

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	José Agustín Moreno Suárez
Presentación del asesor	Economista y Diplomado en Economía Laboral por la Facultad de Economía de la UNAM. Docente desde hace 25 años en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia <SUAYED> y servidor público en distintas dependencias de la Administración Pública Federal. Actualmente trabajo en la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU).
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	<p>UNIDAD I Introducción</p> <p>I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria</p> <p>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</p> <p>II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma II.7 Protocolo de Investigación</p> <p>UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</p>

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega. **La comunicación.** Se llevará a cabo en el salón de clase y a través de la plataforma del SUAYED. **Clases semanales.** Cada semana se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo. **Actividades.** La suma de las actividades de aprendizaje y la entrega de un trabajo, será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
2. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
3. Respeten el tiempo de los demás.
4. Compartan sus conocimientos.
5. Respeten a todos los integrantes del curso.

6. Actividades y trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta las participaciones (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo. Adicionalmente deberán elaborar un trabajo final, el cual pueden consultar en la plataforma y equivale al 30% de la calificación.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos en clase, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en clase y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

No hay exámenes. Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.

Referencias

Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En Filosofía de las ciencias humanas y sociales (pp. 13-36). (3ª ed.). México: Ediciones Coyoacán. <https://doctoradohumanidades.files.wordpress.com/2015/04/mardones-y-ursuafilosofc3ada-de-las-ciencias-humanas-y-sociales.pdf>

Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores. http://www.formarseadistancia.eu/biblioteca/metodologia_de_las_ciencias_sociales.pdf

Morella, J. (2006, Dic.). La hermenéutica: una actividad interpretativa. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación. Vol. 7. No. 2. pp. 171-181. <http://www.redalyc.org/pdf/410/41070212.pdf>

Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap. 2 Clasificaciones de las ciencias y Cap. 3: Fundamentos y Método (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

<https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/07/luis-britto-garcc3ada-la-ciencia-fundamentos-y-mc3a9todo.pdf>

Gómez-Peresmitré, G, y Reidl, L. (s/d). Capítulo I. Ciencia, Método y Teoría. En Metodología de investigación en ciencias sociales. (pp. 14-41). Facultad de Psicología, UNAM. PDF. http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/lucy_gilda.pdf

Tamayo y Tamayo, M. (s/d). El método científico y la interdisciplinariedad. En El método científico, la interdisciplinariedad y la universidad. (4-18). Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje. Cali, Colombia. https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/item/5343/1/metodo_cientifico_interdisciplinidad_universidad.pdf

Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta. <http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas. (2013). Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas estilo APA. Recuperado el 3 de mayo de 2013, de <http://www.dgb.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-busqueda/como-citar#redref>

(s/a. (s/d). Método científico y pensamiento crítico [archivo de video]. Recuperado el 2 de diciembre de 2013 de http://www.youtube.com/watch?v=-oikvaCid_s&feature=player

Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Planeta. <http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf>

Hernández, N. (2010). Entrevista. El método científico [archivo de video]. Recuperado de [http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/1666/\(2010\)-el-metodo-cientifico](http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos/1666/(2010)-el-metodo-cientifico)

Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla.

Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En Metodología de la investigación (pp. 273-396). México: McGraw-Hill.

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Torres, M. y Paz, K. Tamaño de una muestra para una investigación de mercado. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.

Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En Metodología de la investigación (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.
<http://www.slideshare.net/Cornelio07/metodologadelainvestigacin-hernandez-sampieri>

Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 209-218). México: Planeta. <http://www.ceuarkos.com/heinz.pdf>

Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En Metodología de la investigación (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.

