 19-59. México: Harla
- Samuelson, Paul y W. Nordhaus (2005) *Economía*, caps. 1-8, 20,21. México: McGraw Hill
- Stiglitz, Joseph (2004) *Microeconomía*, cap. 1. España: Ariel

* Alfonso Anaya Díaz (2008) *Introducción a la Teoría Económica*. Paquete de aprendizaje, SUA-FE, Disco compacto.

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	8 Ag.	Introducción al curso		Presentación del programa y los participantes					
2	15 Ag.	I.1 a I.4	Stiglitz, cap. 1	Entrega de reportes de lectura y participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Personal, por escrito.	Actividad calendarizada	Según cronograma, 18:15 Hs.	Pertinencia de la participación en la sesión grupal y adecuado tratamiento de las temáticas de las tareas	1.33 + 1.33
3	22 Ag.	I.5	Begg <i>et al</i> , cap. 2	Ídem.	Ídem.	Ídem.		Ídem.	Ídem.
4	29 Ag.	I.6	Rossetti (1994), pp. 19-59	Ídem.	Ídem.	Ídem.		Ídem.	Ídem.
5	5 Sep.	II.1 a II.4	Samuelson, cap. 1	Entrega de reportes de lectura y de la Guía de evaluación de la unidad anterior resuelta. Participación en la dinámica grupal.	Ídem.	Ídem.		Ídem.	Ídem.
6	12 Sep.	II.5 y II.6	Samuelson, cap. 2	Entrega de reportes de lectura y participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Ídem.	Ídem.		Ídem.	Ídem.
7	19 Sep.	III.1	Samuelson, cap. 3	Entrega de reportes de lectura y de la Guía de evaluación de la unidad	Ídem.	Ídem.		Ídem.	Ídem.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				anterior resuelta. Participación en la dinámica grupal.					
8	22 Sep.	Unidades I y II del Paquete de aprendizaje	Paquete de aprendizaje	Examen parcial (optativo)	Presencial	Ídem.	12 – 14 Hs.	Asertividad en las respuestas de los reactivos	30
9	26 Sep.	III.2	Samuelson, cap. 4	Entrega de reportes de lectura y participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Personal, por escrito.	Ídem.	Según cronograma, 18:15 Hs.	Pertinencia de la participación en la sesión grupal y adecuado tratamiento de la temática de las tareas.	1.33+ 1.33
10	3 Oct.	III.3	Samuelson, cap. 5	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
11	10 Oct.	III.4	Samuelson, cap. 6	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
12	17 Oct.	III.5	Samuelson, cap. 7	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
13	24 Oct.	III.6	Samuelson, cap. 8	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
14	31 Oct.	IV.1	Samuelson, cap. 20	Entrega de reportes de lectura y de la Guía de evaluación de la unidad anterior resuelta. Participación en la dinámica grupal.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
15	7 Nov.	IV.2	Samuelson, cap. 21	Entrega de reportes de lectura y participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
16	14 Nov.	IV.3	Rossetti (2002), cap. XIX	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
17	28 Nov.	Unidades I a IV del Paquete de aprendizaje, excepto exentos examen parcial.	Paquete de aprendizaje	Examen final Guía de evaluación de la unidad anterior resuelta.	Presencial	Ídem	18 a 20 Hs.	Asertividad en las respuestas de los reactivos	30 ó 60