

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA
Asesor	Irma Terrazas Méndez
Presentación del asesor	Matemática egresada de la Facultad de Ciencias. Lic. en Economía egresada del SUAYED de la Facultad de Economía. M. en C. de la Computación por la Fundación Arturo Rosenblueth. Especialidad en Matemática Educativa por el Instituto Tecnológico de Kanazawa, Japón. Dra. en Tecnología e Innovación en la Educación. Asesora a distancia en B@UNAM.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.
Contenido	<p>UNIDAD I INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 Objeto de estudio de la teoría económica.I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía.I.3 Economía positiva y economía normativa.I.4 Microeconomía y macroeconomía.I.5 Economía real y financiera.I.6 Modelos económicos.I.7 Los principales pensadores en economía. <p>UNIDAD II EL SISTEMA ECONÓMICO</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales.II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios.II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular. <p>UNIDAD III PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none">III.1 La organización económica.III.2 Economía mixta.III.3 Análisis de demanda y oferta.

- III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.
- III.5 Teoría de la demanda.
- III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.
- III.7 Análisis de costos.
- III.8 Oferta y mercados competitivos.

UNIDAD IV PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Objeto de la macroeconomía.
- IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.
- IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.
- IV.4 Sector externo.

Metodología de trabajo

Las **actividades de aprendizaje** son fundamentales para el aprendizaje en este curso. Estas actividades requieren estudio y dedicación, el tiempo de realización de las actividades se estima en 4 horas por actividad.

Programen su tiempo de forma adecuada, dense la oportunidad de TENER DUDAS y consultarlas antes de la fecha de entrega de las actividades. Les solicito que sus dudas estén bien justificadas, es decir, debe existir un estudio previo del tema sobre el que se tiene la duda. Pueden preguntar, por ejemplo, “en la pregunta 3 afirmo que hablar de la "moda" es lo mismo que hablar de los gustos del consumidor, porque así lo entendí en el video sugerido”; pero no es aceptable que envíen preguntas como “no entiendo la pregunta 3, ¿qué es lo que debo entender por "moda"?”.

Las fechas de entrega de las actividades de aprendizaje son fijas y debido a la cantidad de material que debemos abarcar en este curso, no habrá opción a modificar alguna de ellas. Sólo se aceptarán actividades de aprendizaje a través de la plataforma, EN NINGÚN CASO se calificarán las actividades enviadas a mi correo personal. Ustedes deben resolver la actividad durante la semana correspondiente y deben subirla a la plataforma antes de la fecha y tiempo límites.

El **foro de discusión** nombrado “FORO GENERAL” será nuestra principal herramienta de comunicación, es altamente recomendable que lo consulten al menos dos veces por semana; recuerden que la duda de otro compañero puede ser la misma que ustedes tienen.

Reglamento interno

- Todas las actividades de aprendizaje deberán ser hechas en un procesador de textos y enviadas en formato PDF. El envío de actividades escritas "a mano" y de forma escaneada, amerita una calificación de CERO.

- En las respuestas de cada una de las actividades, es indispensable que argumenten su respuesta. **Cualquier cita textual de la información consultada amerita una calificación de CERO.** (ver la lista de cotejo al final de este documento).
- Para el manejo de las fórmulas o ecuaciones, se debe utilizar el editor de fórmulas del procesador de textos que se maneje. Para la elaboración de gráficos y tablas, se debe hacer uso de Excel, MathLab, Graph, o el software para graficar de su preferencia; deben adjuntarse en la actividad como imágenes.
- Deben nombrar los archivos con el número de actividad y su apellido paterno; por ejemplo: A1Terrazas.PDF; A2Terrazas.PDF, etc. Se restará un punto en la calificación si no se nombran los archivos correctamente.
- Todas las actividades deben incluir una portada con el nombre completo del alumno en la primera página, SIEMPRE. **Se calificarán con CERO las actividades que no estén identificadas con el nombre del alumno.**
- Si se detecta **PLAGIO** en alguna de sus actividades, **se calificará con cero esa actividad.**
- Si se omite el envío de cualquier actividad del curso, **ésta se calificará con cero.**
- Es necesario que tomen en cuenta el horario de la zona centro de nuestro país para la entrega de sus actividades de aprendizaje y del examen final. La hora límite es 23:55.
- **ES RESPONSABILIDAD DE CADA ALUMNO** enviar las actividades antes de la hora y fecha límites. **No se recibirán actividades fuera de las fechas indicadas, bajo ninguna circunstancia.**
- Todas las dudas referentes a las actividades deberán ser escritas en el Foro General.
- Todas las dudas por cuestiones personales deberán ser enviadas a través del mensajero.

