

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b>
<b>Asesor</b>	Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez
<b>Presentación del asesor</b>	Soy licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y maestro en Arquitectura por la misma universidad. Soy docente en el SUAYED desde 1996. Mi experiencia laboral, además de la docencia diversas instituciones, se ha enfocado en dos ámbitos: en primer lugar la difusión cultural en medios periodísticos sobre temas de historia y el patrimonio cultural de las comunidades; y en segundo lugar también me he desempeñado en el ámbito de los proyectos arquitectónicos, la construcción de vivienda y la restauración de inmuebles con valor histórico. Por otra parte, estoy realizando mi investigación para obtener el grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM.
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN</b> I.1 Proceso económico y su interpretación. I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas. I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico. I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).  <b>UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA</b> II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas. II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.

### **UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

### **UNIDAD IV.**

#### **LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO**

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

### **UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA**

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

### **UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO**

- VI.1 La CEPAL.
- VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.
- VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### **UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO**

- VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).
- VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.
- VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

#### **Metodología de trabajo**

La asistencia a las sesiones sabatinas será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación con el docente por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía.

### Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 16 sesiones suma el 32 % de la calificación final.

### Criterios de evaluación

La calificación semestral se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

- Asistencia y participación en clase: 32 %
- Trabajos escritos: 38 %
- Exámenes: 30 %

Evaluación de los trabajos escritos. Dichos trabajos consistirán en su mayoría en síntesis de lecturas. Cada síntesis de una lectura deberá ser muy breve, incluso de una sola cuartilla. Por tratarse en este caso de la modalidad de sesiones presenciales los trabajos se entregarán impresos en papel. La síntesis será una reseña del texto leído que incluirá el siguiente contenido o información:

- a) Nombre del alumno;
- b) Título y autor del trabajo reseñado;
- c) Una muy breve descripción del contenido;
- d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y
- e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo.

Un texto que sea total o parcialmente descargado o copiado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito su forma o conjunto de cualidades perceptibles, como son: I) La calidad de la redacción; II) La claridad de la presentación; III) La ortografía; IV) La puntuación; V) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como espacios.

### Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 62.5 por ciento de las sesiones sabatinas, es decir a cuando menos 10 de las 16 clases.

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales.

Quienes para entonces tengan un promedio de nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

### Referencias

- Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado (pp. 77-131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.
- Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49 y 50-71). México: FCE.
- Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). La edad de plomo del desarrollo latinoamericano (pp. 177-211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.
- Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. Seminario internacional sobre metodología en la ciencia económica. Recuperado el 6 de agosto de 2013 de <http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico>
- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.
- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; cap. 10. Socialistas e historicistas; cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15- 96, 264-270 y 275-296). Madrid: McGraw-Hill.
- Galbraith, J. K. (1996), "Después de Adán", "Los mercaderes y el Estado", caps. 2 y 4 de Historia de la Economía.
- Galbraith, J. K. (1996), "El nuevo mundo de Adam Smith", cap. 6 de Historia de la Economía.
- Galbraith, J. K. (1996), "El proyecto francés", cap. 5 de Historia de la Economía.

