

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Omar Vicente Padilla Páez
Presentación del asesor	Mi nombre es Omar Vicente Padilla Páez. Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, obtuve el grado de Maestro en Urbanismo en el campo de conocimiento de “Economía, política y ambiente”, así como el Doctorado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. He trabajado en la administración pública como director de proyectos sociales con perspectiva de género, políticas públicas para reducir la pobreza, y en la evaluación de programas y políticas públicas del desarrollo social en los gobiernos de la Ciudad de México y del Estado de Morelos. Trabajo como docente e investigador en diversas instituciones educativas como la Facultad de Economía de la UNAM, FLACSO, UACM y la Universidad Latinoamericana. Actualmente trabajo como profesor y apoyo en la investigación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México (FLACSO).
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio

- II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio
- II.2.3 Justificación del tema
- II.3 Marco Teórico y Marco Histórico
- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales y realizar actividades de aprendizaje, debes tomar nota de los plazos, formas de realizar y entregar las actividades. También se debe imprimir esta dosificación, tenerla en su computadora personal y bajar todos los materiales que han sido comprimidos en un solo archivo.

La comunicación. La comunicación entre las personas que integramos el grupo se llevará a cabo principalmente a través de la plataforma y eventualmente por medio de redes y correo electrónico.

Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. De lunes a viernes entre las 07:00 y 10:00 de la mañana el asesor revisará la plataforma.

Tareas semanales. En cada semana el estudiantado realizará una tarea y participará en algún foro de aprendizaje.

Proyecto de Investigación. A lo largo del semestre además de realizar actividades de aprendizaje, elaborarás un **Proyecto de Investigación** necesariamente considerando un **problema económico**.

Reglamento interno

Recuerda que nuestra comunicación es escrita (plataforma y redes sociales), por lo que debes cuidar siempre el estilo, redacción y ortografía de esta:

1. Utiliza los mismos estándares de comportamiento ético que desarrollas en tu vida cotidiana.
2. Recuerda que tu conducta debe ser la adecuada.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. Comparte tus conocimientos, materiales y formas de pensar.
5. Respeta a todas las personas integrantes del curso.
6. Recuerda que los trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia adecuada) serán anulados.

Criterios de evaluación:

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento y evaluación personalizada de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma, el empeño al realizar el Plan de Investigación. Se tomará mucho en cuenta la disposición para colaborar con el grupo.

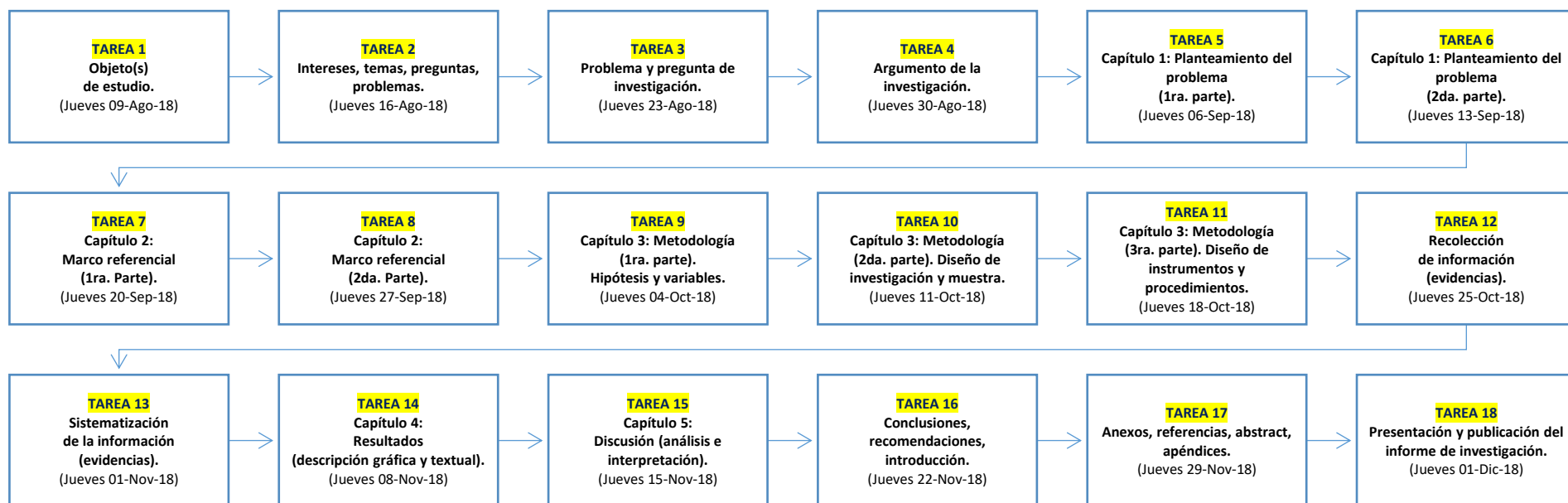
Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura deberás cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

