

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: TEORÍA MICROECONÓMICA II: MERCADOS IMPERFECTOS Y DE FACTORES

Asesor: Dr. Miguel Cervantes Jiménez

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de economía, microeconomía, macroeconomía y econometría en licenciatura y posgrado.

Actualmente soy doctor en economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, tengo la Maestría en Ciencias Económicas por la UACPyP, y estudié mi licenciatura en economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 53 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 80 tesis y tesinas, la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Tercero

Requisito: Teoría microeconómica I: demanda, oferta y mercado. La seriación subsecuente obligatoria es la materia de Organización industrial I, Poder de mercado, eficiencia y bienestar.

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el estudiante comprenderá los fundamentos microeconómicos de la teoría de formación de precios en mercados con estructuras no competitivas, a través de una visión de los principios del equilibrio general.

Contenido:

Unidad 1. Introducción

- 1.1 Fallas del mercado
- 1.2 Enfoque del equilibrio parcial
- 1.3 Enfoque del equilibrio general

Unidad 2. Monopolio

- 2.1 Concepto de monopolio
- 2.2 Poder de mercado
- 2.3 Equilibrio de corto plazo

Dosificación Sistema Abierto



- 2.4 Equilibrio de largo plazo
- 2.5 Discriminación de precios: tipos y efectos
- 2.6 Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente
- 2.7 Regulación del monopolio

Unidad 3. Competencia monopolística

- 3.1 Concepto de competencia monopolística
- 3.2 Equilibrio de corto plazo
- 3.3 Equilibrio de largo plazo
- 3.4 Análisis comparativo con competencia perfecta y monopolio

Unidad 4. Oligopolio

- 4.1 Concepto de oligopolio
- 4.2 Modelos clásicos del duopolio
- 4.3 Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros
- 4.4 Colusión
- 4.5 Medidas de concentración
- 4.6 Introducción a la teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero
- 4.7 Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística

Unidad 5. Mercado de factores

- 5.1 Introducción a la teoría de la distribución: teoría de la productividad marginal en mercados de competencia perfecta
- 5.2 La demanda de un servicio productivo
- 5.3 El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed
- 5.4 La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos

Unidad 6. Introducción al equilibrio general

- 6.1 Intercambio puro
 - 6.1.1 Existencia del equilibrio walrasiano
 - 6.1.2 La caja de Edgeworth
- 6.2 El intercambio de mercado
- 6.3 Ley de Walras
- 6.4 Equilibrio y eficiencia
- 6.5 La producción
- 6.6 El bienestar
- 6.7 Externalidades
- 6.8 Críticas a la teoría del equilibrio general

Dosificación Sistema Abierto



Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

Reglamento interno:

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
3. Se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.)
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

La evaluación se integra de la siguiente forma:

- Participación en clase (10%)
- Tareas (40%)
- Exámenes parciales (2) (50%)

Referencias:

- Cervantes, M. (2016), *Microeconomía. Teoría, simuladores computacionales y retos*. Cd. Mx., México, LAES.
- Koutsoyiannis A., (2002), *Microeconomía moderna*, Buenos Aires, Argentina, Amorrortu.
- Nicholson, W., (2015), *Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*, Cd. Mx, México, Cengage Learnig.
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013), *Microeconomía*, Cd. Mx., México, Pearson.
- Varian, H., (2015), *Microeconomía intermedia*, Barcelona, España, Antoni Bosch.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 agosto	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Fallas del mercado. Enfoque del equilibrio parcial. Enfoque del equilibrio general	Material visto en clase	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la participación obligatoria en el Foro de presentación. Elaboración de un mapa conceptual	El mapa conceptual se entregara en formato PDF	11 de agosto a la hora de clase	18 de agosto a la hora de clase	25 de agosto a la hora de clase	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura. Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales para la elaboración del mapa	6.6%
2	18 agosto	UNIDAD 2. MONOPOLIO Concepto de monopolio. Poder de mercado.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 429-450). Varian, H (2015). Cap. 25. El monopolio (pp. 475-496). Pindyck, R (2013). Cap. 10. El poder de mercado: el monopolio y monoposonio (pp. 349-388).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas.						
3	25 agosto	UNIDAD 2. MONOPOLIO Equilibrio de corto plazo. Equilibrio de largo plazo. Discriminación de precios: tipos y efectos.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 429-450). Varian, H (2015). Cap. 25 y 26. (pp. 475-496 y 497-521). Pindyck, R (2013). Cap. 10. El poder de	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas.						

