

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Mireya Ortega Guzmán
Presentación del asesor	<p>Licenciada en Economía por la Escuela Superior de Economía del IPN créditos concluidos de la Maestría en Administración, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña España (modalidad mixta, es decir, presencial y on line.</p> <p>Asesora en el sector gubernamental local, en temas relacionados con la política fiscal, financiera e industrial, así como la vigilancia normativa a la transparencia del ejercicio de los recursos públicos (financieros, materiales, humanos y de seguridad pública) combate a la corrupción, etc. De igual forma e diseñado proyectos administrativos y de sistemas para diferentes áreas de gobierno tales como Jefatura de Gobierno, Oficialía Mayor, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Turismo, Contraloría General, Centro de Atención a Emergencias, Atención Ciudadana, Autoridad del Centro Histórico, Información Pública, Comisión de Aguas, todas adscritas al Gobierno de la Ciudad de México.</p> <p>Asesora a nivel federal, en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, dando seguimiento a las actividades sustantivas de la Coordinación Administrativa, preparando respuesta a las solicitudes de información pública, y dando atención a las auditorias del órgano fiscalizador internos y externos.</p> <p>Actualmente participo como Jefa de Departamento en el Centro de Investigaciones, Administrativas y Sociales del IPN.</p> <p>Docente en diferentes momentos de mi vida profesional, en la UNAM, IPN y en Universidades Privadas, encontrando en esta actividad la pasión por la educación superior.)</p>
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.

Contenido

UNIDAD I Introducción

- I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico
- I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social
- I.3 Función Interdisciplinaria

UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

- II.1 Selección de un tema de investigación
- II.2 Planteamiento del problema de investigación
 - II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio
 - II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio
 - II.2.3 Justificación del tema
- II.3 Marco Teórico y Marco Histórico
- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



II.6.2 Cronograma

II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica

III.2 La observación

III.3 La entrevista: estructurada y dirigida

III.4 La encuesta

III.4.1 La selección de la muestra

III.4.2 Diseño del cuestionario

III.4.2.1 Características y tipos de preguntas

III.4.3 Codificación de preguntas abiertas

III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

IV.1 Tipos de procesamiento

IV.2 Método descriptivo

IV.3 Método inferencial

IV.4 Análisis de resultados

IV.5 Elaboración del reporte



UNIDAD V El informe de la investigación

V.1 Objeto del informe

V.2 Estructura del informe

V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación

V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

Antes de iniciar

Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos tres veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales, las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación

La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes.

Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00hrs.



Actividades

La asignatura es teórica-práctica. En la plataforma encontrarás las actividades que están contempladas para la asignatura. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso.

Reglamento interno

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00 hrs.

Cualquier duda inquietud o comentario, deberán hacerlo mediante el foro de la asignatura o a través de mensajería (plataforma moodle) se debe precisar la unidad y la actividad en forma clara, precisa y respetuosa.

Toda actividad y deberá entregarse a través de la plataforma de SUAYED, recuerden que la evidencia de su trabajo debe quedar registrada en plataforma respetando el horario máximo de entrega.

Parte de su formación como profesionistas es la puntualidad, por lo que por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; razón por la cual tienen toda una semana para llevarla a cabo.

Todas y cada una de las actividades, se deberán incluir una portada con los datos de identificación que a continuación se enlistan:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Materia: Metodología de la Investigación.

Nombre profesora: Mireya Ortega Guzmán

Documento: Tarea 1 / Trabajo / Material de Exposición. (Según sea el caso). Fecha de entrega: DD/MM/A.

En cuanto a la identificación del archivo este deberá integrarse con las siglas MI.OGM.U1.A1, es decir, Teoría Metodología de la Investigación, primera letra del apellido paterno, primera letra del apellido materno, primera letra del nombre (s). Unidad 1. Actividad 1.

El formato de entrega de las actividades será preferentemente en Word.