La calificación final se compone de:

- 18 tareas que representan el 90% de la calificación final (5% cada tarea), y se califica en una escala del 0 al 10.
- 10 foros que representan el 10% de la calificación final (1% cada foro), y se califica en una escala del 0 al 10.
- Las 18 tareas están relacionadas y constituyen el **Proyecto de Investigación (PI)** que realizarás a lo largo del curso. Las tareas que realizarás son:



- Al final, con dichas tareas, integrarás un **Informe de Investigación**. **NO SE APRUEBA EL CURSO, SI EL PLAN NO FUE REALIZADO EN CADA UNA DE SUS ETAPAS PREVIAS** en los tiempos y formas establecidas.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
TAREA 1	06-12 Ago	<p>Unidad 1: Aproximación a la ciencia.</p> <p>-Objeto de estudio y método de la economía.</p> <p>-Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico.</p> <p>-Alcances y límites del método científico en la investigación social.</p> <p>-Función interdisciplinaria.</p>	<p>-TAREA 1. Objeto(s) de estudio.</p> <p>-Resico, M. (2011). "Introducción a la economía", en: <i>Introducción a la economía social de mercado</i> (edición latinoamericana), pp. 23-31. Ed. Konrad Adenauer Stiftung. Buenos Aires.</p> <p>-SUAYED (2016). "Unidad 1. Aproximación a la ciencia", en: <i>Metodología de la Investigación</i>. Facultad de Economía. UNAM.</p> <p>-Video: Concepto de economía.</p>	<p>En el formato TAREA 1:</p> <p>-Resuelve el Cuestionario: Objeto y problema de investigación económica.</p> <p>Participa en el Foro de Aprendizaje 1:</p> <p>-Participa en el foro con un resumen comentado de la Unidad 1 del curso sobre los métodos de las ciencias sociales, los alcances y límites del método científico y sobre la función interdisciplinaria.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno.</p> <p>Ejemplo: TAREA_01_pablo_cerv antes</p>	<p>Lunes 06 de agosto a las 00:05</p>	<p>Jueves 9 de agosto a las 23:55</p>	<p>Domingo 12 de agosto a las 23:55</p>	<p>-Logró identificar el objeto de estudio de la economía (1 punto).</p> <p>-Participación en el Foro (1 punto).</p> <p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos).</p> <p>-Buena ortografía y redacción (1 punto).</p> <p>-Referencias estilo APA (1 punto).</p> <p>-Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	<p>5%</p>
TAREA 2	13-19 Ago	<p>Unidad 1: Aproximación a la ciencia.</p> <p>-Elección del tema</p> <p>-Delimitación del tema.</p> <p>-Cómo encontrar un problema de investigación.</p> <p>-Convertir un tema en un problema de investigación.</p>	<p>--TAREA 2. Intereses, temas, preguntas, problemas.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 2: Origen de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea", en: <i>Metodología de la investigación</i>, pp. 22-32. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Wayne, C., et. al. (2008). "Parte II. Hacer preguntas y encontrar respuestas", en: <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i>, pp. 55-106, Ed. Gedisa. España.</p> <p>-Video: ¿Cómo encontrar un problema de investigación?</p>	<p>En el formato TAREA 2:</p> <p>-Elige un tema general en base a la reflexión de tus intereses personales y profesionales.</p> <p>-Delimita el tema de investigación que elegiste a través de preguntas específicas.</p> <p>-Identifica y describe un problema de investigación.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno.</p> <p>Ejemplo: TAREA_02_ricardo_pardilla</p>	<p>Lunes 13 de agosto a las 00:05</p>	<p>Jueves 16 de agosto a las 23:55</p>	<p>Domingo 19 de agosto a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos).</p> <p>-Buena ortografía y redacción (1 punto).</p> <p>-Referencias estilo APA (1 punto).</p> <p>-Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	<p>5%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje							
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			-Video: ¿Cómo convertir un tema en un problema de investigación?								
