

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA POLÍTICA II: VALOR, PRECIO, DINERO Y CIRCULACIÓN</b>
<b>Asesor</b>	<b>Olivia Montero Vences</b>
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Mi nombre es Olivia Montero Vences. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. En mi trayectoria laboral he desempeñado diferentes funciones relacionadas con la política social y la administración pública y actualmente laboro en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en donde manejo la información sobre el sector 23 de la Construcción, así como la de petrolíferos y petroquímicos para las 32 entidades federativas de México, en la Dirección General de Estadísticas Económicas.</p> <p>Asimismo, concluí el Diplomado sobre Aplicaciones de las TIC para la enseñanza 11ª Emisión y el Diplomado TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, ambos en la UNAM, pues me resulta de gran importancia adquirir mayores conocimientos sobre el uso de tecnologías de la información y comunicación con los que pueda poner en práctica mejores dinámicas de interacción en el ámbito de la enseñanza.</p> <p>En cuanto a las asignaturas que he impartido en esta Facultad son: Economía Política 1, Elección Pública y Economía del Sector Público en México.</p>
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno describirá la complejidad del proceso de abstracción que Marx elaboró para analizar y explicar algunos aspectos de las leyes motrices del funcionamiento del modo de producción capitalista.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO</b></p> <p>I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1.1 Las funciones del valor.<ul style="list-style-type: none"><li>I.1.1.1 La función social y el fetichismo mercantil.</li><li>I.1.1.2 La función económica y la distribución social del trabajo.</li></ul></li><li>I.1.2 El valor de uso y el valor de cambio: Trabajo concreto y trabajo abstracto.</li><li>I.1.3 Valor y tiempo de trabajo socialmente necesario.</li></ul> <p>I.2 Elementos del valor de la producción capitalista.</p>

- I.2.1 La determinación del valor de los medios de producción y el capital constante.
- I.2.2 La ley del intercambio equivalencial, la determinación del valor de la fuerza de trabajo y el capital variable.
  - I.2.2.1 La fuerza de trabajo y su conversión en mercancía.
  - I.2.2.2 La determinación del valor de la fuerza de trabajo.
  - I.2.2.3 Las funciones de la fuerza de trabajo en la jornada de trabajo.
- I.2.3 La jornada de trabajo y la determinación de la plusvalía.
  - I.2.3.1 La plusvalía absoluta.
  - I.2.3.2 La plusvalía relativa.
  - I.2.3.3 La tasa de plusvalía.
- I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor.
  - I.3.1 Valor y dinero.
    - I.3.1.1 Valor y precio directo.
    - I.3.1.2 Valor y dinero.
    - I.3.1.3 El precio monetario.

#### **UNIDAD II EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN:**

#### **LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN**

- II.1 La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.
- II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción.
  - II.2.1 Los elementos del precio de producción.
    - II.2.1.1 El precio de costo.
    - II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.
    - II.2.1.3 Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia.
- II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.

#### **UNIDAD III LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA**

- III.1 Economía de subsistencia.
- III.2 Economía con excedente.

#### **UNIDAD IV EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL**

- IV.1 Los determinantes del precio de mercado.
  - IV.1.1 La demanda.
  - IV.1.2 La oferta.
- IV.2 La relación reguladora entre valor, precio de producción y precio de mercado.

### Metodología de trabajo

**Al iniciar.** Una vez que inicie el curso, cada participante debe ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, puesto que es su responsabilidad revisar la información, los materiales y actividades de aprendizaje que debe llevar a cabo, así como de los plazos de entrega estipulados.

**La comunicación.** Para lograr una correcta comunicación, ésta la tendremos a través de los foros que se aperturen durante el curso y los mensajes de la plataforma, por lo que es importante que revisen la configuración de su equipo y permitan las ventanas emergentes. El uso del correo electrónico sólo será para los casos más urgentes de comunicación o cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Los días en que entraré a la plataforma para revisar y atender sus mensajes serán los martes y jueves, por lo que deben tomarlo en cuenta cuando requieran una pronta respuesta.

**Clase semanal.** Cada semana encontrarán la clase virtual en la cual se indicará el material a revisar, las instrucciones para realizar las actividades de aprendizaje, así como la fecha límite de entrega.

