

Dosificación Sistema a Distancia



HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II

Asesor [Lavarríos Arzate Miriam Berenice](#)

Presentación del asesor

Soy Miriam Lavarríos, mi formación académica es de economista, egresada de la facultad de economía por la UNAM, también realice la Especialización en Historia Económica en la misma institución, cuento con un diplomado en Desarrollo de habilidades docentes, por la misma facultad y cursos relacionados con el aprendizaje y uso de las TIC'S impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia en la UNAM. El interés de estar en el área de la docencia, es porque considero que es una profesión súper bella, por permitirte compartir y aprender nuevos conocimientos, mi desempeño es en el Sistema Abierto, a Distancia y Escolarizado, en cada uno el reto permanente es colaborar de manera significativa en la formación de personas responsables con compromiso social y, profesionistas con un sentido crítico y autocrítico.

Semestre Tercer semestre.

Requisito [Ninguna](#)

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.

Al finalizar el curso el alumno podrá: Identificar las condiciones que provocaron los acontecimientos más representativos del siglo XX: Primera y Segunda Guerras Mundiales, formación de los bloques económicos regionales, las revoluciones científico-tecnológicas y las tendencias hacia la integración mundial para estimar el impacto del desarrollo tecnológico en la conducta de la economía neoliberal.

Contenido

Unidad 1. **Desarrollo y expansión capitalista.**

- 1.1. Análisis comparativo del mundo entre 1815 y 1870
- 1.2. La expansión mundial capitalista (1870-1914)

Dosificación Sistema a Distancia



- 1.3. Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Primera Guerra Mundial
- 1.4. América Latina: modelo primario exportador

Unidad 2. El sistema económico mundial durante el Periodo de las Guerras, 1914-1945

- 2.1. Características del período, la formación de los bloques de poder y características del mercado internacional.
- 2.2. La Crisis General del Sistema en 1929 y su efecto sobre la economía latinoamericana.
- 2.3. Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Segunda Guerra Mundial.
- 2.4. Características y objetivos de la economía de guerra.
- 2.5. La conformación de dos bloques de poder.

Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de la Economía Mundial (1945-1980)

- 3.1. La economía de posguerra
- 3.2. La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales
- 3.3. Las economías socialistas
- 3.4. La industrialización sustitutiva de importaciones en América Latina
- 3.5. La crisis energética y sus efectos
- 3.6. El agotamiento del modelo de economía de posguerra

Unidad 4. La Economía Mundial a Finales del Siglo XX y Principios del XXI

- 4.1. La consolidación de los bloques económicos
- 4.2. El desarrollo tecnológico y sus efectos económicos
- 4.3. La crisis financiera y de la deuda (incluye América Latina)
- 4.4. El colapso del bloque socialista
- 4.5. Las características de la economía neoliberal
- 4.6. Globalización y regionalización a finales del siglo XX y perspectivas

Dosificación Sistema a Distancia



Metodología de trabajo:

En esta asignatura, de carácter teórico, se plantean los contenidos y actividades necesarios para el logro de los objetivos propuestos. La dinámica de trabajo establecida para este curso te permitirá analizar los contenidos de cada unidad, de ahí que las actividades propuestas consistan en:

- Cuestionarios
- Cuadros sinópticos
- Ensayos breves
- Cuadros de doble entrada

Dentro de la Guía del Alumno podrás consultar la forma en que realizarás cada una de estas actividades, así como algunos ejemplos.

Localizarás los materiales previstos para el estudio de cada unidad en el apartado *Fuentes de Información*, dichos materiales son la base de estudio de cada unidad y a partir de su lectura y análisis se plantean las diferentes actividades, sin embargo, pueden apoyarse de otros documentos que se localicen en la red o de otra bibliografía que se considere da soporte al tema que se trata.

Cada una de las actividades es individual y, como requisito indispensable, deberá contener una reflexión personal del tema tratado.

Para acreditar esta asignatura deberás entregar las 16 actividades planteadas en el semestre.

Medios de comunicación

A través de los medios disponibles en plataforma (mensajería y foros) podrás comunicarte con tu asesor(a) y compañeros. Cabe aclarar que el uso de estos medios es únicamente para aclarar cuestiones relacionadas con el estudio del curso.

La dinámica de entrega de actividades consiste en respetar las fechas señaladas, preferentemente, aunque también puedes adelantar actividades si así lo deseas.

