

## Dosificación Sistema a Distancia



**Nombre de la asignatura** INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO SECTORIAL

**Nombre de la asignatura** INAE Sectorial (0410-9241)

**Asesor** Isabel Rodríguez Peña

**Presentación del asesor** Soy doctora en economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Realicé mi primer año de Posdoctorado en la Universidad Libre de Berlín en el Lateinamerika Institut y posteriormente, el segundo año, en el Colegio de México. Mis temas de investigación son Teoría Monetaria, efectos de los procesos de financiarización en economías en desarrollo, comportamiento del mercado petrolero y seguridad energética.

**2019-1**

**Semestre Cuarto**

**Requisito** Ninguno

**Objetivo general de la asignatura:** Al finalizar el curso, el alumno contará con una visión general de la economía sectorial a través del estudio del desarrollo económico vinculado al cambio en la estructura productiva de la economía mexicana

### Contenido

#### UNIDAD I. LA ECONOMÍA SECTORIAL: INTRODUCCIÓN

I.1 La economía sectorial: concepto y principales clasificaciones sectoriales.

I.1.1 Significado y origen de la economía sectorial.

I.1.2 Las primeras clasificaciones sectoriales de las actividades económicas.

I.1.3 La clasificación mexicana actual de las actividades económicas.

I.1.4 Sistema de clasificación industrial de América del Norte.

I.1.5 El problema de la clasificación de los servicios.

## Dosificación Sistema a Distancia



I.2 Crecimiento económico y cambio sectorial.

I.2.1 Causas y consecuencias del cambio sectorial.

I.2.2 El efecto del desarrollo sobre la estructura sectorial de las economías.

I.2.3 El papel de los sectores en cada nivel de desarrollo.

## UNIDAD II. LOS SECTORES Y SU IMPORTANCIA

II.1 El sector agropecuario.

II.1.1 Delimitación y rasgos básicos del sector agropecuario.

II.1.2 Aportaciones de la agricultura al desarrollo económico y al cambio sectorial.

II.1.3 Intervención estatal en el sector agrario.

II.1.4 La estructura del sector agropecuario. Los indicadores para definirla.

II.1.5 Las actividades derivadas del sector primario y su impacto en la economía.

II.2 El sector manufacturero.

II.2.1 Delimitación y rasgos básicos del sector industrial.

II.2.3 Clasificación de las actividades industriales.

II.2.3.1 Sistema de Cuentas Nacionales.

II.2.3.2 Clasificación Industrial de América del Norte.

II.2.4 Las ramas dinámicas de la industria en diferentes etapas del desarrollo.

II.2.5 La industria maquiladora.

## Dosificación Sistema a Distancia



II.2.6 Las políticas industriales. El desarrollo tecnológico y su efecto sobre las ramas industriales y la competitividad.

II.3 El sector energético.

II.3.1 Delimitación y rasgos básicos del sector energético.

II.3.2 Electricidad, gas y petróleo.

II.3.3 La importancia del sector en el desarrollo económico.

II.3.4 La economía petrolizada.

II.3.5 La dependencia de los ingresos petroleros en las finanzas públicas.

II.4 El sector servicios.

II.4.1 Delimitación y caracterización del sector servicios.

II.4.2 Clasificación de las actividades terciarias.

II.4.3 El crecimiento de los servicios en detrimento de otras actividades.

II.4.4 La separación de actividades industriales hacia el sector servicios.

II.4.5 Desagregación de las principales ramas del sector.

II.4.6 El impacto tecnológico en el sector.

## UNIDAD III. LO SECTORIAL Y LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

III.1 Vinculación de lo sectorial y lo geográfico.

III.2 La dependencia del espacio físico en la localización de los diferentes sectores económicos.

III.3 Las regiones socioeconómicas del INEGI.

## Dosificación Sistema a Distancia



III.4 La información a nivel de estados y municipios.

III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal.

**Metodología de trabajo:** El curso está dividido en 16 semanas. Cada semana tendrá que realizar una actividad, cual tiene como límite el domingo antes de las 23:59. Las actividades están basadas en la lectura básica, las cuales se encuentran en las fuentes de información dentro de la plataforma. Cada una de las actividades se encuentra en la plataforma, el alumno tendrá que descargar el archivo en Word, responder, transformar el archivo en PDF y, al final, adjuntar el documento en la plataforma.

