

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



**Nombre de la asignatura** **INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO SECTORIAL**

**Asesor** **Natividad Vargas Cruz**

**Presentación del asesor** Licenciada en Economía, cuento con dos diplomados uno de ellos con especialidad. Diplomado: *“Desarrollo de habilidades docentes desde el paradigma del aprendizaje”* y Diplomado con especialidad: *“Economía, Salud y Población”*. En el ámbito académico, tengo 27 años de docencia económica, impartiendo diversas asignaturas en la Sistema Escolarizado y en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía; fui pionera en dar clases a distancia en el SUAyED; he participado en: la actualización de Planes y Programas de Estudio en ambos sistemas, elaboración de material didáctico en las asignaturas de Investigación y Análisis Económico y Economía Política para el SUAyED y, trabajo en la asesoría de tesis en diversos temas tales como: salud, educación, economía informal, turismo y evaluación de programas sociales. En el campo de la investigación, trabajé en el Fideicomiso de Estudios Estratégicos para la Ciudad de México, participando en la autoría de diversos documentos diagnósticos, entre los que destaca el libro titulado: *“La Ciudad de México Hoy. Bases para un diagnóstico”*.

En el ámbito administrativo, he trabajado durante más de quince años en el área financiera en diversas instituciones de gobierno.

**Semestre** Cuarto

**Requisito** Ninguno

**Objetivo general de la asignatura** Al finalizar el curso, el alumno contará con una visión general de la economía sectorial a través del estudio del desarrollo económico vinculado al cambio en la estructura productiva de la economía mexicana.

**Contenido** **UNIDAD I. LA ECONOMÍA SECTORIAL: INTRODUCCIÓN**

- I.1 La economía sectorial: concepto y principales clasificaciones sectoriales.
  - I.1.1 Significado y origen de la economía sectorial.
  - I.1.2 Las primeras clasificaciones sectoriales de las actividades económicas.
  - I.1.3 La clasificación mexicana actual de las actividades económicas.
  - I.1.4 Sistema de clasificación industrial de América del Norte.
  - I.1.5 El problema de la clasificación de los servicios.
- I.2 Crecimiento económico y cambio sectorial.
  - I.2.1 Causas y consecuencias del cambio sectorial.
  - I.2.2 El efecto del desarrollo sobre la estructura sectorial de las economías.
  - I.2.3 El papel de los sectores en cada nivel de desarrollo.

## UNIDAD II. LOS SECTORES Y SU IMPORTANCIA

### II.1 El sector agropecuario.

- II.1.1 Delimitación y rasgos básicos del sector agropecuario.
- II.1.2 Aportaciones de la agricultura al desarrollo económico y al cambio sectorial.
- II.1.3 Intervención estatal en el sector agrario.
- II.1.4 La estructura del sector agropecuario. Los indicadores para definirla.
- II.1.5 Las actividades derivadas del sector primario y su impacto en la economía.

### II.2 El sector manufacturero.

- II.2.1 Delimitación y rasgos básicos del sector industrial.
- II.2.2 Clasificación de las actividades industriales.
  - II.2.3.1 Sistema de Cuentas Nacionales.
  - II.2.3.2 Clasificación Industrial de América del Norte.
- II.2.3 Las ramas dinámicas de la industria en diferentes etapas del desarrollo.
- II.2.4 La industria maquiladora.
- II.2.5 Las políticas industriales. El desarrollo tecnológico y su efecto sobre las ramas industriales y la competitividad.

### II.3 El sector energético.

- II.3.1 Delimitación y rasgos básicos del sector energético.
- II.3.2 Electricidad, gas y petróleo.
- II.3.3 La importancia del sector en el desarrollo económico.
- II.3.4 La economía petrolizada.
- II.3.5 La dependencia de los ingresos petroleros en las finanzas públicas.

### II.4 El sector servicios.

- II.4.1 Delimitación y caracterización del sector servicios.
- II.4.2 Clasificación de las actividades terciarias.
- II.4.3 El crecimiento de los servicios en detrimento de otras actividades.
- II.4.4 La separación de actividades industriales hacia el sector servicios.
- II.4.5 Desagregación de las principales ramas del sector.
- II.4.6 El impacto tecnológico en el sector.

## UNIDAD III. LO SECTORIAL Y LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

### III.1 Vinculación de lo sectorial y lo geográfico.

- III.2 La dependencia del espacio físico en la localización de los diferentes sectores económicos.
- III.3 Las regiones socioeconómicas del INEGI.
- III.4 La información a nivel de estados y municipios.
- III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



**Metodología de trabajo** Tipo seminario, cada clase se comentará el tema indicado en la presente dosificación por lo que, es necesario que realice lectura previa así como la actividad solicitada, habrá 1 exposición por parte de cada alumno, correspondiente a su trabajo de investigación de la unidad 3, misma que deberá acompañarse de un avance escrito que entregará la última sesión de trabajo. Este trabajo lo puede realizar en equipo (máximo de 3 integrantes).

