

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA II: VALOR, PRECIO, DINERO Y CIRCULACIÓN
Asesor	Xóchitl Ninel García Vázquez
Presentación del asesor.	<p>Soy Maestra en Historia por el Posgrado de Maestría y Doctorado en Historia, egresada de la Facultad de Economía y realicé la especialidad en Historia Económica en el Posgrado de Economía, todos mis estudios han sido en la Universidad Nacional Autónoma de México. Me he desempeñado como docente desde hace más de diez años; impartí cursos en su modalidad presencial en la Facultad de Economía y en los últimos cinco años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la modalidad a distancia. También fui asesora en el bachillerato de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Simultánea a mi labor docente realizo trabajo de investigación en el área de historia económica y financiera del siglo XX.</p> <p>Publicaciones:</p> <p>2015. Capítulo. “Gonzalo Robles Fernández”, en: Ludlow, L. (coordinadora), <i>Grandes Financieros Mexicanos</i>, Editorial LID, México.</p> <p>2013. Capítulo coautoría con Beatriz Fujigaki. “La trayectoria de la agricultura mexicana en el siglo XX”, en: Fujigaki E. (coordinadora), <i>México en el siglo XX. Pasajes históricos</i>, FE, UNAM, DGAPA, México.</p>
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá la complejidad del proceso de abstracción que Marx elaboró para analizar y explicar algunos aspectos de las leyes motrices del funcionamiento del modo de producción capitalista.
Contenido	<p>UNIDAD I EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO</p> <p>I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías.</p> <p>I.1.1 Las funciones del valor.</p> <p>I.1.1.1 La función social y el fetichismo mercantil.</p> <p>I.1.1.2 La función económica y la distribución social del trabajo.</p> <p>I.1.2 El valor de uso y el valor de cambio: Trabajo concreto y trabajo abstracto.</p>

- I.1.3 Valor y tiempo de trabajo socialmente necesario.
- I.2 Elementos del valor de la producción capitalista.
 - I.2.1 La determinación del valor de los medios de producción y el capital constante.
 - I.2.2 La ley del intercambio equivalencial, la determinación del valor de la fuerza de trabajo y el capital variable.
 - I.2.2.1 La fuerza de trabajo y su conversión en mercancía.
 - I.2.2.2 La determinación del valor de la fuerza de trabajo.
 - I.2.2.3 Las funciones de la fuerza de trabajo en la jornada de trabajo.
 - I.2.3 La jornada de trabajo y la determinación de la plusvalía.
 - I.2.3.1 La plusvalía absoluta.
 - I.2.3.2 La plusvalía relativa.
 - I.2.3.3 La tasa de plusvalía.
- I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor.
 - I.3.1 Valor y dinero.
 - I.3.1.1 Valor y precio directo.
 - I.3.1.2 Valor y dinero.
 - I.3.1.3 El precio monetario.

UNIDAD II EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN:

LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN

- II.1 La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.
- II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción.
 - II.2.1 Los elementos del precio de producción.
 - II.2.1.1 El precio de costo.
 - II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.
 - II.2.1.3 Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia.
- II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.

UNIDAD III LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA

- III.1 Economía de subsistencia.
- III.2 Economía con excedente.

UNIDAD IV EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL

- IV.1 Los determinantes del precio de mercado.
 - IV.1.1 La demanda.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



IV.1.2 La oferta.

IV.2 La relación reguladora entre valor, precio de producción y precio de mercado.

Metodología de trabajo Al inicio. Deberás ingresar a la plataforma al menos dos veces por semana. Lee el Programa de Estudios de la asignatura y el objetivo del curso; puedes consultarla cuando ingreses al curso. Revisa el calendario de actividades a cumplir, ten en cuenta el día de entrega de las labores por realizar para que distribuyas tu tiempo de estudio de manera óptima. Te recomiendo que navegues en la plataforma y la conozcas.