Se tendrán foros de discusiones por unidad, en los cuales los alumnos podrán exponer sus dudas, preguntas y comentarios. Y se realizarán dos exámenes, el primero será a mediados de semestre y al final del semestre.

**Reglamento interno.** No se aceptarán tareas extemporáneas. Sólo se calificarán las tareas que se encuentren en la plataforma y en formato PDF.

**Criterios de evaluación:** las 14 actividades sumarán el 60% del total de la calificación. Cada una valdrá 4.29%. Los exámenes sumarán el 40% de la calificación, cada uno con valor de 20%.

### Referencias Bibliográficas:

C. Clark, Las Condiciones del Progreso Económico, Madrid, Alianza Universidad, 1980.

J. I Gershuny, y I. D Miles, La Nueva Economía de Servicios, la Transformación del Empleo en las Sociedades Industriales, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1980.

Michel Gutelman, “¿Qué es el Ejido? Y la Estructura Territorial Capitalista”, en Capitalismo y Reforma Agraria en México, México, Era, 1978.

- Bruce Johnston, “Interacciones de la Agricultura y la Industria”, en Agricultura y Transformación Estructural, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- S. Kuznets, Crecimiento Económico Moderno, Madrid, Aguilar, 1973.
- C. Martín, La Política Industrial, Teoría y Práctica, Madrid, Economistas libros, 1986.
- Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/etp/num7/a3.htm>