**Actividades.** Las actividades serán enviadas por los alumnos y calificadas por el asesor, **exclusivamente por la plataforma del SUAYED**. El promedio de todas las actividades de aprendizaje equivaldrá al 90 por ciento y el examen final al 10 por ciento, con los que se obtendrá el 100 por ciento para la calificación final del curso.

### Reglamento interno

1. Recuerda que estás comunicándote con seres humanos, por lo que tu trato debe ser respetuoso y amable.
2. En la red, debes seguir los mismos estándares de comportamiento que utilizas en la vida real.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. En la comunicación en línea la redacción y la gramática cuentan, por lo que es importante que pongas atención al contenido de lo que escribes y asegúrate de comprobar tus trabajos antes de enviarlos.
5. Comparte tus conocimientos.
6. Los trabajos entregados donde se detecte que haya plagio, es decir, copiar y pegar información sin referencia, serán calificados con cero.

### Criterios de evaluación

La evaluación se realizará por medio de la entrega de las actividades de aprendizaje, foros de participación y de un examen final. En todas las actividades debes citar por textos, cuadros o imágenes utilizados, así como agregar las referencias bibliográficas en formato APA. En el caso de detectar plagio (copia y pega sin referencias), la actividad será penalizada con un punto menos. La escala de calificación será de 0 a 10.

Los siguientes puntos serán tomados en cuenta en tu evaluación:

- Participar en los foros.
- Elaborar la redacción y conclusiones de los trabajos bajo tus propias palabras.
- Entregar actividades bien presentadas, cuidando redacción y gramática. Asimismo, es importante citar y agregar todas las fuentes bibliográficas en formato APA.
- Se permitirá una entrega de actividades extemporáneas programada en la dosificación temática y sólo para un rango de actividades del que se informará en el espacio respectivo. Cada entrega tendrá una penalización de dos puntos menos, por lo que la calificación máxima será de ocho.

Para acreditar la asignatura, la suma total de las actividades de aprendizaje y los exámenes entregados debe ser de un mínimo de (6) seis.

### Referencias

- Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España.
- Marx, K. (1994). Capítulo I La mercancía. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XIII La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo IX Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo V Proceso de trabajo y proceso de valorización. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VIII Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XIV Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI

Marx, K. (1994). Capítulo XV Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.

Marx, K. (1994). Capítulo VII La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.

Meek, R. (1976). Tercera parte. La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel.

Rubin, I. (1960). Capítulo XVIII El valor y el precio de producción. En Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.

Rubin, I. (1977). Capítulo XVII Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente. Siglo XXI.

Sweezy, P. (1974). Capítulo VII Las transformaciones de los valores en precios. Capítulo VII. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.

Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica.

Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 52-67). México: Fondo de Cultura Económica.

Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica.

Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 El concepto de fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 31-39). México: Trillas.

Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.

Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.

Valenzuela, J. (2005). Capítulo 5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas.



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto			<p><b>Nota:</b> Observa que en esta semana realizarás dos (2) actividades: Foro de presentación y la actividad 1. Conceptos y categorías de análisis. Estas actividades tienen el mismo periodo de realización y fecha de entrega.</p> <p><b>Foro de presentación</b></p> <p>1. Con la finalidad de conocernos y de que el trato sea un poco más personal, participa en el Foro de Presentación. Para iniciar, da clic en el ícono del foro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe una breve presentación en donde incluyas tu nombre, intereses, cualidades, expectativas de la materia y algún otro dato o comentario que quieras compartir.</li> </ul>	Foro Presentación	6 agosto a las 00:00 hrs.	12 agosto 23:55 hrs.	18 agosto 2018, 23:55 hrs.	Participación cordial y respetuosa. Exposición de dudas o comentarios sobre la dosificación temática	Sin porcentaje

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Unidad I. El sistema valor: la producción capitalista, valor, precio directo y precio monetario. Conceptos y categorías de análisis de la producción capitalista	<p>Marx, K. (1994). Capítulo I La mercancía. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</p>	<p>Recuerda que la participación debe ser cordial y respetuosa.</p> <p>2.Revisar la dosificación temática del curso.</p> <p><b>Actividad 1.</b> Para reconocer e identificar los principales conceptos y categorías de análisis de la producción capitalista, elabora un glosario con los conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mercancía</li> <li>2. Valor</li> <li>3. Valor de uso</li> <li>4. Valor de cambio</li> <li>5. Magnitud de valor</li> <li>6. Productividad</li> <li>7. Sustancia de valor</li> <li>8. Fuerza de trabajo</li> <li>9. Trabajo medio simple</li> <li>10. Trabajo útil</li> <li>11. División social del trabajo</li> <li>12. Fetichismo</li> <li>13. Forma simple de valor</li> <li>14. Forma general de</li> </ol>	Archivo de Word					<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a los conceptos solicitados.</li> </ul> <p>Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>• Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>• Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “Citación” y “Lista de referencias” en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>• Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul>	6 %

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				valor 15. Dinero 16. Dinero como mercancía 17. Precio 18. Valor de la fuerza de trabajo 19. Salario 20. Plusvalor 21. Capital comercial 22. Capital usurario 23. Intercambio simple o trueque 24. Circulación mercantil simple 25. Circulación del dinero como capital							
2	13-19 agosto	Unidad I. El sistema valor: la producción capitalista, valor, precio directo y precio monetario. Proceso de producción capitalista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Marx, K. (1994). Capítulo V Proceso de trabajo y proceso de valorización. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</li> <li>•Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Con el fin de identificar el proceso de producción capitalista, elabora un mapa conceptual en donde representes el proceso de producción capitalista. Utiliza, por lo menos, los siguientes conceptos: 1. Composición orgánica del capital 2. Plusvalía 3. Tasa de plusvalía 4. Lucha de clases 5. Productividad	Archivo de Word	13 de agosto a las 00:00 hrs.	19 de agosto 23:55 hrs.	25 de agosto a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborar un mapa conceptual con los conceptos mínimos solicitados.</li> <li>•Presentación del trabajo:</li> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> </ul>	6 %	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										<ul style="list-style-type: none"> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul>	
3	20-26 agosto	<p>Unidad I. El sistema valor: la producción capitalista, valor, precio directo y precio monetario. Definición y generación de plusvalía.</p>	<p>Marx, K. (1994).Capítulo VII La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI</p>	<p>Con base en el material anterior, realiza las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe cómo se expresa la magnitud absoluta y la magnitud proporcional del plusvalor.</li> <li>2. Explica brevemente por qué la plusvalía absoluta supone la subsunción formal del trabajo al capital.</li> <li>3. Señala en qué condiciones es posible aumentar la tasa de plusvalía.</li> <li>4. Explica brevemente qué significa la existencia de un modo de producción específicamente capitalista.</li> </ol>	Archivo de Word	20 de agosto a las 00:00 hrs.	26 de agosto a las 23:55 hrs.	1 de septiembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> </ul> </li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul>	6 %	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27 agosto - 2 sept	Unidad I. El sistema valor: la producción capitalista, valor, precio directo y precio monetario. La producción mercantil capitalista.	<p>Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 52-67). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica.</p>	<p>Realiza la lectura de los siguientes textos y en una presentación en power point responde el cuestionario indicado.</p> <p>1. ¿En qué consiste el problema del valor cualitativo? 2. ¿En qué consiste el problema del valor cuantitativo? 3. ¿En qué consiste la forma específicamente capitalista de producción de mercancías?</p>	Archivo de Power Point	27 de agosto a las 00:00 hrs.	2 de septiembre a las 23:55 hrs.	7 de septiembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	6 %
5	3-9 sept	Unidad 2. El sistema de precios de	Marx, K. (1994). Capítulo VIII Diferente	Con el fin de identificar y analizar la	Archivo de Word	3 de septiembre a las 00:00	9 de septiembre a las 23:55	15 de septiembre a las 00:00 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>•Presentación del trabajo:</li> </ul>	6 %

