

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I</b>
<b>Asesor</b>	Maribel García Elizalde
<b>Presentación del asesor</b>	Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM; Maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, soy candidata a Doctora en Economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Desde hace quince años soy docente en el sistema escolarizado de la Facultad de Economía de la UNAM; desde hace diez años en la Escuela Superior de Economía del IPN y hace seis años me incorporé al Sistema de Universidad Abierta de la FE-UNAM. Me especializo en el área de Historia Económica, Cambio tecnológico, Economía ambiental y Economía Espacial.
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I La Historia Económica y su método</b></p> <p>I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad</p> <p>I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica</p> <p>I.3 El método comparativo en la historia económica</p> <p>I.4 La síntesis en la historia económica</p> <p><b>UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas</b></p> <p>II.1 El régimen de la comunidad primitiva</p> <p>II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo</p> <p>II.3 Feudalismo: características de este modo de producción</p> <p><b>UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</b></p> <p>III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</p> <p>III.2 Expansión comercial y financiera</p> <p>III.3 Globalización de la economía</p> <p>III.4 La llamada “acumulación originaria”</p>

### UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 Revolución agraria
- IV.2 Revolución industrial
- IV.3 Conformación de EUA
- IV.4 Revolución francesa

### Metodología de trabajo

#### Antes de iniciar.

Se sugiere leer el Documento "Dosificación temática", con el fin de conocer el objetivo, contenido y reglas del curso. Las posibles dudas se plantearán y resolverán en el Foro de dudas generales.

Es responsabilidad de cada alumno bajar el total de las lecturas del curso al inicio del semestre con la finalidad de contar con el material necesario para realizar sus actividades. (En caso de presentar problemas para descargar los archivos para resolver las actividades favor de reportarlo al área de sistemas del SUAyED).

#### La comunicación:

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través del Foro y mensajes.

#### Dinámica de trabajo:

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades: Cuestionarios, Síntesis, Cuadros, Ensayo, Mapa conceptual y reflexión.

### Reglamento interno:

1. La comunicación en los Foros y mensajes se llevará a cabo con respeto y cordialidad.
2. No se tolerará el plagio.
3. Las observaciones, dudas o comentarios de las diferentes actividades se realizarán de Lunes a Miércoles de cada semana con el fin de que se resuelvan oportunamente.
4. No se aceptarán entregas extemporáneas.
5. Si no se realizaron las primeras tres actividades, **NO SE CALIFICARÁN** las actividades posteriores.
6. Al final del curso, se les comunicará su calificación en un mensaje individual. En caso de alguna aclaración, contarán con tres días a partir de su recepción.

### Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La evaluación se realiza con base en la entrega de **16 actividades** (es necesario realizar el total de actividades programadas pues **no se realizará examen final**).
3. La escala de calificación que se asentará en las actividades en plataforma será de 0 a 10.
4. En la elaboración de cada actividad es importante que se consideren tanto las indicaciones como el objetivo didáctico de cada actividad.
5. Para realizar las actividades es necesario utilizar la bibliografía indicada.
6. Se solicita que antes de enviar su actividad se revise la redacción, ortografía, claridad de expresión y coherencia.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
8. Si se utilizó bibliografía extra se deberá citar a pie de página.

### Referencias

#### Unidad 1.

- Cardoso, C. (1977). Los métodos de la historia. (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Coll, S. (Primavera-Verano 2000). “Perspectivas del futuro en Historia Económica”. Revista de Historia Económica: 249-279. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/2139/1/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf>
- Elías, C. E. La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.eumed.net/ce/2008a/jeec.htm>
- Hobsbawn, E. (1998). Sobre la historia. (pp. 105 - 132) España: Crítica Grijalbo Mondadori.
- Kalmanovitz, S. La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/pdf/Cliometria-neoinstitucionalismo1.pdf>
- Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226.
- Prado, G. El Pensamiento Económico de Douglass C. North. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: [http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado\\_.pdf](http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado_.pdf)
- Rivas, J. “El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”. (Junio, 2003). Revista Reflexión Política. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46).
- Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. UAM.

