

Nombre de la asignatura	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Asesor	Dr. Jesús Méndez Reyes
Presentación del asesor	Licenciatura en Economía por la UNAM, Maestría y Doctorado por El Colegio de México. Ha trabajado como consultor privado, en el sector público y en investigación académica en centros de estudio y universidades de carácter público y privado. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt) y actual Secretario Ejecutivo de la Asociación de Historia Económica del Norte de México (AHENME). Ha escrito diversos libros y artículos de investigación, además de dirigir tesis de posgrado y licenciatura.
Semestre	Sexto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.
Contenido	<p>UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN</p> <p>I.1 Proceso económico y su interpretación. I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas. I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico. I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).</p> <p>UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA</p> <p>II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas. II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.</p> <p>UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA</p> <p>III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.</p>

III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.

III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

UNIDAD IV.

LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).

IV.2 Marx y la crítica a la economía política.

IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).

V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.

V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

VI.1 La CEPAL.

VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

Metodología de trabajo

Al inicio. Cada participante debe ingresar al curso virtual, revisar el apartado de *Novedades*, las actividades de aprendizaje y la fecha de entrega de reportes directamente en la plataforma. Debe quedar claro desde ahora, que no se reciben actividades vía correo electrónico o redes sociales.

En el transcurso. Es recomendable que ingreses al sistema por lo menos dos veces a la semana. Sea para revisar los comentarios y calificaciones de tus actividades, leer algún mensaje del tutor o los compañeros del curso, así como evitar retraso en tus reportes.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se lleva a cabo a través de las herramientas Foro y mensajes de la plataforma. Si expones alguna duda o comentario, estaré en línea los miércoles al mediodía y los domingos por la noche (20 horas), así que no pienses que no leo tus comunicados, simplemente no respondo en tiempo real.

Las calificaciones. El promedio de las actividades de aprendizaje y lo que obtengas en los exámenes será la calificación final del curso, organiza bien tu tiempo y la calendarización de cada entrega para no afectar tu nota. Habrá dos exámenes parciales, el primero a mitad del curso; el segundo, al final del mismo.

Reglamento interno

1. El que nos comuniquemos por escrito, no implica ser descortés u ofensivo con tus compañeros. Aplica los mismos estándares de comportamiento que utilizas en tu vida diaria, con amigos y conocidos.
2. Respeta el tiempo de los demás, comparte tus conocimientos y generaliza las respuestas en caso de que inquieten o impacten al grupo.
3. En la UNAM estamos **en contra del plagio**, así que los trabajos donde simplemente copies información del internet, transcribas de manera textual o no refieras las fuentes de donde parafraseas tus reportes, quedarán anulados. La calificación de ese reporte será cero (0/100). Si después de esa amonestación persistes en atribuirte textos que no son tuyos, las medidas a tomar serán drásticas.

Criterios de evaluación

El curso está organizado por unidades temáticas, cada apartado se evalúa con una actividad diferente. Lee bien las instrucciones porque en un par de ocasiones habrá dos entregas en la misma semana, esto se debe a los días de asueto oficiales. La ponderación de los exámenes parciales equivale al 40% de la calificación final, el otro 60% está distribuido entre las actividades del semestre, aproximadamente un 3.75% para cada una.

No se aceptan trabajos de manera extemporánea. Si fuese por causas de fuerza mayor y plenamente justificadas, esas se evaluarán con una nota menor, que no podrá exceder el 80 sobre 100.

En todos tus reportes debes anotar tu nombre completo y matrícula. Para potenciar tus habilidades y conocimiento, habrá estrategias de aprendizaje y actividades diferentes, como cuestionarios, resúmenes, cuadros sinópticos, líneas del tiempo o breves ensayos.

A partir de la Unidad II, en el apartado *Novedades*, hallarás recomendaciones para elaborarlos.

Referencias

- Ayala, J. (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía UNAM, cap. 1.
- Brallard, P. y De Senarclens P. (1981). *El imperialismo*, México: Fondo de Cultura Económica, caps. 1 y 2.
- Bustelo, Pablo (2003). *Teorías contemporáneas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Casar, J. (1993). “La restricción externa y el crecimiento a largo plazo” En Jaime Ros (comp.). *La edad de plomo del desarrollo latinoamericano* (pp. 177-211), México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El Trimestre Económico.
- Ekelund Robert y R.F. Hébert (1992). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: McGraw Hill.
- Heilbroner, Robert L. (1998). *La crisis de visión en el pensamiento económico moderno*. Barcelona: Paidós.
- Hessen J. (2005). *Teoría del Conocimiento*. México: Espasa-Calpe, caps. 1,2 y 3.
- Landreth Harry y David C. Colander (1998). *Historia del pensamiento económico*, México: Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.
- Love, Joseph (1999). “Furtado, las ciencias sociales y la historia”. En J. Lora y C. Mallorquín, *Prebisch y Furtado: El estructuralismo latinoamericano* (pp. 136-155). México: BUAP.
- Martínez, M.A. (1983). *Evolución del pensamiento económico*, Madrid: Espasa-Calpe, cap. XIV.
- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En *Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo* (pp. 50-68). México: UNAM.
- Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, cap. 1.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 -12 de agosto	Presentación	-	Foro general del curso	En plataforma	6 de agosto 2018	6 al 12 de agosto 2018	15 de agosto 2018	-	-
2		Unidad I El pensamiento y la generación del conocimiento	Hessen J. (2005) caps. 1,2 y 3	Breve resumen y responder preguntas	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	6 de agosto 2018	12 de agosto 2018 22:00 horas	15 de agosto 2018	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, máximo 2 hojas, tamaño carta	3.75%
3	13 - 19 de agosto	El pensamiento económico y su importancia	Roncaglia A. (2006). (pp. 17-38)	Ensayo crítico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	6 de agosto 2018	19 de agosto 2018 22:00 horas	22 de agosto 2018	Lectura completa, ideas propias, sintaxis y ortografía adecuada. Máximo 2 hojas tamaño carta	3.75%
4	20 - 26 de agosto	Unidad II De la antigüedad al mercantilismo	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 15-42). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp.23 a 33).	Lectura de los textos, búsqueda en internet y elaboración de tabla de tres columnas	Power point, Excel o procesador de textos. Letra y espacio a elección.	13 de agosto 2018	26 de agosto 2018 22:00 horas	29 de agosto 2018	Presentar cuatro conceptos y los autores que argumentaron sobre ellos. El orden de la tabla, organizada cronológicamente. Síntesis de las posturas, redacción	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									propia e identificación de diferencias entre ellos. Las respuestas extra, van al final de la tabla.	
5	27 de agosto - 2 de septiembre	Dos visiones contrapuestas de la actividad económica	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 43 a 76 y 77 a 96). - Landreth, H. y Colander, D. (2008). (35 a 57)	Elaboración de cuadro comparativo y búsqueda en internet	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	13 de agosto 2018	2 de septiembre 2018 22:00 horas	5 de septiembre 2018	Síntesis de las posturas, redacción propia y caracterización de las diferencias (si las hay) en el mismo cuadro comparativo. Agregar respuestas al final del cuadro	3.75%
6	3 - 9 de septiembre	Unidad III Algunos conceptos de la economía clásica	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 66-95; y 97-141).	Elaboración de mapa conceptual	Revisar el Manual del alumno y/o buscar qué es y cómo se elabora	20 de agosto 2018	9 de septiembre 2018 22:00 horas	12 de septiembre 2018	Formato libre con la mayor cantidad de entradas y vectores de conexión de conceptos.	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					un mapa conceptual					
7	10 - 16 de septiembre	Teoría del valor y las ventajas del comercio internacional	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 77 a 81, Apartado 2.3.) - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 155-178).	Resumen de las lecturas, búsqueda en internet y responder pregunta	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	20 de agosto 2018	16 de septiembre 2018 22:00 horas	19 de septiembre 2018	Síntesis, buena redacción y ortografía. (No olvides que está penalizado el plagio)	3.75%
8	17 - 23 de septiembre	Aportes del pensamiento económico liberal	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 106-127). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 183-	Elaboración de un mapa mental a partir de los aportes de los pensadores (James y John S.	Revisar el Manual del alumno o buscar qué es y cómo se elaboran mapas mentales	27 de agosto 2018	23 de septiembre 2018 22:00 horas	26 de septiembre 2018	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			212).	Mill) y sus críticos						
9	24 - 30 de septiembre	Unidad IV Vertientes del historicismo como doctrina	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 264 a 270). - Romero, M. E. (2004). (pp. 50-68).	Identificar y contrastar los aportes del historicismo, sus representaciones y sus postulados.	Esquema libre (cuadro comparativo o sinóptico, mapa mental, etc.)	2 de septiembre 2018	30 de septiembre 2018 22:00 horas	3 de octubre 2018	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	3.75%
10	1 - 7 de octubre	Marx: crítica a la Economía Política	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 275-296). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 173-206).	Lectura y resolución de cuestionario	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	2 de septiembre 2018	7 de octubre 2018 22:00 horas	10 de octubre 2018	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	8 - 14 de octubre	Los inicios de la escuela neoclásica	Landreth H. y Colander D. (2008). (pp. 208–230). Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 187 a 214).	Cuadro sinóptico que incluya los momentos de la escuela, sus autores representativos y los postulados que defendieron	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	9 de septiembre 2018	14 de octubre 2018 22:00 horas	17 de octubre 2018	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	3.75%
12	15 - 21 de octubre	Primer examen parcial				20 de octubre	21 de octubre 22:00 horas	31 de octubre 2018	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%
13	22 - 28 de octubre	Unidad V El Imperialismo	Brallard, P. y de	Revisar el Manual	Procesador de	24 de septiembre	28 de octubre	31 de octubre	Buena redacción,	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		y sus interpretaciones	Senarclens, P. (1981). (pp. 29-49; y 50-71). Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (Descarga de internet)	del alumno, buscar qué es y para qué sirve una línea del tiempo. Construye una.	textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	octubre 2018	7 de octubre 2018 22:00 horas		sintaxis y correcta ortografía. Ideas propias. Evitar plagio o copia textual.	
14	29 de octubre - 4 de noviembre	El pensamiento económico de Keynes	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 543-564).	Búsqueda en internet y preparación de cuadro sinóptico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	22 de octubre 2018	4 de noviembre 2018	7 de noviembre 2018	Síntesis de las posturas de Keynes, aportes y soluciones a problemas específicos	3.75%
15	5 - 11 de noviembre En esta	Unidad VI -- La CEPAL y los conceptos	Bustelo, P. (1999) (pp. 73-	Búsqueda en internet,	Procesador de textos.	29 de octubre 2018	7 y 11 de noviembre	14 de noviembre	Síntesis, buena redacción y correcta	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	semana se entregan dos actividades.	fundamentales del pensamiento latinoamericano -- Críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	80; 89-99; 115-131). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 288-294). Love, J. (1999). (pp. 136-155).	lectura y elaboración de cuadro comparativo	Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado		2018 22:00 horas en cada caso		ortografía	
16	12 - 18 de noviembre	Unidad VII Monetarismo neoinstitucionalismo y expectativas racionales	Martínez, M. A. (pp. 195-209). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 569-587).	Búsqueda en internet y elaboración de diagrama de flujo	Elegir procesador de textos, hoja de cálculo, powerpoint	5 de noviembre 2018	18 de noviembre 2018 22:00 horas	21 de noviembre	Elaborar diagrama de flujo	3.75%
17	19 -25 de noviembre	Nueva economía política: elección pública y regulación	Ayala, J. (1996). (pp. 77-131) Ekelund, R. y Hébert, R.	Realizar un cuadro sinóptico	Elegir entre power point, procesador de textos u	5 de noviembre 2018	25 de noviembre 2018 22:00 horas	28 de noviembre	Síntesis, buena redacción y correcta ortografía	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			(1992). (pp. 671-694).		hoja de cálculo.						
	26 de noviembre - 2 de diciembre 2018	Econometría y empirismo	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 478-503). Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. En: http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modeloseconomtricos-y-elrealismo	Realizar un cuadro comparativo	Elegir procesador de textos, power point u hoja de cálculo	12 de noviembre 2018	2 de diciembre 2018 22:00 horas	5 de diciembre 2018	Síntesis, buena redacción y ortografía	3.75%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			económico							
		Segundo examen parcial				8 de diciembre 2018	9 de diciembre 2018 22:00 horas	13 de diciembre 2018	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%