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			mercado: el monopolio y monopsonio (pp. 349-388). Nicholson, W (2015). Cap. 14. Monopolio. (pp. 501-528)							
4	1 sept	UNIDAD 2. MONOPOLIO Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente. Regulación del monopolio.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 429-450). Varian, H (2015). Cap. 25. El monopolio (pp. 475-496), Barcelona, Antoni Bosch. Pindyck, R (2013). Cap. 10. El poder de mercado: el monopolio y monopsonio (pp. 349-388), México, Pearson.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y con base en ellas responder la guía de estudio de la unidad.	Cuestionario se entregara en clase y se deberá responder a mano	1 de septiembre a la hora de clase	8 de septiembre a la hora de clase	22 de septiembre a la hora de clase	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	3%
5	8 sept	UNIDAD 3. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Concepto de competencia monopolística. Equilibrio de corto plazo Equilibrio de largo plazo. Análisis comparativo con competencia	Cervantes, M. (2016). Cap. 24. Pp. 451-464). Nicholson, W (2015). Cap. 14. Monopolio. (pp. 501-528). Pindyck, R (2013). Cap. 12. La competencia monopolística y el oligopolio (pp. 443-475).	Realiza una lectura detallada, y elabora un mapa mental Realiza una lectura detallada y con base en ella contestar la guía de estudio correspondiente a la unidad..	Sin entrega La guía de estudio se entrega realizada a mano.	8 de septiembre a la hora de clase	22 de septiembre a la hora de clase		Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	3%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		perfecta y monopolio	Nicholson, W (2015). Cap. 14. Monopolio. (pp. 501-528). Pindyck, R (2013). Cap. 12. La competencia monopolística y el oligopolio (pp. 443-475).							
ASUETO (15 de sept.)										
7	22 y 23 de septiembre	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma		11 de agosto a la hora de clase	22 y 23 de septiembre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
7	22 sept	UNIDAD 4. OLIGOPOLIO Concepto de oligopolio. Modelos clásicos del duopolio. Colusión	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 465-489). Varian, H (2015). Cap. 28. El oligopolio (pp. 535-560), Barcelona, Antoni Bosch. Pindyck, R (2013). Cap. 12. La competencia monopolística y el oligopolio (pp. 443-475), México, Pearson. Nicholson, W (2015). Cap. 15. Competencia imperfecta. (pp. 531-573), México	Realiza una lectura detallada, elabora con base en ellas un mapa conceptual que contenga definiciones y ecuaciones que sirva para responder la guía al finalizar la unidad.	La guía de estudio se entrega realizada a mano	22 de septiembre a las 00:05	29 de septiembre a la hora de clase			