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad, siendo la calificación de cero.

La escala de calificación será de 0 a 10.

Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia, la cual se considera a partir de las participaciones de la o las solicitudes en foro, así como entregar todas las actividades.

La evaluación será:

Participaciones en foro (cuándo así se solicite)

Actividades (100%)

No hay posibilidad de trabajos ni exámenes finales



Referencias

Bibliografía básica

Ario Garza Mercado, Manual de Técnicas de Investigación Para Estudiantes de Ciencias Sociales, México, Harla, 1988.

Heinz Dieterich, Nueva Guía Para la Investigación Científica, México, Planeta, 1997.

Raúl Rojas Soriano, Guía Para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés, 1998.

Bernal, T., C. A., Metodología de la Investigación para la Administración y Economía, 2006.

Briones, Guillermo, Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Colombia: Editorial Arfo, 2002.

Hernández, S. Roberto y col., Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. México, Mc Graw Hill, 2006.

Eyssautier de la Mora, M., Metodología de la Investigación, 4ª Ed., México, Editorial Thomson Learning, 2002.

Bibliografía complementaria

Raúl Fernández García, Metodología de la Investigación, México, Trillas, 1977.

Ricardo Bravo Anguiano, Metodología de la Investigación Económica, México, Alambra, 1994.

Roberto Hernández Sampieri, Metodología de la Investigación, México, McGraw-Hill, 2006.

Sánchez, A. Gerardo y col. Tesis profesional; un problema, una hipótesis, una solución. México, UNAM, FES-C. 2003.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a Desarrollar	Formato entrega	Fecha y hora solicitud	Fecha y hora entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
1	6-12 Agosto 2018	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y Límites de la Investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios.	<p>Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap. 2 Clasificaciones de las ciencias, y Cap. 3 Esbozo histórico. En La ciencia: Fundamentos y Método (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.</p> <p>- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta.</p> <p>- VIDEO (s/a). (s/d). Método científico y pensamiento crítico [archivo de video]. Recuperado el 2 de diciembre de 2013</p>	<p>1.Participa en el Foro de presentación. Las presentaciones deberán tener el siguiente formato: Nombre. Grado Académico. Ocupación: (detallando las actividades que realizan). Interés por estudiar Economía. Expectativas del curso.</p> <p>2.Realiza lecturas, ve el video y posteriormente elabora un ensayo sobre el tema: Los fundamentos de la ciencia son dinámicos.</p>	Word	06/08/18 9:00am	12/08/18 23:55	13/08/18 23:55	<p>Cubre los requisitos solicitados. Interactúa con los participantes de forma respetuosa En el desarrollo Se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía</p>	
2	13-19 Agosto 2018	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1Alcances y límites de la investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios	<p>- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En Filosofía de las ciencias humanas y sociales (pp. 13-36). (3ª ed.). México: Ediciones Coyoacán.</p> <p>- Marradi, A. et ál. (2007).</p>	<p>Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y realiza la explicación puntual en un procesador de textos. Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por Medio del método científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación. Deberás enviar la explicación integral y</p>	Word	13/08/18 9:00am	19/08/18 23:55	20/08/18 23:55	<p>Organiza y Sistematiza la Información. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Archivo identificado con Siglas Sin faltas de ortografía</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



			Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.	el diagrama que elabores. Para realizar esta actividad consulta la nota Diagrama de causa-efecto, en la que encontrarás una sencilla explicación, un ejemplo y fuentes de consulta complementarias. Se adjunta también la viñeta objeto de la actividad.						
3	20-26 Agosto 2018	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y límites de la investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios.	- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta.	Desarrolla un mapa conceptual sobre la noción que tú tienes del fundamento teórico del método científico. Realiza tu actividad dentro de un archivo de procesador de textos o en uno de presentaciones y al terminar adjúntalo a la plataforma para que lo revise tu asesor, pulsa Examinar y Posteriormente Subir este archivo.	Word	20/08/18 9:00 am	26/08/18 23:55	27/09/18 23:55	Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaza con cada subtema Sin faltas de ortografía	10
4	27 Agosto– 2 Sept 2018	UNIDAD II. USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación. II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. II.3.2 Diseño de la muestra de estudio. II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema.	- Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Planeta. - Hernández, N. (2010). Entrevista. El método científico [archivo de video]. Recuperado de http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/1263	Realiza la siguiente lectura y observa la entrevista, posteriormente contesta el cuestionario: 1. ¿Cuál es la cuestión central o tesis que aborda el autor? 2. ¿El método científico se puede aplicar al conocimiento de cualquier tema? 3. ¿Cómo fundamenta su tesis el autor? 4. ¿Cuáles son los problemas analizados por el autor en la elaboración del marco teórico y la hipótesis? 5. ¿Qué te ha descubierto este texto en relación con tus conocimientos previos respecto al tema?	Word	27/08/18 9:00am	02/09/18 23:55	03/09/18 23:55		

