

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura

HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor: Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Miembro del sistema nacional de investigadores, SNI I. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional, a partir de la historia, para explicar la sociedad contemporánea.

Contenido

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.
- I.2 Metodología de la historia socio-económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
 - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
 - II.2.2 El desarrollo de la minería.
 - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
 - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
 - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
 - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
 - II.3.3 La revolución de independencia.

UNIDAD III.

PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.



- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
 - V.1.1 Minería y petróleo.
 - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
 - V.1.3 Capital bancario.
 - V.1.4 Vías de comunicación.
 - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

Metodología de trabajo En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada DOMINGO en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita.

Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega y no habrá más oportunidades.

Dosificación Sistema Abierto



4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.

5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

6.- Queda estrictamente prohibido copiar en el examen final o sacar cualquier tipo de apunte (ya sea en papel o celular). El alumno que sea descubierto copiando será reprobado del curso (Sin importar que haya entregado todas las actividades y que haya participado en las sesiones presenciales).

Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales representa el 50 % de la calificación final.

Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

Ensayo final, representa el 30% de la calificación final.

*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, sábado **17 de noviembre**, (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8.

Criterios de acreditación

De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. **TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO.**
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga, **17 de noviembre**, serán evaluadas en una escala de 0 a 8.
4. El ensayo final lo elaborará el alumno a partir de la bibliografía revisada a lo largo del curso, de nueva bibliografía y acerca de un tema visto en el programa. El ensayo final debe contener: introducción, desarrollo del tema, conclusiones y fuentes revisadas (bibliográficas y electrónicas). **El ensayo final debe incluir:**

- **Introducción**
- **Desarrollo**
- **Conclusiones**
- **Fuentes revisadas**
- **Mínimo 7 cuartillas- máximo 12 cuartillas. Letra tipo times new roman, tamaño 12, interlineado 1.5. Páginas numeradas. Sin faltas de ortografía. Se prohíben los textos plagiados, texto plagiado es reprobado.**

Dosificación Sistema Abierto



- **LA ÚNICA FECHA DE ENTREGA DEL ENSAYO FINAL SERÁ EL DOMINGO 25 DE NOVIEMBRE, A LAS 23:45 HRS. NO HAY PRÓRROGAS.**

Referencias

UNIDAD 1

Cipolla, C. (1991) *Entre Historia y Economía*. Barcelona: Crítica, pp. 15-34.

North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En *El trimestre económico*, 4, 224, 567-583

UNIDAD 2

Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.

Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 211-243). México: El Colegio de México.

Carlos Marichal. (2010). La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209). México: El Colegio de México.

UNIDAD 3

Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301). México: El Colegio de México.

UNIDAD 4

Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376). México: El Colegio de México.

Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 411-436). México: El Colegio de México.

UNIDAD 5

Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352). México: El Colegio de México.

Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 437-472). México: El Colegio de México.

UNIDAD 6

Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas. En *El trimestre económico*, LX, 675-697.

Nighth, A. (2010). La revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930. (pp. 473-499). México: El Colegio de México.

Marichal, C. (2010). *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008*. (pp.85-135). México: Debate.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 agosto	Unidad I. Introducción	Cipolla, C. (1991) <i>Entre Historia y Economía</i> . Barcelona: Crítica, pp. 15-34.	Realizar síntesis-comentario del texto	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle.	6 de agosto a las 20:00 hrs.	12 de agosto a las 23: 45	18 de agosto	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	3.3%
2	18 agosto	Unidad I. Introducción	North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En <i>El trimestre económico</i> , 4, 224, 567-583	Elaborar mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del	13 de agosto a las 20:00hrs .	19 de agosto a las 23:45.	25 de agosto	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio	3.3%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					alumno, en Word, a la plataforma de moodle.					1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
3	25 agosto	UNIDAD II . La economía colonial	Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.), <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 41-82). México: El Colegio de México.	Elaborar cuadro sinóptico con los principales temas de la lectura	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	20 de agosto a las 20:00 hrs.	26 de agosto a las 23:45hrs.	1 de septiembre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	3.3%	