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	06.08-12.08	<p><b>UNIDAD 1</b></p> <p>a) Describir la estructura general por sectores de la economía mexicana</p> <p>b) Explicar los efectos del desarrollo en la composición sectorial</p>	<p>Rubiera, F. "Introducción: significado, origen y uso de la economía sectorial". <i>ABC Sistema de cuentas nacionales de México</i> del INEGI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Define el concepto de <i>economía sectorial</i>.</li> <li>Describe las primeras clasificaciones sectoriales.</li> <li>Elabora un cuadro sinóptico sobre las modernas clasificaciones de las actividades económicas.</li> <li>Elabora un cuadro sinóptico de los sectores institucionales que integran la economía de México.</li> </ol>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	06.08	12.08 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%
2	13.08-19.08	<p><b>UNIDAD 1</b></p> <p>a) Describir la estructura general por sectores de la economía mexicana</p> <p>b) Explicar los efectos del desarrollo en la composición sectorial</p>	<p>INEGI (2013). <i>Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte</i>. México. Cimoli, M., Castillo, M., Porcile, G., &amp; Stumpo, G. (2017). Políticas industriales y tecnológicas en América Latina, Capítulo XV.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora un cuadro sinóptico con los sectores en que el SCIAN divide la economía.</li> <li>En el SCIAN ¿cuántos sectores son esencialmente productores de bienes y cuántos de servicios?</li> <li>Mencione y comente los cinco estereotipos sobre la política industrial.</li> <li>De acuerdo con , Lütkenhorst (2017) porque se establece una relación entre la política industrial y el desarrollo sustentable.</li> </ol>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	13.08	19.08 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que contenga la estructura de un cuadro sinóptico. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	20.08-26.08	<p><b>UNIDAD 2</b></p> <p><b>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</b></p>	<p>Calva, "Desarrollo económico sectorial. La estrategia neoliberal y la alternativa" Cimoli, M., Castillo, M., Porcile, G., &amp; Stumpo, G. (2017). Políticas industriales y tecnológicas en América Latina, Capítulo X.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique el comportamiento de las políticas macroeconómicas neoliberales implementadas en México.</li> <li>2. Cómo influyeron las políticas neoliberales en el comportamiento del sector agropecuario nacional, durante el período 1984-1992. Formule un argumento propio en base al contenido de la lectura.</li> <li>3. De acuerdo con el texto de Alvarado y Padilla (2017), ¿cuál ha sido la evolución del sector exportador y la inversión extranjera directa en México en las últimas décadas?</li> <li>4. ¿Cuáles han sido los resultados del crecimiento orientado a la exportación? Seguir el texto de Alvarado y Padilla (2017).</li> <li>5. Identifique los puntos centrales de la política industrial sugeridos por Alvarado y Padilla (2017). Mencione la participación institucional, financiamiento, política de innovación tecnológica, educación y apoyo a las pequeñas empresas.</li> </ol>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	20.08	26.08	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.</p>	4.29%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27.08-02.09	<b>UNIDAD 2</b>  <b>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</b>	Rosenzweig, "El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN" Basurto Hernández, S., & Escalante Semerena, R. (2012). Impacto de la crisis en el sector agropecuario en México. Economía unam, 9(25), 51-73.	1. Indica qué estados tienen una mayor participación relativa de mano de obra del sector agropecuario. 2. Realiza un comentario de la lectura (de máximo una cuartilla) en la que menciones: los productos en los que México tiene mayor participación en las exportaciones de Estados Unidos. No olvide agregar un comentario personal a la evolución del sector agropecuario, considera el contenido de ambas lecturas. 3. ¿Cuál es la tendencia de la balanza comercial agropecuaria de México de 1994 a 2003? 4. ¿Cómo ha evolucionado el empleo, la productividad y los salarios rurales?	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	27.08	02.09 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%
5	03.09-09.09	<b>UNIDAD 2</b>  <b>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para</b>	<i>Retos y oportunidades del sistema agroalimentario de México en los próximos 20 años.</i> Semerena, R. I. E., & Catalán, H. Situación actual del sector agropecuario en	Y en un máximo dos cuartillas realiza lo siguiente: <b>1.</b> Elabora una síntesis de la tendencia mundial al aplicar políticas de manera integral en el sector agroalimentario. <b>2.</b> Enumera los problemas y los retos del sistema agroalimentario de México.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	03.09	09.09 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	No superar el número de acuartillas. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			México: perspectivas y retos. Uribe-Reyes, J. (2014). El sector agropecuario en México, una historia de marginación. ITESO.	3. Con base a las lecturas de Semerena (2008) y Uribe (2014), realiza un argumento propio sobre la trayectoria del sector agroindustria en las últimas décadas. Indica cuál ha sido su participación en el PIB total y cómo ha evolucionado la productividad laboral del sector.							
6	10.09-16.09	<b>UNIDAD 2</b>  conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.	Rivera "Globalización y regionalización del capitalismo"	1. Menciona las interpretaciones de globalización que existen actualmente. 2. ¿Cuáles fueron los sectores económicos que dieron paso a la globalización económica? 3. Explica la relación existente entre globalización y regionalización productiva. 4. ¿Cómo se dio el proceso de globalización financiera?	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	10.09	16.09 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%	
7	17.09-23.09	<b>UNIDAD 2</b>  Industrialización y aprendizaje tecnológico.	Rivera, "El paradigma de la industrialización tardía y el aprendizaje tecnológico"	1. ¿Qué es la capacidad tecnológica y qué relación guarda con los países desarrollados y los países en desarrollo? 2. ¿Qué objetivo perseguían las empresas internacionales al expandir su exportación de capitales y tecnología a nuevas áreas en el mundo?	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	17.09	23.09 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%	