TAREA 3	20-26 Ago	Unidad 1: Aproximación a la ciencia. -Problema de investigación -Pregunta de investigación	-TAREA 3. Problema y pregunta de investigación. -Video: Planteamiento del Problema, Definición - Partes del Planteamiento de un Problema. -Video: Planteamiento del Problema: El agua y la salud. -Video: Pregunta de investigación	En el formato TAREA 3: -Presenta la investigación del problema económico que elegiste. -Establece la pregunta principal de investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_03_vicente_es calona	Lunes 20 de agosto a las 00:05	Jueves 23 de agosto a las 23:55	Domingo 26 de agosto a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%	
TAREA 4	27 Ago - 02 Sep	Unidad 1: Aproximación a la ciencia. -Argumento de la investigación	-TAREA 4. Argumento de la investigación. -Wayne, C., et. al. (2008). "Parte III. Hacer una afirmación y defenderla", en: <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i> , pp. 107-172, Ed. Gedisa. España. -Video: La argumentación: concepto y estructura. -Video: Texto argumentativo.	En el formato TAREA 4: -Redacta el Argumento del Proyecto de Investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_04_pablo_santiago	Lunes 27 de agosto a las 00:05	Jueves 30 de agosto a las 23:55	Domingo 02 de septiembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%	
TAREA 5	03-09 Sep	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Planteamiento del problema de investigación. -Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.	-TAREA 5. Capítulo 1: Planteamiento del problema (1ra. Parte). -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 3: Planteamiento cuantitativo del problema", en: <i>Metodología de la investigación</i> , pp. 33-57. Ed. Mc Graw Hill. México. -Caballero, A. (2017). "Capítulo 1 del ejemplo de	En el formato TAREA 5: -Describe el problema de investigación e identifica las variables. -Investiga y analiza los antecedentes del problema. -Evalúa las deficiencias en el conocimiento y soluciones del problema. Participa en el Foro de Aprendizaje 2:	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_05_david_elizalde	Lunes 03 de septiembre a las 00:05	Jueves 06 de septiembre a las 23:55	Domingo 09 de septiembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar		
			<p>tesis”, en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380.</p> <p>-SUAYED (2016). “Unidad 2. Uso del método científico en las ciencias sociales”, en: Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM.</p> <p>-Vídeo: ¿Cómo redactar el planteamiento del problema de una tesis de investigación?</p> <p>-Vídeo: Cómo escribir los antecedentes en una Investigación</p>	-Participa en el foro con un resumen comentado de la Unidad 2 del curso.						
TAREA 6	10-16 Sep	<p>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</p> <p>-Formulación de los objetivos de estudio. -Justificación de la investigación.</p>	<p>-TAREA 6. Capítulo 1: Planteamiento del problema (2da. Parte).</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). “Capítulo 3: Planteamiento cuantitativo del problema”, en: Metodología de la investigación, pp. 33-57. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Caballero, A. (2017). “Capítulo 1 del ejemplo de tesis. Planteamiento metodológico”, en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380.</p>	<p>En el formato TAREA 6:</p> <p>-Formula de manera interrogativa el problema de investigación. -Desarrolla la justificación de la investigación. -Explica la viabilidad, limitaciones, restricciones y consecuencias de la investigación. -Establece los objetivos de la investigación. -Integra el Capítulo 1 del Informe de Investigación: Planteamiento del problema.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_06_jesus_delrio</p>	Lunes 10 de septiembre a las 00:05	Jueves 13 de septiembre a las 23:55	Domingo 16 de septiembre a las 23:55	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	5%