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



### Unidad 2.

- Anderson, P. (1987). Transiciones de la antigüedad al feudalismo (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1979). Formaciones Pre-capitalistas. (pp. 9-64). España: Grijalbo.

### Unidad 3.

- Dobb, M. (1978). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1998). El Capital (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.
- Cueva, A. (2004). El desarrollo del capitalismo en América Latina (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI.

### Unidad 4.

- Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

### Bibliografía complementaria

- Angus Madisson, Crecimiento Económico de los Estados Unidos, México, FCE, 1959.
- John Linch, Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826, México, Ariel, 1977.
- Mauricio Niveau, Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.
- Robert L. Heilbroner, La Formación de la Sociedad Económica, México, FCE, 1991.
- Tom Kemp, La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX, España, Fontanella, 1996.

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Actividad 1 - Historia, ¿para qué?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>“Historia, ¿para qué?”; “El sentido de la historia”;</u></b> <b><u>“De la múltiple utilización de la historia” e “Historia como crítica o como discurso del poder”</u></b> (págs. 9-75 y 195-225), en <i>Historia ¿para qué?</i>, de Pereyra, Villoro, González, Blanco, Florescano, et ál. (1985).</li> </ul>	Cuestionario	En archivo word, letra Times New Roman 12 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	6 de agosto 00:05 hrs.	13 de agosto 23:55 hrs.	20 de agosto	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	6.25 del 100%
2	13-19 agosto	Actividad 2 - Historia económica desde la óptica de Hobsbawm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>“Historiadores y economistas I” e “Historiadores y economistas II”</u></b> (págs. 105-132), en <i>Sobre la historia</i>, Hobsbawm (1998).</li> </ul>	Síntesis del texto con reflexión personal.	Word	13 de agosto 00:05 hrs.	20 de agosto 23:55 hrs.	27 de agosto	Se verificará que la síntesis incluya las ideas centrales del texto indicado y que la reflexión personal se elabore con base en ellas. Es indispensable cubrir la	6.25

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									extensión solicitada en las indicaciones.	
3	20-26 agosto	Actividad 3 - El método comparativo en Historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>“El método comparativo en historia” y “El problema de la síntesis en historia”</u> (págs. 345-400), en <i>Los métodos de la historia</i>, de Cardoso (1977).</li> </ul>	Explicación y comentario	Word	20 de agosto 00:05 hrs.	27 de agosto 23:55 hrs.	3 de sep.	La explicación deberá sustentarse en las lecturas indicadas en plataforma.	6.25
4	27 agosto al 2 sep.	Actividad 4 - Corrientes historiográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toledo, D. <u>Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica.</u></li> <li>• Rivas, J. E. (2003). <u>El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones.</u> Reflexión política, Junio núm. 9.</li> </ul>	Completar un cuadro	Word o excel	27 de agosto 00:05 hrs.	3 de sep. 23:55 hrs.	10 de sep.	La explicación deberá sustentarse en las lecturas indicadas en plataforma	6.25
5	3-9 sep.	Actividad 1 - Esclavismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>“La antigüedad clásica”</u> (pp. 10-102), en <i>Transiciones de la antigüedad al</i></li> </ul>	Búsqueda de información.	Word	3 de sep. 00:05 hrs.	10 de sep. 23:55 hrs.	17 de sep.	La explicación deberá sustentarse	6.25