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		producción: la competencia capitalista y la transformación de valores en precio de producción. Composición orgánica del capital y tasa de ganancia.	composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.  Marx, K. (1994). Capítulo IX Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.	composición orgánica del capital y la tasa de ganancia diferencial, responde las siguientes preguntas:  1. ¿Qué es la composición orgánica diferencial?  2. ¿Qué es la renta absoluta?  3. Según David Ricardo, ¿qué es la tasa de ganancia diferencial?  4. Según Marx, ¿qué es la tasa de ganancia diferencial?		hrs.	hrs.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>• Conclusión breve del tema.</li> <li>• Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul>	
6	10-16 sept	Unidad 2. El sistema de precios de producción: la competencia capitalista y la transformación de valores en precio de	• Rubin, I. (1960). Capítulo XVIII El valor y el precio de producción. En Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. Cuadernos de	A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas: 1. De acuerdo con Isaac Illich Rubin, la teoría del precio de producción supone la existencia de tres	Archivo de Word	10 de septiembre a las 00:00 hrs.	16 de septiembre a las 23:55 hrs.	22 de septiembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>•Presentación del trabajo:</li> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido</li> </ul>	6 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		producción. Teoría del valor y precios de producción.	pasado y presente. México: Siglo XXI.	tipos básicos de relaciones de producción entre personas en la sociedad capitalista, ¿cuáles son? 2. Explica qué se entiende por precio de producción. 3. De acuerdo con Isaac Illich Rubin, ¿en qué consisten los costos de producción? 4. ¿A qué conduce la competencia de capitales entre las diferentes esferas de la producción?						solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. •Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a> •Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.	
7	17-23 sept	Unidad 2. El sistema de precios de producción: la competencia capitalista y la transformación de valores en precio de producción. Tasa media de ganancia y la ganancia media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1994). Capítulo XIII La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.</li> <li>Marx, K. (1994). Capítulo XIV Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.</li> </ul>	<b>Nota:</b> Observa que en esta semana la Actividad 3 está dividida en dos (2) partes: actividad 3.1 Tasa media de ganancia y la ganancia media y la actividad 3.2 Ley de la Baja Tendencial. Estas actividades tienen el mismo periodo de realización y fecha de entrega.	Foro en la plataforma SUAYED	17 de septiembre a las 00:00 hrs.	23 de septiembre a las 23:55 hrs.	29 de sept a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en el foro de la Act. 3.1 y contestar acertadamente a la pregunta solicitada de la Act. 3.2.</li> <li>Presentación del archivo de trabajo:</li> <li>Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes</li> </ul>	3 %	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			XXI. • Marx, K. (1994). Capítulo XV Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.	<p><b>Actividad 3.1</b>                      Participa en el foro denominado: Actividad 3.1 Tasa media de ganancia dando clic al ícono respectivo y en no más de 200 palabras, redacta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En qué consiste la tasa media de ganancia y la ganancia media. Posteriormente, de forma respetuosa, comenta el mensaje de uno de tus compañeros (as).</li> </ul> <p><b>Actividad 3.2</b>                      Elabora un esquema de libre creación en el que representes la forma como opera la Ley de la Baja Tendencial de la Tasa de Ganancia y sus causas contrarrestantes.</p> <p>Nota: el esquema de libre creación consiste en representar, de manera gráfica,</p>	Archivo de Word					de su envío. •Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “Citación” y “Lista de referencias” en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a> •Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.	3 %

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				procesos, conceptos o relaciones de un tema.							
8	24-30 sept	Unidad 2. El sistema de precios de producción: la competencia capitalista y la transformación de valores en precio de producción. Transformación del valor en precio de producción.	Rubin, I. (1960). Capítulo XVIII El valor y el precio de producción. En Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.  Sweezy, P. (1974). Capítulo VII Las transformaciones de los valores en precios. Capítulo VII. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.	Elabora un reporte analítico que responda la siguiente pregunta: • ¿Cuál es la interpretación de P. Sweezy e I. Rubin respecto al denominado problema de la transformación de valores en precios de producción?  El reporte analítico tendrá una extensión máxima de cuatro cuartillas, no se aceptan resúmenes ni controles de lectura; debe prevalecer tu redacción. Puedes emplear citas textuales, pero debes consignar las fuentes bibliográficas usadas.	Archivo de Word	24 de septiembre a las 00:00 hrs.	30 de septiembre a las 23:55 hrs.	06 de octubre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborar de forma clara y congruente el reporte analítico.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Conclusiones; revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	6 %	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	1-7 oct	Unidad 3. La formación de precios de producción neoricardiana. El modelo sraffiano.	Meek, R. (1976). Tercera parte. La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel.	<p>A partir de la lectura, desarrolla lo que solicita en cada caso:</p> <p>1. Investiga y explica cuál es el significado de los elementos input y output para el conjunto de la economía.</p> <p>2. ¿Con qué modelo de economía inicia Sraffa su análisis?</p> <p>3. De acuerdo con Sraffa, ¿de qué dependen los movimientos de los precios relativos de dos productos a consecuencia de un cambio de salarios?</p> <p>4. Según Sraffa, ¿qué es la tasa máxima de beneficio?</p> <p>5. ¿Qué diferencia existe entre la tasa media de beneficio de Marx y la tasa máxima de beneficio postulada</p>	Archivo de Word	01 de octubre a las 00:00 hrs.	07 de octubre a las 23:55 hrs.	13 de octubre a las 23:55 hrs.	<p>Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</p> <p>Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>• Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>• Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “Citación” y “Lista de referencias” en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> </ul> <p>✓ Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</p>	6 %