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar		
			-Apuntes. Objetivos. Omar Padilla. -Video: Objetivos generales y específicos - Metodología de titulación - Udla en línea. -Video: Cómo escribir la justificación de una tesis - Cómo elaborar una tesis.							
TAREA 7	17-23 Sep	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Marco teórico y marco histórico.	-TAREA 7. Capítulo 2: Marco referencial (1ra. Parte). -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 4: Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico", en: Metodología de la investigación, pp. 58-87. Ed. Mc Graw Hill. México. -Caballero, A. (2017). "Capítulo 2 del ejemplo de tesis. Marco referencial", en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380. Video: Cómo hacer el marco de referencia.	En el formato TAREA 7: -Desarrolla el Capítulo 2 del informe de investigación en sus aspectos del marco teórico y conceptual.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_07_victor_porr as	Lunes 17 de septiembre a las 00:05	Jueves 20 de septiembre a las 23:55	Domingo 23 de septiembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%
TAREA 8	24-30 Sep	Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales. -Marco teórico y marco histórico.	-TAREA 8. Capítulo 2: Marco referencial (2da. Parte). -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 4: Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco	En el formato TAREA 8: -Desarrolla el Capítulo 2 del informe de investigación en cuantos a otros marcos como los jurídicos, históricos, institucionales, etc.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_08_vicente_es calona	Lunes 24 de septiembre a las 00:05	Jueves 27 de septiembre a las 23:55	Domingo 30 de septiembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>teórico”, en: Metodología de la investigación, pp. 58-87. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Caballero, A. (2017). “Capítulo 2 del ejemplo de tesis. Marco referencial”, en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380.</p> <p>Video: Cómo hacer el marco de referencia.</p>							
TAREA 9	01-07 Oct	<p>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</p> <p>-Formulación de hipótesis de trabajo. -Contrastación de hipótesis.</p>	<p>-TAREA 9. Capítulo 3: Metodología (1ra. Parte). Hipótesis y variables.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). “Capítulo 6: Formulación de hipótesis”, en: Metodología de la investigación, pp. 102-125. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Caballero, A. (2017). “Capítulo 1 del ejemplo de tesis. Planteamiento metodológico”, en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380.</p> <p>Video: Cómo hacer una hipótesis con ejemplo. Tipos de hipótesis (proyecto de investigación).</p>	<p>En el formato TAREA 9:</p> <p>-Formula la hipótesis de la investigación. -Define las variables de la investigación.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_09_alberto_pa checo</p>	<p>Lunes 01 de octubre a las 00:05</p>	<p>Jueves 04 de octubre a las 23:55</p>	<p>Domingo 07 de octubre a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	<p>5%</p>

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Vídeo: Cuadro de Operacionalización de Variables.							
TAREA 10	08-14 Oct	<p>Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.</p> <p>-Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica. -La observación. -La entrevista: estructurada y dirigida. -La encuesta. -La selección de la muestra.</p>	<p>-TAREA 10. Capítulo 3: Metodología (2da. Parte). Diseño de investigación y muestra.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 7: Concepción o elección del diseño de investigación", en: Metodología de la investigación, pp. 126-169. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 13: Muestreo en la investigación cualitativa", en: Metodología de la investigación, pp. 382-393. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 8: Selección de la muestra", en: Metodología de la investigación, pp. 170-195. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Caballero, A. (2017). "Capítulo 1 del ejemplo de tesis. Planteamiento metodológico", en Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 363-380.</p> <p>-SUAYED (2016). "Unidad 3. Técnicas e instrumentos para</p>	<p>En el formato TAREA 10:</p> <p>-Elige el tipo investigación. -Delimita la población y selecciona la muestra.</p> <p>Participa en el Foro de Aprendizaje 3:</p> <p>-Participa en el foro con un resumen comentado de la Unidad 3 del curso.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_10_sirenia_paez</p>	<p>Lunes 08 de octubre a las 00:05</p>	<p>Jueves 11 de octubre a las 23:55</p>	<p>Domingo 14 de octubre a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	<p>5%</p>

