

Nombre de la asignatura	TEORÍA MICROECONÓMICA I: DEMANDA, OFERTA Y MERCADO
Asesor	Lic. Mireya Ortega Guzmán
Presentación del asesor	<p>Licenciada en Economía por la Escuela Superior de Economía del IPN créditos concluidos de la Maestría en Administración, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña España (modalidad mixta, es decir, presencial y on line.</p> <p>Asesora en el sector gubernamental local, en temas relacionados con la política fiscal, financiera e industrial, así como la vigilancia normativa a la transparencia del ejercicio de los recursos públicos (financieros, materiales, humanos y de seguridad pública) combate a la corrupción, etc. De igual forma e diseñado proyectos administrativos y de sistemas para diferentes áreas de gobierno tales como Jefatura de Gobierno, Oficialía Mayor, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Turismo, Contraloría General, Centro de Atención a Emergencias, Atención Ciudadana, Autoridad del Centro Histórico, Información Pública, Comisión de Aguas, todas adscritas al Gobierno de la Ciudad de México.</p> <p>Asesora a nivel federal, en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, dando seguimiento a las actividades sustantivas de la Coordinación Administrativa, preparando respuesta a las solicitudes de información pública, y dando atención a las auditorias del órgano fiscalizador internos y externos.</p> <p>Actualmente participo como Jefa de Departamento en el Centro de Investigaciones, Administrativas y Sociales del IPN.</p> <p>Docente en diferentes momentos de mi vida profesional, en la UNAM, IPN y en Universidades Privadas, encontrando en esta actividad la pasión por la educación superior.</p>
Semestre	Segundo
Requisito	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
Objetivo general de la asignatura	Al término del curso, el estudiante explicará los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercados competitivos.

Contenido

UNIDAD I LA TEORÍA DEL MERCADO

- I.1 Funciones y mecanismo del mercado.
- I.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes).
- I.3 Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio.

**UNIDAD II TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR:
UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN**

- II.1 Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales.
- II.2 Las curvas de indiferencia (características).
- II.3 La función de utilidad.
- II.4 Preferencia revelada.
- II.5 Tasa Marginal de Sustitución (sustitutos perfectos, complementarios).
- II.6 Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestaciales.
- II.7 La restricción presupuestal.
- II.8 Elección óptima.

**UNIDAD III TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR:
LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DEL MERCADO**

- III.1 Comportamiento de la demanda individual.
- III.2 Cambio en el precio e ingreso.
- III.3 La demanda de mercado.
- III.4 Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco).
- III.5 Efecto sustitución.
- III.6 Efecto ingreso.
- III.7 Ecuación de Hicks y Slutski.
- III.8 El excedente del consumidor.

UNIDAD IV LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

- IV.1 Factores de la producción.
- IV.2 Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales.
- IV.3 Función de la producción: isocuantas.
- IV.4 Tasa marginal de sustitución técnica.
- IV.5 Etapas de la producción.
- IV.6 Función de Cobb-Douglas.
- IV.7 Rendimientos y economías de escala.

UNIDAD V ANÁLISIS DE COSTOS

- V.1 Costo económico vs. costo contable.
- V.2 Tipos y determinantes de costos económicos.
- V.3 Costos de oportunidad.
- V.4 Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente).
- V.5 El isocosto.
- V.6 La minimización del costo.

UNIDAD VI COMPETENCIA PERFECTA

- VI.1 El beneficio.
- VI.2 La maximización del beneficio.
- VI.3 Formación de precios en un mercado competitivo.
 - VI.3.1 Equilibrio de corto plazo.
 - VI.3.2 La oferta competitiva y sus atributos.
 - VI.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos.
- VI.4 Elasticidad de la oferta.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar

Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos tres veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales, las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación

La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes.

Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00hrs.

Actividades

La asignatura es teórica-práctica. En la plataforma encontrarás las actividades que están contempladas para la asignatura. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso.

