

## Dosificación Sistema a Distancia



**Nombre de la asignatura**      **Investigación y Análisis Económico Regional**

**Asesor** Claudia Jacqueline Bribiesca Silva

### **Presentación del asesor**

Bienvenidos al curso de **Investigación y Análisis Económico Regional**. Mi nombre es Jacqueline Bribiesca y este semestre seré su profesora a distancia. Estudié la Licenciatura de Economía en la Facultad de Economía de la UNAM, una Maestría en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. Tengo 2 especializaciones una en Economía Monetaria y Financiera y la otra en Economía Ambiental y Ecológica. De igual forma he tomado diversos diplomados con los cuales espero llenar las expectativas el curso y transmitirles los mayores conocimientos posible.

El curso está dividido en tres unidades, cada una con diferentes actividades a desarrollar por semana, muchas de ellas relacionadas entre sí. De tal forma que te sugiero avanzar conforme al calendario para tener una experiencia educativa completa, además de que no podrás entregar actividades fuera del tiempo establecido. Te recomiendo que te familiarices con la plataforma en línea para realizar tus actividades en tiempo y forma. Si tienes problemas técnicos deberás reportarlo de inmediato para evitar retrasos en la entrega de las actividades.

Recuerda que en el foro general podrás plantear las dudas que tengas sobre los temas del curso.

**Semestre** Quinto

**Requisito** Ninguno

### **Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.

### **Contenido**

#### **UNIDAD I. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)**

- I.1 El conocimiento científico.
- I.2 El uso del método científico.
  - I.2.1 Planteamiento del problema.
  - I.2.2 Marco teórico.
  - I.2.3 Hipótesis.

## Dosificación Sistema a Distancia



I.2.4 Contrastación de la hipótesis.

I.2.5 Conclusiones y resultados.

### Unidad 1

Actividad 1 - ¿Qué es el análisis económico regional y urbano?

Actividad 2. El espacio y los costos económicos.

Actividad 3. Economía urbana y regional: las economías de aglomeración

Actividad 4. Espacio y región económica y teorías de la localización

Actividad 5. Teorías del crecimiento económico regional equilibrado o convergente y desequilibrado o divergente Tema:

Actividad 6 - Crecimiento económico regional en México

### UNIDAD II. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL

II.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.

II.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico.

II.3 Regiones económicas.

II.3.1 Homogénea.

II.3.2 Polarizada o funcional.

II.3.3 Plan.

### Unidad 2

Actividad 1. - La dimensión espacio-ambiental de la economía

Actividad 2. - El sistema de ciudades de México

Actividad 3. La perspectiva regional del crecimiento metropolitano de la ciudad de México

Actividad 4. ¿Cuáles son las ciudades más competitivas de México?

Actividad 5. Competitividad urbana y regional en la región centro

### UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA

III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.

III.1.1 Regionalización económica polarizada.

a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.

b) Identificación de polos o centros regionales.

III.1.2 Regionalización económica homogénea.

a) Índice de localización de la actividad económica.

b) Índice de especialización económica.

## Dosificación Sistema a Distancia



III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

### Unidad 3

Actividad 1.1. Regionalización Económica Homogénea. Parte 1 y 2

Actividad 1.2. Regionalización Económica Homogénea. Parte 3 y 4

Actividad 2. Regionalización económica funcional

Actividad 3 - El nivel de desarrollo de la región centro. PRIMERA PARTE

Actividad 4 –El nivel de desarrollo de la región centro. SEGUNDA PARTE

### Metodología de trabajo

La asignatura de Investigación y Análisis Económico Regional es teórica, **que incluye además un ejercicio práctico**. Es importante que revise los criterios de acreditación y el calendario de trabajo para realizar y entregar tus actividades en tiempo y forma. Debes tomar en cuenta que las actividades programadas no se podrán entregar en forma extemporánea, por lo que les solicito ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisa las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La forma de trabajo tiene como propósito desarrollar las habilidades de análisis y síntesis de los contenidos del curso, de ahí que se hayan diseñado las siguientes actividades: Cuestionarios (quiz), Cuadros Sinópticos, Líneas del tiempo, Mapas conceptuales, Redes semánticas, y Matriz FODA.

En la Guía del alumno podrás consultar la definición de cada actividad y ejemplos de las mismas. La forma de comunicación con tu asesor se realizará exclusivamente por los medios que la plataforma proporciona. Si tienes alguna duda o comentario puedes hacerlo a través del Foro general de dudas y comentarios. Recuerda que el objetivo de este foro es compartir con todos los estudiantes y el asesor del curso, información importante y también retroalimentarla.

### Reglamento interno

Una regla importante es que aquellos trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin la debida referencia) serán anulados.