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			recopilar la información y el trabajo de campo”, en: Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM. -Vídeo: Ponencia: Diseños de investigación. -Vídeo: Población, muestra, muestreo y criterios de selección.							
TAREA 11	15-21 Oct	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. -Diseño del cuestionario. -Características y tipos de preguntas. -Codificación de preguntas abiertas. -Escala de actitud. -Elementos coadyuvantes en la investigación: Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo. -Cronograma. -Plan de Investigación.	-TAREA 11. Capítulo 3: Metodología (3ra. Parte). Instrumentos y procedimientos. -Hernández, R., et. al. (2014). “Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos”, en: Metodología de la investigación, pp. 196-269. Ed. Mc Graw Hill. México. -Hernández, R., et. al. (2014). “Capítulo 14: Recolección y análisis de los datos cualitativos”, en: Metodología de la investigación, pp. 394-467. Ed. Mc Graw Hill. México. -Caballero, A. (2017). “Capítulo 17. ¿Cómo elaborar los instrumentos para recopilar los datos de campo”, en Metodología integral innovadora para planes y tesis? La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 297-317.	En el formato de TAREA 11: -Diseña los instrumentos de investigación. -Establece los procedimientos de la investigación. -Identifica los elementos de un plan de investigación. -Integra el Capítulo 3 del Informe de Investigación: Metodología. -Integra el plan del proyecto de investigación.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_11_cristian_de lgado	Lunes 15 de octubre a las 00:05	Jueves 18 de octubre a las 23:55	Domingo 21 de octubre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			-Video: Investigación: Técnicas de Elaboración del Instrumento y recolección de datos.							
TAREA 12	22-28 Oct	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Tipos de procesamiento.	-TAREA 12. Recolección de información (evidencias). -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 196-269. Ed. Mc Graw Hill. México. -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 14: Recolección y análisis de los datos cualitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 394-467. Ed. Mc Graw Hill. México. -SUAYED (2016). "Unidad 4. Procesamiento y análisis de información", en: Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM. -Video: Técnicas de recolección de datos. Metodología de la investigación científica.	En el formato TAREA 12: -Recolecta la información de campo. -Recolecta la información de gabinete. -Recoge y sistematiza evidencias. Participa en el Foro de Aprendizaje 4: -Participa en el foro con un resumen comentado de la Unidad 4 del curso.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_12_ivonne_velasco	Lunes 22 de octubre a las 00:05	Jueves 25 de octubre a las 23:55	Domingo 28 de octubre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%
TAREA 13	29 Oct - 04 Nov	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Método descriptivo. -Método inferencial.	-TAREA 13. Sistematización de la información (evidencias). -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 10: Análisis de datos cuantitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 270-335. Ed. Mc Graw Hill. México.	En el formato TAREA 13: -Procesa (ordena, captura y depura) la información recolectada. -Sistematiza la información.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_13_claudia_gonzalez	Lunes 29 de octubre a las 00:05	Jueves 01 de noviembre a las 23:55	Domingo 04 de noviembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 14: Recolección y análisis de datos cualitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 394-467. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Video: La sistematización como herramienta metodológica.</p>							
TAREA 14	05-11 Nov	<p>Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información</p> <p>-Método descriptivo. -Análisis de resultados. -Elaboración del reporte.</p>	<p>-TAREA 14. Capítulo 4: Resultados (descripción gráfica y textual).</p> <p>-Caballero, A. (2017). "Capítulo 17. ¿Cómo desarrollar el Capítulo 3: Descripción de la realidad?", en Metodología integral innovadora para planes y tesis? La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 319-326.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 10: Análisis de datos cuantitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 270-335. Ed. Mc Graw Hill. México.</p> <p>-Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 14: Recolección y análisis de datos cualitativos", en: Metodología de la investigación, pp. 394-467. Ed. Mc Graw Hill. México.</p>	<p>En el formato TAREA 14:</p> <p>-Describe y presenta gráficamente la información recabada y desarrolla el Capítulo 4 del Informe de Investigación: Resultados (descripción gráfica y textual).</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_14_pablo_santiago</p>	<p>Lunes 05 de noviembre a las 00:05</p>	<p>Jueves 08 de noviembre a las 23:55</p>	<p>Domingo 11 de noviembre a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	<p>5%</p>

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			-Vídeo: Análisis de Resultados Capítulo IV Tesis: Trabajo de investigación.							
TAREA 15	12-18 Nov	Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información -Método inferencial. -Análisis de resultados. -Elaboración del reporte.	-TAREA 15. Capítulo 6: Discusión (análisis e interpretación). -Caballero, A. (2017). "Capítulo 17. ¿Cómo desarrollar el Capítulo 4: Análisis?", en Metodología integral innovadora para planes y tesis? La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning, pp. 327-334. -Vídeo: Discusión de resultados.	En el formato TAREA 15: -Desarrolla el Capítulo 5 del Informe de Investigación: Discusión (análisis e interpretación).	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_15_nancy_gonzalez	Lunes 12 de noviembre a las 00:05	Jueves 15 de noviembre a las 23:55	Domingo 18 de noviembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%
TAREA 16	19-25 Nov	UNIDAD 5: El informe de la investigación. -Objeto del informe -Estructura del informe	-TAREA 16. Conclusiones, recomendaciones, introducción. -Rivera, J. (2011). "Estructura de la tesis", en Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, Ed. ESIC, pp. 103-134. -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 11: El reporte de resultados del proceso cuantitativo", en: Metodología de la investigación, pp. 336-354. Ed. Mc Graw Hill. México. -Hernández, R., et. al. (2014). "Capítulo 16: El reporte de resultados del proceso cualitativo", en: Metodología de la investigación, pp. 508-530. Ed. Mc Graw Hill. México.	En el formato TAREA 16: -Redacta las Conclusiones del Informe del Proyecto Investigación. -Redacta las Recomendaciones derivadas de la Investigación. -Redacta la Introducción del Informe del Proyecto de Investigación. Participa en el Foro de Aprendizaje 5: -Participa en el foro con un resumen comentado de la Unidad 5 del curso.	Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_16_hugo_gonzalves	Lunes 19 de noviembre a las 00:05	Jueves 22 de noviembre a las 23:55	Domingo 25 de noviembre a las 23:55	-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).	5%

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>-SUAYED (2016). "Unidad 5. El informe de la investigación", en: Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM.</p> <p>Vídeo: Cómo se redacta la introducción de un trabajo académico.</p> <p>Vídeo: Cómo redactar la conclusión en un Trabajo de Investigación.</p>							
TAREA 17	26 Nov - 02 Dic	<p>UNIDAD 5: El informe de la investigación.</p> <p>-La importancia del usuario en el informe de investigación</p>	<p>-TAREA 17. Anexos, referencias, abstract, apéndices.</p> <p>-Rivera, J. (2011). "Estructura de la tesis", en Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, Ed. ESIC, pp. 103-134.</p> <p>-Vídeo: Anexos.</p> <p>-Vídeo: El estilo APA, ¿cómo citar y referenciar fuentes?</p> <p>-Vídeo: Consejos para escribir tu abstract.</p>	<p>En el formato TAREA 17:</p> <p>-Ordena e integra los anexos derivados del Proyecto de Investigación.</p> <p>-Ordena e integra las referencias de las fuentes de información utilizadas durante la investigación.</p> <p>-Redacta el abstract del informe de investigación.</p> <p>-Ordena e integra los apéndices derivados del Proyecto de Investigación.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_17_alfredo_m edina</p>	<p>Lunes 26 de noviembre a las 00:05</p>	<p>Jueves 29 de noviembre a las 23:55</p>	<p>Domingo 02 de diciembre a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	5%
TAREA 18	03-09 Dic	<p>UNIDAD 5: El informe de la investigación.</p> <p>-Difusión de los resultados</p>	<p>-TAREA 18. Presentación y publicación del informe de investigación.</p> <p>Rivera, J. (2011). "Capítulo 5: Publicación de la tesis", en Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, Ed. ESIC, pp. 161-177.</p>	<p>En el formato TAREA 18:</p> <p>-Integra y difunde el Informe del Proyecto de Investigación.</p>	<p>Sube a plataforma tu archivo, y nómbralo con el número de tarea, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TAREA_18_elias_carab ez</p>	<p>Lunes 03 de diciembre a las 00:05</p>	<p>Jueves 06 de noviembre a las 23:55</p>	<p>Domingo 09 de diciembre a las 23:55</p>	<p>-Todo lo indicado se elaboró (5 puntos). -Buena ortografía y redacción (1 punto). -Referencias estilo APA (1 punto). -Entrega en tiempo y forma (1 punto).</p>	5%

NÚM. TAREA Semana	Semana	Contenido temático	Materiales de apoyo	Actividades de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de calificar		
			-Video: El informe escrito: partes y recomendaciones para su elaboración. -Video: Presentando resultados de investigación.							