Reglamento interno

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00 hrs. Cualquier duda inquietud o comentario, deberán hacerlo mediante el foro de la asignatura o a través de mensajería (plataforma moodle) se debe precisar la unidad y la actividad en forma clara, precisa y respetuosa.

Toda actividad y deberá entregarse a través de la plataforma de SUAyED, recuerden que la evidencia de su trabajo debe quedar registrada en plataforma respetando el horario máximo de entrega.

Parte de su formación como profesionistas es la puntualidad, por lo que por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; razón por la cual tienen toda una semana para llevarla a cabo.

Todas y cada una de las actividades, se deberán incluir una portada con los datos de identificación que a continuación se enlistan:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Materia: Metodología de la Investigación.

Nombre profesora: Mireya Ortega Guzmán

Documento: Tarea 1 / Trabajo / Material de Exposición. (Según sea el caso). Fecha de entrega: DD/MM/A.

En cuanto a la identificación del archivo este deberá integrarse con las siglas MI.OGM.U1.A1, es decir, Teoría Metodología de la Investigación, primera letra del apellido paterno, primera letra del apellido materno, primera letra del nombre (s). Unidad 1. Actividad 1.

El formato de entrega de las actividades será preferentemente en Word.

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad, siendo la calificación de cero.

La escala de calificación será de 0 a 10.

Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia, la cual se considera a partir de las participaciones de la o las solicitudes en foro, así como entregar todas las actividades.

La evaluación será:

Participaciones en foro (cuándo así se solicite)

Actividades (100%)

No hay posibilidad de trabajos ni exámenes finales.

Referencias

Bibliografía Básica

1. Pindyck, R. (2009). Los elementos básicos de la oferta y de la demanda. En *Microeconomía*. España: Pearson Educación.
2. Aparicio, Abraham (2001) “Curso de microeconomía”, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, México.
3. Bringer, Brian y Elizabeth Hoffman (1998) “Microeconomics with calculus”, 2nd edition, Addison-Wesley, USA.
4. Chiang, Alpha (1997) “Métodos fundamentales de economía matemática”, 3ª edición, McGraw-Hill, México.
5. Huerta Quintanilla, Rogelio (2011). Una lectura crítica de Varian: notas sobre microeconomía intermedia. México: UNAM, Facultad de Economía.
6. Nicholson, W. (2004) Teoría Microeconómica: Principios Básicos y Ampliaciones, 8ª ed. Thomson: España.
7. Varian, Hal R. (2011). Microeconomía intermedia, 8a ed. Antoni Bosch editor.
8. Wetzstein Michael (2013), Microeconomics Theory, Concepts and Connections, Routledge.
9. Nicholson, W. (2005) Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones, 9a ed. Thomson: México.