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				por Sraffa?							
10	8-14 oct	Unidad 3. La formación de precios de producción neorcardiana. La teoría del valor y el capitalismo.	Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España.	A partir de la lectura, elabora un ensayo en donde expliques cuáles son los argumentos que utiliza el autor para afirmar la actualidad de la teoría del valor de Marx para explicar el funcionamiento del capitalismo.	Archivo de Word	8 de octubre a las 00:00 hrs.	14 de octubre a las 23:55 hrs.	20 de octubre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborar el ensayo de forma clara y explicando el argumento solicitado.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	6 %	
11	15-21 oct	Unidad 4. El sistema de precios de mercado: valor y necesidad social.	Rubin, I. (1977). Capítulo XVII Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista	<b>Nota:</b> Observar que en esta semana se entrega la Actividad 1 de la Unidad 4 y se autoriza la entrega de actividades	Archivo de Power Point	15 de octubre a las 00:00 hrs.	21 de octubre a las 23:55 hrs.	27 de octubre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborar de forma clara, sencilla e identificando las ideas principales del resumen solicitado.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una</li> </ul> </li> </ul>	6 %	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Valor, precio de mercado y necesidad.	del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente. Siglo XXI.	<p>extemporáneas.</p> <p><b>Activ 1 Unidad 4:</b> Para identificar y analizar los determinantes del precio del mercado, consulta el capítulo siguiente y elabora una presentación en power point con las características más importantes del tema, con 10 diapositivas como máximo.</p> <p><b>Actividades extemporáneas:</b></p> <p>En caso de requerirlo, se autoriza la entrega de <b>tres</b> de las actividades que se encuentren entre la semana 2 a la semana 10 de la dosificación temática. Estas actividades estarán penalizadas con dos puntos menos, por lo que la calificación</p>	Archivos en Word					<p>portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>• Conclusiones breves del tema.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “Citación” y “Lista de referencias” en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul>	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				máxima será de ocho.							
12	22-28 oct	Unidad 4. El sistema de precios de mercado: valor y necesidad social. Trabajo y fuerzas productivas.	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 El concepto de fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 31-39). México: Trillas.  Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.	A continuación, responde a las siguientes preguntas tomadas textualmente de dichos capítulos:  1. ¿Cuáles son los componentes del patrimonio productivo?  2. ¿Qué factores determinan el nivel del trabajo vivo disponible?  3. Define los siguientes términos: coeficiente pet, tasa de participación, tasa de ocupación, tasa de desocupación y coeficiente de productivos.  4. Define lo siguiente: medios de producción, objetos de trabajo, medios de trabajo y bienes de consumo	Archivo de Word	22 de octubre a las 00:00 hrs.	28 de octubre a las 23:55 hrs.	03 de noviembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	6 %	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				personal.  5. De acuerdo con las categorías definidas en los puntos anteriores, clasifica los siguientes bienes: una plantación de árboles; madera en listones; autobuses; automóviles de uso particular; taxis; puentes y carreteras; edificios de fábricas; sierras eléctricas; licuadoras; leche pasteurizada; vacas; telas de algodón; tornos; gasolina; uvas; máquinas de escribir; zapatos; vidrios y ventanas; máquinas de coser; martillos; hilos de coser; acero; hierro; trigo; harina; pan; energía eléctrica generada; clavos.  6. Define lo siguiente: trabajo vivo disponible,							

