

Nombre de la asignatura	<b>INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</b>
Asesor	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
Presentación del asesor	Egresada de la Facultad de Economía, con maestría en Estudios Regionales, tengo experiencia docente de 13 años en la Facultad y en el campo laboral trabajé para una Consultoría de Economía Regional, así como en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente curso el 4° año del Doctorado en Ciencias Sociales.
Semestre	Quinto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno explicará los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.
Contenido	<p><b>UNIDAD I. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)</b></p> <p>I.1 El conocimiento científico. I.2 El uso del método científico.     I.2.1 Planteamiento del problema.     I.2.2 Marco teórico.     I.2.3 Hipótesis.     I.2.4 Contrastación de la hipótesis.     I.2.5 Conclusiones y resultados.</p> <p><b>UNIDAD II. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</b></p> <p>II.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano. II.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico. II.3 Regiones económicas.     II.3.1 Homogénea.     II.3.2 Polarizada o funcional.     II.3.3 Plan.</p> <p><b>UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA</b></p> <p>III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.     III.1.1 Regionalización económica polarizada.         a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.</p>

- b) Identificación de polos o centros regionales.
- III.1.2 Regionalización económica homogénea.
  - a) Índice de localización de la actividad económica.
  - b) Índice de especialización económica.
- III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

### **Metodología de trabajo**

El curso consta de 15 sesiones sabatinas de una hora cada una, a las que deberán presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso.

El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía regional en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras.

Las actividades se abrirán por unidad, y se tratarán por semana, se sugiere que las lecturas se revisen entre semana con la finalidad que el día sábado en la hora de asesoría puedan aclararse dudas, intercambiar puntos de vista, realizar otros ejercicios, de tal forma que tenga todo lo necesario para que haga la entrega de la actividad a más tardar el día domingo, en ocasiones los alumnos entregan antes de resolver sus dudas, pero posterior a la asesoría tienen la posibilidad de ese día corregir antes de cerrar la actividad. La calificación y retroalimentación se realizará en la semana posterior a su entrega.

### **Reglamento interno**

Se solicita respeto a todos los compañeros, asesor del curso y adjunto, tanto en plataforma como en clase.

- Tolerancia para ingresar al salón 10 minutos.
- Evitar participaciones extensas, si tiene dudas que impliquen más de 5 minutos de clase se sugiere preguntar al concluir la misma o por medio electrónico, el profesor adjunto y el titular estamos para ayudarles.
- Entregar en tiempo y forma las actividades. No hay entrega extemporánea de actividades. Ni por otro medio que no sea la plataforma.
- El uso de teléfonos, tablets, computadoras personales, deben tener relación con la actividad a desarrollar en clase, de lo contrario se sugiere no utilizarlos.
- Por respeto a los integrantes del grupo no hay espacio para temas ajenos a la materia.
- En caso de detectar plagio en alguna tarea perderá la posibilidad de acreditar el curso e incluso seguir asistiendo.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



### Criterios de evaluación

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como resúmenes, cuestionarios, mapas mentales, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%, la distribución de estas actividades por unidad son las siguientes.

**Unidad 1. 30%**

**Unidad 2. 55%**

**Unidad 3. 15%**

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar.

### Referencias

Unidad 1. Teoría económica regional.

- Celis, Francisco (1988). El espacio, la región y la regionalización. En *Análisis regional* (pp. 1-23). La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales (plataforma).
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82. (en plataforma)
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); (en plataforma)
- Polése, M. (1998). *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional. Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). (en plataforma)
- Moncayo, Jimenez, <https://www.sogeocol.edu.co/documentos/0mode.pdf>

Unidad 2. Metodología para el análisis regional y urbano.

- Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas* (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Ex-alumnos de la Facultad de Economía-UNAM. (plataforma)
- INEGI. Banco de Información Económica, por entidad federativa. )
- IMCO (2016) Índice de competitividad estatal 2016. Un puente entre dos Méxicos. En plataforma.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



- IMCO (2016) Índice de competitividad Urbana 2016. Reección municipal y rendición de cuentas. ¿Cómo lograr el círculo virtuoso?. En plataforma
- SEDECO (2016) Oficina Virtual de Información Económica. OVIE. (en línea: <http://ovie.sedecodf.gob.mx/OVIEWEB/#!>)

### Unidad 3. Nuevos paradigmas del análisis Regional.

- Harvey, David (2014) Contradicción 11: Desarrollos geográficos desiguales y producción del espacio. En “Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo”, pp. 149-164. En plataforma.
- Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. Introducción General. pp 11-28. (en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/II.pdf>)
- Carlos Villalta (2010) “Evolución de las desigualdades regionales, 1960-2020” en Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. pp. 87-126 (en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/II.pdf>)
- Ramírez, Blanca y López, Liliana (2012), Pensar el espacio: Región, paisajes, territorio, y lugar en las ciencias sociales, en Explorando Territorios. (en línea)
- Delgadillo, Javier (2011) Los estudios regionales en México : aproximaciones a las obras y sus autores. IIECs

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 Agosto	Presentación del profesor y contenido temático. Tema 1. Subtema 1.1. Contexto, introducción a la economía regional	Celis, Francisco (1988). El espacio, la región y la regionalización. En Análisis regional (pp. 1-23). La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales (plataforma).	Presentación del alumno, una cuartilla, a qué se dedica y qué espera de la materia	PDF	Lunes 6 de agosto 2018, 12hrs.	Domingo 12 de agosto 23:50 hrs	Sin evaluación	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía	

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	18 agosto	Tema 1. Subtema 1.2. Espacio y costos económicos.	Polése, M. (1998). <i>Economía urbana y regional</i> . Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos. pp. 59-82. (en plataforma)	Cuestionario y opinión personal del texto.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF	Lunes 13 de agosto 12 hrs	Domingo 19 agosto 23 hrs	Viernes 24 agosto	Responder correctamente con la información del texto (90%) dar ejemplo de su vida cotidiana en algunas respuestas si es el caso (10%)	5%
3	25 agosto	Tema 1. Subtema 1.3 Externalidades y economías de aglomeración; Ciudad.	Polése, M. (1998). <i>Economía urbana y regional</i> . Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración. pp. 83-104. Y Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139) (en plataforma)	Glosario y opinión personal del texto.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF	Lunes 20 agosto 12 hrs.	Domingo 26 de agosto, 23 hrs.	Viernes 31 de agosto, 23 hrs.	Identificar los conceptos principales de los capítulos (60%), ordenar de forma alfabética. Citar en el texto la página de referencia (20%). Emitir una opinión personal del texto (10%) Dar un ejemplo vivencial de algún concepto (10%)	5%
4	1 septiembre	Tema 1. Subtema 1.4 Teorías de la localización	Moncayo, Jimenez, <a href="https://www.sogecol.edu.co/documentos/0mode.pdf">https://www.sogecol.edu.co/documentos/0mode.pdf</a>	Exposición aleatoria en Clase	Sin entrega	Lunes 27 de agosto, 12 hrs.	Domingo 2 septiembre, 23 hrs.	Viernes 7 de septiembre, 23 hrs.	Exponer en el salón de clase los conceptos concretos del cuadro final del texto, en el salón se harán los equipos para su exposición	5%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	8 septiembre	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Aclarar dudas para presentar examen vía plataforma.	Examen por plataforma	8 sept 12 hrs	9 sept 23:00hrs	Inmediato al terminar el examen	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	15%
6	15 septiembre	No hay labores								
7	22 septiembre	Tema 2. Subtema Presentación de la unidad	Sin bibliografía	El profesor presentará las actividades y hará una evaluación de los conocimientos de Excel de los alumnos. Regionalización. Se explicará el ejercicio de regionalización para entregar la siguiente clase	Sin entrega	10 sept 12 hrs				
8	29 septiembre	2.1 Ejercicio de regionalización.	Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En		Escrito, entrega por plataforma. Archivo	10 sept 12 hrs	30 septiembre	5 de octubre	De acuerdo con las indicaciones, deberán calcular los indicadores de	15%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256) (en plataforma)		PDF, Word, Excel Escrito, entrega por plataforma					atracción poblacional de los municipios de Querétaro, jerarquizarlos, y conforme a la propuesta de regionalización dividir el Estado en 5 regiones (80%) ubicarlas espacialmente en un mapa (10%) y reflexionar sobre los resultados obtenidos de acuerdo a sus conocimientos teóricos, emitir su opinión (10%).	
9	6 octubre	Tema 2. Subtema 2.2 Competitividad Estatal y Urbana	IMCO, (2016) Índice de competitividad estatal 2016. IMCO (2016) Índice de competitividad Urbana 2016.	Elegir la escala y elaborar un Análisis de variables respecto a las entidades o ciudades más competitivas y menos competitivas.	Escrito, entrega por plataforma. Archivo PDF, Word, Excel	1 octubre 12 hrs	7 octubre 23 hrs	12 octubre 23 hrs	En un máximo de 6 cuartillas analizar la información estatal o urbana relacionada con el promedio nacional (60%), incluir gráficas	10%	

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									y cuadros comparativos (30%). Emitir una conclusión final personal (10%).	
10	13 octubre	Tema 2. Subtema 2.3 Análisis de información mediante GeoDa	Presentación del profesor	Sin entrega		8 octubre				
11	20 octubre	Subtema 2.3 Ejercicios libres de GeoDa	Sin lectura	Se le entregará un archivo shp y se le pedirá responder y mapear dos preguntas de su interés, entregar en formato PDF el análisis de la información. Incluir su opinión	PDF	8 octubre, 12 hrs	21 octubre, 23 hrs	26 de octubre 23 hrs	Formulación correcta de las preguntas a analizar espacialmente (30%) Elaboración de mapas con la información que cuestionó (30%) Análisis de resultados (30%). Opinión personal. 10%. Trabajo sin mínimo de cuartillas	15%
12	27 octubre	Tema 2. Subtema 2.4 Sistema de Información Georeferenciada OVIE	Explicación de la plataforma de consulta de la SEDECO. Oficina Virtual de Información	Análisis económico espacial	Por escrito, mediante plataforma	22 de octubre, 12 hrs	28 de octubre, 23 hrs	2 noviembre, 23 hrs	Deberá elegir una colonia (10%) y presentar el análisis de la información que se le ofrece en la	15%



# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Económica.						plataforma (60%) , deberá recomendar un servicio o actividad económica que corresponda al análisis de las necesidades de la población y la oferta según el OVIE (30%).	
13	3 noviembre	Tema 3. Subtema 3.1. Algunas problemáticas del Desarrollo Regional	Exposición del profesor	Exposición docente y discusión grupal. Sin entrega.	Sin entrega					
14	10 noviembre	Subtema 3.1	-Harvey, David (2014) Contradicción 11: Desarrollos geográficos desiguales y producción del espacio. En “Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo”, pp. 149-164. En plataforma.	Cuestionario	Entrega en PDF, plataforma.	5 noviembre, 12 hrs	11 noviembre, 23 hrs.	16 de noviembre, 23 hrs	Responde conforme a la información del texto las preguntas planteadas (90%). Buena redacción y ortografía. Cita correcta de argumentos utilizados de la lectura; no hay plagio o partes pegadas sin referenciar. Emite una opinión personal general	5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									del texto (10%).	
15	17 noviembre	Tema 3. Subtema 3.2 Desigualdades regionales.	Carlos Vilalta (2010) “Evolución de las desigualdades regionales, 1960-2020” en Garza, Gustavo y Schteingart, Martha (coords.) (2010) Los grandes problemas de México, vol.2 Desarrollo Urbano y regional. El Colegio de México. pp. 87-126 (En línea)	Resumen y crítica	Archivo PDF, entregar por plataforma	12 noviembre, 12 hrs	18 noviembre, 23 hrs	23 noviembre, 23 hrs.	En un máximo de 5 cuartillas deberá resumir las ideas generales del texto, puede usar mapas mentales (90%) y hacer una crítica sobre la metodología utilizada (10%)	5%
16	24 noviembre	Subtema 3.3. La complejidad de los conceptos territoriales en las ciencias sociales.	Ramírez, Blanca y López, Liliana (2012), Pensar el espacio: Región, paisajes, territorio, y lugar en las ciencias sociales, en Explorando Territorios. (en línea) Delgadillo, Javier (2011) Los estudios	Elegir una de las lecturas y realizar un Mapa mental	Archivo PDF	19 noviembre, 12 hrs.	25 noviembre, 23 hrs.	30 noviembre, 23 hrs.	Identifica conceptos principales (40%) Utiliza conectores entre los conceptos (20%), no hay plagio y tiene buena redacción (10%), Pone ejemplos (20%) Da su opinión	5%