Bibliografía Complementaria

1. Bergstrom, C., y Varian, H.R. (2011) Ejercicios de Microeconomía Intermedia, 8a. Edición, Antoni Bosch editor.
2. Frank, R.H. (2005) Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill.
3. Gould, John y Edward Lazear (1998) “Teoría microeconómica”, Fondo de Cultura Económica, México.
4. Huerta, Rogelio (2006) El juego de la oferta y la demanda, en “Microeconomía heterodoxa”, Gustavo Vargas (comp.), DGAPA-UNAM, Castdel, México, pp. 18-35.
5. Katz, M; Rosen, H; Morgan, W. (2007) Microeconomía, 2ª edición. Madrid. McGraw-Hill.
6. Krugman, P y Wells, R. (2006) Introducción a al Economía. Microeconomía, Editorial Reverté. 18
7. Perloff, J. M. (2004) Microeconomía, Pearson.
8. Stiglitz JE (1999) Microeconomía. Traducción de la segunda edición inglesa. Ariel Economía.
9. Tugores, Juan y Juan Fernández (1993) “Microeconomía. Cuestiones y problemas”, McGraw-Hill.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciónes y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 Agosto 2018	<p>Foro de presentación UNIDAD I. LA TEORÍA DEL MERCADO</p> <p>1.1. Funciones y mecanismo del mercado</p> <p>1.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes)</p> <p>1.3. Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio</p> <p>UNIDAD I. LA TEORÍA DEL MERCADO</p> <p>1.1. Funciones y mecanismo del mercado</p> <p>1.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes)</p> <p>1.3. Equilibrio de mercado: vaciamiento</p>	<p>Ninguna</p> <p>Pindyck, R. (2009). Cap. 2. Los elementos básicos de la oferta y de la demanda. En Microeconomía (pp. 23-71). España: Pearson Educación</p>	<p>Ingresa al foro “presentación e introducción a la asignatura” y realiza una breve descripción de tu persona ante el grupo.</p> <p>Puedes compartir la información que consideres relevante, por ejemplo: si trabajas, tus pasatiempos, si tienes familia, en dónde vives, etcétera.</p> <p>Contestar el cuestionario relacionando las descripciones de la columna izquierda con los conceptos de la columna derecha.</p>	Directamente en plataforma	06/08/18 9:00 am	12/08/18 23:55	13/08/18 23:55	Contestar Correctamente.	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio								
2	13-19 Agosto 2018	UNIDAD I. LA TEORÍA DEL MERCADO 1.1. Funciones y mecanismo del mercado 1.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes) 1.3. Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio	Pindyck, R. (2009). Cap. 2. Los elementos básicos de la oferta y de la demanda. En Microeconomía (pp. 23-71). España: Pearson Educación	Leer las preguntas del cuestionario y contestar la respuesta que corresponda	Word	13/08/18 9:00 am	19/08/18 23:55	20/08/18 23:55	Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaces con cada subtema Presenta las respuestas mediante una tabla Sin falta de ortografía	6
3	20-26 agosto	UNIDAD 2 - TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN 2.1. Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales 2.2.Las curvas de indiferencia (características) 2.3. La función de utilidad 2.4. Preferencia revelada	Pindyck, R. (2009). Cap. 3. La conducta de los consumidores. En Microeconomía (pp. 73-123). España: Pearson Educación.	Contestar las preguntas y presentarlas en una tabla. 1. ¿Qué diferencia hay entre la utilidad ordinal y la cardinal? Explica por qué no es necesario el supuesto de la utilidad cardinal para ordenar las elecciones de los consumidores.	Word	20/08/18 9:00 am	26/08/18 23:55	27/08/18 23:55	Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaces con cada subtema Presenta las respuestas mediante una tabla Sin falta de ortografía	6

		<p>2.5.Tasa marginal de sustitución (sustitutos perfectos, complementarios)</p> <p>2.6.Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interespaciales</p> <p>2.7.La restricción presupuestal</p> <p>2.8. Elección óptima</p>		<p>2. ¿Qué es una curva de indiferencia?</p> <p>3. Explica por qué dos curvas de indiferencia no pueden cortarse.</p> <p>4. Menciona y explica los tres supuestos básicos sobre las preferencias de los consumidores. Proporciona un ejemplo.</p> <p>5. ¿Es razonable esperar que las curvas de indiferencia sean convexas? Argumenta tu respuesta.</p> <p>6. ¿Cómo deciden los consumidores la cantidad que van a comprar de cada bien?</p> <p>7. ¿Qué es una cesta de mercado?</p> <p>8. Menciona y describe las condiciones que</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



				debe satisfacer una cesta de mercado para maximizar la satisfacción del consumidor.						
4	27 agosto-02 sept 2018	<p>UNIDAD 2 - TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN</p> <p>2.1. Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales</p> <p>2.2. Las curvas de indiferencia (características)</p> <p>2.3. La función de utilidad</p> <p>2.4. Preferencia revelada</p> <p>2.5. Tasa marginal de sustitución (sustitutos perfectos, complementarios)</p> <p>2.6. Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestanciales</p> <p>2.7. La restricción presupuestal</p> <p>2.8. Elección óptima</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 3. La conducta de los consumidores. En Microeconomía (pp. 73-123). España: Pearson Educación</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo tres de Pindyck y contesta las siguientes preguntas y preséntalas en un diagrama.</p> <p>1. ¿Cuál es la condición de maximización para el consumidor en situaciones normales?</p> <p>2. ¿Una cesta de mercado ubicada a la izquierda y por debajo de la recta presupuestaria es maximizadora? Explica tu respuesta.</p> <p>3. ¿Cuál es la condición de maximización en una solución de esquina? ¿Por qué es diferente de la maximización en condiciones normales?</p>	Word	27/08/18 9:00 am	02/09/18 23:55	03/09/18 23:55	<p>Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaza con cada subtema.</p> <p>Presenta las respuestas en un diagrama.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	6