Comunicación. Nos estaremos comunicando a través de la plataforma mediante el foro y los mensajes, por lo que no habrá comunicación alguna por el correo electrónico personal a excepción de algún problema de conexión en la plataforma. Estaré en plataforma martes y jueves entre las 10:00 y 11:30. Lo anterior significa que si envías el jueves a las 13:00 alguna duda o comentario les responderé hasta el martes después de las 10:00 hrs.

Asesorías. Se llevarán a cabo en el Aula Virtual de la UNAM en la siguiente dirección: <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/> y en un horario de 10:00 a 11:00 hrs., las fechas deberás consultarlas en el calendario. Para ingresar debes dar clic en “Acceso a las aulas” donde se te desplegará una pantalla con un “Listado de docentes”. Para ubicar a tu asesor hay dos vías:

1. Por la primera letra del apellido paterno del asesor. Ubicar en las letras del abecedario la letra G y dar clic en ella. Pronto se despliega una lista de los docentes cuyo apellido comienza con dicha letra; debes dar clic en mi apellido García Vázquez.

2. Escribir el apellido completo de tu asesor en la pestaña “Buscar”

Para que puedas acceder sin contratiempos a los videos asesorías debes contar con la última versión de JAVA.

En las asesorías se estarán reforzando los contenidos de cada una de las unidades. Previamente a la fecha en que se lleven a cabo, se les hará llegar a través de la plataforma el tema a tratar y la actividad a realizar.

Actividades. Deberás entregarlos en tiempo y forma. No se aceptan trabajos fuera de tiempo. En caso de detectar plagio no se tomará en cuenta.

Participación en Foros. Deberás participar de forma obligatoria en el Foro de presentación y entregar las conclusiones grupales de las unidades en los foros de cada unidad.

Exámenes. Se realizarán tres exámenes. Estos se subirán a la plataforma el sábado (ver fechas en el calendario de actividades) por la mañana y tendrás hasta las 23:55 horas para resolverlo y entregarlo. Ten en cuenta que no habrá prórroga. En caso de que se detecte plagio no se tomará en cuenta.

Recomendaciones para realizar las lecturas.

Ubica y lee el objetivo específico de la Unidad correspondiente. Ello te ayudará a saber para qué estás leyendo el texto.

b) Ubica las ideas centrales del texto. La idea central o principal es aquella que expresa la información más relevante del texto; generalmente se expresa mediante un enunciado u oración; tiene autonomía de las ideas secundarias. Las ideas secundarias son aquellas que amplían la idea central, por ende, carecen de autonomía y dependen de la idea central.

c) Una vez ubicadas las ideas centrales organízalas en un mapa mental.

d) En caso de que no encuentres los textos de las lecturas, puedes consultar otros textos que traten la misma temática.

Recomendaciones para realizar un mapa mental.

a) Inicia en el centro de la hoja colocando la idea central, la cual deberá estar representada por una imagen clara que sintetice el tema general del mapa.

b) Ubica las ideas relacionadas con la idea central y por medio de ramas enlázalas con la idea central.

c) Organiza y jerarquiza las ideas en el sentido de las manecillas del reloj.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



- d) Subraya las palabras clave o enciérralas para reforzar la estructura de tu mapa mental.
- e) Utiliza flechas, íconos u otro elemento para diferenciar las ideas y establecer más claramente la relación entre ellas.
- f) Si tienes dudas de cómo hacer un mapa mental consulta la siguiente dirección <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapasmentales.htm>

Reglamento interno

1. Sean cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.

Criterios de evaluación

Diagnóstica. Es preciso realizar en la primera semana del curso esta evaluación con la intención de conocer el interés del alumno, su formación escolar procedente y sus expectativas de la asignatura. En una cuartilla deberás contestar y enviar en el Foro Presentación y Bienvenida información siguiente:

Nombre completo y edad.

Lugar de procedencia.

Dónde realizaste tus estudios de bachillerato y señalar si tienes o cuentas con otros estudios.

Cuánto tiempo le dedicas al estudio, cuánto al trabajo y al descanso.

¿Qué otras asignaturas cursas en este semestre?

¿Qué consideras que es la economía política?

