

## Dosificación Sistema a Distancia



**Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

**Asesor: IRMA ESCARCEGA AGUIRRE**

- Presentación del asesor:
- ***Bienvenidos*** a su primer curso de Teoría Económica. Del contenido que estudiarán, en las diversas asignaturas que la integran, depende en buena medida la comprensión posterior en varias otras como: 'Comercio Internacional; Finanzas Públicas Organización industrial; Desarrollo Económico, etc. Por ello es una de las áreas más importantes en su formación como economistas.
- El curso que ahora inician constituye un acercamiento general a las diversas temáticas integradas en la Teoría Económica que agrupamos en cuatro grandes apartados: a) objeto de estudio, divisiones de la economía, principales problemas y perspectiva histórica; b) Características, elementos y funcionamiento del sistema económico; c) Propósito. Instrumentos y funcionamiento a nivel microeconómico; c) Objetivo, instrumentos y funcionamiento general de la macroeconomía.
- Tienen el privilegio de acceder, a partir de ahora y hasta donde ustedes decidan, a una formación universitaria, cuyo costo es, para ustedes, fundamentalmente en términos de esfuerzo, tiempo y constancia. así que **FELICIDADES y ADELANTE**. En seguida anoto algunos datos acerca de mi formación como docente.
- Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM; Maestría en Docencia Económica en la Unidad de los Ciclos Profesionales y de Posgrado del CCH-UNAM; Estudios concluidos de Doctorado en Educación en la Universidad de San Luis Potosí (Universidad en Línea); Diplomado en el Programa de Formación de Instructores del Council for Economic Education; Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes desde el paradigma del aprendizaje" E\_UNAM. Varios cursos de actualización en Teoría Económica.
- Experiencias laborales: Profesora del Sistema de Educación Abierta en la Facultad de Economía de la UNAM, Coordinadora del programa de Actualización de Profesores de la Facultad de Economía; Coordinadora de la Licenciatura en Economía en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Jefa de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM. Actualmente profesora de Tiempo completo en el Sistema Escolarizado y en el Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM.

**Semestre: Primer Semestre.**

**Requisito:** Ninguno, pero se sugiere tener conocimientos de álgebra

**Objetivo general de la asignatura:** Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

# Dosificación Sistema a Distancia



## **Introducción**

*El funcionamiento de un sistema económico de mercado, puede ser expresado mediante el esquema de Flujo Circular, donde se muestran: las relaciones que se establecen entre: los agentes económicos, los mercados, los ingresos y los gastos. Así mismo, se pueden identificar, relacionar, y explicar teórica y empíricamente, las características y funcionamiento básicos de la Oferta y la demanda como fuerzas centrales del mercado; el papel de los precios como instrumento de asignación y distribución de recursos; el papel del Estado como agente de regulación de dicho funcionamiento a través de la Política Económica y finalmente las relaciones económicas entre un país y el resto del mundo o sector externo.*

*Con este curso se busca también que el estudiante conozca la existencia de diferentes corrientes teóricas que explican el comportamiento de la Economía (como sistema) y los rasgos más destacados de las mismas*

## **Contenido:**

### **Unidad 1. Introducción: objeto de estudio de la Teoría Económica**

- 1.1 Objeto de estudio de la Teoría Económica
- 1.2 Los problemas centrales del estudio de la economía
- 1.3 Economía positiva y economía normativa
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía
- 1.5 Método. Modelos. Análisis económico
- 1.6 Los principales pensadores en economía

### **Unidad 2. El sistema económico**

- 2.1 Organización económica
- 2.2 Factores productivos
- 2.3 Agentes económicos
- 2.4 Economía de mercado
- 2.5 Economía mixta. (Papel del Gobierno y del dinero en la Economía)

### **Unidad 3. Principios de microeconomía**

- 3.1 Análisis de demanda y oferta
- 3.2 Elasticidad, concepto y aplicaciones
- 3.3 Teoría de la demanda
- 3.4 Teoría de la producción y los productos marginales
- 3.5 Análisis de costos
- 3.6 Oferta y mercados competitivos

### **Unidad 4. Principios de macroeconomía**

- 4.1 Objeto de la macroeconomía
- 4.2 Producto, ingreso y gasto del país
- 4.3 Modelos simples de determinación del ingreso
- 4.4 Sector externo

## Dosificación Sistema a Distancia



### **Metodología de trabajo:**

A lo largo del semestre se realizarán actividades cada semana, todas estarán incorporadas en la plataforma. Es importante que las revisen al inicio de cada semana, porque a través de ella estaremos en continua comunicación mediante mensajes, y avisos en la página principal.

Las actividades comprenden: mapas mentales; mapas cognitivos; cuadros sinópticos; al final un ensayo sobre una nota periodística seguida a lo largo del curso. Cada una de las actividades deberá entregarse en el tiempo estipulado; generalmente se consideran los fines de semana (sábado y domingo) como fechas de entrega). Una vez entregadas sus actividades se les enviará su calificación y su actividad con las observaciones necesarias en la plataforma, generalmente la revisión la realizo entre lunes y jueves así que, el viernes podrán consultarla en el lugar correspondiente. Para consultar mensajes ingreso al espacio del grupo en la plataforma los días lunes miércoles y viernes, así que cualquier mensaje se responderá esos días, en función del horario de envío.

Previo a los exámenes programo una sesión de chat para resolver dudas, si por alguna razón no es posible realizarla notificaré mediante la plataforma y programaré una nueva sesión lo más inmediatamente posible, así que deben estar atentos a las notificaciones.

### **Reglamento interno**

Ninguna actividad se recibirá fuera de fecha o por correo electrónico. Previo aviso. Y cuando se justifique, podré otorgar una entrega posterior en la plataforma con una reducción en la calificación por entrega extemporánea. Las actividades se calificarán en función de: la claridad en la expresión de las ideas; interrelación entre los conceptos; contenido del texto comprendido en la actividad; orden y puntualidad. No se aceptan copias textuales.

Las actividades deben enviarse en archivos de Word o Power Point, según sea el caso, no enviar archivos en PDF, o cualquier otra aplicación que impida la incorporación de texto, ya que las observaciones las realizo sobre sus actividades para regresarlas al calificar. De no cumplirse lo anterior sólo se asentará calificación pero no se incluirán correcciones o aclaraciones.

Los exámenes parciales deben realizarse en la fecha y horas programadas para ello. El día posterior de realizados los exámenes reviso manualmente para corregir cualquier problema que se haya presentado durante el examen.

### **Criterios de evaluación**

Para evaluar se considerarán: las actividades entregadas (40%); tres exámenes parciales (45 %): un ensayo final sobre notas periodísticas (15%); la participación general en el curso; foros, chats, preguntas en mensaje o por Email, se consideraran al final para definir una calificación. En cada uno de estos elementos se multiplica el promedio de calificaciones por el porcentaje correspondiente.

### **Referencias**

Begg, D. (2006). Economía. España: McGraw Hill.

## Dosificación Sistema a Distancia



Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos: 1°, 3, 8, 21 y 33.

Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo 1.

Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Antonio Barros de Castro, et al, Introducción a la Economía, México, Siglo XXI, 1998.

Krugman, Paul; Robin Wells (2007). Introducción a la Economía. Microeconomía, España, Ed. Reverte.

Krugman, Paul; Robin Wells (2007). Introducción a la Economía. Macroeconomía, España, Ed. Reverte.

Mankiw, N. Gregory (2009), Principios de Economía, 5ª.ed. Ed. Cengage.

Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar						
1	6 a 12 de Agosto 2018	<b>UNIDAD I.</b> <b>INTRODUCCIÓN:</b> <b>CONCEPTOS BASICOS</b>  <b>I.1 Objeto de estudio de la teoría económica.</b> <b>I.2 Definiciones de economía, teoría económica, microeconomía y macroeconomía.</b>	Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo1. Páginas 21 a 40 Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo 1. Páginas 40 a 45 Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía México Alfaomega-Oxford. Capítulo1° Páginas 19 a 25,37-49	<b>a) Presentación</b> <b>b) Hacer las lecturas con detenimiento y elaborar un esquema comparativo</b> Expresar las diferencias en las dos lecturas entre: el concepto de Economía como ciencia y los objetivos de esta.	Foro  Plataforma	6 de Agosto de 2018	12 de Agosto 2018 23.50 hrs	18 de Agosto	En foro claridad e información. <b>En esquema:</b> Identifica conceptos clave que se comprarán Define los parámetros de comparación Identifica las características de cada objeto o	3.3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
										evento Anota semejanzas y diferencias de los elementos comparados Presenta conclusiones Presenta referencias bibliográficas <b>Lenguaje propio, no se aceptan copias del texto.</b>	
2	13 a 19 de agosto 2018	<b>UNIDAD I CONCEPTOS BASICOS</b>  <b>I.3 Economía positiva y economía normativa.</b>	Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía México: Alfaomega-Oxford. Capítulo1° Paginas: 27- ,33, 34-37 Begg,D. (2006). Economía. España: McGraw Hill.	Realizar las lecturas con cuidado y elaborar un Mapa Conceptual ,donde se Integren las lecturas de Stiglitz, Rossetti y Begg, precisando los instrumentos de análisis económico	Word o Power Point Plataforma	13 de agosto	<b>19 de Agosto 23.50 hrs</b>	<b>25 de Agosto</b>	Lenguaje propio, no se aceptan copias del texto Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles	3.3 %	

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
										jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas Claridad y acierto en la presentación de diferencias, de acuerdo a los textos Procedimiento para resolver los ejercicios.	
3	20 a 26 de Agosto 2018	<b>UNIDAD 2 EL SISTEMA ECONÓMICO</b> <b>II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales.</b> <b>II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.</b> <b>II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios.</b> <b>II.4 Producción de</b>	Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. . Capítulo 3 Páginas 140-146. Capítulo 8 Páginas 141 -152 Revisar el La página de EUMED, en la sección de multimedios, el apartado de Conceptos Fundamentales de José Isauro Rióna: <a href="http://www.eumed.net/coursecon/ppp/index.htm">http://www.eumed.net/coursecon/ppp/index.htm</a>	Realizar, los ejercicios que se anexan, en la semana anterior en un archivo en la plataforma y entregarlos  Realizar las lecturas con cuidado; Elabora tus notas o esquema con el objeto de precisar los conceptos señalados en el contenido (primera columna de este apartado) guarda tus notas para realizar la actividad de la próxima	<b>Entrega de ejercicios</b>	20 de Agosto	<b>26 de Agosto 23.50 hrs.</b>	1 de septiembre	Datos y gráficos correctos, operaciones realizadas.		

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
		<b>bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.</b>		semana.							
4	27 a 2 de septiembre 2018	<b>UNIDAD 2 EL SISTEMA ECONÓMICO</b> Relación entre: Agentes económicos Factores productivos mercados e Ingresos; “El flujo Circular” Papel del dinero.	Samuelson, Paul. (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 2 Paginas 24-31 Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. . Capítulo 3 Paginas 147-152	Con las notas de la semana anterior y las lecturas de esta semana realiza un <b>mapa mental</b> donde se integren todos los conceptos señalados en el contenido temático y señalando las diferencias, entre agentes económicos factores económicos, ingreso y producto. Explicar claramente. El significado del flujo circular y su utilidad.	Word o Power Point  Plataforma	27 de septiembre	<b>2 de septiembre 23.50 hrs</b>	<b>9 de septiembre</b>	<b>Establece el concepto principal al centro del mapa</b> Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos (una o dos palabras) Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) <b>Redacción</b>	3.3 %	

