

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Nombre de la asignatura **INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL**

Asesor **REBECA DÍAZ COLUNGA**

Presentación del asesor

Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Economía, UNAM;

Maestrante en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM;

Diplomada en Corrientes teórico - metodológicas para la interpretación de lo social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / División de educación Continua y Vinculación / Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Ha tomado diversos cursos entre los que se pueden mencionar:

Aprendizaje Basado en Problemas, CUAED / UNAM;

La dimensión ética en la práctica docente CUAED / UNAM;

Asesores a distancia CUAED/UNAM;

Metodología de evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los desastres. Introducción a la elaboración de atlas de riesgos estatales y municipales. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL y el Centro Nacional de Prevención de Desastres, CENAPRED;

Seminario Técnico Operativo para la Prevención del Tráfico Ilícito de Bienes Culturales, INAH / comando di Carabinieri – Tutela del Patrimonio Culturale;

Taller de ensayo, Biblioteca de México, Secretaría de Cultura (CONACULTA);

Seminario de Administración Cultural, INBA;

Seminario de Administración Cultural, INAH;

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. INAH. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre;

Taller Nacional de Prevención de Daños al Patrimonio Cultural en Bibliotecas, Archivos y Museos por Temblores y Terremotos, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional, Hemeroteca Nacional. UNAM;

Curso – Taller sobre Programas Permanentes para el Manejo de Sitios Arqueológicos de Patrimonio Mundial, INAH - National Park Service, U.S. Department of the Interior;

III Congreso Internacional sobre Desarrollo de Infraestructura Física Educativa. SEP, Secretaría de Educación Pública, SEP, Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, CAPFCE;

Presentación de las Reglas de Operación del Fondo de Desastres Naturales 2004. Prevención de Desastres Naturales en el Patrimonio Cultural. CONAGO – Gobierno de Guanajuato;

Participó en el Programa de Intercambio en los E.U.A., Conservación del Patrimonio Cultural, United States Department of State. Washington, D.C., E.U.A

En su experiencia profesional actualmente se desempeña como directora de Divulgación en la Coordinación Nacional de Difusión del INAH, ha sido Subdirectora del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados, CONACULTA; Directora de Enlace y Concertación del INAH; Subdirectora de Planeación en la Coordinación Nacional de Difusión del INAH en donde también se desempeñó como Subdirectora de Planeación, Gestión y Seguimiento.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Ha ocupado también diversos cargos en la Secretaría de Educación Pública en la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal y en la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

Su actividad docente la ha desarrollado en la Facultad de Economía de la UNAM con las asignaturas de Economía Política I, II y III; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Metodología de la Investigación; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Regional; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía y Medio Ambiente, así como Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Sectorial.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM ha impartido las asignaturas de Teoría Social I y II, Planeación Social y Teoría Económica I.

Impartió la materia de

Ha participado en la organización de diversos cursos, en los que también se presentó como conferencista, todos dirigidos para personal del INAH, autoridades municipales y estatales:

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Mérida, Yucatán;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Colima, Colima;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Operación y Seguimiento, Oaxaca, Oaxaca y Mazatlán, Sinaloa.

Semestre

Quinto

Requisito

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso el alumno explicará los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.

Contenido

UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL

- I.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.
- I.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico.
 - I.2.1. Espacio y costos económicos
 - I.2.2. Externalidades y economías de aglomeración
 - I.2.3. Ciudades y medio ambiente
- I.3 Regiones económicas.
 - I.3.1 Homogénea.
 - I.3.2 Polarizada o funcional.
 - I.3.3 Plan.

UNIDAD II. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)

- I.1 El conocimiento científico.

- I.2 El uso del método científico.
 - I.2.1 Planteamiento del problema.
 - I.2.2 Marco teórico.
 - I.2.3 Hipótesis.
 - I.2.4 Contrastación de la hipótesis.
 - I.2.5 Conclusiones y resultados.

UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA

- III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.
 - III.1.1 Regionalización económica polarizada.
 - a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.
 - b) Identificación de polos o centros regionales.
 - III.1.2 Regionalización económica homogénea.
 - a) Índice de localización de la actividad económica.
 - b) Índice de especialización económica.
- III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar a la plataforma y revisar tanto al inicio del semestre como cada semana, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla oportunamente a la asesora a través del foro o mensaje en la plataforma.
2. El curso está organizado en actividades semanales en línea que requieren la lectura previa de la bibliografía básica y la elaboración de notas de trabajo por parte de los estudiantes para poder realizar dichas actividades.
3. Muchas de las actividades incluyen bibliografía complementaria para ampliar el conocimiento de los temas tratados. Toda la bibliografía básica y complementaria del curso está disponible en archivos PDF en la página principal del curso.
4. Todas las actividades estarán disponibles desde el primer día del curso, es decir a las **00:00 horas del día lunes 29 de enero**.
5. Cada actividad tiene establecida una fecha límite de entrega el domingo de cada semana **a las 23:55 horas, una vez que se vence el día y la hora no es posible enviar actividades**.
6. **En el caso de las actividades que aparecen como examen, debes considerar que una vez abierto el examen, dispones de un solo intento y tiempo limitado generalmente de 90 minutos, para resolverlo.** Transcurrido ese tiempo no podrás introducir ninguna respuesta.
7. Para el caso de actividades con respuesta abierta como por ejemplo un cuestionario o una investigación, se requiere elaborar un análisis con redacción propia y en caso de requerirlo, con apoyo de citas textuales puestas entre comillas del autor o autores de la bibliografía básica o complementaria indicando la fuente de la cita (autor, año de publicación y página de la cita). Si se trata de otro autor o autores que no estén en la bibliografía del curso, se debe indicar la ficha completa a pie de página.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



8. En este curso, **no hay entrega de actividades extemporáneas ni fuera de plataforma**, por lo que no se aplicarán exámenes después de la fecha límite establecida en cada actividad, ni están considerados trabajos adicionales para mejorar calificaciones parciales ni la evaluación final. Los criterios de esta regla se basan en los conceptos de costo de oportunidad e incentivos utilizados en economía como referentes para la toma de decisiones. La única excepción al caso son las posibles fallas técnicas de la plataforma informadas oficialmente por el área técnica o académica del SUA.
9. Para la entrega de actividades, te recomiendo no esperar hasta la fecha y hora máxima indicada ya que puedes realizar tus actividades o subir tus archivos antes de lo indicado en esta restricción.
10. **Con objeto de atender tus dudas y comentarios con oportunidad estará abierto un Foro General a lo largo del semestre al cual ingresaré todos los viernes de 10:00 a 11:00 am.**
11. La disciplina y el esfuerzo individual, la organización de un plan de trabajo, así como la lectura semanal de la bibliografía básica y complementaria son claves para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Reglamento interno

1. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Se recomienda leer el documento *Ética: razón de ser* en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
2. Se deberán acatar reglas básicas de NETIQUETA como las siguientes.

1. Recordar que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilizar los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recordar que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases en este caso, virtual.
4. Respetar el tiempo de los demás
5. Compartir sus conocimientos
6. Respetar a todos los integrantes del curso
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocio, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] GRupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf >

Criterios de evaluación

La evaluación de cada unidad se lleva a cabo a través de **actividades semanales** denominadas **Examen** para ser realizadas en plataforma y que consisten en su gran mayoría, en responder reactivos que se califican automáticamente, así como actividades en forma de ejercicios prácticos y análisis temáticos que se deben subir como archivos a la plataforma.

En este curso, no se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran en la plataforma del curso.

La escala de calificación de cada actividad semanal será de 0 a 10.

La calificación final corresponderá a la suma de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas a lo largo del semestre de acuerdo al porcentaje indicado para cada unidad del curso. Ponderación por unidad:

UNIDAD 1. 30%

UNIDAD 2. 30%

UNIDAD 3. 40%

Referencias

Unidad 1.

Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28); Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82); Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.

Documentos electrónicos

Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm>

Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf>

Unidad 2.

Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. *El Mercado de Valores*, (3), 77-86.

Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. *Economía Informa*, (253), 92-103.

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. México: Autor

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Estatal 2012. ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la recriminación al federalismo de la eficacia. México: Impresos Villaflorito. Secciones: a. Introducción (p 13), Resultados generales (pp. 74), b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa (114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155).

Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. *El Mercado de Valores*, (5), 11-19.

Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. *Eure*, XXXII (96), 7-25.

Bibliografía complementaria

Barton, J. (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. *Eure*, XXXII (96), 27-45.

Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 52-78). México: Ariel.

Jácome, L.(s/año). Unidad 2. Distribución de Frecuencias. *Estadística Descriptiva e indicadores económicos*. (pp. 1-10) Facultad de Economía SUAyED

Unidad 3.

Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas* (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En *Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3* (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

Garza, G. (2000). La megalópolis de la Ciudad de México, año 2050. *El Mercado de Valores*, (5), 3-9.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Rocha, M. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. *Economía Informa*, (339), 64-79.

Sobrino, J. (2000). Cap. 3.2. Participación económica en el siglo XX. En *Atlas de la Ciudad de México* (pp. 162-169). México: Gobierno de la Ciudad de México/El Colegio de México.

Documentos electrónicos

Ávila, J., Fuentes, C. y Tuirán, R. (2001). Índices de marginación, 2000. México: Conapo Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/indices/pdfs/IM2000_docprincipal.pdf

INEGI. (2011). XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010. Resultados definitivos. México: Autor. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17118&c=27769&s=est#>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano, México 2004. México: Mundi-Prensa México. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf-_sobre_Des-_Hum-_Mex_2004.pdf

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.1. Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano	Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM	Unidad 1. Actividad 1 - ¿Qué es el análisis económico regional y urbano? Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la pregunta abierta.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	12 agosto	19 agosto	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	5%
2	13-19 agosto	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.2. Los conceptos básicos de	Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.	Unidad 1. Actividad 2. El espacio y los costos económicos. Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	19 agosto	26 agosto	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		espacio, región y territorio económico 1.2.1. Espacio y costos económicos		notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la pregunta abierta.						faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
3	20-26 agosto	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.2.2. Externalidades y economías de aglomeración 1.2.3. Ciudades y medio ambiente	Polése, M. (1998). Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.	Unidad 1. Actividad 3. Economía urbana y regional: las economías de aglomeración Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	26 agosto	02 sept	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
4	27 agosto - 02 sept	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.3. Regiones económicas	Asuad, N. (2001). Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.	Unidad 1. Actividad 4. Espacio y región económica y teorías de la localización Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	02 sept	09 sept	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	5%
5	03-09 sept	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional	Asuad, N. (2001). Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana.	Unidad 1. Actividad 5. Teorías del crecimiento económico regional	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario	6 agosto	09 sept	17 sept (se recorrió un día porque el 16 es inhábil)	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de	5%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		1.3. Regiones económicas	<p>Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.</p> <p>Documentos electrónicos</p> <p>Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm</p>	<p>equilibrado o convergente y desequilibrado o divergente</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la pregunta abierta.</p>	(examen) en la plataforma					<p>las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	
6	10-16 sept	<p>Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional</p> <p>1.3. Regiones económicas</p>	<p>Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf</p>	<p>Unidad 1. Actividad 6. - Crecimiento económico regional en México</p> <p>Leer la bibliografía indicada y elaborar un resumen siguiendo las instrucciones que se encuentran en la plataforma.</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 6</p> <p>Extensión máxima 1 cuartilla, interlineado de 1.5.</p>	6 agosto	17 sept	23 sept	<p>La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis del texto señalado en la</p>	5%	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									actividad así como desarrollar el resumen con precisión y apegado a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
7	17-23 sept	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. 2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema	Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103. Bibliografía complementaria Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.	Unidad 2. Actividad 1. - La dimensión espacio-ambiental de la economía Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	23 sept	30 sept	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas	6%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y resultados								abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
8	24-30 sept	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. 2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis	Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19. Bibliografía complementaria Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.	Unidad 2. Actividad 2. - El sistema de ciudades de México Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	30 sept	07 oct	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y resultados								
9	01-07 oct	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. 2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis	Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86. Bibliografía complementaria Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.	Unidad 2. Actividad 3. La perspectiva regional del crecimiento metropolitano de la ciudad de México Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	07 oct	14 oct	Seleccionar las 6%respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		2.2.5. Conclusiones y resultados								
10	08-14 oct	<p>Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.</p> <p>2.1. El conocimiento científico</p> <p>2.2. El uso del método científico</p> <p>2.2.1. Planteamiento del problema</p> <p>2.2.2. Marco teórico</p> <p>2.2.3. Hipótesis</p> <p>2.2.4. Contrastación de la hipótesis</p> <p>2.2.5. Conclusiones y resultados</p>	<p>El Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso (pp. 13-32), del IMCO.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.</p>	<p>Unidad 2. Actividad 4. ¿Cuáles son las ciudades más competitivas de México?</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.</p>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	6 agosto	14 oct	21 oct	<p>Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	6%
11	15-21 oct	Unidad 2 - Marco Lógico	IMCO. En ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la	Unidad 2. Actividad 5.	Responder preguntas que	6 agosto	21 oct	28 oct	Seleccionar las respuestas	6%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.</p> <p>2.1. El conocimiento científico</p> <p>2.2. El uso del método científico</p> <p>2.2.1. Planteamiento del problema</p> <p>2.2.2. Marco teórico</p> <p>2.2.3. Hipótesis</p> <p>2.2.4. Contrastación de la hipótesis</p> <p>2.2.5. Conclusiones y resultados</p>	<p>recriminación al federalismo de la eficacia. Secciones: a. Introducción (p 13), Resultados generales (pp. 74), b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa (114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155)</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Jácome, L.(s/año). Unidad 2. Distribución de Frecuencias. Estadística Descriptiva e indicadores económicos. (pp. 1-10) Facultad de Economía SUAYED</p> <p>Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.</p>	<p>Competitividad urbana y regional en la región centro</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.</p> <p>Subir los archivos como respuesta a las preguntas en que se requieran.</p> <p>Realizar un ejercicio de distribución de frecuencias de los datos de Inversión por Trabajador de acuerdo a las fuentes indicadas.</p>	<p>se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma</p> <p>Subir los archivos en las preguntas que se requiera con los cuadros que se indica.</p>					<p>correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Elaborar los cuadros requeridos de acuerdo a la metodología indicada con la información completa y correcta.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22-28 oct	Unidad 3 - Regionalización Económica 3.1.2. Regionalización económica homogénea	Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3 (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM-Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.	Unidad 3. Actividad 1.1. Ejercicio de Regionalización Homogénea. Parte 1 y 2 Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización homogénea aplicando la metodología estudiada. Subir el archivo con el desarrollo de los aspectos solicitados.	Subir archivo con el desarrollo de los puntos 1 y 2 del ejercicio. Nombre del archivo Apellido_Unidad 3_Actividad 1.1.	6 agosto	28 oct	04 nov	Desarrollar el ejercicio de regionalización Económica homogénea de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos. Aplicación de metodología Resultados obtenidos	8%
13	29 oct - 04 nov	Unidad 3 - Regionalización Económica 3.1.2. Regionalización económica homogénea	Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3 (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM-Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.	Unidad 3. Actividad 1.2. Ejercicio de Regionalización Homogénea. Parte 3 y 4 Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización homogénea	Subir archivo con el desarrollo de los puntos 3 y 4 del ejercicio. Nombre del archivo Apellido_Unidad 3_Actividad 1.2.	6 agosto	04 nov	11 nov	Desarrollar el ejercicio de regionalización Económica homogénea de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos.	8%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				aplicando la metodología estudiada.						Aplicación de metodología Resultados obtenidos	
14	05-11 nov	Unidad 3 - Regionalización Económica 3.1.1. Regionalización económica polarizada 3.1.1.1. Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart 3.1.1.2. Identificación de polos o centros regionales	Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.	Unidad 3. Actividad 2. Ejercicio de regionalización económica funcional Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización funcional aplicando la metodología estudiada.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma Subir los archivos en las preguntas que se requiera con el desarrollo de resultados, matrices o algún otro aspecto de la metodología que se indica en cada caso.	6 agosto	11 nov	18 nov	Desarrollar el ejercicio de regionalización funcional, de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos. Aplicación de metodología. Resultados obtenidos. Desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y	8%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
15	12-18 nov	<p>3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas</p> <p>3.1.1. Regionalización económica polarizada</p> <p>3.1.1.1. Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart</p> <p>3.1.1.2. Identificación de polos o centros regionales</p> <p>3.1.2. Regionalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México. Recuperado el 15 de enero de 2015, de http://www.conapo.gob.mx/en/C/ONAPO/Indices_de_Marginacion_Publicaciones Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano. México 2004. México: Mundi-Prensa México, S.A. de C.V. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf_sobre_Des_Hum_Mex_2004.pdf Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la 	<p>Unidad 3. Actividad 3 - El nivel de desarrollo de la región centro. PRIMERA PARTE</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar los cuadros que se indican en las instrucciones y realizar el análisis solicitado apegado a los contenidos estudiados.</p>	<p>Subir archivo con el desarrollo de los cuadros requeridos y el análisis indicado.</p> <p>Nombre del archivo Apellido_Unidad 3_Actividad 3</p>	6 agosto	18 nov	25 nov	<p>Desarrollar el ejercicio completo de acuerdo a las instrucciones y entrega de los apartados específicos requeridos.</p> <p>Desarrollar análisis con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p>	8%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		económica homogénea	economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.							Los trabajos en que se detecte plagio serán anulados y se evaluarán con cero.	
16	19-25 nov	<p>3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas</p> <p>3.1.1. Regionalización económica polarizada</p> <p>3.1.1.1. Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart</p> <p>3.1.1.2. Identificación de polos o centros regionales</p> <p>3.1.2. Regionalización económica homogénea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México. Recuperado el 15 de enero de 2015, de http://www.conapo.gob.mx/en/C/ONAPO/Indices_de_Marginacion_Publicaciones Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano. México 2004. México: Mundi-Prensa México, S.A. de C.V. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf_sobre_Des_Hum_Mex_2004.pdf Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79. 	<p>Unidad 3.</p> <p>Actividad 4 - El nivel de desarrollo de la región centro.</p> <p>SEGUNDA PARTE</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar los cuadros que se indican en las instrucciones y realizar el análisis solicitado apegado a los contenidos estudiados.</p>	<p>Subir archivo con el desarrollo de los cuadros requeridos y el análisis indicado.</p> <p>Nombre del archivo Apellido_Unidad 3_Actividad 4</p>	6 agosto	25 nov	02 dic	<p>Desarrollar el ejercicio completo de acuerdo a las instrucciones y entrega de los apartados específicos requeridos.</p> <p>Desarrollar análisis con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Los trabajos en que se detecte plagio serán anulados y se</p>	8%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									evaluarán con cero.	