

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II
Asesor	Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez
Presentación del asesor	Soy licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y maestro en Arquitectura por la misma universidad. Soy docente en el SUAYED desde 1996. Mi experiencia laboral, además de la docencia diversas instituciones, se ha enfocado en dos ámbitos: en primer lugar la difusión cultural en medios periodísticos sobre temas de historia y el patrimonio cultural de las comunidades; y en segundo lugar también me he desempeñado en el ámbito de los proyectos arquitectónicos, la construcción de vivienda y la restauración de inmuebles con valor histórico. Por otra parte, estoy realizando mi investigación para obtener el grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM.
Semestre	Tercero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.
Contenido	<p>UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista</p> <p>I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870</p> <p>I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)</p> <p>I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América</p> <p>I.4 América latina: modelo primario exportador</p> <p>UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945</p> <p>II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926</p> <p>II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial</p> <p>II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial</p> <p>II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico</p> <p>UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</p> <p>III.1 La economía de posguerra</p> <p>III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales</p> <p>III.3 Las economías socialistas</p> <p>III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)</p>

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación con el docente por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAyED de la Facultad de Economía.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 16 sesiones suma el 32 % de la calificación final.

Criterios de evaluación

La calificación semestral se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

- Asistencia y participación en clase: 32 %
- Trabajos escritos: 38 %
- Exámenes: 30 %

Evaluación de los trabajos escritos. Dichos trabajos consistirán en su mayoría en síntesis de lecturas. Cada síntesis de una lectura deberá ser muy breve, incluso de una sola cuartilla. Por tratarse en este caso de la modalidad de sesiones presenciales los trabajos se entregarán impresos en papel. La síntesis será una reseña del texto leído que incluirá el siguiente contenido o información:

- a) Nombre del alumno;
- b) Título y autor del trabajo reseñado;
- c) Una muy breve descripción del contenido;
- d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y
- e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo.

Un texto que sea total o parcialmente descargado o copiado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito su forma o conjunto de cualidades perceptibles, como son: I) La calidad de la redacción; II) La claridad de la presentación; III) La ortografía; IV) La puntuación; V) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como espacios.

Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 62.5 por ciento de las sesiones sabatinas, es decir a cuando menos 10 de las 16 clases.

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan un promedio de nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

Referencias

- Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 5, “La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)” y Cap. 6, “La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)”, en Historia económica mundial, siglos X-XX, Madrid, Crítica, pp. 199-286.
- Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 6, “La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)” y Cap. 9. “La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado”, en Historia económica mundial siglos X-XX, Barcelona, Crítica pp., 239-286, 391-432.
- Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 8, “La edad de oro del capitalismo (1945-1973)”, en Historia económica mundial siglos X-XX, Barcelona, Crítica, pp. 339-389.
- Comín, Francisco, Hernández, M., y Llopis, E. (2010), Cap. 7, “La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945)”, en Historia económica mundial, siglos X-XX, Barcelona, Crítica, pp. 287-337.
- Guillén, Arturo, Cap. 2, “El modelo primario-exportador (1850-1930)”, en Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina, pp. 2-12 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf
- Guillén, Arturo, Cap. 3, “El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982)”, en Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. pp. 12-21, (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf

- Guillén, Arturo, Cap. 4, “El modelo neoliberal (1982-¿?)”, en Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina, pp. 21-29 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf
- Hobsbawm, E. (2000), Cap. X “La revolución social, 1945-1990”, en Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, p. 290-321.
- Hobsbawm, Eric (1989), Cap. II, “La economía cambia de ritmo” y Cap. III, “La era del imperio”, en La era del imperialismo 1857-1914, Barcelona, Labor Universitaria, pp. 34-84.
- Hobsbawm, Eric (2000), Cap. XIII, “El socialismo real”, Cap. XIV, “Las décadas de crisis”, Cap. XVI, “El tercer mundo y la revolución”, y Cap. XIX, “El fin del milenio”, en Historia del Siglo XX. Barcelona, Crítica, pp. 372-399, 403-458 y 551-576.
- Hobsbawm, Eric (2003), Cap. I, “La época de la guerra total”, Cap. III, “El abismo económico”, Cap. IV, “La caída del liberalismo”, Cap. V, “Contra el enemigo común” y Cap. XIII, “El socialismo real”, en Historia del Siglo XX, 5ª Ed., Barcelona, Crítica, pp. 29-61, 92-181, 372-399.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 2, “El modelo primario exportador”, en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza, Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 25-36.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 3, “Características del Proceso de Sustitución de Importaciones”, en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza, Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 37-54.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 4, “Reformas y cambio de modelo en América Latina”, en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza, Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. pp. 55-76.
- Tortella G. (2005), Cap. VI, “La Belle époque”, Cap. XI, “El mundo socialista” y Cap. XIV, “¿Un sombrío siglo XXI?””, en Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir, pp. 147-202, 417-434 y 507-531.
- Tortella, G. (2005), Cap. IX, “Depresión y Totalitarismo”, en Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir, pp. 275-364.
- Tortella, G. (2005), Cap. VII, “La segunda revolución mundial” y Cap. VIII, “Guerra y Democracia”, Cap. IX, “Depresión y Totalitarismo” y Cap. XI, “El mundo comunista”, en Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, Madrid, Gadir, pp. 203-355, 393-416.