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
									sencilla y clara Sin faltas ortográficas y con definiciones breves de los conceptos.	
5	2 a 9 de septiembre 2018	EXAMEN PARCIAL UNIDADES 1 y 2	Todas las lecturas antes señaladas y los ejercicios realizados:	Preparar y realizar Examen en línea	Plataforma	9 de septiembre -bre 6.00hrs.	23.50 hrs	10 de septiembre Revisar	Aciertos 20	15%
6	10 a 16 de septiembre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> III.1 Economía de mercado: la demanda y la oferta. III.1.1 Demanda. Concepto y factores que la explican. III.1.2 Demanda individual y de mercado. III.1.3 Oferta. Concepto y factores que la explican. III.1.4 Equilibrio del mercado. III.1.5 Efectos de cambios de la oferta o demanda en precios y cantidades.	Samuelson, P I (2005) Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 3	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word o Power Point Plataforma	10 de septiembre	16 de septiembre 23.50 hrs.	22 de septiembre	Identifica conceptos clave de la lectura Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información Presenta referencias bibliográficas Redacción Propia. Sencilla y clara. Sin faltas de	3.3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
		III.7.2 Equilibrio del monopolio. III.7.3 Eficiencia de los mercados competitivos y no competitivos.							ortografía	
7	17 a 23 de septiembre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> III.2 Elasticidad: concepto y aplicaciones. III.2.1 Elasticidad precio de la demanda: concepto medición y valores. III.2.2 Elasticidad ingreso de la demanda III.2.3 Utilización de la elasticidad en el análisis de mercados.	Samuelson,. (2005). Economía. México Mc Graw Hill. Capítulo 4.	Responder cuestionario	Word o Excel Plataforma	17 de septiembre	23 de septiembre 23.50 hrs.	29 de septiembre	Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento o de resolución. Desarrolla el procedimiento o completo según lo descrito en el punto previo. Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado). Presenta referencias bibliográficas	3.3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
									Redacción Propia. Sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	
8	24 a 30 de septiembre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> III.3 Teoría de la demanda. III.3.1 Utilidad total y marginal. III.3.2 Las curvas de indiferencia. III.3.3 Restricción presupuesta. III.3.4 Maximización de la utilidad. III.3.5 Generación de la curva de demanda	Samuelson, P. (2005) Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 5.	Mapa Mental	Word o Power Point Plataforma	24 de septiembre	30 de Septiembre 23.50 hrs.	6 de Octubre	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	3.3%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
9	1 a 7 de octubre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> III.4 Teoría de la producción. III.4.1 Función de producción a corto plazo: producto total, medio y marginal. III.4.2 Función de producción a largo plazo y rendimientos a escala.	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 6.	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos		Word o Power point Plataforma	1 de octubre	7 de octubre 23.50 hrs.	13 de octubre	Identifica conceptos clave de la lectura Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información Presenta referencias bibliográficas Redacción Propia.	3.3 %
10	8 a 14 de octubre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> <b>Análisis de Costos:</b> III.5 Los costos. III.5.1 El costo de oportunidad y los costos contables. III.5.2 Relación entre producción y costos. III.5.3 Costos fijos y variables. III.5.4 Costos totales, medios y	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 7.	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Mapa Mental		Word o Power point Plataforma	8 de octubre	14 de octubre 23.50 hrs.	20 de octubre	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles	3.3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
		marginales.							jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	
11	15 a 21 de octubre 2018	<b>UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</b> III.6 Mercados competitivos. III.6.1 Condiciones de los mercados competitivos. III.6.2 Equilibrio competitivo de corto plazo. III.6.3 Equilibrio competitivo de largo plazo. II.7 Mercados no competitivos. III.7.1 Condiciones de los mercados no competitivos.	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 8.	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word o Power point Plataforma	15 de octubre	21 de octubre 23.50 hrs.	27 de octubre	Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información. Presenta referencias bibliográficas redacción Propia.	3.3 %
12	22 a 28 de octubre	Segundo Examen Parcial	Todas las de la Unidad 3	Preparar y Realizar Examen	Plataforma	28 de octubre 6.00hrs.	28 de octubre 23.50 hrs	29 de octubre Revisar	Respuestas correctas de acuerdo a las lecturas	15 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
13	29 de octubre a 4 de Noviembre 2018	<b>UNIDAD 4 MACROECONOMÍA</b> IV.1 Antecedentes de la macroeconomía. IV.1.1 Keynes y la Teoría General. IV.1.2 Objetivos macroeconómicos: elevada producción, bajo desempleo y estabilidad de precios. IV.2 Los agregados económicos. IV.2.1 Identidades contables básicas IV.2.2. Producto Interno Bruto. IV.2.2.1 Método del gasto IV.2.2.2 Método del ingreso IV.2.2.3 Método del valor agregado IV.2.3 PIB nominal y real.	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo 20 y 21	Realizar las lecturas con cuidado; <b>Elabora un esquema</b> con el objeto de precisar los conceptos señalados en el contenido (primera columna de este apartado).			29 de octubre	4 de noviembre 23.50 hrs	0 de noviembre	Completitud y ordenamiento de los temas y subtemas, claridad y relaciones mostradas entre conceptos	3.3 %
14	5 a 11 de noviembre 2018	<b>UNIDAD 4 MACROECONOMÍA</b> IV.3 Modelo simple de determinación del ingreso. IV.3.1 Funciones del gasto agregado . IV.3.2 El ingreso de equilibrio.	Samuelson, P (2005). Economía. México: Mc Graw Hill. Capítulo	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un <b>Mapa Mental</b> ; incorporar los elementos de la lectura de la semana pasada que se relacionen con esta lectura	Word o Power point Plataforma		5 de noviembre	11 de noviembre 23.50 hrs.	17 de noviembre	Establece el concepto principal al centro del mapa Tiene ramificaciones (conceptos secundarios)	3,3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
		IV.4 Introducción al papel del estado. IV.4.1 Ingreso, gasto y deuda. IV.4.2 Déficit fiscal IV.4.3 Política fiscal .							que parten del concepto principal hacia los extremos Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias. Redacción propia clara .sencilla y si faltas ortográficas	
15	12 a 18 de noviembre 2018	<b>UNIDAD 4 MACROECONOMÍA</b> IV.5 La teoría monetaria. IV.5.1 Definición y funciones del dinero IV.5.2 Sistema bancario y financiero IV.5.3 Demanda y oferta de dinero y la tasa de interés. IV.5.4 Política monetaria IV.6 Uso de la política económica	Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos 21 y 33	Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word O Power Point Plataforma	12 de noviembre	18 de noviembre 23.50 hrs.	24 de noviembre	Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información. Presenta referencias bibliográficas redacción	3,3 %

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
		en el modelo simple de determinación del ingreso. IV.6.1 Política fiscal para regular el ingreso. IV.6.2 Políticas monetaria para fomentar la inversión								Propia.	
16	19 a 25 de noviembre 2018	Sector Externo IV.7 La economía abierta. IV.6.1 Balanza de pagos. IV.6.2 Tipo de cambio, regímenes cambiarios y el comercio internacional. IV.6.3 El tipo de cambio y el ingreso de equilibrio.		Hacer la lectura con detenimiento y Elaborar un Cuadro Sinóptico, con los elementos de la misma. Incluir gráficos	Word O Power Point Plataforma	19 de noviembre	25 de noviembre 23.50 hrs.	1 de diciembre	Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico Utiliza llaves para clasificar la información. Presenta referencias bibliográficas redacción Propia.		
17	26 a 2 de diciembre 2018	Tercer Examen Parcial	Todas las lecturas de la unidad 4	Preparar y Realizar Examen	Plataforma	2 de diciembre 6 hrs	2 de diciembre 23.50 hrs.	3 de diciembre Revisar	Respuestas correctas	15 % por examen	
18	3 a 9 de diciembre 2018	Entrega de Ensayo	Reunir notas periodísticas	Realizar ensayo	Plataforma		9 de diciembre	13 de diciembre	ENSAYO. La introducción describe la	15 %	

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega					
							23.50 hrs		problemática y objetivo del tema En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Relacionar con la temática del curso. En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo 2019-I	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje		Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar							
	<b>13 a 16 de diciembre 2018</b>	<b>Calificaciones finales y Exámenes de Recuperación</b>	Las de la unidad a presentar	<b>Preparar y Realizar Examen</b>		Plataforma	<b>16 de diciembre 6.0 hrs</b>	<b>16 de diciembre 23.50 hrs</b>	17 de diciembre Revisión	EXAMENES: Contestar el examen que haya faltado o en donde se desee subir calificación en la plataforma	<b>La correspondiente a la unidad</b>