### Reglamento interno

1. Contar con el 80% de asistencias para la exposición
2. Tolerancia de entrada 10 minutos
3. Participación (aportaciones a la clase)
4. Respeto
5. Tolerancia
6. Asistir puntualmente el día 3 de noviembre para la rifa de fechas de exposición así como la fecha de ésta, a fin de que realice ésta el día indicado.
7. Uso de celular o dispositivo electrónico sólo para fines académicos más no para jugar, chatear, etc.
8. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
9. No se permite grabar las clases, audios, videos o imágenes de la misma.

**Criterios de evaluación:** Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

Se evaluará:

- Participación
- Tareas
- Exposición incluye el trabajo escrito y electrónico el día 17 de noviembre en horario de clase

No hay posibilidad de un examen final, por lo que deberán cumplir con la entrega de todas las actividades, exposición y trabajo de investigación.

### Referencias

- Origen y clasificación de lo sectorial  
<https://app.box.com/s/roadwwuhdjin6ns4i0hos/file/5698101718>
  
- Clasificación industrial de América del Norte  
[http://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrSbl\\_I mJ9XoxIA\\_5zD8Qt.;\\_ylu=X3oDMTEyYmdyODhjBGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aWQDQjAzMThfMQRzZWMDc3l/RV=2/RE=1470105929/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.inegi.org.mx%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fscian%2fpresentacion.aspx%3f\\_file%3d%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fSCIAN%2fdoc%2fscian2013.pdf/RK=0/RS=X0Akoyjo1CSJUrGLoS3gP1aLygY-](http://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrSbl_I mJ9XoxIA_5zD8Qt.;_ylu=X3oDMTEyYmdyODhjBGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aWQDQjAzMThfMQRzZWMDc3l/RV=2/RE=1470105929/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.inegi.org.mx%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fscian%2fpresentacion.aspx%3f_file%3d%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fSCIAN%2fdoc%2fscian2013.pdf/RK=0/RS=X0Akoyjo1CSJUrGLoS3gP1aLygY-)
  
- Censos Industriales  
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/coesme/programas/programa2.asp?whichpage=12&pagesize=20&c=1434&s=&pg=&clave=001>
  
- Ibarra Guillermo. Economía terciaria y desarrollo regional en México. Introducción y Teoría de las actividades terciarias (2) Pp. 21-45
  
- Coll Hurtado y Córdoba y Ordoñez. La globalización y el sector servicios en México. En: Investigaciones Geográficas N°061, Diciembre 2006 UNAM
  
- INEGI Banco de Información Económica <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>
  
- Celis, Francisco. Análisis Regional. Cap. 1 Pp. 11-23.
  
- Las regiones socioeconómicas del INEGI  
<http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp>

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	11 agosto	Presentación de los integrantes del grupo, programa y forma de trabajo, así como del reglamento interno.	Ninguna	Presentación individual de los integrantes del grupo y aclaración de dudas sobre forma de trabajo y evaluación	En hojas blancas, acorde al formato de tareas solicitado en la primer sesión. Puede ser a mano o en computadora.					Puntualidad de entrega Limpieza Contenido Formato de entrega solicitado.	
2	18 agosto	<p><b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA SECTORIAL: INTRODUCCIÓN</b></p> <p>I.1 La economía sectorial: concepto y principales clasificaciones sectoriales.</p> <p>I.1.1 Significado y origen de la economía sectorial.</p> <p>I.1.2 Las primeras clasificaciones sectoriales de las actividades económicas.</p> <p>I.1.3 La clasificación mexicana actual de las actividades económicas.</p>	<a href="https://app.box.com/s/roadwwuhdijn6ns4i0hos/file/5698101718">https://app.box.com/s/roadwwuhdijn6ns4i0hos/file/5698101718</a>	Control de lectura.	A mano, en hojas blancas	11 agosto horario de clase	18 agosto horario de clase	25 agosto horario de clase			
3	25 agosto	<p>I.1.4 Sistema de clasificación industrial de América del Norte.</p> <p>I.1.5 El problema de la clasificación de los servicios</p>	<a href="http://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrSblImJ9XoxIA5zD8Qt.;ylu=X3oDMTEyYmduODhjBGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aW">http://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrSblImJ9XoxIA5zD8Qt.;ylu=X3oDMTEyYmduODhjBGNvbG8DZ3ExBHBvcwMyBHZ0aW</a>	-Realizar una reseña sobre la clasificación industrial en América del	Escritos a mano, uno para cada temática. En hojas blancas tamaño carta.	11 agosto horario de clase	25 agosto horario de clase	1 septiembre horario de clase			

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<a href="http://www.inegi.org.mx/fest/proyectos/fscian/presentacion.aspx?file%3d%2fcontenidos/proyectos/fscian/doc/fscian2013.pdf/RK=0/RS=X0Akoyjo1CSJUrGLoS3gP1aLygY-">QDQjAzMThfMQRzZ WMDc3I-/RV=2/RE=1470105929/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.inegi.org.mx%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fscian%2fpresentacion.aspx%3f file%3d%2fest%2fcontenidos%2fproyectos%2fscian%2fdoc%2fscian2013.pdf/RK=0/RS=X0Akoyjo1CSJUrGLoS3gP1aLygY-</a> (para el apartado 1.3.4.)  Investigar el tema de la clasificación de los servicios.	Norte. -Explicar con sus propias palabras, el problema de la clasificación del sector servicios.							
4	1 sept.	1.2. Crecimiento económico y cambio sectorial 1.2.1. Causas y consecuencias del cambio sectorial 1.2.2. El efecto del desarrollo sobre la estructura sectorial de las economías 1.2.3. El papel de los sectores en cada nivel de desarrollo	-Investigar la relación que guarda lo sectorial con el crecimiento y desarrollo económico. Fuente de consulta: Libre. -Investigar en qué consiste la diferencia	Elaborar cuadro comparativo, con diferencias y similitudes existentes entre crecimiento	Cuadro comparativo paquete de cómputo, indicando las fuentes de consulta.	11 agosto horario de clase	1 septiembre horario de clase	15 septiembre horario de clase			

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			entre crecimiento y desarrollo económico.	y desarrollo económico							
5	8 sept	<p>UNIDAD II</p> <p>II.1. El sector agropecuario</p> <p>II.1.1 Delimitación y rasgos básicos del sector agropecuario.</p> <p>II.1.2 Aportaciones de la agricultura al desarrollo económico y al cambio sectorial.</p> <p>II.1.3 Intervención estatal en el sector agrario.</p>	Investigar: qué es el sector agropecuario, cual es su importancia y cuáles son sus características.	Participación activa en clase.		11 agosto horario de clase	15 septiembre horario de clase	22 septiembre horario de clase			
6	15 Sept. DÍA DE ASUETO ACADÉMICO										
7	22 sept	<p>UNIDAD II</p> <p>II.1.4 La estructura del sector agropecuario. Los indicadores para definirla.</p> <p>II.1.5 Las actividades derivadas del sector primario y su impacto en la economía.</p>	Investigar cuál es la estructura del sector I, las actividades que de éste se derivan y sus aportaciones a la economía de México.	Elaborar una revista que incluya: definición, importancia, características, intervención estatal, estructura y aportación a la economía del país del sector agropecuario.	Lo puede realizar en computadora.	11 agosto horario de clase	22 septiembre horario de clase	29 septiembre horario de clase	Puntualidad Limpieza Contenido Originalidad Presentación No plagio		

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	29 sept.	<p>II.2 El sector manufacturero.</p> <p>II.2.1 Delimitación y rasgos básicos del sector industrial.</p> <p>II.2.2 Clasificación de las actividades industriales.</p> <p>II.2.3.1 Sistema de Cuentas Nacionales.</p> <p>II.2.3.2 Clasificación Industrial de América del Norte.</p>	Libre	Elaborar un mapa mental sobre el sector manufacturero, incluyendo definición, características y aportaciones a la economía mexicana	Computadora	11 agosto horario de clase	29 septiembre horario de clase	6 octubre horario de clase	Puntualidad Limpieza Contenido Claridad Presentación No plagio.	
9	6 oct.	<p>II.2.3 Las ramas dinámicas de la industria en diferentes etapas del desarrollo.</p> <p>II.2.4 La industria maquiladora.</p> <p>II.2.5 Las políticas industriales. El desarrollo tecnológico y su efecto sobre las ramas industriales y la competitividad.</p>	Consultar la siguiente liga para revisar los censos Industriales de 1994 AL 2015 <a href="http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/coesme/programas/programa2.asp?whicpage=12&amp;pagesize=20&amp;c=1434&amp;s=&amp;pg=&amp;clave=001">http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/coesme/programas/programa2.asp?whicpage=12&amp;pagesize=20&amp;c=1434&amp;s=&amp;pg=&amp;clave=001</a>	Elaborar un cuadro estadístico sobre la aportación al PIB y el comportamiento del PIB y, empleo de las 5 principales ramas industriales para México, en el período	Computadora	11 agosto horario de clase	6 octubre horario de clase	13 octubre horario de clase	Puntualidad, limpieza, formato, contenido y fuentes de consulta, para cada uno de los trabajos	



## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				1990-2015						entregar en ésta fecha.	
10	13 oct.	<p>II.4 El sector servicios.</p> <p>II.4.1 Delimitación y caracterización del sector servicios.</p> <p>II.4.2 Clasificación de las actividades terciarias.</p> <p>II.4.3 El crecimiento de los servicios en detrimento de otras actividades.</p>	<p>Ibarra Guillermo</p> <p>Economía terciaria y desarrollo regional en México.</p> <p>Pp. 21-45</p> <p>Introducción y Teoría de las actividades terciarias (2)</p>	Control de lectura	Computadora	11 agosto horario de clase	13 octubre horario de clase	20 octubre horario de clase	Puntualidad, limpieza, formato, contenido y no plagio.		
11	20 oct.	<p>II.4.4 La separación de actividades industriales hacia el sector servicios.</p> <p>II.4.5 Desagregación de las principales ramas del sector.</p> <p>II.4.6 El impacto tecnológico en el sector.</p>	<p>Coll Hurtado y Córdoba y Ordoñez</p> <p>La globalización y el sector servicios en México.</p> <p>En: Investigaciones Geográficas N°061</p> <p>Diciembre 2006</p> <p>UNAM</p> <p>Pp. 114-131</p>	Control de lectura	Computadora	11 agosto horario de clase	20 octubre horario de clase	27 octubre horario de clase			
12	27 oct.	<p>II.1 El sector agropecuario</p> <p>El sector industrial</p> <p>II.4 El sector servicios</p> <p>Estadísticas históricas de los sectores</p>	<p>INEGI Banco de Información Económica</p> <p>PIB constante Total Nacional y por sector económico</p> <p><a href="http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/">http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/</a></p>	Elaborar un cuadro comparativo sobre el comportamiento del PIB de cada uno de los	Computadora	11 agosto horario de clase	27 octubre horario de clase	3 noviembre horario de clase	Puntualidad Limpieza Orden Contenido Organiz		

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				sectores del año 1990 al 2015, con una breve interpretación- Calcular la TCP por sexenio.						ación Manejo del lenguaje económico	
13	3 nov.	<b>UNIDAD III. LO SECTORIAL Y LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b> III.1 Vinculación de lo sectorial y lo geográfico. III.2 La dependencia del espacio físico en la localización de los diferentes sectores económicos	Celis, Francisco Análisis Regional Cap. 1 Pp. 11-23.	Elaborar un mapa conceptual	Paquete de cómputo	11 agosto horario de clase	3 noviembre horario de clase	10 noviembre horario de clase			
14	10 nov.	III.3 Las regiones socioeconómicas del INEGI.	<a href="http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp">http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp</a>	Elaborar un mapa identificando las distintas regiones socioeconómicas de nuestro país	A mano Entrega en equipo de más de 3 personas	11 agosto horario de clase	10 noviembre horario de clase	17 noviembre horario de clase			
15	17 nov.	III.4 La información a nivel de estados y municipios. III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal	<a href="http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp">http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp</a> Elegir 1 zona económicas,	Revista (puede ser por equipo, máximo 3 personas).	Electrónica e impresa	11 agosto horario de clase	17 noviembre horario de clase	24 noviembre horario de clase			

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			describir los estados y municipios que le conforman, así como el comportamiento de las siguientes variables socioeconómicas: PIB total PIB por sector Principales actividades económicas Población total PO PEA Ingreso per cápita	Se presentará como exposición en clase (el mismo día se rifa quienes exponen), por lo que debe ser en formato electrónico y entregar en físico para calificación							
16	24 nov.	III.4 La información a nivel de estados y municipios. III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal	<a href="http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp">http://sc.inegi.org.mx/niveles/index.jsp</a> Elegir 1 zona económicas, describir los estados y municipios que le conforman, así como el comportamiento de las siguientes variables socioeconómicas:	Revista (puede ser por equipo, máximo 3 personas). Se presentará como exposición en clase (el mismo día se rifa quienes	Electrónica e impresa	11 agosto horario de clase	24 noviembre horario de clase				

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			PIB total PIB por sector Principales actividades económicas Población total PO PEA Ingreso per cápita	exponen), por lo que debe ser en formato electrónico y entregar en físico para calificación							