

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA
Asesor	Diana López Hernández
Presentación del asesor	<p>Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones. Realicé una estancia en Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile. He sido certificada como asesora en línea para el curso “Economía y matemáticas” por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.</p> <p>Desde 2007 soy profesora de asignatura en las Divisiones de Estudios Profesionales y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FE de la UNAM, impartiendo cátedra sobre las siguientes asignaturas: Introducción a la Teoría Económica; Teoría Microeconómica I y II; Organización Industrial; Teoría Macroeconómica I; Análisis de la Economía Mexicana I y II y Economía Mexicana I y II. He participado como jurado en diversos exámenes profesionales, y formo parte del Sistema de Tutorías del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura de la misma institución.</p> <p>He impartido conferencias sobre temas económicos políticos y sociales en distintas universidades e instituciones de educación superior. Autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas así como de capítulos en libro. He elaborado dos materiales didácticos y dos bases de datos de apoyo a la docencia. También he coordinado trece ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? y participo en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía de la UNAM, “Los bienes terrenales”.</p> <p>Como investigadora he participado en seis proyectos de investigación y docencia (tres del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y tres del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, reformas estructurales y economía mexicana.</p>
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

Contenido

UNIDAD I INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA

- I.1 Definición y principios básicos.
- I.2 Objeto de estudio
- I.3 Microeconomía y Macroeconomía
- I.4 Economía positiva vs economía normativa
- I.5 Modelos económicos
- I.6 Frontera de Posibilidades de Producción (FPP)
- I.7 Principales doctrinas económicas

UNIDAD II EL SISTEMA ECONÓMICO

- II.1 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales.
- II.2 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno.
- II.3 Sectores económicos: primario, secundario, terciario.
- II.4 Clasificación de los bienes por su uso: consumo, uso intermedio, capital.
- II.5 Flujo Circular de la Renta.
- II.6 Definición del sistema económico.
- II.7 Sistemas históricos de organización económica.
- II.8 La curva de demanda.
- II.9 La curva de oferta.
- II.10 Equilibrio de mercado.
- II.11 Cambios en la oferta y en la demanda

UNIDAD III PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

- III.1 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones.
- III.2 Utilidad total y marginal.
- III.3 Principio equimarginal.
- III.4 Función de producción.

UNIDAD IV PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos.
- IV.2 Medición de la actividad económica.
- IV.3 Indicadores básicos de la actividad económica.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. **Evitaremos el uso del correo electrónico**, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en la que se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

Reglamento interno

SOBRE EL COMPORTAMIENTO: La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

SOBRE LAS ACTIVIDADES SEMANALES: A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de **14 actividades** semanales, cada una de las cuales tendrá una escala de **calificación de 0 a 10 puntos**, al final del semestre se obtendrá un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 14 actividades y éste representará el 100% de su calificación final.

Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa del SUAYED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el **horario máximo de entrega (sábados 23:30 hrs)**. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma.**

Nota: los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación. En caso contrario perderán la calificación correspondiente.

Las actividades semanales deberán cumplir con las siguientes características:

1. Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido; nombre de la asignatura; nombre de la profesora (Diana López Hernández); nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1. Conceptos básicos.)

2. Los ejercicios matemáticos deberán incluir, además del resultado, el desarrollo algebraico completo, este debe presentarse de forma clara y ordenada.
3. Las actividades semanales se entregarán en formato PDF o Word.
4. Deben cuidar la presentación de sus actividades, eso incluye la ortografía y redacción de las mismas.

SOBRE EL PLAGIO: Las actividades semanales donde exista **PLAGIO** (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos íntegros de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán **ANULADOS**.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Actividades semanales: 100% (10 puntos)

NOTAS IMPORTANTES (Favor de leer detenidamente):

1. PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN APROBATORIA EN EL CURSO ES INDISPENSABLE ENTREGAR, COMO MÍNIMO, EL 80% DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES. ES DECIR, **CUMPLIR CON LA ENTREGA DE, AL MENOS, 12 DE LAS 14 ACTIVIDADES PROGRAMADAS**. EN CASO DE NO CUBRIR ESTE REQUISITO LA CALIFICACIÓN DEL CURSO SERÁ REPROBATORIA AUN CUANDO EL PROMEDIO DE LAS ENTREGAS SEA MAYOR A 5.
2. SOLO SE OTORGARÁ LA CALIFICACIÓN DE NP A LOS ALUMNOS QUE NO INGRESEN A PLATAFORMA O HAYAN HECHO ENTREGA DE UN MÁXIMO DE DOS ACTIVIDADES, LOS ALUMNOS QUE ENTREGUEN 3 O MÁS ACTIVIDADES SIN CONCLUIR EL CURSO OBTENDRÁN 5 DE CALIFICACIÓN.

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, Siglo XXI, México.
- Krugman, P. (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Sala-i-Martin, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.

- Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), *Economía con aplicaciones para Latinoamérica*, 19ª edición, McGraw-Hill, México.
- Silva Herzog, Jesús, *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo.
- Silvestre, J. (2013), *Fundamentos de Economía: para la sociedad del conocimiento*, 6ª edición, ed. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Stiglitz, J. (2003), *Microeconomía*, ed. Ariel, México.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURAS RECOMENDADAS:

- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, Breviarios, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Stiglitz, J. (2003), Capítulo 1. Economía y nueva economía, pp. 21-46.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	11 de agosto 23:30 hrs	17 de agosto	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	13-19 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 23-30.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	18 de agosto 23:30 hrs.	24 de agosto	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	20-26 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Silvestre, J. (2013), Capítulo 3. Doctrinas económicas, pp. 60-84.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	25 de agosto 23:30 hrs	31 de agosto	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27 agosto – 2 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulos 1 y 2. El sistema económico, pp. 13-42. Y, Krugman, P. (2013), Capítulo 2. Modelos económicos, intercambio y comercio, pp. 35-37.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	1 de septiembre 23:30 hrs.	7 de septiembre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	3-9 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Silvestre, J. (2013), Capítulo II. Sistemas históricos de organización económica, pp. 34-59.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	8 de septiembre 23:30 hrs.	14 de septiembre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10-16 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 63-80	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	15 de septiembre 23:30 hrs.	21 de septiembre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	17-23 sept	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Krugman, P. (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, pp. 80-93	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	22 de septiembre 23:30 hrs.	28 de septiembre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	24- 30 sept	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), Capítulo 5, Demanda y comportamiento del consumidor, pp. 87-109.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	29 de septiembre 23:30 hrs.	5 de octubre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	1-7 oct	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P. (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, pp. 133-152	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	6 de octubre 23:30 hrs.	12 de octubre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	8-14 oct	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P. (2013), Capítulo 6, Detrás de la curva de oferta: inputs y costes, pp. 169-196.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	13 de octubre 23:30 hrs.	19 de octubre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	15-21 oct	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Krugman, P. (2013), Capítulo 10. Macroeconomía: panorama general, pp. 293-310.	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	20 de octubre 23:30 hrs.	26 de octubre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	5-11 nov	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Krugman, P. (2013), Capítulo 12. Desempleo e inflación, pp. 311-330	Cuestionario con base en la lectura	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	10 de noviembre 23:30 hrs	16 de noviembre	Identifica la información solicitada en las preguntas. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0 Calificación máxima: 10 7.14%