Ruiz, P. (2011). Evolución reciente del empleo y el desempleo en México. Economía UNAM. Vol. 8 núm. 23, México, mayo/agosto.
<http://www.economia.unam.mx/assets/pdfs/econunam/23/05napoles.pdf>

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11-ago	Presentación	Revisa el dosificador 2019-1	Sin actividad	--	--	--	--	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	--
2	18-ago	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos,	Mardones, J. y Ursúa, N. (1994). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una	Realiza las lecturas y elabora un mapa cognitivo comparativo a partir de los	Mapa cognitivo UIA1	11-ago-12:00	18-ago-12:00	25-ago	Toma en cuenta la rúbrica de evaluación para constatar el cumplimiento de los criterios de elaboración.	10

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		galileano y hermenéutico	polémica incesante. En Filosofía de las ciencias humanas y sociales (pp. 158-174). (5ª ed.). México: Fontamara. Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.	elementos guía.							
3	25-ago	UNIDAD I Introducción I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social	Morella, J. (2006, Dic.) . La hermenéutica: una actividad interpretativa. Sapiens. Revista Universitaria de Investigación. Vol. 7. No. 2. pp. 171-181.	Realiza la lectura y contesta las preguntas correspondientes que aparecen en la plataforma	Cuestionario en formato Word o PDF	25-ago-12:00	1-sept-12:00	1-sept	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	5	
4	1-sept	UNIDAD I Introducción 1.3 Función	Britto, L. (2013). Capítulo 1 El conocimiento y	Realiza la lectura de los documentos y después	Archivo en formato Word o PDF	25-ago-12:00	1-sept-12:00	8-sept	Toma en cuenta la rúbrica de evaluación para constatar el	5	

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Interdisciplinaria	la ciencia, capítulo 2 Clasificaciones de las ciencias, y capítulo 3 Esbozo histórico. En La ciencia: Fundamentos y Método. (pp. 11 a 28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Gómez-Peresmitré, G, y Reidl, L. (s/d). Capítulo I. Ciencia, Método y Teoría. En Metodología de investigación en ciencias sociales. (pp. 14-41). Facultad de Psicología, UNAM. PDF. Tamayo y Tamayo, M. (s/d). El método científico y la	explica las características de la investigación en las ciencias sociales. No pierdas de vista que te debes centrar solo en las ciencias sociales, el método científico y el papel de la interdisciplinaria.	(2 cuartillas)					cumplimiento de los criterios de elaboración	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			interdisciplinaria. En El método científico, la interdisciplinaria y la universidad. (4-18). Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje. Cali, Colombia.							
5	8-sept	<p>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3</p>	<p>Dieterich, H. (1971). Capítulo II El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Planeta. Hernández, R. (2006). Capítulo 3 Planteamiento del problema cuantitativo, capítulo 5 La investigación cuantitativa. En Metodología de la investigación. (pp.45-55, y</p>	Realiza la lectura detallada de los documentos y observa el video. Elabora un mapa cognitivo (se anexa formato). Explica con tus propias palabras lo que se indica en la estructura del formato. No hagas un resumen de los materiales,	Mapa cognitivo	8 sept / 12:00	22 sept / 12:00	29 sept	Cumple con lo solicitado en el formato	10

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Justificación del tema	100-115). México: McGraw-Hill. Hernández, N. (2010). Entrevista. El método científico [archivo de video]. Recuperado de http://mediacam.pus.cuaed.unam.mx/node/1263	considera dos renglones por cada concepto, más los ejemplos – cuando se soliciten. No modifique el formato solicitado.							
6	15-sept	Asueto Académico									
7	22-sept	UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis	La fiebre puerperal. http://sua.economia.unam.mx/pluginfile.php/155239/mod_assign/intro/Nota%20Fiebre.pdf	Lee la nota que se adjunta y posteriormente contesta el cuestionario.	Cuestionario en formato Word o PDF	22 sept / 12:00	29 sept / 12:00	6 oct	Revisa la rúbrica para constatar el cumplimiento de los criterios de evaluación.	5	
8	29-sept	UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales 2.6 Elementos	Ruiz, P. (2011). Evolución reciente del empleo y el desempleo en	Realiza la lectura del siguiente ensayo, posteriormente	Archivo en formato Word o PDF	29 sept / 12:00	6 oct / 12:00	13 oct	Ubica cuáles son los objetivos, el Marco Teórico y la (o las) Hipótesis, respecto a ésta	5	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		coadyuvantes en la investigación 2.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo	México. Economía UNAM. Vol. 8 núm. 23, México, mayo/agosto	se ubica y transcribe de forma resumida cuáles son los objetivos, el Marco Teórico y la (o las) Hipótesis, respecto a ésta última explica cuáles son las variables que la conforman y qué tipo de hipótesis; explica también la relación entre hipótesis y conclusiones.						última explica cuáles son las variables que la conforman y qué tipo de hipótesis es; explica también la relación entre hipótesis y conclusiones.	
9	6-oct	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La	Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales (pp. 183-194 y 317-	Realiza las siguientes lecturas y posteriormente efectúa lo que se solicita:	Cuestionario en formato Word o PDF	6 oct / 12:00	13 oct / 12:00	20 oct	Revisa la rúbrica para constatar el cumplimiento de los criterios de evaluación.	5	