Bibliografía

- **Álvarez, J.** (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.* Colección Paidós Educador. México: Paidós Mexicana.
- **Blaxter, L., et. al.** (2005). *Cómo se hace una investigación científica.* Gedisa editorial. México.
- **Booth, W., et. al.** (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador.* Gedisa Editorial. México.
- **Caballero, A.** (2017). *Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos,* Ed. CENGAGE Learning.
- **Carvajal, Y. (2010).** Interdisciplinariedad: Desafío para la educación superior y la investigación. *Revista Luna Azul.* Núm. 31. Julio-diciembre. pp. 156-169. Universidad de Caldas. Consulta: 28 julio 2016. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n31/n31a11.pdf>
- **Cazau, P. (2006).** "Qué es investigación", en: *Introducción a la investigación en las ciencias sociales.* Tercera Edición. Buenos Aires, marzo.
- **Corbeta, P. (2007).** *Metodología y técnicas de investigación social.* Editorial Mc Graw Hill. España.
- **Dalle, P., et. al. (2005).** *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- **Dieterich, H. (2001).** *Nueva guía para la investigación científica,* Ariel, México.
- **Fernández, L. (2005).** ¿Cómo elaborar un informe de investigación? En: *Butlletí LaRecerca.* Ficha 1. Marzo. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Consulta: 02 de agosto del 2016.
- **Garza, A. (2007)** *Manual Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades.* Colegio de México.
- **Hernández, R., et. al. (2014).** *Metodología de la investigación,* Ed. Mc Graw Hill. México.
- **Instituto Nacional de Estadística (s.f.).** "Mi primera encuesta". Disponible en el sitio web del INE de España.
- **INEGI (2010).** *Procesamiento de la información.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México.
- **INEGI (s.f.).** *Estadística Descriptiva.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 6-19.
- **INEGI (s.f.).** *Estadística Inferencial.* Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 13-21.
- **Lerma, H. (2005).** *Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto.* EcoEdiciones. Colombia.
- **Mardones, J. y Ursua, N. (1987).** "Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante", en: *Filosofía de las ciencias humanas y sociales.* Fontamara. México. pp. 19-27.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



- **Murillo, F. (s.f.)**. Cuestionarios y escalas de actitud. Facultad de formación de profesorado y educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- **Ortiz, J.** (2006). “Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación”. En: Revista Salud en Tabasco, Vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre de 2006, pp. 530-540.
- **Reyes, O., et. al.** (2014). Metodología de investigación para cursos en línea. Eumet.net. Enciclopedia Virtual.
- **Rivera, J.** (2011). **Cómo Escribir y Publicar una Tesis Doctoral**. Editorial ESIC, Madrid.
- **Rojas, M., et. al.** (2008). Estrategias de Escritura Para un Artículo de Revista Académica en los Campos de Ciencias Sociales y Humanidades. En: Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, Universidad de Costa Rica, diciembre de 2008, disponible en: http://www.edumargen.org/docs/curso50-1/Unid05/apunte06_05.pdf
- **Rojas, S.** (2013). en *Guía para realizar investigaciones sociales*. Ed. Plazá & Janés. México.
- **Secretaría de Marina – Armada de México (2010)**. *Manual para elaborar y evaluar trabajos de investigación*. Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV).
- **Sánchez, R.** (2004). Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas: CESU-UNAM, Plaza y Valdés.
- **SUAYED (2016)**. Metodología de la Investigación. Facultad de Economía. UNAM.
- **UVIC** (2016). Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA. Universidad de Vic- Universidad Central de Cataluña (UVIC). Disponible en: http://dspace.uvic.cat/xmlui/bitstream/handle/10854/4667/altres_a2016_guia_elaborar_citas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- **Vélez, C.** (2001). Apuntes de Metodología de la Investigación. Un Resumen de las Principales Ideas Para el Desarrollo de Proyectos de Investigación. Universidad EAFIT, Medellín-Anitoquia, disponible en: http://guerrero.upn.mx/chilpancingo/images/stories/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION.pdf
- **Wayne, C., et. al.** (2008). **Cómo convertirse en un hábil investigador**, Ed. Gedisa. España.