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	11-ago	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura en la plataforma del SUAYED de la Fac. de Economía	Hacer preguntas y aclarar dudas sobre el contenido del curso						Asistencia y participación en clase	2 %
2	18-ago	Unidad 1. El desarrollo y la expansión capitalistas. La expansión de los imperios hacia el inicio del siglo XX	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 5, "La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)" y Cap. 6, "La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)", en <i>Historia económica mundial, siglos X-XX</i> , Madrid, Crítica, pp. 199-286. Hobsbawm, Eric (1989), Cap. II, "La economía cambia de ritmo" y Cap. III, "La era del imperio", en <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> , Barcelona, Labor Universitaria, pp. 34-84.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	11-ago	18-ago	24-ago		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
3	25-ago	América Latina y su modelo primario exportador	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 2, "El modelo primario exportador", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 25-36. Guillén, Arturo, Cap. 2, "El modelo primario-exportador (1850-1930)", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 2-12 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	18-ago	24-ago	1 sept.		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
4	1 sept.	Unidad 2. El periodo de las guerras, 1914-1945 El choque entre los bloques imperiales en la Primera Guerra Mundial Las reparaciones de la guerra y la crisis consecuente	Comín, Francisco, Hernández, M., y Llopis, E. (2010), Cap. 7, "La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945)", en <i>Historia económica mundial, siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica, pp. 287-337. Hobsbawm, Eric (2003), Cap. I, "La época de la guerra total", Cap. III, "El abismo económico", Cap. IV, "La caída del liberalismo", Cap. V, "Contra el enemigo común" y Cap. XIII, "El socialismo real", en <i>Historia del Siglo XX</i> , 5ª Ed., Barcelona, Crítica, pp. 29-61, 92-181, 372-399.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	24-ago	1 sept.	8 sept.		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		El auge de la década de los veinte								
5	8 sept.	Primer examen parcial	Lecturas anteriores	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Cuestionario en clase	1 sept.	8 sept.	22 sept.	Responder correctamente las preguntas	2 % 15%
6	15 sept.	Asueto								
7	22 sept.	La crisis general del sistema a partir de 1929	Tortella, G. (2005), Cap. VII, "La segunda revolución mundial" y Cap. VIII, "Guerra y Democracia", Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo" y Cap. XI, "El mundo comunista", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Gadir, pp. 203-355, 393-416.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	8 sept.	22 sept.	29 sept.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
8	29 sept.	La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 8, "La edad de oro del capitalismo (1945-1973)", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica, pp. 339-389. Hobsbawm, E. (2000), Cap. X "La revolución social, 1945-1990", en <i>Historia del siglo XX</i> , Barcelona, Crítica, p. 290-321.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	22 sept.	29 sept.	6 oct.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
9	6 oct.	Unidad 3. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1973) El nuevo reparto del mundo tras el fin de la II Guerra y la polarización entre dos bloques de poder	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 3, "Características del Proceso de Sustitución de Importaciones", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 37-54.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	29 sept.	6 oct.	13 oct.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
10	13 oct.	El auge de las décadas de los cincuenta y sesenta y	Tortella, G. (2005), Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Gadir, pp. 275-364.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	6 oct.	13 oct.	20 oct.	Entrega de síntesis y	2 % 3.5%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		la economía del bienestar La integración de nuevas regiones económicas	Guillén, Arturo, Cap. 3, "El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982)", en Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. pp. 12-21, (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf						participación en clase	
11	20 oct.	Unidad 4. La economía mundial a fines del siglo xx e inicios del XXI La crisis de los hidrocarburos de 1973 y la reestructuración industrial	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 6. "La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)" y Cap. 9. "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica pp., 239-286, 391-432.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	13 oct.	20 oct.	27 oct.	Calificación del examen	2 % 3.5%
12	27 oct.	La crisis financiera y los planes de choque neoliberales	Hobsbawm, Eric (2000), Cap. XIII, "El socialismo real", Cap. XIV, "Las décadas de crisis", Cap. XVI, "El tercer mundo y la revolución", y Cap. XIX, "El fin del milenio", en <i>Historia del Siglo XX</i> . Barcelona, Crítica, pp. 372-399, 403-458 y 551-576.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	20 oct.	27 oct.	3 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
13	3 nov.	El colapso del Socialismo Real	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 4, "Reformas y cambio de modelo en América Latina", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. pp. 55-76.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	27 oct.	3 nov.	10 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
14	10 nov.	La globalización y el desarrollo tecnológico a fines del siglo XX	Tortella G. (2005), Cap. VI, "La Belle époque", Cap. XI, "El mundo socialista" y Cap. XIV, "¿Un sombrío siglo XXI?", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Gadir, pp. 147-202, 417-434 y 507-531. Guillén, Arturo, Cap. 4, "El modelo neoliberal (1982-¿?)", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 21-29 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	3 nov.	10 nov.	17 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	17 nov.	Segundo examen parcial	Lecturas anteriores	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Cuestionario en clase	10 nov.	17 nov.	24 nov.	Responder correctamente las preguntas	2 % 15%
16	24 nov.	Examen final	Todo el curso	EXAMEN FINAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	17 nov.	24 nov.	8 dic.	Calificación del examen	El promedio anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %