

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II
Asesor	Maribel García Elizalde
Presentación del asesor	Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM; Maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, soy candidata a Doctora en Economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Desde hace quince años soy docente en el sistema escolarizado de la Facultad de Economía de la UNAM; desde hace diez años en la Escuela Superior de Economía del IPN y hace seis años me incorporé al Sistema de Universidad Abierta de la FE-UNAM. Me especializo en el área de Historia Económica, Cambio tecnológico, Economía ambiental y Economía Espacial.
Semestre	Tercero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.
Contenido	<p>UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista</p> <p>I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870</p> <p>I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)</p> <p>I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América</p> <p>I.4 América latina: modelo primario exportador</p> <p>UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945</p> <p>II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926</p> <p>II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial</p> <p>II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial</p> <p>II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico</p> <p>UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</p> <p>III.1 La economía de posguerra</p> <p>III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales</p> <p>III.3 Las economías socialistas</p>

III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Metodología de trabajo

Antes de iniciar.

Se sugiere leer el Documento "Dosificación temática", con el fin de conocer el objetivo, contenido y reglas del curso. Las posibles dudas se plantearán y resolverán en el Foro de dudas generales.

Es responsabilidad de cada alumno bajar el total de las lecturas del curso al inicio del semestre con la finalidad de contar con el material necesario para realizar sus actividades. (En caso de presentar problemas para descargar los archivos para resolver las actividades favor de reportarlo al área de sistemas del SUAyED).

La comunicación:

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través del Foro y mensajes.

Dinámica de trabajo:

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades: Mapas conceptuales, Síntesis, Cuestionarios y Cuadros.

Reglamento interno:

1. La comunicación en los Foros y mensajes se llevará a cabo con respecto y cordialidad.
2. No se tolerará el plagio.
3. Las observaciones, dudas o comentarios de las diferentes actividades se realizarán de Lunes a Miércoles de cada semana con el fin de que se resuelvan oportunamente.
4. No se aceptarán entregas extemporáneas.
5. Si no se realizaron las primeras tres actividades, **NO SE CALIFICARÁN** las actividades posteriores.
6. Al final del curso, se les comunicará su calificación en un mensaje individual. En caso de alguna aclaración, contarán con tres días a partir de su recepción.

Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La evaluación se realiza con base en la entrega de **16 actividades** (es necesario realizar el total de actividades programadas pues **no se realizará examen final**).
3. La escala de calificación que se asentará en las actividades en plataforma será de 0 a 10.
4. En la elaboración de cada actividad es importante que se consideren tanto las indicaciones como el objetivo didáctico de cada actividad.
5. Para realizar las actividades es necesario utilizar la bibliografía indicada.
6. Se solicita que antes de enviar su actividad se revise la redacción, ortografía, claridad de expresión y coherencia.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
8. Si se utilizó bibliografía extra se deberá citar a pie de página.

Referencias

Unidad 1. Desarrollo y Expansión Capitalista

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870) y Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.199-286). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo y Cap. III La era del imperio. En La era del imperialismo 1857-1914. (pp. 34-84). Barcelona: Labor Universitaria.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 2 El modelo primario exportador. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 25-36). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso, Cap. V División del trabajo y luchas de clases y Cap. VI La Belle époque. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 89-202). España: Gadir.

Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 2 El modelo primario-exportador (1850-1930). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en:
http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf

Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.287-337). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total, Cap. III El abismo económico, Cap. 4 La caída del liberalismo, Cap. V Contra el enemigo común y Cap. XIII El socialismo real. En Historia del Siglo XX. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-181, 372-399). Barcelona: Crítica.
- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap. VIII Guerra y Democracia, Cap. IX Depresión y Totalitarismo y Cap. XI El mundo comunista. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 203-355, 393-416). España: Gadir.

Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de la Economía Mundial (1945-1973)

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.339-389). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2000). Cap. X "La revolución social, 1945-1990". En Historia del siglo XX (p. 290-321). Barcelona: Crítica.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 37-54). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella, G. (2005). Cap. IX "Depresión y Totalitarismo". En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea (p. 275-364). España: Gadir.

Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en:
http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf

Unidad 4. La economía Mundial a Fines del Siglo XX e Inicios del XXI

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913) y Cap. 9 La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado. En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp. 239-286, 391-432). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII El socialismo real, Cap. XIV Las décadas de crisis, Cap. XVI El tercer mundo y la revolución y Cap. XIX El fin del milenio. En Historia del Siglo XX. (pp. 372-399, 403-458, 551-576). Barcelona: Crítica.

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 55-76). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella G. (2005). Cap. VI La Belle époque, Cap. XI El mundo socialista y Cap. XIV ¿Un sombrío siglo XXI?. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 147-202, 417-434, 507-531). España: Gadir.

Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 4 El modelo neoliberal (1982-¿?). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en:
http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Actividad 1 - Industrialización Europea	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: 14 agosto Crítica.	Mapa conceptual	En .cmap (se elabora con el programa "cmaptools") O cualquier otro programa de su preferencia.	6 de agosto 00:05 hrs.	13 de agosto 23:55 hrs.	20 de agosto	Los aspectos a destacar están relacionados con la primera revolución industrial. El mapa debe incluir todos los aspectos solicitados. El mapa debe tener coherencia entre las categorías señaladas.	6.25
2	13-19	Actividad 2 - Expansión de la Revolución	- Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia	Síntesis del texto.	En archivo word, letra Times New	13 de agosto	20 de agosto	27 de agosto	Ver la Guía del estudiante para conocer cómo	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	agosto	Industrial	de ritmo. En <i>La era del imperialismo</i> 1857-1914. (pp. 34-55). Barcelona: Labor Universitaria.		Roman 12 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	00:05 hrs.	23:55 hrs.		se elabora una síntesis.	
3	20-26 agosto	Actividad 3 - Expansión de la Revolución Industrial.	- Hobsbawm, E. (1989). Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo</i> 1857-1914. (pp. 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.	Cuestionario de 5 preguntas	Word, letra Times New Roman 12 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	20 de agosto 00:05 hrs.	27 de agosto 23:55 hrs.	3 de sep.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25
4	27 agosto al 2 sep.	Actividad 4 - Crecimiento Sostenido	- Tortella, G. Cap. VI La Belle époque. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 147-202). España: Gadir. - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La	Completar un cuadro de doble entrada	Word o excel	27 de agosto 00:05 hrs.	3 de sep. 23:55 hrs.	10 de sep.	El contenido se calificará con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.239-286). España: Crítica.							
5	3-9 sep.	Actividad 5 - Modelo Primario Exportador	<p>- Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf</p> <p>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en <i>Modelos de desarrollo</i></p>	Cuestionario de 5 preguntas	Word	3 de sep. 00:05 hrs.	10 de sep. 23:55 hrs.	17 de sep.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.							
6	10-16 sep.	Actividad 1 - El fin del liberalismo y la primera guerra mundial	<p>- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i>. (pp.287-337). España: Crítica.</p> <p>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En <i>Historia del Siglo XX</i>. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda</p>	Cuestionario de 5 preguntas	Word	10 de sep. 00:05 hrs.	17 de sep. 23:55 hrs.	24 de sep.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 203-274). España: Gadir.							
7	17-23 sep.	Actividad 2 - Depresión y segunda guerra mundial	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX.</i> (pp.287-337). España: Crítica. - Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.	Cuestionario de 5 preguntas	Word	17 de sep. 00:05 hrs.	24 de sep. 23:55 hrs.	1o de oct.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			- Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 275-355). España: Gadir.								
8	24-30 sep.	Actividad 3 - Treinta años de crisis y transición: del liberalismo al Estado de Bienestar	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7, Op. cit. - Hobsbawm, E. (2003). Cap. I, IV, V, Op. cit. - Tortella, G. (2005). Cap. VII y VIII, IX. Op. cit.	Un mapa conceptual; iniciando con el concepto <i>crisis del capitalismo liberal</i> y <i>concluye con capitalismo con Estado de bienestar</i>	En .cmap (se elabora con el programa "cmaptools") O cualquier otro programa de su preferencia.	24 sep. 00:05 hrs.	1 de oct. 23:55 hrs.	8 de oct.	El mapa deberá incluir todos los conceptos solicitados.	6.25	
9	1-7 Oct.	Actividad 4 - El campo socialista.	- Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. <i>En Historia del siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica. - Tortella, G. Cap. VIII Guerra y Democracia y Cap. XI El mundo comunista. En <i>Los orígenes del siglo</i>	Cuestionario de 6 preguntas	En archivo Word	1 de oct. 00:05 hrs.	8 de oct. 23:55 hrs.	15 de oct.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25	

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 241-254; 393-416). España: Gadir.							
10	8-14 Oct.	Actividad 1 - La época dorada del capitalismo	- Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 275-364). España: Gadir.	Cuestionario de 5 preguntas	Word	8 de oct. 00:05 hrs.	15 de oct. 23:55 hrs.	22 de oct.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25
11	15-21 Oct.	Actividad 2 - Estado de Bienestar y Crisis	- Comín, F. <i>et ál.</i> (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (p.339-389). España: Crítica.	Cuestionario de 4 preguntas	Word	15 de oct. 00:05 hrs.	22 de oct. 23:55 hrs.	29 de oct.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25
12	22-28 Oct.	Actividad 3 - Modelo: "Industrialización por	- Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de	Cuestionario de 6 preguntas	Word	22 de oct. 00:05 hrs.	29 de oct. 23:55 hrs.	5 de nov.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Sustitución de Importaciones"	importaciones (1930-1982) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en: http://www.centroelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.							indicadas.	
13	29 oct.	Actividad 1 - Crisis del	- Comín, F., Hernández, M. y	Cuestionario de 2 preguntas	Word	29 de oct. 00:05 hrs.	5 de nov. 23:55 hrs.	12 de nov.	Las respuestas se validarán con	6.25	

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
	al 4 Nov.	capitalismo	Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica.							base en las lecturas indicadas.	
14	5-11 Nov.	Actividad 2 - Expansión y derrumbe del campo socialista	- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII "El socialismo real". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 372-399). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 417-434). España: Gadir.	Mapa conceptual.	En .cmap (se elabora con el programa "cmaptools") O cualquier otro programa de su preferencia.	5 de nov. 00:05 hrs.	12 de nov. 23:55 hrs.	19 de nov.		El mapa deberá incluir todos los conceptos solicitados.	6.25
15	12-18 Nov.	Actividad 3 - "Modelo Secundario Exportador" (Neoliberal)	- Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en <i>Modelos de</i>	Cuestionario de 7 preguntas	Word	12 de nov. 00:05 hrs.	19 de nov. 23:55 hrs.	26 de nov.		Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p><i>desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340_A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.</p>							
16	19-25 Nov.	Actividad 4 - Un incierto siglo XXI	<p>- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIX "El fin del milenio". En: <i>Historia del Siglo XX</i>. (pp. 551-576). Barcelona: Crítica.</p>	Preguntas	Word	19 de nov. 00:05 hrs.	26 de nov. 23:55 hrs.	3 de dic.	Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia Semestre 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			- Tortella G. (2005). Cap. XIV "¿Un sombrío siglo XXI?". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 507-531). España: Gadir.							