Criterios de evaluación

En el curso se realizarán 14 actividades de aprendizaje y un examen final. Para acreditar el curso es necesario:

1. entregar la totalidad de las actividades de aprendizaje cumpliendo con los puntos indicados en la lista de cotejo (al final del documento)
2. presentar el examen final y obtener una calificación mínima de seis
3. la escala de calificación tanto para las actividades de aprendizaje como para el examen final es de cero a diez

Referencias

- Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2010). Economía. Con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw Hill Educación.
- Vargas, G. (2006). Introducción a la teoría económica. Un enfoque latinoamericano. México: Pearson Educación.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 -12 agosto	Encuadre y presentación								
2	13 -19 agosto	I.1 Objeto de estudio de la teoría económica. I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía. I.3 Economía positiva y economía normativa.	Capítulo 1, Apéndice 1, del libro de Samuelson Capítulo 1, del libro de Vargas	Actividad 1	Cuestionario en línea	18 agosto 0:00 hrs	19 agosto 23:55 hrs	18 -19 agosto	Respuestas correctas en plataforma	5%
3	20 -26 agosto	I.4 Microeconomía y macroeconomía. I.5 Economía real y financiera. I.6 Modelos económicos. I.7 Los principales pensadores en economía.	Capítulo 2, del libro de Samuelson Capítulo 3, del libro de Vargas	Actividad 2	Cuestionario en línea	25 agosto 0:00 hrs	26 agosto 23:55 hrs	25 -26 agosto	Respuestas correctas en plataforma	6%
4	27 agosto - 2 sept.	II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales. II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.	Capítulo 2, del libro de Vargas Capítulo 1 y 14, del libro de Samuelson	Actividad 3 (cuestionario)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	1 sept. 23:55 hrs	4 septiembre	Mencionados en este documento	5%
5	3 - 9 sept.	II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios. II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.	Capítulo 2, del libro de Samuelson Capítulo 2, del libro de Vargas	Actividad 4 (cuestionario)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	8 sept. 23:55 hrs	11 septiembre	Mencionados en este documento	6%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10 - 16 sept.	III.1 La organización económica. III.2 Economía mixta. III.3 Análisis de demanda y oferta.	Capítulo 3, del libro de Samuelson	Actividad 5 (cuestionario)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	14 sept. 23:55 hrs	18 septiembre	Mencionados en este documento	4%
7	17 -23 sept.	III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.	Capítulo 4, del libro de Samuelson	Actividad 6	Cuestionario en línea	22 sept. 0:00 hrs	23 sept. 23:55 hrs	22-23 septiembre	Respuestas correctas en plataforma	5%
8	24 - 30 sept.	III.5 Teoría de la demanda. III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.	Capítulos 5 y 6, del libro de Samuelson	Actividad 7 (cuestionario)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	29 sept. 23:55 hrs	2 octubre	Mencionados en este documento	5%
9	1 -7 octubre	III.7 Análisis de costos. III.8 Oferta y mercados competitivos.	Capítulos 7 y 8, del libro de Samuelson	Actividad 8	Cuestionario en línea	6 octubre 0:00 hrs	7 octubre 23:55 hrs	6-7 octubre	Respuestas correctas en plataforma	5%
10	8 -14 octubre	Todos los temas de la unidad 3	La mencionada para esta unidad	Actividad 9 (integradora)	Documento en PDF	13 octubre 0:00 hrs	14 octubre 23:55 hrs	13 - 14 octubre	Innovador, creativo y sin plagio	5%
11	15 -21 octubre	IV.1 Objeto de la macroeconomía.	Capítulo 19, del libro de Samuelson Capítulo 5, del libro de Vargas	Actividad 10	Cuestionario en línea	13 agosto 0:00 hrs	20 octubre 23:55 hrs	23 octubre	Respuestas correctas en plataforma	4%
12	22 -28 octubre	IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.	Capítulo 20, del libro de Samuelson Capítulo 1, del libro de Vargas	Actividad 11 (cuestionario)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	27 octubre 23:55 hrs	30 octubre	Mencionados en este documento	5%
13	29 octubre - 4 nov.	IV.3 Modelos simples de	Capítulo 12, del libro de Samuelson	Actividad 12	Cuestionario en línea	3 noviembre 0:00 hrs	4 noviembre 23:55 hrs	3-4 noviembre	Respuestas correctas en plataforma	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		determinación del ingreso.	Capítulo 2, del libro de Vargas							
14	5 -11 nov.	IV.4 Sector externo.	Capítulo 20, del libro de Samuelson Capítulos 9 y 16, del libro de Vargas	Actividad 13 (cuestionario)	Documento en PDF	10 nov. 0:00 hrs	11 nov. 23:55 hrs	10 - 11 noviembre	Mencionados en este documento	5%
15	12 -18 nov.	Todos los temas de la unidad 4	La mencionada para esta unidad	Actividad 14 (integradora)	Documento en PDF	13 agosto 0:00 hrs	17 nov. 23:55 hrs	20 noviembre	Innovador, creativo y sin plagio	5%
16	19 -25 nov.	Examen final			En línea	21 mayo 0:00 hrs	27 mayo 23:55 hrs	13 agosto 0:00 hrs	23 nov. 23:55 hrs	25 noviembre
17	26 - 30 nov.	Entrega de calificaciones finales y cierre de curso								

Se calificarán los siguientes puntos en las actividades de aprendizaje:

Indicador	Cumple	No cumple
Redacción sencilla y clara (orden y coherencia)		
Sin faltas de ortografía		
Sin citas textuales		
Todas las preguntas tienen respuesta		
Respuestas argumentadas (los monosílabos no son respuestas válidas)		
Los resultados numéricos son acertados y justificados		