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta	333). México: El Colegio de México/Harla. Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En Metodología de la investigación (pp. 273-355). México: McGraw-Hill.							
10	13 oct	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta	Torres, M. y Paz, K. Tamaño de una muestra para una investigación de mercado. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.	Realiza una lectura detallada y elabora un cuadro sinóptico	Cuadro sinóptico en formato Word o PDF	13 oct / 12:00	20 oct / 12:00	27 oct	Identifica los pasos a seguir para el cálculo de muestras, según los tipos de muestras.	5
11	20 oct	Unidad IV	Videos y	Revisa los	Participació	20 oct /	27 oct /	3 nov	Identifica	5

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Procesamiento y Análisis de la Información 4.1 Tipos de procesamiento 4.2 Método descriptivo 4.3 Método inferencial	participación en clase	videos y realiza lo que se solicita en los puntos 1 a 3 Coméntalo en clase con tus compañeros	n obligatoria en clase	12:00	12:00		conceptos clave, organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha Presenta orden jerárquico	
12	27 oct	Unidad IV Procesamiento y Análisis de la Información 4.1 Tipos de procesamiento 4.2 Método descriptivo 4.3 Método inferencial	Si lo requieres, consulta el material de la unidad 2 y el de la unidad 4.	Inventa un ejemplo sencillo y breve de un caso relativo a la ciencia económica (o bien utiliza el ejemplo que te adjunto) que requiera la aplicación de una encuesta, a partir de él desarrolla lo que se solicita. Realiza una lectura detallada y contesta	Archivo en formato Word o PDF	27 oct / 12:00	3 nov / 12:00	10 nov	Revisa la rúbrica para constatar el cumplimiento de los criterios de evaluación.	5

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Cuestionario							
13	3 nov	<p>Unidad V El Informe de la Investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe</p>	<p>Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En Nueva guía para la investigación científica. (pp. 209-218). México: Planeta.</p> <p>Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En Metodología de la investigación. (pp. 501-515). México: McGraw-Hill https://drive.google.com/file/d/0B7qpQvDV3vxvWfK3YkltMTJxb3M/edit?pref=2&pli=1</p>	Realiza una lectura detallada y elabora lo que se solicita	Archivo en formato Word o PDF	3 nov / 12:00	10 nov / 12:00	17 nov	Cumple con lo solicitado en la Tabla de cotejo	5	
14	10 nov	<p>Unidad V El Informe de la Investigación V.1 Objeto del</p>	Ejemplo de Reporte de Investigación, se adjunta en la	Participación en Clase	Participaciones en clase	10 nov / 12:00	17 nov / 12:00	24 nov	Identifica conceptos clave, organiza la información de lo	5	

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		informe V.2 Estructura del informe	plataforma						general a lo particular, de izquierda a derecha Presenta orden jerárquico	
15	17 nov	<p>Unidad V El Informe de la Investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe</p>	Trabajo Final	El protocolo debe estar integrado por: título, justificación del tema, planteamiento del problema, objetivos, fundamento teórico (primer acercamiento), hipótesis (inicial), metodología a emplear, temario, fuentes de información y cronograma de actividades.	Participaciones en clase	17 nov / 12:00	Sin entrega	--		
16	24 nov	<p>Unidad V El Informe de la Investigación</p>	Trabajo Final		De acuerdo a las características	17 nov / 12:00	24 nov / 12:00	8 dic		30

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe			a especificadas						