- Galbraith, J. K. (1996), “La economía clásica”, caps. 7, 8, 9; y “la gran tradición clásica”, cap. 10 de Historia de la Economía.
- Galbraith, John Kenneth (1996), “Una vision panorámica”, capítulo 1 de Historia de la Economía.
- Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano (pp. 136-155). México: BUAP.
- Marshall, A. (2006). Principios de economía, Madrid: Síntesis.
- Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En Evolución del pensamiento económico (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.
- Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de [http://laberinto.uma.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54](http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54)
- Roll, E. (1987). Apdo. VII.2. La Escuela Histórica; Apdo. VII.4. Escisión de la teoría del valor-trabajo. En Historia de las doctrinas económicas (pp. 299-306 y 313-336). México: FCE.
- Villarreal, R. (1986). Cap. VII. La contrarrevolución monetarista. En Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo (pp. 181-192). México: FCE.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	11-ago	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura en la plataforma del SUAYED de la Fac. de Economía	Hacer preguntas y aclarar dudas sobre el contenido del curso						Asistencia y participación en clase	2 %
2	18-ago	1. Naturaleza del Proceso Económico y su Interpretación 1.1. Proceso económico y su interpretación 1.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas 1.3. Economía política, teoría económica y análisis económico 1.4. Pensamiento económico y política económica	Galbraith, John Kenneth (1996), "Una vision panorámica", capítulo 1 de Historia de la Economía.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	11-ago	18-ago	24-ago		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
3	24-ago	2. Mercantilismo y Fisiocracia 2.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). 2.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.	Galbraith, J. K. (1996), "Después de Adán", "Los mercaderes y el Estado", caps. 2 y 4 de Historia de la Economía.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	18-ago	24-ago	1 sept.		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
4	1 sept.	2.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. 2.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.	Galbraith, J. K. (1996), "El proyecto francés", cap. 5 de Historia de la Economía.  Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; cap. 10. Socialistas e historicistas; cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15-	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	24-ago	1 sept.	8 sept.		Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			96, 264-270 y 275-296). Madrid: McGraw-Hill.							
5	8 sept.	<b>Primer examen parcial</b>	<b>Lecturas anteriores</b>	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Cuestionario en clase	1 sept.	8 sept.	22 sept.	Responder correctamente las preguntas	2 % 15%
6	15 sept.	<b>Asueto</b>								
7	22 sept.	Unidad 3. La Economía Política Clásica 3.1. Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus en la configuración de la economía política clásica	Galbraith, J. K. (1996), "El nuevo mundo de Adam Smith", cap. 6 de Historia de la Economía.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	8 sept.	22 sept.	29 sept.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
8	29 sept.	3.2. Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica 3.3. Conclusiones del pensamiento económico liberal	Galbraith, J. K. (1996), "La economía clásica", caps. 7, 8, 9; y "la gran tradición clásica", cap. 10 de Historia de la Economía.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	22 sept.	29 sept.	6 oct.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
9	6 oct.	Unidad 4. Los Límites del Pensamiento Clásico, las Corrientes Críticas y el Pensamiento Neoclásico 4.1. La escuela histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico) 4.2. Marx y la crítica a la economía política 4.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría	Roll, E. (1987). Apdo. VII.2. La Escuela Histórica; Apdo. VII.4. Escisión de la teoría del valor-trabajo. En Historia de las doctrinas económicas (pp. 299-306 y 313-336). México: FCE. Marshall, A. (2006). Principios de economía, Madrid: Síntesis.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	29 sept.	6 oct.	13 oct.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall)									
10	13 oct.	<p>Unidad 5. Teorías del Imperialismo y la Demanda Efectiva</p> <p>5.1. Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin y Lenin)</p> <p>5.2. El pensamiento económico de J. M. Keynes</p> <p>5.3. Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis</p>	<p>Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49 y 50-71). México: FCE.</p> <p>Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de <a href="http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54">http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54</a></p> <p>Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Villarreal, R. (1986). Cap. VII. La contrarrevolución monetarista. En Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo (pp. 181-192). México: FCE.</p>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	6 oct.	13 oct.	20 oct.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%	



## Dosificación Modalidad Abierta 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	20 oct.	Unidad 6. El Pensamiento Económico Latinoamericano 6.1. La CEPAL	Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). La edad de plomo del desarrollo latinoamericano (pp. 177-211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.  Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano (pp. 136-155). México: BUAP.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	13 oct.	20 oct.	27 oct.	Calificación del examen	2 % 3.5%
12	27 oct.	6.2. Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia 6.3. Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado (pp. 77-131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	20 oct.	27 oct.	3 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
13	3 nov.	Unidad 7. Pensamiento Económico Contemporáneo 7.1. Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo)	Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. Seminario internacional sobre metodología en la ciencia económica. Recuperado el 6 de agosto de 2013 de <a href="http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico">http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico</a>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	27 oct.	3 nov.	10 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
14	10 nov.	7.2. Tendencias recientes proclives a un nuevo intervencionismo estatal 7.3. Los límites de la teoría del	Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En Evolución del pensamiento	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	3 nov.	10 nov.	17 nov.	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etcétera	económico (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.							
15	17 nov.	<b>Segundo examen parcial</b>	Lecturas anteriores	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Cuestionario en clase	10 nov.	17 nov.	24 nov.	Responder correctamente las preguntas	2 % 15%
16	24 nov.	<b>Examen final</b>	Todo el curso	<b>EXAMEN FINAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	17 nov.	24 nov.	8 dic.	Calificación del examen	El promedio anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %