

Dosificación Sistema Abierto



Asignatura: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: PODER DE MERCADO, EFICIENCIA Y BIENESTAR

Asesor: Alfonso Anaya Díaz

Presentación del asesor:

Principales estudios. Lic. en Economía, FE-Unam; Diploma de especialización en Planeación Económica Nacional y estudios de doctorado, Escuela Central de Planificación y Estadística de Varsovia; Diploma de Econometría y estudios de doctorado, FE-Unam.

Principales actividades académicas y profesionales: Ex profesor de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Contaduría y Administración de la Unam, y de la Universidad Autónoma de Chapingo. Ex investigador del Instituto de Investigaciones Económicas y del Centro para la Innovación Tecnológica de la Unam. Ex jefe de la División SUA de la FE-Unam. Ex coordinador de Planeación Financiera de la Unam. Consultor industrial. Profesor de la FE-Unam desde 1974, actualmente profesor titular de tiempo completo.

Semestre: 4º

Requisito Microeconomía II

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno:

- Comprenderá los conceptos, enfoques metodológicos y tópicos básicos de la teoría de la organización industrial.
- Analizará las principales fuentes de poder de mercado, tipos de competencia, prácticas de fijación de precios e indicadores de la concentración industrial, y sus implicaciones en la eficiencia económica y el bienestar social.
- Explicará las características esenciales de las empresas lucrativas a la luz de diversas perspectivas teóricas, y algunos tipos y modalidades de su comportamiento estratégico.
- Identificará objetivos, instrumentos y problemática de la política industrial, la política de competencia y la regulación.

Dosificación Sistema Abierto



Contenido:

Unidad I. Introducción

- I.1 Objeto de estudio. Poder de mercado. Triángulo de Haberberger
- I.2 Competencia, eficiencia y bienestar
- I.3 La escuela clásica y la nueva organización industrial

Unidad II. Empresa, Estructura de Mercado y Otros Conceptos Básicos

- II.1 Teorías de la empresa. Costos de transacción
- II.2 Industria. Concentración industrial
- II.3 Estructura de mercado
- II.4 Barreras a la entrada
- II.5 Eficiencia económica

Unidad III. Monopolio

- III.1 Fuentes de poder monopólico
- III.2 Determinación del margen
- III.3 Formas de extracción de excedente. Discriminación de precios y tarifas no lineales
- III.4 Pérdida de bienestar y eficiencia asociadas al monopolio. Ineficiencia X. Beneficios del monopolio (economías de escala, tesis de Schumpeter: I + D).

Unidad IV. Oligopolio y competencia monopólica

- IV.1 Oligopolio no cooperativo. Diferencias entre Cournot-Nash, Bertrand y Stackelberg. Entrada y bienestar
- IV.2 Empresa dominante. El modelo de demanda quebrada (colusión tácita; rigidez de precios)
- IV.3 Competencia monopolística. Efectos en eficiencia y bienestar

Unidad V. Comportamiento Estratégico

- V.1 Decisiones tácticas y estratégica
- V.2 Principios básicos de la teoría de juegos
- V.3 Mercados impugnables
- V.4 Impedimentos a la entrada
- V.5 Diferenciación de productos
- V.6 Entrada en pequeña escala

Dosificación Sistema Abierto



Unidad VI. Política Económica de la Organización Industrial

- VI.1. Política industrial, política de competencia y regulación
- VI.2 Política antimonopolio y regulación industrial en México.

Metodología de trabajo

Se practica una calendarización estricta de actividades. Previamente a cada sesión de grupo, el alumno debe estudiar los temas programados y elaborar y presentar al inicio de la sesión grupal un reporte de lectura en forma de ensayo (de 1½ cuartilla) que aborde los conceptos del temario, así como un reporte (de ½ cuartilla) que en el que se describa y comente una noticia periodística de temas relacionados con estos; en sus ensayos, el alumno debe considerar los conceptos de la Guía de estudio del Paquete de aprendizaje -CD que contiene también una antología y otros recursos didácticos; asimismo, al término de cada unidad, en la siguiente sesión del curso, el alumno entregará la Guía de evaluación resuelta. Las temáticas del curso también se abordan mediante la lectura y discusión de artículos elaborados por el tutor u otros materiales distribuidos previamente o disponibles en internet que tratan tópicos o casos específicos. Estos trabajos son obligatorios y no se admite la presencia en la sesión grupal de quien no los realiza, salvo casos excepcionales. En cada sesión, el tutor, interactuando con el grupo, recuerda el tema o temas de la unidad previamente abordados y presenta los que se tratarán; se examinan los temas utilizando material digitalizado y preguntando a los alumnos sobre los conceptos del temario. El tutor también aclara dudas y precisa los conceptos y al final sintetiza el tema o temas abordados en la sesión. Se realizan un examen parcial y uno final con reactivos de la Guía de evaluación del Paquete de aprendizaje.

Criterios de evaluación:

Participación en las sesiones grupales: 20%; tareas: 20%; exámenes: 60%.

Reglamento interno:

El alumno debe efectuar las Actividades de aprendizaje señaladas en el Paquete de aprendizaje. Sólo se permite la incorporación a la sesión grupal con 10 minutos de tolerancia; se pide a los alumnos desactiven sus dispositivos electrónicos en el aula.

Referencias contenidas en el Paquete de aprendizaje*

- Baye, Michael (2006) *Economía de empresa*, caps. 9 y 10. España: McGraw-Hill.
- Brown, Flor y Lilia Domínguez (2005) *Organización industrial. teoría y aplicaciones al caso mexicano*. Introducción, caps. 1-3, 9,10 y16. México: Facultad de Economía-UNAM.

Dosificación Sistema Abierto



- Bueno, Eduardo y Pablo Morcillo (1994) *Fundamentos de economía y organización industrial*, caps. 7 y 8. Madrid: McGraw-Hill
 - Cabral, Luis (1997) *Economía industrial*, caps. 1-3, 8.4, 8.5 y 10. España: McGraw-Hill.
 - Fernández de Castro, Juan y Néstor Duch (2003) *Economía industrial. Un enfoque estratégico*, cap. 2. México: McGraw-Hill
 - McCarty Hurt, Marilú (1991) *Economía administrativa y su aplicación a la empresa*, caps. 8 y 10 México: Limusa
- * Anaya Díaz, A., (2008) *Organización industrial I: Poder de mercado, eficiencia y bienestar*. Paquete de aprendizaje SUA-FE. Disco compacto

Lecturas complementarias (Lc#):

- Anaya Díaz, Alfonso (2012) “Poder de Mercado. Nota teórica y referencias de su medición con precios relativos”; Revista Ciencia Económica, No. 1, FE-UNAM: <http://www.economia.unam.mx/cienciaeco/numero1/02ANAYA.pdf> (Lc1)
- --- y M. Esquivel López (2015) “Automóviles nuevos en México: competencia y precios”. En: Vallejo, R. y M. Rojas (eds.) *Economía matemática y econometría, teoría y práctica*. Departamento de Economía y Finanzas, Universidad de Guanajuato. Méx. 2017: pp. 177-202 (Lc2)
- Anaya Díaz, Alfonso (2014) “Oligopolio y poder de Mercado: discusión de la hipótesis de precios rígidos”. *Economía Informa*, N° 384, enero-febrero de, pp. 109-27: <http://www.economia.unam.mx/assets/pdfs/econoinfo/384/anayadiaz.pdf> (Lc3)
- ---- (2012) “Industria telefónica en México. Monopolio y entrada en pequeña escala. Una revisión”. *Economía Informa*, N° 373, marzo-abril de, pp. 41-59: <http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econoinforma/373/03alfonsoanaya.pdf> (Lc4)
- --- (2012) “Privatización y cambio estructural. Telmex, un caso de liberalización fallida” en: E. Ortiz Cruz (coord.) *Globalización versus desarrollo: Las nuevas condiciones para un proceso de cambio estructural viable y sustentable*. UAM-X, México, 2012, pp. 339-65: http://148.206.107.15/biblioteca_digital/capitulos/362-5057qia.pdf (Lc5)
- --- (2015) “Economía de mercado y política de competencia en México”. FE-UNAM, 30 pp. Documento de trabajo (Lc6)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley Federal de Competencia Económica*. Última Reforma, DOF 27-01-2017. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFCE_270117.pdf. (Lc7)

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	10 Oct.	V.1 y V.2	Baye, cap. 10 Brown y Dmgz., caps. 9 y 10 Anaya, Lc4	Entrega de reportes de lectura y Guía de Eval. Unidad anterior resuelta. Participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
12	17 Oct.	V.3	Brown y Dmgz., caps. 9 y 10	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
13	24 Oct.	V.4 a V.6 V.4 a V.6 (cont.)	Cabral, caps. 8.4 y 8.5 Anaya, Lc4	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
14	31 Oct.	VI.1	Cabral, cap. 10	Entrega de reportes de lectura y Guía de Eval. Unidad anterior resuelta. Participación en la dinámica grupal. Sinopsis.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
15	7 Nov.	VI.2	Brown y Dmgz., cap. 16. Anaya, Lc5	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
16	14 Nov.	VI.2	Anaya, Lc6 y Lc7.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.	Ídem.
17	28 Nov.	Unidades I a VI del Paquete de aprendizaje, excepto exentos examen parcial.	Paquete de aprendizaje y lecturas complementarias.	Examen final Guía de Eval. Unidad anterior resuelta.	Presencial	Ídem	20-21:45 Hs.	Asertividad en las respuestas de los reactivos	30 ó 60