Sumativa

Actividades y Asesorías 60%

Exámenes 40%

Total 100%

Referencias

Unidad 1

Harvey D. (2014). I. Mercancías e intercambio. En Guía de El Capital de Marx. Libro Primero. (pp. 23-59). España: Akal.

Harvey D. (2014). IV. El proceso de trabajo y la producción de plusvalor. En Guía de El Capital de Marx. Libro Primero. (pp. 11-134). España: Akal.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Sweezy, P. (1974). Cap. IV. Plusvalía y capitalismo, en Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.

Erice Sebares F. (2013). Valor, trabajo y plusvalía. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas.

<https://www.youtube.com/watch?v=gO1kqonF2Qc>

Unidad 2

Sweezy, P (1974) Las transformaciones de los valores en precios. Cap. VII. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.

Marx, K. (1981). Cap. VIII. Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia (Tomo III, Vol. 6), En El Capital, México: Siglo XXI.

Marx, K. (1981). Cap. IX. Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción (Tomo III, Vol. 6) En El Capital, México: Siglo XXI.

Marx, K. (1981). Cap. XII. La Ley en cuanto tal (Tomo III, Vol. 6), En El Capital, México: Siglo XXI.

Marx, K. (1981). Cap. XV. Desarrollo de las contradicciones internas de la ley (Tomo III, Vol. 6) En El Capital, México: Siglo XXI.

Reinaldo Carcanholo. (2013). Teoría de Valor. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana.

<https://www.youtube.com/watch?v=3P3IXHWb6sl>

Unidad 3

Roncaglia A. (2006). Piero Sraffa. (pp. 569-609) La idea de las riquezas. Una historia del pensamiento económico. España: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Guillén Romo, Héctor. (1981). Algunos problemas de interpretación en la teoría de precios de producción de Piero Sraffa. p. 149-173). Cuadernos de Economía, Volumen 1, Número 3-4. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Unidad 4

Mattick, Paul. (1973). El Capital, Hoy. (pp. 629-660). En Investigación Económica, Vol. 32, No. 127. México: Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Katz C. (2013). Las crisis. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana. <https://www.youtube.com/watch?v=s9HaYksSoN>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Presentación		Foro de Bienvenida del Curso	En plataforma	6 agosto 2018 00:05 hrs.	12 agosto 2018 23:55 hrs.			
		UNIDAD I. EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO	Harvey D. (2014). I. Mercancías e intercambio. En Guía de El Capital de Marx. Libro Primero. (pp. 23-59). España: Akal.	Actividad 1 Mapa mental Debes poner énfasis en lo siguiente: Valor de uso y valor de cambio. Trabajo concreto y abstracto. Tiempo de Trabajo Socialmente necesario. Proceso de transformación del dinero en capital. Función social y fetichismo mercantil. La forma equivalente y la forma general del valor.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	6 agosto 2018 00:05 hrs.	12 agosto 2018 23:55 hrs.	19 agosto 2018	Lista de cotejo para mapa mental.	5%
2	13-19 agosto	UNIDAD I. EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO	Harvey D. (2014). IV. El proceso de trabajo y la producción de plusvalor. En Guía de El Capital de Marx. Libro Primero. (pp. 11-134). España: Akal.	Actividad 2 Mapa mental. Desarrolla las siguientes relaciones:	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	13 agosto 2018 00:05 hrs.	19 agosto 2018 23:55 hrs.	26 agosto 2018	Lista de cotejo para mapa mental.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		DIRECTO Y PRECIO MONETARIO		Determinación de los medios de producción y el capital constante. Determinación del valor de la fuerza de trabajo y el capital variable. Fuerza de trabajo y su conversión en mercancía. Funciones de la fuerza de trabajo en la jornada laboral.							
3	20-26 agosto	UNIDAD I. EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO	Sweezy, P. (1974). Cap. IV. Plusvalía y capitalismo, en Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.	Actividad 3 Cuestionario 1. ¿Cuál es la relación entre el valor de la fuerza de trabajo y el origen de la plusvalía? 2. Explica cuáles son los componentes del valor y cuáles las proporciones	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	20 agosto 2018 00:05 hrs.	26 agosto 2018 23:55 hrs.	2 septiembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				que se derivan de la fórmula $c+v+p$. 3. ¿Qué es la tasa de plusvalía y explica cómo se determina su magnitud? 4. ¿Qué es la composición orgánica del capital, qué elementos intervienen en su conformación y cuál es su fórmula? 5. ¿Qué es la tasa de ganancia; por qué se identifica la ganancia con la plusvalía; por qué la tasa de ganancia se calcula sobre el capital total empleado?							

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27 agosto - 2 septiembre	Conclusiones	Erice Sebares F. (2013). Valor, trabajo y plusvalía. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas. https://www.youtube.com/watch?v=gO1kqonF2Qc	Actividad 4 Cuestionario ¿Por qué la mercancía es el centro de reproducción del capitalismo? ¿Qué es el fetichismo? ¿A qué se refiere la teoría del valor trabajo y la plusvalía en Marx?	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	27 agosto 2018 00:05 hrs.	2 septiembre 2018 23:55 hrs.	9 septiembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario	5%
5	3-9 septiembre	Examen parcial de la Unidad I	Cuestionario	Cuestionario	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	8 septiembre 2018 00:05 hrs.	8 septiembre 2018 23:55 hrs.	16 septiembre 2018	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	13.4%
6	10-16 septiembre	UNIDAD II. EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN: LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACI	Sweezy, P (1974) Las transformaciones de los valores en precios. Cap. VII. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.	Actividad 5 Cuestionario 1. ¿Qué es la tasa de ganancia media y cómo se determina?	Documento en PDF. Debe entregarse en plataforma.	10 septiembre 2018 00:05 hrs.	16 septiembre 2018 23:55 hrs.	23 septiembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		ÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN		2. ¿En qué consiste el problema de la transformación del valor en precios? 3. ¿Cuál es la solución de Marx para transformar valores en precios?							
7	17-23 septiembre	UNIDAD II. EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN: LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN	Marx, K. (1981). Cap. VIII. Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia (Tomo III, Vol. 6), En El Capital, México: Siglo XXI. Marx, K. (1981). Cap. IX. Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción (Tomo III, Vol. 6) En El Capital, México: Siglo XXI.	Actividad 6 Cuestionario. 1. ¿Qué es la composición técnica y la composición de valor del capital? ¿Cómo se relacionan con la composición orgánica del capital? 2. Explica porqué existen diferentes tasas de ganancias provenientes de una misma	Documento en PDF. Debe entregarse en plataforma.	17 septiembre 2018 a las 00:05 hrs	23 septiembre 2018 a las 23:55 hrs.	30 septiembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				tasa de plusvalor? 3. ¿Cómo se relaciona la rotación del capital con la tasa de ganancia? 4. ¿Por qué distintas magnitudes de capital fijo y circulante no modifican la magnitud de la tasa de ganancia? 5. ¿Cuáles son los factores que determinan la tasa general de ganancia? 6. ¿Cómo se determina una tasa de ganancia media?							
8	24-30 septiembre	UNIDAD II. EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN: LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES	Marx, K. (1981). Cap. XII. La Ley en cuanto tal (Tomo III, Vol. 6), En El Capital, México: Siglo XXI. Marx, K. (1981). Cap. XV. Desarrollo de las contradicciones internas de la ley (Tomo III, Vol. 6) En El Capital, México: Siglo XXI.	Actividad 7 Realiza un mapa mental en el de destaques: La ley tendencial de la baja de la	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	24 septiembre 2018 00:05 hrs.	30 septiembre 2018 23:55 hrs.	7 octubre 2018	Lista de cotejo para mapa mental.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		EN PRECIO DE PRODUCCIÓN		tasa de ganancia y las contradicciones internas de la ley.							
9	1-7 octubre	Asesoría-Conclusiones	Reinaldo Carcanholo. (2013). Teoría de Valor. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana. https://www.youtube.com/watch?v=3P3IXHWb6sl	Actividad 8 Cuestionario. 1.Por qué el valor de la mercancía es una propiedad social. 2.Por qué es el valor una expresión de las relaciones mercantiles capitalistas. 3.En qué consiste la relación entre valor y precio. 4. Explica en qué consiste la relación entre el precio o salario de la fuerza de trabajo y la apropiación del trabajo necesario y el plus trabajo.	Documento en PDF. El examen debe entregarse en la plataforma.		6 octubre 2018 de 10:00 a 11:00	14 octubre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				5. Por qué el valor y los precios se distancian entre sí. 6. ¿Qué es el precio de producción?							
10	8-14 octubre	Examen parcial Unidad II	Evaluación	Cuestionario	Documento en PDF. El examen debe entregarse en la plataforma.	13 octubre 2018 a las 00:05 hrs.	13 octubre 2018 a las 23:55 hrs.	21 octubre 2018	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	13.4%	
11	15-21 octubre	UNIDAD III. LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA	Roncaglia A. (2006). Piero Sraffa. (pp. 569-609) La idea de las riquezas. Una historia del pensamiento económico. España: Pressas Universitarias de Zaragoza.	Actividad 9 Mapa mental Debes poner énfasis en: *la crítica de Sraffa a la teoría marshalliana. *La aportación de Sraffa a la competencia perfecta y a la crítica de la empresa	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	15 octubre 2018 00:05 hrs.	21 octubre 2018 23:55 hrs.	28 octubre 2018	Lista de cotejo para mapa mental.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				representativa. *En qué consiste la crítica del enfoque marginalista. La contribución de Sraffa en la reconstrucción de la economía.							
12	22-28 octubre	UNIDAD III. LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA	Guillén Romo, Héctor. (1981). Algunos problemas de interpretación en la teoría de precios de producción de Piero Sraffa. p. 149-173). Cuadernos de Economía, Volumen 1, Número 3-4. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.	Actividad 10 Cuestionario. 1. Establece las diferencias y/o semejanzas entre los neoricardianos, los neoclásicos y entre los neoricardianos y los marxistas. 2. Describe cuál es el tema de estudio que P. Sraffa intenta resolver en su obra "Producción de mercancías por medio de	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	22 octubre 2018 00:05 hrs.	28 octubre 2018 23:55 hrs.	4 noviembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				mercancías. Preludio a una crítica de la Teoría Económica.” 3.Expón en qué consisten las cuatro etapas del análisis de P. Sraffa. 4.Explica los problemas de interpretación que realizan los marginalistas y marxistas al análisis de Sraffa.							
13	29 octubre-4 noviembre	UNIDAD IV. EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL	Mattick, Paul. (1973). El Capital, Hoy. (pp. 629-660). En Investigación Económica, Vol. 32, No. 127. México: Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.	Actividad 11 Realiza un mapa mental en el que destagues: La relación que Mattick observa entre el planteamiento marxista referente a la relación entre acumulación ampliada, la baja	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	29 octubre 2018 00:05 hrs.	4 noviembre 2018 23:55 hrs.	11 noviembre 2018	Lista de cotejo para mapa mental.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				tendencial de la tasa de ganancia y las crisis económicas de 1929 y de 1970.							
14	5-11 noviembre	Asesoría-Conclusiones	Katz C. (2013). Las crisis. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana. https://www.youtube.com/watch?v=s9HaYksSoNk	Actividad 12 Cuestionario Explica de acuerdo al autor, las características de las tres dimensiones de la crisis. Expón las características de los rasgos de la crisis de 2008. Cómo se explica la dimensión de coyuntura de la crisis global capitalista y cómo va a evolucionar. ¿La crisis de 2008 puede considerarse como continuidad de las crisis anteriores?	Documento en PDF. Entregar en Foro Conclusiones Unidad III.		10 noviembre a las 10:00-11:00	18 noviembre 2018	Lista de cotejo para cuestionario.	5%	

Mapa mental

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Establece el concepto principal al centro del mapa			
Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

-
-

Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

-