Reglamento interno

Recuerden que todos somos personas, y por esa razón debemos tratarnos con respeto siempre.

Dosificación Sistema a Distancia



Actividades en que se detecte plagio (copiar y pegar sin referencia correspondiente) será calificado con cero.

Criterios de evaluación:

La manera de trabajo ya está previamente establecida de acuerdo con las fechas programadas para la entrega de sus actividades (16 en total), mismas que deben ser entregadas en la fecha señalada. El esfuerzo constante es indispensable.

Referencias:

Bértola, L., y Ocampo, J. A. (2013). *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México: FCE

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). *Historia económica mundial siglos X-XX*. España: Crítica.

Guillén, A. Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. Consultado el 20 de enero de 2013, en:
http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf

Hobsbawm, E. (2000). *Historia del Siglo XX*. Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, E. (1989). *La era del imperialismo 1857-1914*. Barcelona: Labor Universitaria.

Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). *Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza*. Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.

Tortella G. (2005). *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. España: Gadir.

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista. Industrialización Europea	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: Crítica. - Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso y Cap.V División del trabajo y luchas de clases. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 89-146). España: Gadir.	A partir de la lectura elabora un mapa conceptual; incluye los cambios tecnológicos que ocurrieron en este periodo, la afectación en términos demográficos (incrementos, decrementos y/o cambios ideológicos, migraciones y otros que ubiques en el texto), el cambio en sus relaciones de producción, así como la incidencia en la economía (alzas o bajas de precios, producción, acceso y/o escasez de recursos, etc.)	Trabajar en cmpto ols y entregar en PDF	6 - 00 hrs. agosto	11 – 23:55 agosto	22-08-18	Debe contener información: cambios tecnológicos que ocurrieron en este periodo, la afectación en términos demográficos (incrementos, decrementos y/o cambios ideológicos, migraciones y otros que ubiques en el texto), el cambio en sus relaciones de producción, así como la incidencia en la economía (alzas o bajas de precios, producción, acceso y/o escasez de recursos, etc.)	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	13-19 agosto	Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista. Expansión de la Revolución Industrial	Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 34-55). Barcelona: Labor Universitaria.	Síntesis, misma que será de utilidad para responder la siguiente actividad.	Procesador de texto Word	6 - 00 hrs. agosto	18 – 23:55 agosto	29-08-18	Extrae las ideas clave que denoten los cambios ocurridos en la economía: intercambio comercial, producción, precios, beneficios, competitividad, modificaciones en la fuerza de trabajo (es decir, explicar cómo se va modificando la relación del hombre con los medios de producción). Apégate a la lectura, si usas otra haz la referencia pertinente.	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	20-26 agosto	Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista. Expansión de la Revolución Industrial	Hobsbawm, E. (1989). Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al texto previo y el solicitado.	Procesador de texto Word	6 - 00 hrs. agosto	25 – 23:55 agosto	05-09-18	Responder de manera precisa y apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia o no se considerará correcta la respuesta.	6.25%
4	27 agosto - 2 sept	Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista. Crecimiento Sostenido	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.239-286). España: Crítica. - Tortella, G. Cap. VI La Belle époque. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 147-202). España: Gadir.	Cuadro de doble entrada. En el interés de extraer las características principales de los países que siguen el camino de la industrialización.	Procesador de texto Word o PDF	6 - 00 hrs. agosto	01 – 23:55 septiembre	12-09-18	Atender específicamente la solicitud del cuadro al respecto de las características económicas, preferentemente usar el material de referencia, ningún otro.	6.25%
5	3-09 sept	Unidad 1. Desarrollo y expansión	Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 2-	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema	Procesador de texto	6 - 00 hrs. agosto	8 – 23:55 septiembre	19-09-18	Responder de manera precisa y	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		capitalista. Modelo Primario Exportador	12). Consultado el 20 de enero de 2013, en http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.	señalado en la actividad.	Word		bre		correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	
6	10-16 sept	Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945. El fin del liberalismo y la primera guerra mundial	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.287-337). España: Crítica. - Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica. - Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 203-274). España: Gadir.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	8 – 13:00 septiem bre	15 – 23:55 septiem bre	26-09-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	6.25%