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.</p>								
5	3-09-Sep 2018	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.</p>	Viñeta objeto de la actividad	<p>Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y Realiza la explicación puntual en un procesador de textos.</p> <p>Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por medio del método científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación.</p> <p>Deberás enviar la explicación integral y el diagrama que elabores.</p>	Word	03/09/18 9:00am	09/09/18 23:55	10/09/18 23:55	<p>Identifica causas que originan el problema.</p> <p>Redacción sencilla y clara</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Sin faltas de ortografía.</p>	10
6	10-16 Sep 2018	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el</p>	Romo, D. y Abdel, G. (2004). Sobre el concepto de competitividad. Serie de Documentos de Trabajo en Estudios de	<p>Realiza la lectura y posteriormente Ubica en el mismo cuál es el problema que plantea, el objetivo, cómo está estructurado el ensayo, el marco teórico, la hipótesis, y la contrastación de la hipótesis.</p>	Word	10/09/18 9:00 am	16/09/18 23:55am	17/09/18 23:55	<p>Identifica el problema, objetivo, estructura y marco teórico</p> <p>Identifica las</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.</p>	Competitividad. DTEC 04-01. ITAM.						Ideas principales Sin faltas de ortografía	
7	17-23 Sep 2018	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p>	Ver video de: Platón en este mito muestra cómo las cosas no son lo que parecen y lo que existe puede ser lo que no se ve.	Observa el video, reflexiona y escribe sobre qué es el conocimiento y su intervención en la vida diaria.	Word	17/09/18 9:00 am	23/09/18 23:55	24/09/18 23:55	Redacción sencilla y clara Identifica los temas dentro del video Sin falta de ortografía	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.</p>								
8	24-30 Sep 2018	<p>UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación: ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.</p>	<p>Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla</p>	<p>1. Explica en qué consiste la entrevista y cuál es su utilidad en el análisis económico. Proporciona un ejemplo de entrevista, real o hipotético.</p> <p>2. Explica qué es una encuesta y cuáles su utilidad en el análisis económico. Proporciona un ejemplo de encuesta, real o hipotética.</p>	Word	24/09/18 9:00am	30/09/18 23:55	01/10/18 23:55	<p>Redacción sencilla y clara</p> <p>Hace referencia a citas Sin faltas de ortografía</p>	10
9	1-7 Oct 2018	<p>UNIDAD III. TÉCNICASE</p>	<p>Torres, M. y Paz, K. Tamaño de una muestra</p>	<p>Realiza la siguiente lectura y posteriormente elabora un cuadro</p>	Word	01/10/18 9:00 am	07/10/18 23:55	08/10/18	<p>Identifica conceptos clave</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación:</p> <p>ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.</p>	<p>para una investigación de mercado.</p> <p>Guatemala: Universidad Rafael Landívar.</p>	<p>sinóptico sobre el cálculo y tipos de muestras.</p>				23:55	<p>de la lectura Utiliza llaves para clasificar la información Sin faltas de ortografía</p>	
10	8-14 Oct 2018	<p>UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación:</p> <p>ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p>	<p>Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En Metodología de la investigación (pp. 273-396). México: McGraw-Hill.</p>	<p>Consulta el siguiente material y Posteriormente contesta las preguntas:</p> <p>a) Explica qué es confiabilidad y qué es validez cuando se habla de la recolección de campo.</p> <p>b) Explica un ejemplo de un estudio de campo que sea confiable y válido; y uno que no sea ni confiable ni válido.</p>	Word	08/10/18 9:00 am	14/10/18 23:55	15/10/18 23:55	<p>En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que invitan a la reflexión Sin falta de ortografía</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.</p>								
11	15-21 Oct 2018	<p>UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación: ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2</p>	<p>Consulta las fuentes de información de la unidad 3.</p>	<p>Contesta las preguntas y realiza un Cuestionario sobre la siguiente situación:</p> <p>- El dueño de un restaurante ha visto disminuir su clientela en las últimas semanas; desea saber cuál es la causa para saber qué medidas instrumentar, por lo que, como parte de su investigación, aplicará un cuestionario.</p> <p>1.¿A quiénes aplicará el cuestionario?</p> <p>2.¿Cuántos cuestionarios aplicará?</p> <p>3.¿Cómo calculará la cantidad de cuestionarios a aplicar?</p> <p>3.¿Cuándo y dónde aplicará el cuestionario?</p> <p>4.¿Qué preguntará en el cuestionario?</p> <p>- Elabora un cuestionario ficticio que incluya los siguientes tipos de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de identificación - de hecho - de acción - de información 	Word	15/10/18 9:00am	21/10/18 23:55	22/10/18 23:55	<p>Contesta acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Redacción sencilla y clara Sin falta de ortografía Utiliza todos los Tipos de preguntas</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		Características y habilidades de los recursos humanos.		<ul style="list-style-type: none"> - de intención - de opinión - de filtro - de trampa o de control - de introducción o rompehielos - de muelle, colchón o amortiguadoras - en batería - embudo 						