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>feudalismo</i> , de P. Anderson.						en las lecturas indicadas en plataforma	
6	10-16 sep.	Actividad 2- Transición del esclavismo al feudalismo	• <b>“La transición”</b> (págs. 105-143), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> , de P. Anderson (2007).	Cuadro sinóptico	Word, excel o en el programa de su elección.	10 de sep. 00:05 hrs.	17 de sep. 23:55 hrs.	24 de sep.	El cuadro deberá atender todos los aspectos solicitados.	6.25
7	17-23 sep.	Actividad 3 - Modo de producción feudal	• <b>“Europa Occidental”</b> , en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> (págs. 147-214), de P. Anderson (2007).	Ensayo	Word	17 de sep. 00:05 hrs.	24 de sep. 23:55 hrs.	1o de oct.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
8	24-30 sep.	Actividad 1 - Transición del feudalismo al capitalismo	• <b>“La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”</b> , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 49-106), de M. Dobb (1978).	Síntesis	Word	24 sep. 00:05 hrs.	1 de oct. 23:55 hrs.	8 de oct.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
9	1-7 Oct.	Actividad 2 - Capital industrial	• <b>“El surgimiento del capital industrial”</b> , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 153-212), de M. Dobb (1978).	Pregunta	Word	1 de oct. 00:05 hrs.	8 de oct. 23:55 hrs.	15 de oct.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	8-14 Oct.	Actividad 3 - Acumulación originaria y mercantilismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Acumulación de capital y mercantilismo”</b>, en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 213-262), de M. Dobb (1978). A partir de la lectura, responde lo siguiente:</li> </ul>	Pregunta con argumentos	Word	8 de oct. 00:05 hrs.	15 de oct. 23:55 hrs.	22 de oct.	Las respuestas deben soportarse con los argumentos de los textos indicados.	6.25
11	15-21 Oct.	Actividad 4 - La llamada “acumulación originaria”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La llamada acumulación originaria”</b>, en <i>El Capital</i> (págs. 891-954), de K. Marx (1998).</li> </ul>	Cuestionario en línea.		15 de oct. 00:05 hrs.	22 de oct. 23:55 hrs.	29 de oct.	Respuestas correctas	6.25
12	22-28 Oct.	Actividad 5 - Síntesis: esclavismo, su transición; feudalismo, su transición y capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La antigüedad clásica”</b>, en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i>, (págs. 10-102; 105-143; 147-214), de P. Anderson (2007).</li> <li>• <b>“La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”</b>, en <i>Estudios sobre el desarrollo del</i></li> </ul>	Completar cuadro	Word	22 de oct. 00:05 hrs.	29 de oct. 23:55 hrs.	5 de nov.	La información del cuadro debe estar completa.	6.25



# Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p><i>capitalismo</i> (págs. 49-106; 153-212; 213-262), de M. Dobb (1978).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La llamada <u>acumulación originaria</u>”</b>, en <i>El Capital</i> (págs. 891-954), de K. Marx (1998).</li> <li>• <b>“Las estructuras <u>precapitalistas, antesala del subdesarrollo</u>” y “El <u>proceso de acumulación originaria</u>”</b>, en <i>El desarrollo del capitalismo en América Latina</i> (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva.</li> </ul>							
13	29 oct. al 4 Nov.	Actividad 1 - Revolución industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La <u>revolución industrial</u>”</b>, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).</li> </ul>	Búsqueda de información	Word	29 de oct. 00:05 hrs.	5 de nov. 23:55 hrs.	12 de nov.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
14	5-11 Nov.	Actividad 2 - Revolución Francesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La <u>Revolución Francesa</u>”</b>, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).</li> </ul>	Mapa conceptual	cmaptools	5 de nov. 00:05 hrs.	12 de nov. 23:55 hrs.	19 de nov.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25

## Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	12-18 Nov.	Actividad 3 - La tierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La tierra”</b>, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).</li> </ul>	Búsqueda de información	Word	12 de nov. 00:05 hrs.	19 de nov. 23:55 hrs.	26 de nov.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
16	19-25 Nov.	Actividad 4 - Conclusiones Generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Conclusión: Hacia 1848”</b>, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).</li> </ul>	Ensayo con Reflexión final	Word	19 de nov. 00:05 hrs.	26 de nov. 23:55 hrs.	3 de dic.	Apego a los aspectos solicitados.	6.25