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				trabajo pasado avanzado, trabajo pasado gastado y trabajo total disponible.							
13	29 oct - 4 nov	Unidad 4. El sistema de precios de mercado: valor y necesidad social. Las fuerzas productivas.	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.	A continuación, resuelve dos de los cuatro ejercicios siguientes tomados textualmente de dicho capítulo. 1. En una economía imaginaria, en cierto periodo, se observan los siguientes fenómenos:  a) La población total se duplica. Considera una población total inicial de 50,000 habitantes. b) Se altera la estructura demográfica de tal modo que la población en edad de trabajar (como porcentaje de la población total) pasa de 35% a 30%. c) De la población en edad de trabajar, los ocupados	Archivo de Word	29 de octubre a las 00:00 hrs.	04 de noviembre a las 23:55 hrs.	10 de noviembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contestar acertadamente a las dos preguntas solicitadas.</li> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	6 %	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>constituían 50% al empezar el periodo, y 50 % a fines del periodo.</p> <p>d) Los ocupados en tareas productivas representaban 65% de la ocupación total al inicio del periodo, y 50% al finalizar el periodo.</p> <p>e) La jornada de trabajo permaneció constante. Considera una jornada laboral inicial de 975 horas.</p> <p>¿Cuál fue la variación de la masa de trabajo vivo productivo disponible? Explica el resultado obtenido en el contexto de lo expuesto en el capítulo indicado.</p> <p>2. Con base en la información proporcionada en el cuadro 3.1 que se muestra en la página 43 del capítulo "Contenido</p>							



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>o componentes de la categoría "fuerzas productivas", de José Valenzuela, responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En México, hacia 1995, ¿qué valores asumen las variables trabajo vivo, trabajo pasado avanzado y trabajo total disponible?</li> </ul> <p>3. En 1985 para México, se conoce la siguiente información (en miles de personas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población total: 78,524</li> <li>• Población de 14 años o menos: 31,432</li> <li>• Población de 65 años y más: 2 693</li> <li>• Población económicamente activa: 24,000</li> <li>• Población ocupada: 20,500</li> </ul> <p>Con base en esta información, realiza los siguientes cálculos:</p>							

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>a) Población en edad de trabajar y coeficiente pet.</p> <p>b) Relación entre población ocupada y población en edad de trabajar.</p> <p>c) Coeficiente de dependencia (PT/PO).</p> <p>d) Tasa de participación (PEA/PO).</p> <p>e) Monto de desocupados y tasa de desempleo.</p> <p>4. En 1982 para Estados Unidos, se conoce la siguiente información (en miles de personas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población total: 232,520</li> <li>• Población de 16 años y más: 172,521</li> <li>• Población de 65 años y más: 26,827</li> <li>• Población económicamente activa: 111,872</li> <li>• Población ocupada: 99,526</li> </ul> <p>Con base en esta información, realiza</p>							

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				lo siguiente:  a) Calcula las mismas variables que se piden para el caso de México en la pregunta 3. b) Efectúa un análisis comparativo, entre México y Estados Unidos, de las variables que se manejan.							
14	5-11 nov	Unidad 4. El sistema de precios de mercado: valor y necesidad social. Trabajo productivo e improductivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.</li> </ul>	Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas tomadas textualmente de dicho capítulo: 1. ¿Cuáles son los rasgos genéricos del trabajo productivo?  2. ¿Cuáles son las determinaciones de la categoría producto?  3. ¿Qué significa el carácter racional del trabajo productivo?  4. ¿Qué es el	Archivo de Word	05 de noviembre a las 00:00 hrs.	11 de noviembre a las 23:55 hrs.	17 de noviembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</li> <li>Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>Conclusiones; revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en:</li> </ul> </li> </ul>	6 %	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				trabajo improductivo? ¿Dónde se localiza?  5. ¿Qué rasgos asume el trabajo productivo en el capitalismo?  6. Da cinco ejemplos de actividades productivas y cinco de actividades improductivas; justifica tu respuesta.  7. Comenta y discute: "Los trabajadores de la industria militar y los de la banca son improductivos. Luego, los trabajadores que generaron el papel utilizado en la banca y los que generaron el acero empleado en la construcción de balas son improductivos."  8. Comenta y discute: "Un						<a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a> •Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>artesano se dedica a reparar electrodomésticos y lo hace con alta productividad. Como es dueño de los medios de producción que utiliza, se apropia de todo el excedente que genera su trabajo. Pero no es asalariado y, por ende, no produce plusvalía. En consecuencia, debe ser calificado como trabajador improductivo."</p> <p>9. En la economía mexicana, la distribución de la ocupación, según ramas de la actividad económica, ha evolucionado como se muestra en la tabla 4.1 que se muestra en la página 65 del capítulo 4 "La categoría trabajo productivo". Con base en la</p>							