				<p>4. Explica el principio de la preferencia revelada. Apoya tu argumentación utilizando un ejemplo.</p> <p>5. Menciona por qué la relación marginal de sustitución de una persona entre dos bienes debe ser igual a la relación de precios de los bienes para que esa persona logre la máxima satisfacción.</p> <p>6. Describe el principio equimarginal.</p> <p>7. Explica por qué el principio equimarginal podría no cumplirse si la utilidad marginal del consumo de uno de los bienes o de los dos es creciente.</p>						
5	03-09 sept 2018	UNIDAD 2 - TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR:	Pindyck, R. (2009). Cap. 3. La conducta de	Contestar las preguntas y dar solución a los	Word	03/09/18 9:00 am	09/09/18 23:55	10/09/18 23:55	Identificar los problemas.	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN</p> <p>2.1. Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales</p> <p>2.2. Las curvas de indiferencia (características)</p> <p>2.3. La función de utilidad</p> <p>2.4. Preferencia revelada</p> <p>2.5. Tasa marginal de sustitución (sustitutos perfectos, complementarios)</p> <p>2.6. Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestanciales</p> <p>2.7. La restricción presupuestal</p> <p>2.8. Elección óptima</p>	<p>los consumidores. En Microeconomía (pp. 73-123). España: Pearson Educación.</p>	<p>ejercicios.</p>					<p>Toma decisiones para resolver los problemas.</p> <p>No hay faltas de ortografía</p>	
6	10-16 sept 2018	<p>UNIDAD 3 - TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DEL MERCADO</p> <p>3.1. Comportamiento de la demanda individual</p> <p>3.2. Cambio en el precio e ingreso</p> <p>3.3. La demanda de mercado</p> <p>3.4. Elasticidad (precio,</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 4. La demanda del individuo y del mercado. En Microeconomía (pp. 125-175). España: Pearson Educación.</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 4 de Pindyck y relaciona las definiciones con su respectivo término.</p>	Word	10/09/18 9:00 am	16/09/18 23:55	17/09/18 23:55	<p>Identifica las ideas principales</p> <p>Sin falta de ortografía</p>	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>ingreso, cruzada, arco)</p> <p>3.5. Efecto sustitución</p> <p>3.6. Efecto ingreso</p> <p>3.7. Ecuación de Hicks y Slutsky</p> <p>3.8. El excedente del consumidor</p>								
7	17-23 sept 2018	<p>UNIDAD 3 - TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DEL MERCADO</p> <p>3.1. Comportamiento de la demanda individual</p> <p>3.2. Cambio en el precio e ingreso</p> <p>3.3. La demanda de mercado</p> <p>3.4. Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco)</p> <p>3.5. Efecto sustitución</p> <p>3.6. Efecto ingreso</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 4. La demanda del individuo y del mercado. En Microeconomía (pp. 125-175). España: Pearson Educación</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 4 de Pindyck y elige la opción que responda correctamente a las Preguntas.</p>	Word	17/09/18 9:00 am	23/09/18 23:55	24/09/18 23:55	<p>Redacción sencilla y clara</p> <p>Identifica los temas</p> <p>Sin falta de ortografía</p>	6
8	24-30 sept 2019	<p>UNIDAD 4 - LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN</p> <p>4.1. Factores de la producción</p> <p>4.2. Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales</p> <p>4.3. Función de la producción: isocuantas</p> <p>4.4. Tasa marginal de sustitución técnica</p> <p>4.5. Etapas de la producción</p> <p>4.6. Función Cobb-Douglas</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 6. La producción. En Microeconomía (pp. 217-245). España: Pearson Educación.</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 6 de Pindyck y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>1. Explica brevemente los tres componentes básicos de la teoría de la empresa.</p> <p>2. Muestra gráficamente cómo están relacionados el producto total, el</p>	Word	24/09/18 9:00am	30/09/18 23:55	01/10/18 23:55	<p>Redacción sencilla y clara</p> <p>En el cuadro sinóptico</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		4.7. Rendimientos y economías de escala		<p>producto medio y el producto marginal en una función producción de corto plazo.</p> <p>3. Explica claramente las tres etapas de la producción; identifica cada uno de los elementos de la gráfica.</p> <p>4. Explica el significado de los parámetros de la función de producción Cobb-Douglas y lo que representa cada uno de sus elementos.</p>						
9	01-07 oct 2018	<p>UNIDAD 4 - LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN</p> <p>4.1. Factores de la producción</p> <p>4.2. Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales</p> <p>4.3. Función de la producción: isocuantas</p> <p>4.4. Tasa marginal de sustitución técnica</p> <p>4.5. Etapas de la producción</p> <p>4.6. Función Cobb-Douglas</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 6. La producción. En Microeconomía (pp. 217-245). España: Pearson Educación.</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 6 de Pindyck y relaciona las siguientes columnas, colocando dentro del paréntesis la letra que corresponda.</p>	Word	01/10/18 9:00 am	07/10/18 23:55	08/10/18 23:55	<p>Identifica conceptos clave de la lectura</p> <p>Utiliza llaves para clasificar la información</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		4.7. Rendimientos y economías de escala								
10	08-14 oct 2018	<p>UNIDAD 4 - LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN</p> <p>4.1. Factores de la producción 4.2. Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales 4.3. Función de la producción: isocuantas 4.4. Tasa marginal de sustitución técnica 4.5. Etapas de la producción 4.6. Función Cobb-Douglas 4.7. Rendimientos y economías de escala</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 6. La producción. En Microeconomía (pp. 217-245). España: Pearson Educación</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 6 de Pindyck y escribe dentro del paréntesis una "F" si cada una de las siguientes afirmaciones son falsas o una "V" si son verdaderas.</p>	Word	08/10/18 9:00 am	14/10/18 23:55	15/10/18 23:55	<p>Identifica claramente los conceptos</p> <p>Sin falta de ortografía</p>	6
11	15-21 oct 2018	<p>UNIDAD 4 - LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN</p> <p>4.1. Factores de la producción 4.2. Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales 4.3. Función de la producción: isocuantas 4.4. Tasa marginal de sustitución técnica 4.5. Etapas de la producción 4.6. Función Cobb-Douglas 4.7. Rendimientos y economías de escala</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 6. La producción. En Microeconomía (pp. 217-245). España: Pearson Educación</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 6 de Pindyck y elige la opción que responda correctamente las siguientes preguntas.</p>	Word	15/10/18 9:00 am	21/10/18 23:55	22/10/18 23:55	<p>Identifica claramente los conceptos</p> <p>Sin falta de ortografía</p>	6
12	22-28	UNIDAD 5 - ANÁLISIS DE	Pindyck, R.	Realiza la lectura	Word	22/10/18	28/10/18	29/10/18		6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



	oct 2018	<p>COSTOS</p> <p>5.1. Costo económico vs costo contable</p> <p>5.2. Tipos y determinantes de costos económicos</p> <p>5.3. Costos de oportunidad</p> <p>5.4. Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente)</p> <p>5.5. El isocosto</p> <p>5.6. La minimización del costo</p>	(2009). Cap. 7. El coste de producción. En Microeconomía (pp. 247-303). España: Pearson Educación.	del capítulo 7 de Pindyck y selecciona la opción que responda correctamente las siguientes preguntas.		9:00 am	23:55	23:55		
13	29 oct-04 Nov 2018	<p>UNIDAD 5 - ANÁLISIS DE COSTOS</p> <p>5.1. Costo económico vs costo contable</p> <p>5.2. Tipos y determinantes de costos económicos</p> <p>5.3. Costos de oportunidad</p> <p>5.4. Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente)</p> <p>5.5. El isocosto</p> <p>5.6. La minimización del costo</p>	Pindyck, R. (2009). Cap. 7. El coste de producción. En Microeconomía (pp. 247-303). España: Pearson Educación.	Realiza la lectura del capítulo 7 de Pindyck y relaciona las siguientes columnas:	Word	29/10/18 9:00am	04/11/18 23:55	05/11/18 23:55	Claridad y sencillez en el contenido Sin faltas de ortografía	6
14	05-11 Nov 2018	<p>UNIDAD 5 - ANÁLISIS DE COSTOS</p> <p>5.1. Costo económico vs costo contable</p> <p>5.2. Tipos y determinantes de costos</p>	Pindyck, R. (2009). Cap. 7. El coste de producción. En Microeconomía (pp. 247-303). España: Pearson	Realiza la lectura del capítulo 7 de Pindyck y anota los conceptos que correspondan a las letras de cada figura en las	Word	05/11/18 9:00 am	11/11/18 23:55	12/11/18 23:55	Identifica claramente cada gráfica	6

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<p>económicos</p> <p>5.3. Costos de oportunidad</p> <p>5.4. Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente)</p> <p>5.5. El isocosto</p> <p>5.6. La minimización del costo.</p>	Educación.	siguientes gráficas.						
15	12-18 Nov 2018	<p>UNIDAD 6 - COMPETENCIA PERFECTA</p> <p>6.1. El beneficio</p> <p>6.2. La maximización del beneficio</p> <p>6.3. Formación de precios en un mercado competitivo</p> <p>6.3.1. Equilibrio de corto plazo</p> <p>6.3.2 La oferta competitiva y sus atributos</p> <p>6.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos</p> <p>6.4. Elasticidad de la oferta.</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 8. La maximización de los beneficios y la oferta competitiva. En Microeconomía (pp. 305-348). España: Pearson Educación.</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 8 de Pindyck y contesta las preguntas.</p>	Word	12/11/18 9:00am	18/11/18 23:55 hrs.	19/11/18 23:55 hrs.	<p>Claridad y Sencillez en el contenido</p> <p>Sin faltas de ortografía</p>	8
16	19-23 Nov 2018	<p>UNIDAD 6 - COMPETENCIA PERFECTA</p> <p>6.1. El beneficio</p> <p>6.2. La maximización del beneficio</p> <p>6.3. Formación de precios en un mercado competitivo</p> <p>6.3.1. Equilibrio de corto</p>	<p>Pindyck, R. (2009). Cap. 8. La maximización de los beneficios y la oferta competitiva. En Microeconomía (pp. 305-348). España: Pearson Educación</p>	<p>Realiza la lectura del capítulo 8 de Pindyck y elige la opción que responda correctamente las siguientes preguntas.</p>	Word	19/11/18 9:00 am	23/11/18 23:55	24/11/18 23:55	<p>Identifica y aplica los conceptos</p>	8

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		plazo 6.3.2 La oferta competitiva y sus atributos 6.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos 6.4. Elasticidad de la oferta								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--