7	17-23 sept	Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945. Depresión y Segunda Guerra Mundial	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.287-337). España: Crítica. - Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	8 – 13:00 septiem bre	22 – 23:55 septiem bre	03-10-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			- Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 275-355). España: Gadir.						material extraordinario hacer la referencia pertinente.	
8	24-30 sept	Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945. Treinta años de crisis y transición: del liberalismo al Estado de Bienestar.	Lecturas de las dos actividades previas.	Mapa conceptual: tocante al tema referido en la actividad.	Trabajar en cmptos y entregar en PDF	8 – 13:00 septiembre	29 – 23:55 septiembre	10-10-18		6.25%
9	1-7 oct	Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945. El campo socialista.	- Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. <i>En Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica. - Tortella, G. Cap. VIII Guerra y Democracia y Cap. XI El mundo comunista. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 241-254; 393-416). España: Gadir.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	8 – 13:00 septiembre	06 – 23:55 octubre	17-10-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	6.25%
10	8-14 oct	Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de	- Tortella, G. (2005). Cap. X Un nuevo orden Socialdemócrata. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 365-391). España: Gadir.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la	Procesador de texto Word	06 – 00:00 octubre	13 – 23:55 octubre	24-10-18	Responder de manera precisa y correcta,	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		la Economía Mundial (1945-1980) La época dorada del capitalismo.	- Hobsbawm, E. (2000). Cap. X La revolución social, 1945-1990. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 290-321). Barcelona: Crítica.	actividad.						apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	
11	15-21 oct	Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de la Economía Mundial (1945-1980) Estado de Bienestar y Crisis	- Comín, F. <i>et ál.</i> (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (p.339-389). España: Crítica.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	06 – 00:00 octubre	20 – 23:55 octubre	31-10-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	6.25%	
12	22-28 oct	Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de la Economía Mundial (1945-1980) Modelo:	- Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	06 – 00:00 octubre	27 – 23:55 octubre	07-11-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material	6.25%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Industrialización por Sustitución de Importaciones	Sustitución de Importaciones en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.						extraordinario hacer la referencia pertinente.	
13	29 oct - 4 nov	Unidad 4 - La Economía Mundial a Finales del Siglo XX y Principios del Siglo XXI Crisis del capitalismo	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica. - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIV "Las décadas de crisis" y XVI "El tercer mundo y la revolución". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 403-458). Barcelona: Crítica.	Cuestionario Contiene preguntas referentes al tema señalado en la actividad.	Procesador de texto Word	27 – 00:00 octubre	03 – 23:55 noviembre	14-11-18	Responder de manera precisa y correcta, apoyado en los textos sugeridos. Si se usa material extraordinario hacer la referencia pertinente.	6.25%
14	5-11 nov	Unidad 4 - La Economía Mundial a Finales del Siglo XX y Principios del Siglo XXI Expansión y derrumbe de campo socialista.	- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XVI "El final del socialismo". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 372-399). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 417-434). España: Gadir.	Diagrama de flujo, donde recopile conceptos e ideas clave del tema a tratar.	Formato PDF	27 – 00:00 octubre	10 – 23:55 noviembre	21-11-18	Recuperar las ideas o conceptos clave sugeridos y establecer la relación o vínculos que entre ellos hay para ese periodo histórico económico.	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	12-18 nov	Economía Mundial a Finales del Siglo XX y Principios del Siglo XXI Modelo Secundario Exportador (Neoliberalismo)	- Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.	Cuadro Sinóptico y Conclusión del tema a tratar.	Formato PDF	27 – 00:00 octubre	17 – 23:55 noviembre	28-11-17	En el cuadro, debe argumentar el origen del modelo, las relaciones de los organismos internacionales (FMI, BM), sus efectos, la actuación del Estado en este modelo, etc., y concluir comparativamente con el Modelo Primario Exportador.	6.25%
16	19-25 nov	Economía Mundial a Finales del Siglo XX y Principios del Siglo XXI Un incierto siglo XXI	- Comín Comín, F. (2011). Cap. 9 "El retorno de la globalización y de las crisis económicas (1973-2010)". En: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i>. (pp. 645-737). España: Alianza. OBLIGATORIO - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIX "El fin del milenio". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 551-576). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XIV "¿Un sombrío siglo XXI?". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de</i>	Ensayo.	Procesador de texto Word	27 – 00:00 octubre	24 – 23:55 noviembre	05-12-18	Debe recuperar los eventos socio-económicos más relevantes del final del siglo XX, así como sus implicaciones para el siglo	6.25%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 507-531). España: Gadir. <i>COMPLEMENTO</i>						XXI y su impacto en términos económicos. Esté atento a las causas y sus efectos. Si requiere otros materiales, cite y haga las referencias bibliográficas.	