

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

Asesor: Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor: Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Miembro del sistema nacional de investigadores, SNI I. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

Semestre Segundo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.

Contenido

Unidad I. La Historia Económica y su método

1.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad

Dosificación Sistema a Distancia



1.2. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica

1.3. El método comparativo en la historia económica

1.4. La síntesis en la historia económica

UNIDAD II. Las Formaciones Precapitalistas

2.1 El régimen de la comunidad primitiva

2.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo

2.3 Feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

3.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento

3.2 Expansión comercial y financiera

3.3. Globalización de la economía

3.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

4.1 Revolución agraria

4.2 Revolución industrial

4.3 Conformación de EUA

4.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo:

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, Miércoles y Sábado entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 21:00 hrs.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican las actividades que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno:

1. Recuerde que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.

Dosificación Sistema a Distancia



3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados, es decir, se califican con cero.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de ACTIVIDADES (QUE INCLUYE UN EXAMEN PARCIAL), no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega del texto sin citar las referencias bibliográficas), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- Cumplir en cada una de las actividades con lo que se pide en la instrucción.
- Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.
- No habrá examen final.
- Referencias (Incluir todas las referencias completas que se revisarán durante el semestre)
- No se aceptan tareas después de la fecha señalada.

Referencias

Unidad I

- Cardoso, C. (1977). *Los métodos de la historia*. [El método comparativo en historia y El problema de la síntesis en historia](#) (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Comín, F. (2014). *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. La historia económica: una disciplina híbrida, (pp. 29-34). Madrid, España: Alianza.
- González, L. (2005). De la múltiple utilización de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), *Historia ¿para qué?* (pp. 53-74). México: Siglo XXI.
- Hobsbawm, E. (2002). *Sobre la historia*. Capítulo VII. Historiadores y economistas I (pp. 105-132). España: Crítica.
- Kalmanovitz, S. (2004). La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. *Historia Crítica*, 27. Recuperado de:

Dosificación Sistema a Distancia



<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102705>

Rivas, J. E. (2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. *Reflexión política*, 9 (5), 37-46. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11000903>

Toledo, D. (1992). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. *Iztapalapa*, 26 (12), 193-212.

Villoro, L. (2005). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), *Historia ¿para qué?* (pp. 33-52). México: Siglo XXI.

Unidad II

Anderson, P. (1987). *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. (pp. 105-146) México: Siglo XXI.

Comín, F. (2011). *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. Capítulos 2 y 3. Madrid, España: Alianza.

Unidad III

Comín Francisco (et.al), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, España, Crítica, 2010, pp. 15-114.

Kindleberger Charles, *Historia Financiera de Europa*, España, Crítica, 2011, pp. 30-50 y 51-77.

Marx, K. (1998), *El Capital* (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.

Unidad IV

Hobsbawm, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.

Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). *Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing*. México: Siglo XXI.

Pani, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos*, México, Colmex, 2016.

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	12 agosto	<p>Unidad 1 - La Historia Económica y su método</p> <p>Actividad 1.1 - Historia e historia económica</p>	<p>Villoro, L. (2005). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), Historia ¿para qué? (pp. 33-52). México: Siglo XXI.</p> <p>González, L. (2005). De la múltiple utilización de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), Historia ¿para qué? (pp. 53-74). México: Siglo XXI.</p> <p>Comín, F. (2014). Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. La historia económica: una disciplina híbrida, (pp. 29-34). Madrid, España: Alianza.</p> <p>Hobsbawm, E. (2002). Sobre la historia. Capítulo VII. Historiadores y economistas I (pp. 105-132). España: Crítica.</p>	Contestar cuestionario	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez	6 de agosto a las 17:00 hrs.	12 de agosto a las 23:45 hrs.	19 de agosto	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma						
2	19 agosto	Unidad 1 - La Historia Económica y su método Actividad 1.2 - Corrientes historiográficas	Toledo, D. (1992). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. <i>Iztapalapa</i> , 26 (12), 193-212. <ul style="list-style-type: none"> Rivas, J. E. (2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. <i>Reflexión política</i>, 9 (5), 37-46. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11000903 Kalmanovitz, S. (2004). La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. <i>Historia Crítica</i>, 27. 	Rellenar un cuadro	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado	13 de agosto a las 17:00 hrs.	19 de agosto a las 23:45 hrs.	26 de agosto	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica	6.3%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102705		con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo					del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					en la plataforma					
3	26 agosto	Unidad 1 - La Historia Económica y su método Actividad 1.3 - El método comparativo en Historia	Cardoso, C. (1977). <i>Los métodos de la historia. El método comparativo en historia y El problema de la síntesis en historia</i> (pp. 345-400). México: Grijalbo.	Elaborar una síntesis	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computador	20 de agosto a las 17:00 hrs.	26 de agosto a las 23:45 hrs.	2 de septiembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	6.3%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					ra y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma						
4	2 sept	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.1 - Mundo antiguo	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 85-134). Madrid, España: Alianza.	Elaborar una síntesis	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto	27 de agosto a las 17:00 hrs.	2 de septiembre a las 23:45 hrs.	9 de septiembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	6.3%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					<p>plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo</p>					<p>bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					para guardarlo en la plataforma						
5	9 sept	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.2 - Esclavismo (sociedades esclavistas)	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 134-146). Madrid, España: Alianza.	Elaborar un ensayo	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala	3 de septiembre a las 17:00 hrs.	9 de septiembre a las 23:45 hrs.	16 de septiembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.	6.3%	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma					Trabajo plagiado es reprobado	
6	16 sept	ASUETO									
7	23 sept	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 146-160). Madrid, España: Alianza.	Elaborar una síntesis	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de	17 de septiembre a las 17:00 hrs.	23 de septiembre a las 23:45 hrs.	30 de septiembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas	6.3%	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Actividad 2.3 - Decadencia y tránsito del esclavismo hacia el feudalismo	Anderson, P. (1987). <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> . (pp. 105-146) México: Siglo XXI		otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selección					numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					o y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma					
8	30 sept	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.4 - Feudalismo	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad.</i> Capítulo 3. La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV). (pp. 161-199). Madrid, España: Alianza.	Responder preguntas	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad	24 de septiembre a las 17:00 hrs.	30 de septiembre a las 23:45 hrs.	7 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la	6.3%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma					lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
9	7 oct	III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo	Sebastián, J. (2010). La edad media (c. 1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Ed).	Responder cuestionario	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y	1 de octubre a las 17:00 hrs.	7 de octubre a las 23:45 hrs.	14 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	6.3%	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>(Siglos XII al XVI)</p> <p>3.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</p>	<p><i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (15-63). España: Crítica.</p>		<p>pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el</p>					<p>bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado</p>	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					archivo, selección o y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma						
10	14 oct	III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI) 3.2 Expansión comercial y financiera	Sebastián, J. (2010). La edad media (c. 1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Ed). <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (15-63). España: Crítica. Kindleberger, C. (2011). <i>Historia Financiera de Europa</i> . Capítulo 3. El dinero bancario (51-77). España: Crítica.	Elaborar un ensayo	Actividad de mínimo tres, máximo cinco cuartillas. Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es	8 de octubre a las 17:00 hrs.	14 de octubre a las 23:45 hrs.	21 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no	6.3%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para					copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					guardarlo en la plataforma					
11	21 oct	<p>III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</p> <p>3.3. Globalización de la economía</p>	<p>Ubaldo, J. y Hernández, M. (2010). Europa se abre al mundo: crecimiento, crisis y divergencia en la edad moderna (1450-1650). En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Ed). <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (67-114). España: Crítica.</p> <p>Kindleberger, C. (2011). <i>Historia Financiera de Europa</i>. Capítulo 3. El dinero bancario (51-77). España: Crítica.</p>	Elaborar mapa mental y una síntesis	<p>Actividad de tres cuartillas. Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador</p>	15 de octubre a las 17:00 hrs.	21 de octubre a las 23:45 hrs.	28 de noviembre	<p>Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado</p>	6.3%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.						
12	28 oct	3.4 La llamada “acumulación originaria”	“La llamada acumulación originaria” , en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998).	Examen en plataforma	En la plataforma	22 de octubre a las 17:00 hrs.	28 de octubre a las 23:45 hrs.	Al terminar su examen, el sistema califica de manera inmediata	Responder las preguntas del examen con base en la lectura	6.3%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	4 nov	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) Actividad 4.1 La tierra	<u>“La tierra”</u> , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).	Ensayo	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez	29 de octubre a las 17:00 hrs.	4 de noviembre a las 23:45 hrs.	11 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma						
14	11 nov	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) Actividad 4.1 Revolución industrial	“La revolución industrial” , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	Responder cuestionario	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado	5 de noviembre a las 17:00 hrs.	11 de noviembre a las 23:45 hrs.	18 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica	6.3%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo					del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					en la plataforma					
15	18 nov	<p>UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)</p> <p>4.3 Conformación de EUA</p>	Pani, Erika, Historia mínima de Estados Unidos, México, Colmex, 2016.	Realizar un ensayo	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computador	12 de noviembre a las 17:00 hrs.	18 de noviembre a las 23:45 hrs.	25 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					ra y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma						
16	25 nov	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)	“La Revolución Francesa” , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).	Elaborar un ensayo	Redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto	19 de noviembre a las 17:00 hrs.	25 de noviembre a las 23:45 hrs.	2 de diciembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	6.3%	



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Actividad 4.3 Revolución Francesa			plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo					bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					para guardarlo en la plataforma						