Adicionalmente:

1. Recuerden siempre ser cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para el curso en línea
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos

## Dosificación Sistema a Distancia



6. Respeten a todos los integrantes del curso

### Criterios de evaluación

| Criterio (Porcentaje individual)  | Porcentaje total de la unidad | Condiciones  |
|---|-------------------------------|--|
| <b>Unidad 1</b><br>- Cuestionarios: 15%<br>- Mapa conceptual: 5%<br>- Cuadro de doble columna: 5%<br>- Reporte: 5%  | 30%                           | Entregar en tiempo y forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas.    |
| <b>Unidad 2</b><br>- Esquema de redes: 5%<br>- Cuadro sinóptico: 5%<br>- Matriz FODA: 10%<br>- Reporte Índice de Competitividad Urbana: 10%   | 30%                           | Entregar en tiempo y forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas.    |
| <b>Unidad 3</b><br>- Línea del tiempo: 10%<br>- Ejercicio de regionalización: 10%<br>- Reporte Indicadores de Desarrollo Regional: 10%<br>- Reporte Índice de Competitividad Estatal: 10% | 40%                           | Entregar en tiempo y en forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas. |

### Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades. No habrá examen final.

### Referencias

#### Unidad 1.

Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28); Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

## Dosificación Sistema a Distancia



Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82); Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.

### Documentos electrónicos

Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm>

Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf>

### Unidad 2.

Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.

Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103.

Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19.

Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. Eure, XXXII (96), 7-25.

### Documentos electrónicos

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. México: Autor. Recuperado el 16 de abril de 2013 de [http://imco.org.mx/images/pdf/indice\\_de\\_competitividad\\_urbana\\_2012.pdf](http://imco.org.mx/images/pdf/indice_de_competitividad_urbana_2012.pdf)

### Bibliografía complementaria

Barton, J. (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. Eure, XXXII (96), 27-45.

Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.

### Unidad 3.

## Dosificación Sistema a Distancia



Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Garza, G. (2000). La megalópolis de la Ciudad de México, año 2050. El Mercado de Valores, (5), 3-9.

Rocha, M. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.

Sobrino, J. (2000). Cap. 3.2. Participación económica en el siglo XX. En Atlas de la Ciudad de México (pp. 162-169). México: Gobierno de la Ciudad de México/El Colegio de México.

### Documentos electrónicos

Ávila, J., Fuentes, C. y Tuirán, R. (2001). Índices de marginación, 2000. México: Conapo Recuperado el 4 de marzo de 2013, de [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices\\_margina/indices/pdfs/IM2000\\_docprincipal.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/indices/pdfs/IM2000_docprincipal.pdf)

INEGI. (2011). XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010. Resultados definitivos. México: Autor. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17118&c=27769&s=est#>

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Estatal 2012. ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la recriminación al federalismo de la eficacia. México: Impresos Villaflorito. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de [http://imco.org.mx/indice\\_de\\_competitividad\\_estatal\\_2012/archivos/libro/Indice\\_de\\_Competitividad\\_Estatal\\_2012.pdf](http://imco.org.mx/indice_de_competitividad_estatal_2012/archivos/libro/Indice_de_Competitividad_Estatal_2012.pdf)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano, México 2004. México: Mundi-Prensa México. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de [http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf\\_sobre\\_Des\\_Hum\\_Mex\\_2004.pdf](http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf_sobre_Des_Hum_Mex_2004.pdf)

## Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo         | Contenido temático   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |                    |                           |                          |  |  |                             |
|--------|-----------------|--|---|--|--------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |                 |  |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega  | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 6-12 Agosto     | Actividad 1 - ¿Qué es el análisis económico regional y urbano?         | Asuad, N. (2001).<br>Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28).                              | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 6 de Agosto,<br>12:00 AM  | 12 de agosto<br>11:59 PM | 15 de agosto                                     | Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta | 5%                          |
| 2      | 13-19 Agosto    | Actividad 2. El espacio y los costos económicos.                       | Polése, M. (1998).<br>Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82).   | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 13 de Agosto,<br>12:00 AM | 19 de Agosto<br>11:59 PM | 22 de agosto                                     | Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta | 5%                          |
| 3      | 20-26 de Agosto | Actividad 3. Economía urbana y regional: las economías de aglomeración | Polése, M. (1998).<br>Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 20 de Agosto,<br>12:00 AM | 26 de Agosto<br>11:59 PM | 29 de agosto                                     | Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta | 5%                          |

| Sesión | Periodo                      | Contenido temático  | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |                    |                           |                           |  |  |                             |
|--------|------------------------------|---|---|--|--------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |                              |   |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 4      | 27 de agosto-2 de Septiembre | Actividad 4. Espacio y región económica y teorías de la localización  | Asuad, N. (2001)<br>Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81).  | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 27 de Agosto, 12:00 AM    | 2 de Septiembre, 11:59 PM | 5 de septiembre                                  | Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta | 5%                          |
| 5      | 3-9 Septiembre               | Actividad 5. Teorías del crecimiento económico regional equilibrado o convergente y desequilibrado o divergente Tema: | Asuad, N. (2001)<br>Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81).<br><br>Hernández, J. (2006).<br>Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional?<br>Contribuciones a la Economía.<br><br>Sánchez, I. (2009).<br>Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 3 de Sept, 12:00 AM       | 9 de Sept, 11:59 PM       | 12 de septiembre                                 | Responder correctamente el ejercicio                           | 5%                          |



## Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo             | Contenido temático   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje  |  |                                  |                                 |  |                                      |                             |
|--------|---------------------|--|---|---|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
|        |                     |  |   | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega                                   | Fecha y hora de solicitud        | Fecha y hora de entrega         | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |
|        |                     |  | Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9).  |   |  |                                  |                                 |  |                                      |                             |
| 6      | 10-16 Septiembre    | Actividad 6 - Crecimiento económico regional en México       | Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9).  | Elabora un resumen en el que describas cuáles son los elementos de análisis, tanto teóricos como cuantitativos, que le permiten al autor concluir que el crecimiento económico regional en México, durante el periodo 1993-2004, puede ser caracterizado como un crecimiento de divergencia regional. | Resumen de máximo 1 cuartilla en formato PDF o WORD. | 10 de septiembre 2018, 12:00 am. | 16 de septiembre 2018, 11:55 PM | 19 de septiembre                                 | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |
| 7      | 17-23 de septiembre | Actividad 7. - La dimensión espacio-ambiental de la economía | Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103.<br><br>Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.  | Electrónico  | 17 de sept. 2018, 12:00 AM       | 23 de sept. 2018, 11:59 PM      | 26 de septiembre                                 | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |

## Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo          | Contenido temático  | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |                    |                            |                            |  |                                      |                             |
|--------|------------------|---|---|--|--------------------|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
|        |                  |   |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud  | Fecha y hora de entrega    | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |
|        |                  |   | Eure, XXXII (96), 7-25.   |  |                    |                            |                            |  |                                      |                             |
| 8      | 24-30 septiembre | Actividad 8. - El sistema de ciudades de México   | Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19.   | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 24 de sept. 2018, 12:00 AM | 30 de sept. 2018, 11:59 PM | 3 de octubre                                     | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |
| 9      | 1-7 Octubre      | Actividad 9. La perspectiva regional del crecimiento metropolitano de la ciudad de México | Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.  | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta. | Electrónico        | 1 de oct. 2018, 12:00 AM   | 7 de oct. 11:59 PM         | 10 de octubre                                    | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |
| 10     | 8-14 Octubre     | Actividad 10. ¿Cuáles son las ciudades más competitivas de México?                        | IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. | Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y                                   | Electrónico        | 8 de oct. 2018, 12:00 AM   | 14 de oct. 2018, 12:59 AM  | 17 de octubre                                    | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |

| Sesión | Periodo       | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |                    |                           |                           |  |                                      |                             |  |
|--------|---------------|--|--|--|--------------------|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
|        |               |  |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |               |  | Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.   | realices tus notas para consulta.  |                    |                           |                           |  |                                      |                             |  |
| 11     | 15-21 octubre | Actividad 11. Competitividad urbana y regional en la región centro | <p>Instituto Mexicano para la Competitividad. (2012). Secciones: a. Resultados generales, b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa.</p> <p>Índice de Competitividad Estatal 2012, Secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción. Pág 13 – 14</li> <li>• Resultados generales Pág. 75</li> <li>• Resultados por entidad federativa Págs. 114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155.</li> </ul> | <p>Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.</p> <p>Posteriormente realiza el ejercicio de distribución de frecuencias que se solicita y responde las preguntas relacionadas con dicho ejercicio.</p> | Electrónico        | 15 de oct. 2018, 12:00 AM | 21 de oct. 2018, 12:59 AM | 24 de octubre                                    | Responder correctamente el ejercicio | 10%                         |  |

| Sesión | Periodo                | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                           |  |                                      |                             |
|--------|------------------------|--|--|--|---|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
|        |                        |  |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |
| 12     | 22-28 Octubre          | Actividad 12. Regionalización Económica Homogénea. Parte 1 y 2 | <p>Jácome, L. (2016). Unidad 2 Distribución de frecuencias y Unidad 3 Descripción de una serie de datos. Estadística descriptiva e indicadores económicos. SUAYED-FE-UNAM.</p> <p>Asuad, N. (2016). Módulo III Técnicas y Metodologías básicas del análisis económico de regiones y ciudades. Diplomado en Desarrollo Regional. SUAYED-FE-UNAM y SEDATU.</p> <p>Asuad, N. (2014). INAE V. Regionalización Homogénea. Facultad de Economía. UNAM.</p> | <p>Rrealizar un ejercicio de delimitación de regiones homogéneas aplicado al caso de una entidad federativa de México.</p> <p>Para realizar este ejercicio se debe consultar el documento anexo: Ejercicio de Regionalización Homogénea de una entidad federativa de México. PARTE 1 y 2. Este documento contiene la metodología e instrucciones específicas para su desarrollo.</p> | Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos | 22 de oct. 2018, 12:00 AM | 28 de oct. 2018, 12:59 AM | 31 de octubre                                    | Responder correctamente el ejercicio | 10%                         |
| 13     | 29 octubre – 4 de nov. | Actividad 13. Regionalización Económica Homogénea. Parte 3 y 4 | <p>Jácome, L. (2016). Unidad 2 Distribución de frecuencias y Unidad 3 Descripción de una serie de datos. Estadística descriptiva e</p>   | Realizar un ejercicio de delimitación de regiones homogéneas aplicado al caso de una entidad federativa de México.   | Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos | 29 de oct. 2018, 12:00 AM | 4 de nov. 2018, 12:59 AM  | 7 de noviembre                                   | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |

| Sesión | Periodo           | Contenido temático                                   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |                    |                                |                                 |  |                                      |                             |  |
|--------|-------------------|--|--|--|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
|        |                   |  |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud      | Fecha y hora de entrega         | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |                   |  | indicadores económicos.<br>SUAYED-FE-UNAM.<br><br>Asuad, N. (2016).<br>Módulo III Técnicas y Metodologías básicas del análisis económico de regiones y ciudades.<br>Diplomado en Desarrollo Regional.<br>SUAYED-FE-UNAM y SEDATU.<br><br>Asuad, N. (2014).<br>INAE V.<br>Regionalización Homogénea.<br>Facultad de Economía. UNAM. | Para realizar este ejercicio se debe consultar el documento anexo:<br>Ejercicio de Regionalización Homogénea de una entidad federativa de México. PARTE 3y 4. Este documento contiene la metodología e instrucciones específicas para su desarrollo. |                    |                                |                                 |  |                                      |                             |  |
| 14     | 5-11<br>Noviembre | Actividad 14.<br>Regionalización económica funcional | Asuad, N. (2001).<br>Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256).   | Esta actividad permite delimitar regiones económicas al interior de la entidad federativa de Querétaro, con base en la aplicación del modelo gravitacional de Reilly-Stewart.<br><br>Dispones de un intento para responder las preguntas del         | Electrónico        | 5 de nov.<br>2018, 12:00<br>AM | 11 de nov.<br>2018, 12:59<br>AM | 14 de noviembre                                  | Responder correctamente el ejercicio | 5%                          |  |

| Sesión | Periodo            | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                           |  |                                      |                             |  |
|--------|--------------------|--|--|---|---|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|
|        |                    |  |  | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación              | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |                    |  |  | cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.  |   |                           |                           |  |                                      |                             |  |
| 15     | 12-18<br>Noviembre | Actividad 15. El nivel de desarrollo de la región centro.<br>PRIMERA PARTE | <p>Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano. México 2004. México: Mundi-Prensa México, S.A. de C.V.</p> <p>Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.</p> | Esta actividad permite analizar el nivel de desarrollo de la región centro comparando indicadores económicos, socio-demográficos y de sustentabilidad ambiental para cada una de las entidades federativas que la integran, así como destacar las condiciones de Querétaro, entidad federativa seleccionada en la actividad 1 de esta unidad. | Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos | 12 de nov. 2018, 12:00 AM | 18 de nov. 2018 12:59 AM  | 21 de noviembre                                  | Responder correctamente el ejercicio | 10%                         |  |
| 16     | 19-25<br>noviembre | Actividad 16. El nivel de desarrollo de la                                 | Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de   | Esta actividad permite analizar el nivel de desarrollo  | Trabaja dentro de un solo                                 | 19 de nov. 2018, 12:00 AM | 25 de nov. 2018, 12:59 AM | 28 de noviembre                                  | Responder correctamente el ejercicio | 10%                         |  |

| Sesión | Periodo | Contenido temático              | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |                                 |                           |                         |  |                         |                             |  |
|--------|---------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
|        |         |                                 |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega              | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |         | región centro.<br>SEGUNDA PARTE | <p>Marginación, 2000-2010. México.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). Informe sobre Desarrollo Humano en México 2010. México.</p> <p>Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.</p> | de la región centro comparando indicadores económicos, socio-demográficos y de sustentabilidad ambiental para cada una de las entidades federativas que la integran, así como destacar las condiciones de Querétaro, entidad federativa seleccionada en la actividad 2 de esta unidad. | archivo de procesador de textos |                           |                         |  |                         |                             |  |