12	22-28 Oct 2018	<p>UNIDAD IV.PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>IV.1 Procesamiento electrónico.</p> <p>IV.2 Tabulación manual.</p> <p>IV.3 Cuadros de correlación.</p> <p>IV.4 Tipos de análisis.</p> <p>IV.4.1 Descriptivo.</p> <p>IV.4.2 Individual de preguntas.</p> <p>IV.4.3 De preguntas abiertas.</p> <p>IV.4.4 Dinámico.</p> <p>IV.5 Identificación y jerarquización de problemas.</p> <p>IV.6 Elaboración de sugerencias.</p> <p>UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>IV.1 Procesamiento electrónico.</p> <p>IV.2 Tabulación manual.</p> <p>IV.3 Cuadros de correlación.</p> <p>IV.4 Tipos de análisis.</p> <p>IV.4.1 Descriptivo.</p> <p>IV.4.2 Individual de</p>	Si lo requieres, consulta el material de la unidad 2 y el de la unidad 4.	<p>Genera un ejemplo (hipotético) de una investigación (introducción, planteamiento del problema, hipótesis, marco teórico –primera aproximación-, contrastación de la hipótesis, conclusiones, fuentes de información y anexos) que permita mostrar la aplicación de una encuesta, el procesamiento de la información obtenida (manual o electrónico) y el resultado cuantitativo e interpretativo de esa encuesta, lo cual debe coadyuvar a contrastar la hipótesis.</p>	Word	22/10/18 9:00 am	28/10/18 23:55	29/10/18 23:55	<p>Incluye una portada con los Datos de identificación</p> <p>En la introducción se contempla el contenido del Reporte</p> <p>Presenta planteamiento del problema, justificación, objetivos</p> <p>Elabora una hipótesis, marco teórico, conclusiones, Fuentes de información y anexos</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Sin faltas de ortografía</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.								
13	29 Oct – 4 Nov	<p>UNIDAD IV.PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual.</p> <p>IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.</p> <p>UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo.</p>	<p>Apóyate en Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos.</p> <p>En Metodología de la investigación (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.</p>	<p>Elabora una hipótesis y un cuestionario o bien utiliza el de la actividad 1 de esta unidad y aplícalo a diez personas; recuerda codificar las respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elige la pregunta más importante del cuestionario y elabora una tabla de distribución de frecuencias e indica el porcentaje de cada frecuencia. - Con los datos generados de la misma pregunta seleccionada genera un histograma, una gráfica de pastel y un polígono de distribución de frecuencias. - Analiza los datos y los gráficos generados. 	Word	29/10/18 9:00am	04/11/18 23:55	05/11/18 23:55	<p>Elabora una hipótesis y un cuestionario Elabora la tabla de distribución de frecuencias indicando el porcentaje Diseña histograma, gráfica de pastel y un polígono de distribución de frecuencias Claridad y sencillez en el contenido sin faltas de ortografía</p>	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>IV.4.2 Individual de preguntas.</p> <p>IV.4.3 De preguntas abiertas.</p> <p>IV.4.4 Dinámico.</p> <p>IV.5 Identificación y jerarquización de problemas.</p> <p>IV.6 Elaboración de sugerencias.</p>								
14	5-11 Nov 2018	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	<p>-Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 209-218). México: Planeta.</p> <p>- Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En Metodología de la investigación (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.</p>	Realiza la lectura y elabora un cuadro sinóptico señalando los elementos que integran el informe de investigación, y el orden en el que deben ser presentados en la investigación. Recuerda desglosar los componentes de cada elemento.	Word	05/11/18 9:00 am	11/11/18 23:55	12/11/18 23:55	Identifica conceptos clave Redacción sencilla y clara No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Sin falta de ortografía	10
15	12-18nov 2018	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Ramírez, Y. (2008). Reporte de Investigación. Propuesta de turismo alternativo para la región Cofre de Perote, Veracruz, México. PDF	Realiza el análisis del siguiente material y posteriormente explica lo que solicita en cada inciso: 1. ¿A qué público va dirigido el artículo? 2. ¿Es de contexto académico o no académico? 3. Identifica en el artículo los componentes del reporte de investigación, enlístalos y explica Brevemente por qué los consideras como tales. Señala si falta algún componente.	Word	12/11/18 9:00am	18/11/18 23:55 hrs.	19/11/18 23:55 hrs.	Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Sin faltas de ortografía	10

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



16	19-23- Nov 2018	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	<p>Las fuentes de información consultada y por consultar deben ser elaboradas en estilo APA (consultar Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas. (2013). Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas estilo APA. Recuperado el 3 de mayo de 2013, de http://www.dgb.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-busqueda/como-citar#redref).</p>	<p>Esta actividad final te permitirá aplicar lo aprendido. Para elaborar el Protocolo selecciona uno de los tres temas de la lista que tu asesor envió por medio del Foro General al inicio del curso. El protocolo debe estar integrado por: título, justificación del tema, planteamiento del problema, objetivos, fundamento teórico (primer acercamiento), hipótesis (inicial), metodología a emplear, temario, fuentes de información y cronograma de actividad. Extensión: Máximo 20 cuartillas, incluyendo nombre del alumno.</p>	Word	19/11/18 9:00 am	23/11/18 23:55	24/11/18 23:55	<p>Redacta el documento relacionando las ideas principales No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	<p>(20%)</p> <p>Sustentación de las partes que integran al protocolo (50%)</p> <p>Actualidad y pertinencia de las fuentes de información consultadas, citadas en formato APA (10%)</p>
----	-----------------------	--	--	--	------	---------------------	-------------------	-------------------	--	--