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
4	1 sept	UNIDAD II. La economía colonial	Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 211-243). México: El Colegio de México.	Elaborar una síntesis del texto.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	27 de agosto a las 20:00 hrs	2 de septiembre a las 23:45 hrs.	8 de septiembre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	3.3%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
5	8 sept	UNIDAD II. La economía colonial	Carlos Marichal, La economía DE la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 173-209). México: El Colegio de México.	Elaborar una síntesis con los puntos más relevantes del texto.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	3 de septiembre a las 20:00 hrs.	9 de septiembre a las 23:45 hrs.	15 de septiembre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja.	3.3%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
6	15 sept	ASUETO								
7	22 sept	UNIDAD III. Primera fase del México Independiente. La definición del proyecto de Nación (1821-1857)	Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 275-301). México: El Colegio de México.	Examen en plataforma.		17 de septiembre a las 20:00 hrs.	23 de septiembre a las 23:45 hrs.	29 de septiembre		3.3%
8	29 sept	UNIDAD IV. El movimiento de Reforma y la consolidación del proyecto liberal (1857-1877)	Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 353-	Elaborar una síntesis con los puntos más relevantes de la lectura	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	24 de septiembre a las 20:00 hrs.	30 de septiembre a las 23:45 hrs.	6 de octubre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y	3.3%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			376). México: El Colegio de México						páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
9	6 oct	UNIDAD IV. El movimiento de Reforma y la consolidación del proyecto liberal (1857-1877)	Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 411-436). México: El Colegio de México.	Elabora un cuadro sinóptico y enumera los principales aspectos que se mencionan sobre la industrialización, la construcción del mercado, el comercio y la banca.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	1 de octubre a las 20:00hrs	7 de octubre a las 23:45	13 de octubre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del	3.3%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
10	13 oct	El Porfiriato (1877-1911)	Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 305-352). México: El Colegio de México.	Elabora una línea del tiempo con los principales hechos de la época, haciendo énfasis en sus causas y consecuencias a nivel económico y social.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	8 de octubre a las 20:00 hrs.	14 de octubre a las 23:45 hrs.	20 de octubre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y	3.3%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
11	20 oct	El Porfiriato (1877-1911)	Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 437-472). México: El Colegio de México	Elaborar una síntesis con los puntos más relevantes de la lectura	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	15 de octubre a las 20:00 hrs.	21 de octubre a las 23:45 hrs.	27 de octubre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	3.3%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	27 oct	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Nighth, A. (2010). La revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930. (pp. 473-499). México: El Colegio de México.	Examen en plataforma		22 de octubre a las 20:00 hrs.	28 de octubre a las 23:45 hrs.	3 de noviembre		3.3%
13	3 nov	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Marichal, C. (2010). <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008.</i> (pp.85-135). México: Debate.	Elabora una síntesis con los puntos más relevantes	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	29 de octubre a las 20:00 hrs.	4 de noviembre a las 23:45 hrs.	10 de noviembre	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	3.3%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	10 nov	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas. En <i>El trimestre económico</i> , LX, 675-697.	Realiza un cuadro sinóptico con los principales elementos económicos y sociales del periodo cardenista; haz énfasis en sus causas y consecuencias		5 de noviembre a las 20:00 hrs.	11 de noviembre a las 23:45 hrs.	17 de noviembre		3.3%
15	17 nov	Se revisan avances del trabajo final								
16	24 nov	Entrega del trabajo final				19 de noviembre, 19:00hrs.	25 de noviembre, 23:45 hrs.		El ensayo final debe incluir: Introducción Desarrollo Conclusiones Fuentes revisadas Mínimo 7 cuartillas- máximo 12 cuartillas. Letra tipo times new roman, tamaño 12, interlineado 1.5. Páginas numeradas. Sin	30% del total de la calificación final

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									faltas de ortografía. Se prohíben los textos plagiados, texto plagiado es reprobado.	