Videos:

Tarea 1

- Vídeo: Concepto de economía. <https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs>

Tarea 2

- Vídeo: ¿Cómo encontrar un problema de investigación? <https://www.youtube.com/watch?v=VYGDdGXnDHQ&t=317s>
- Vídeo: ¿Cómo convertir un tema en un problema de investigación? <https://www.youtube.com/watch?v=PvqrEHuPCss>

Tarea 3

- Vídeo: Planteamiento del Problema, Definición - Partes del Planteamiento de un Problema. <https://www.youtube.com/watch?v=jnqONgntR6g>
- Vídeo: Planteamiento del Problema: El agua y la salud. https://www.youtube.com/watch?v=cfFG_Mmb0o4
- Vídeo: Pregunta de investigación. https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA&lc=UgxjLfrM4_UZjmM8-sl4AaABAg

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Tarea 4

- Vídeo: La argumentación: concepto y estructura. <https://www.youtube.com/watch?v=DDnmTF0DDYg>
- Vídeo: Texto argumentativo. <https://www.youtube.com/watch?v=PMFiooFtNrc>

Tarea 5:

- Vídeo: ¿Cómo redactar el planteamiento del problema de una tesis de investigación? <https://www.youtube.com/watch?v=0ilGrFQ3yoE>
- Vídeo: Cómo escribir los antecedentes en una Investigación. https://www.youtube.com/watch?v=xr52wYl9J_E

Tarea 6:

- Vídeo: Objetivos generales y específicos - Metodología de titulación - UdlA en línea. <https://www.youtube.com/watch?v=pNgwVGy0d6A>
- Vídeo: Cómo escribir la justificación de una tesis - Cómo elaborar una tesis. <https://www.youtube.com/watch?v=GeKdogKwUQI&t=85s>

Tarea 7

- Vídeo: Cómo hacer el marco de referencia. https://www.youtube.com/watch?v=DZnTnR9F_iw

Tarea 8

- Vídeo: Cómo hacer una hipótesis con ejemplo. Tipos de hipótesis (proyecto de investigación). <https://www.youtube.com/watch?v=zDNvbSjQL5Q>
- Vídeo: Cuadro de Operacionalización de Variables. https://www.youtube.com/watch?v=T5u_9Rqzkr4&t=45s

Tarea 9

- Vídeo: Cómo hacer el marco de referencia. https://www.youtube.com/watch?v=DZnTnR9F_iw

Tarea 10

- Vídeo: Ponencia: Diseños de investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=OLp0QCLj5ug>
- Vídeo: Población, muestra, muestreo y criterios de selección. https://www.youtube.com/watch?v=zGtk_li9VBs

Tarea 11

- Vídeo: Investigación: Técnicas de Elaboración del Instrumento y recolección de datos. <https://www.youtube.com/watch?v=H4RN0xO06lQ>

Tarea 12

- Vídeo: Técnicas de recolección de datos. Metodología de la investigación científica. <https://www.youtube.com/watch?v=6uRAkQdGmDU>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Tarea 13

- Vídeo: La sistematización como herramienta metodológica. <https://www.youtube.com/watch?v=X-aQJ3fP6M>

Tarea 14

- Vídeo: Análisis de Resultados Capítulo IV Tesis: Trabajo de investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=HvenaxAyGmo>

Tarea 15

- Vídeo: Discusión de resultados. https://www.youtube.com/watch?v=2mumj_elmas

Tarea 16

- Vídeo: Cómo se redacta la introducción de un trabajo académico. https://www.youtube.com/watch?v=Wi5Tq1Q_nHk&t=340s
- Vídeo: Cómo redactar la conclusión en un Trabajo de Investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=WHui7-GPcoU>
- Vídeo: Anexos. <https://www.youtube.com/watch?v=OP7NSJhFDBI>

Tarea 17

- Vídeo: El estilo APA, ¿cómo citar y referenciar fuentes? <https://www.youtube.com/watch?v=O3XBKbZZTK4>
- Vídeo: Consejos para escribir tu abstract. <https://www.youtube.com/watch?v=ppD4JMyxA3Y>

Tarea 18

- Vídeo: El informe escrito: partes y recomendaciones para su elaboración. <https://www.youtube.com/watch?v=IfjIHw4O7LQ>
- Vídeo: Presentando resultados de investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=A35XolxfDow>