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Cengage Learnig .								
8	29 sept	UNIDAD 4. OLIGOPOLIO Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros. Introducción a la teoría de juegos.	Cervantes, M. (2016). Cap. 26. Pp. 489-504). Varian, H (2015). Cap. 29. La teoría de juegos (pp. 561-575). Pindyck, R (2013). Cap. 13. La teoría de los juegos y la estrategia competitiva (pp. 479-516). Nicholson, W (2015). Cap. 8. Teoría de juegos. (pp. 251-290).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas.	Sin entrega					Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%
9	6 oct	UNIDAD 4. OLIGOPOLIO Medidas de concentración. Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística	Material visto en clase	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad, así como los ejercicios correspondientes a esta unidad.	La guía de estudio se entrega realizada a mano.	6 de octubre a la hora de clase	13 de octubre a la hora de clase	20 de octubre a la hora de clase	Identifica las ideas principales. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%	
10	13 oct	UNIDAD 5. MERCADO DE FACTORES Introducción a la teoría de la	Cervantes, M. (2016). Cap. 27. Pp. 505-526). Varian, H (2015). Cap. 27. Los	Realiza una lectura detallada, elabora un diagrama de árbol para participación en clase.	La guía de estudio se entrega realizada a mano.	13 de octubre a la hora de clase	20 de octubre a la hora de clase	27 de octubre a la hora de clase	Identifica las ideas principales de los textos		

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		distribución: teoría de la productividad marginal en mercados de competencia perfecta. La demanda de un servicio productivo	mercados de factores (pp. 523-533). Pindyck, R (2013). Cap. 14. Los mercados de factores (pp. 521-546).							
11	20 oct	UNIDAD 5. MERCADO DE FACTORES El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed. La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos	Cervantes, M. (2016). Cap. 28. Pp. 527-536). Varian, H (2015). Cap. 27. Los mercados de factores (pp. 523-533). Pindyck, R (2013). Cap. 14. Los mercados de factores (pp. 521-546). Leer de los libros de A. Chiang (2009) y Sydsaeter (2013) la parte correspondiente a teorema de Euler.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y con base en ellas responder la guía de estudio de la unidad.	La guía de estudio se entrega realizada a mano	20 de octubre a la hora de clase	27 de octubre a la hora de clase	3 de noviembre a la hora de clase	Identifica las ideas principales. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%
12	27 oct	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL Intercambio puro. Existencia del equilibrio walrasiano. La caja de Edgeworth	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 32. El intercambio (pp. 624-649). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para la guía de estudio de la unidad.	La guía de estudio se entrega realizada a mano	27 de octubre a la hora de clase	3 de noviembre a la hora de clase	10 de noviembre a la hora de clase		

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			general y la eficiencia económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13. Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).							
13	3 nov	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRO GENERAL El intercambio de mercado. Ley de Walras. Equilibrio y eficiencia	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 32. El intercambio (pp. 624-649). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio general y la eficiencia económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13. Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y elabora un mapa mental con las ideas principales el cual debe incluir formulación matemática.	La guía de estudio se entrega realizada a mano	3 de noviembre a la hora de clase	10 de noviembre a la hora de clase	17 de noviembre a la hora de clase	Identifica las ideas principales Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	4%
14	10 nov	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRO GENERAL La producción. El bienestar	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 33 y 34 (pp. 653-673 y 677-689). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio general y la eficiencia	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para la actividad final	La guía de estudio se entrega realizada a mano	10 de noviembre a la hora de clase	17 de noviembre a la hora de clase	24 de noviembre a la hora de clase		

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13. Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).							
15	17 nov	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL Externalidades. Críticas a la teoría del equilibrio general	Cervantes, M. (2016). Cap. 30-33. Pp. 559-600). Varian, H (2015). Cap. 35. Las externalidades (pp. 692-713). Pindyck, R (2013). Cap. 18. Las externalidades y los bienes públicos (pp. 649-685). Nicholson, W (2015). Cap. 19. Externalidades y bienes públicos. (pp. 685-710).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad, elaborar un mapa mental como actividad integradora.	La guía y el mapa mental se entregan de forma presencial	17 de noviembre a la hora de clase	24 de noviembre a la hora de clase	8 de diciembre a la hora de clase	Identifica las ideas principales y realizar el mapa mental. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	10%
16	24-25 nov	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma.	En plataforma	11 de agosto a la hora de clase	24 y 25 de noviembre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
17	8 dic	Semana de cierre y entrega de calificaciones.					8 de diciembre a la hora de clases			