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	24.09-30.09	<b>UNIDAD 2</b>  <b>Sector petrolero</b>	Ibarra, "El desmantelamiento de Pemex". Hernández, F. M., Vera, M. S., & De la Vega Navarro, A. (2016). La reforma energética de 2013/2014 y el desarrollo industrial en México: contenidos, implicaciones y propuestas. Análisis Económico, 31(78), 7-32.	1. A partir de la bibliografía propuesta argumente los siguientes puntos respecto a la industria petrolera en México: los problemas productivos, el comercio exterior, y la situación financiera y fiscal. 2. De acuerdo con Martínez <i>et al</i> (2016) indique las condiciones sobre las cuales se plantea la reforma energética y cuál es el punto de vista de los autores respecto a la reforma energética. Aporte su punto de vista (que su respuesta no supere más de una cuartilla) 3. Indique los rasgos cambiantes del mercado petrolero en las últimas décadas.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	24.09	30.09 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%
9	01.10 – 07. 10	<b>UNIDADES 1 y 2</b>  <b>Examen Parcial</b>	Lecturas de la unidad 1 y las que se han realizado de la unidad 2.	El EXAMEN, se realizará en la plataforma.		01.10	07.10 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.		20%
10	08.10-14.10	<b>Retos para una política industrial más competitiva</b>	Alarco, "Desarrollo industrial a partir del petróleo y los encadenamientos de la industria maquiladora",	1. Menciona qué importancia tiene la industria maquiladora y la industria de los hidrocarburos en la economía nacional.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	08.10	14.10 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				2. Explica en qué consisten las diferentes vertientes en que se puede alcanzar una mayor integración de la industria maquiladora a la economía mexicana. 3. ¿Cuáles son las formas de lograr la integración de la industria de hidrocarburos a la economía nacional? 4. Menciona los 10 principios aplicables al diseño de la política industrial para el siglo XXI que señala Rodrik.						
11	15. 10 – 21.10	<b>UNIDAD 2</b>  <b>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</b>	Mejía, "Fundamentos de una política industrial para México: la corrección de fallas de mercado" Dussel, E. (2013) "Retos para una política de competitividad industrial en México, prioridades e instrumentos" Instituto de Investigaciones Económicas".	1. ¿Cómo es que la tecnología se convierte en un bien público o semipúblico? 2. Elabora un cuadro comparativo en el que expliques los diferentes conceptos de la política industrial. 3. De acuerdo con Dussel ¿Cuáles son los objetivos a considerar para una política industrial más competitiva? 4. Menciona las características de la actual política industrial implementada en México. Argumenta con tus propias palabras tomando en cuenta la información de las lecturas (una cuartilla).	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	15.10	21.10 a las 23:50		Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22.10–28.10	<b>UNIDAD 2</b>  Los retos de la industria petrolera y las finanzas públicas.	Martínez, "Debilidades y fortalezas de la industria petrolera en México 1985-2005" Rico, D. R. (2016). La situación de Pemex ante el contexto de la apertura de la industria petrolera en México. Análisis Económico, 31(76), 75-94.	1. Define qué es la <i>renta petrolera</i> . 2. ¿Cómo se determina el precio promedio de exportación de la mezcla mexicana? 3. Menciona los pagos que debe realizar Pemex a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 4. De acuerdo con Romo (2016) formule un comentario, de no más de una cuartilla, sobre la evolución de la industria petrolera mexicana hacia la transición de una empresa abierta a la inversión privada.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	22.10	28.10 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%
13	29.10–04.11	<b>UNIDAD 2</b>  Trayectoria del empleo en México, empleo terciario y terciarización.	Weller, J. (2004). El empleo terciario en América Latina: entre la modernidad y la sobrevivencia. Revista CEPAL, 84, 159–176	1. En qué consiste la terciarización genuina y terciarización espuria. 2. Cuál ha sido la dinámica de la heterogeneidad del sector terciario. 3. Exponga la situación del empleo en el sector terciario de América Latina y el Caribe.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	29.11	04.10 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%
14	05.11 – 11.11	<b>UNIDAD 3</b>  Objetivo específico: al finalizar el tema el alumno podrá:	Gómez Oliver, L. (2016). Evolución del empleo y de la productividad en el sector agropecuario en México.	1. ¿Cómo se inserta el sector agrícola mexicano en el nuevo contexto global? 2. Indique la participación del sector agrícola en el PIB y la composición y evolución del empleo.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	05.11	11.11 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%

## Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>Explicar las condiciones que generan la distribución heterogénea de las actividades económicas, en las diferentes regiones y entidades federativas.</p>		3 Mencione la distribución del sector agrícola por estados de la república.							
15	12.11 – 18.11	<p><b>UNIDAD 3</b></p> <p>La región del norte, una fuente de diversificación de la industria nacional.</p>	Ortega, R. R. (2015). Tlaxcala, ¿un distrito industrial?. Sociológica México, (51), 131-163.	En qué consiste la organización productiva en función de los distritos industriales. Identifique los motores de crecimiento del estado de Tlaxcala. Mencione cuáles son las principales industrias y su evolución.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	12.11	10.11 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que el documento no supere las 3 cuartillas. Que tenga una introducción, un desarrollo y, al final, como se trata de un ensayo que el alumno de su conclusión.	4.29%	
16	19.11-25.11	<p><b>UNIDADES 2 y 3</b></p> <p>Examen Final</p>	De la actividad 7 de la unidad 2 y a la unidad 3.		EN LA PLATAFORMA	19.11	25.11 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	El alumno tendrá dos horas para responder el examen en la plataforma.	20%	