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>información de la tabla indicada, efectúa una estimación de la evolución del trabajo productivo e improductivo en la economía mexicana, y discute el sentido de tal evolución. Realiza los supuestos que estimes necesarios, justifícalos cuidadosamente y evalúa el eventual sesgo que pudieran involucrar.</p> <p>10. Actualiza los datos de distribución por ramas de ocupación, por lo menos hasta el año 2010. Vuelve a estimar la evolución del trabajo productivo e improductivo. Compara con el periodo anterior. Comenta los resultados.</p>							
15	12-18 nov	Unidad 4. El sistema de	Valenzuela, J. (2005). Capítulo	A continuación, responde las	Archivo de Word	12 de noviembre	18 de noviembre	24 de noviembre a las 23:55 hrs.	•Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.	6 %	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		precios de mercado: valor y necesidad social. Proceso productivo y crecimiento.	5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas.	<p>siguientes preguntas tomadas textualmente de dicho capítulo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define producto agregado, producto total, producto pasado, producto necesario, producto excedente y producto de reposición.</li> <li>2. Define trabajo pasado, trabajo vivo, trabajo vivo necesario, trabajo vivo excedente y trabajo total.</li> <li>3. Define coeficiente de desgaste de los medios de producción y coeficiente de desgaste de los productores directos.</li> <li>4. Se conocen los siguientes datos: MPa = 1200; Tv = 1000; d = 0.30; CPrh = 0.50.</li> </ol>		a las 00:00 hrs.	a las 23:55 hrs.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentación del trabajo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al inicio, incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso.</li> <li>•Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Conclusiones; revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío.</li> <li>•Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: <a href="http://normasapa.net/2017-edicion-6/">http://normasapa.net/2017-edicion-6/</a></li> <li>•Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</li> </ul> </li> </ul>	

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Estima lo siguiente: a) producto necesario b) producto agregado c) producto pasado d) producto excedente e) producto total f) composición técnica de la producción g) grado de explotación  5. Una economía imaginaria realiza su proceso de producción empleando 400 unidades de trabajo pasado (200 en medios de trabajo y 200 en objetos de trabajo) y 640 unidades de trabajo vivo. El coeficiente de desgaste de los medios de producción es igual a uno, y el consumo personal de reposición por hora trabajada es igual a 0.5. Se							



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>producen medios de trabajo por 400 y objetos de trabajo por 240.</p> <p>También se conocen los datos para la acumulación (Ak) y para la Utilización Improductiva (UI):</p> $Ak = 20(OT) + 100(MT) + 40(BCP)$ $UI = 20(OT) + 40(MT) + 30(BCP)$ <p>Con base en la información, construye el cuadro de resultados y de utilización del producto total tal y como se muestra en la página 83 de Valenzuela, J. (2005).</p> <p>6. Mantén los datos del ejercicio anterior, salvo los que se presentan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coeficiente de desgaste de medios de trabajo: 0.8</li> </ul>							

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coeficiente de desgaste de objetos de trabajo: 1.0</li> <li>• Coeficiente de desgaste de la fuerza de trabajo: 0.4</li> </ul> <p>Con base en los datos, construye el cuadro de resultados y de utilización del producto total.</p>							
16	19-25 nov			EXAMEN FINAL	Contestar los reactivos en la plataforma SUAYED	19 de noviembre a las 00:00 hrs.	25 de noviembre a las 23:55 hrs.	01 diciembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a los diez (10) reactivos del examen.</p> <p>b) La evaluación tiene una duración de <b>dos (2) horas</b>, y en cuanto abras el examen empieza a correr el tiempo, por lo que antes de abrirlo, es necesario que cuentes con el tiempo suficiente para terminar.</p> <p>c) Durante el examen, NO dejes inactiva tu computadora por más de 10 minutos.</p> <p>d) Sólo tienes permitido un intento, por lo que una vez abierto el examen se debe concluir y no se podrá volver a abrir en otra ocasión.</p>	10 %	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									e) Leer cuidadosamente cada pregunta y elegir la respuesta correcta. f) Una vez terminada la evaluación, dar clic en el botón [enviar todo y terminar]. g) Este examen estará abierto a partir de las 00:00 horas del lunes 21 de mayo y hasta las 23:55 horas del domingo 27 de mayo de 2018.	