

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM |
| Asesor Isabel Rodríguez Peña | |
| Presentación del asesor | Soy doctora en economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Realicé mi primer año de Posdoctorado en la Universidad Libre de Berlín en el Lateinamerika Institut y posteriormente, el segundo año, en el Colegio de México. Mis temas de investigación son Teoría Monetaria, efectos de los procesos de financiarización en economías en desarrollo, comportamiento del mercado petrolero y seguridad energética. |
| Semestre | Quinto |
| Requisito | Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana |
| Objetivo general de la asignatura | Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas. |
| Contenido | UNIDAD I. INTRODUCCIÓN I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales. UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo. II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés. II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados. UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO III.1 Antecedentes del modelo keynesiano. III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional. III.3 Condición de equilibrio. III.4 Función consumo. III.5 Determinantes de la inversión. III.6 Determinación del gasto público. III.7 El multiplicador. III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada. |

- III.9 Inclusión de la balanza comercial.
- III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.
- III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.
- III.12 La demanda de dinero.

UNIDAD IV. IS-LM

- IV.1 La curva IS.
 - IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.
 - IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.
- IV.2 La curva LM.
 - IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.
 - IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.
- IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.
- IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

- V.1 Desplazamiento de la curva LM.
- V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.
- V.3 Desplazamiento de la curva IS.
- V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.
- V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.
- V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.
- V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.
- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

Metodología de trabajo: El curso está dividido en 16 semanas. Cada semana tendrá que realizar una actividad, cual tiene como límite el domingo antes de las 23:59. Las actividades están basadas en la lectura básica, las cuales se encuentran en las fuentes de información dentro de la plataforma. Cada una de las actividades se encuentra en la plataforma, el alumno tendrá que descargar el archivo en Word o descargar las indicaciones de las actividades, responder claramente, posteriormente transformar el archivo en **PDF** y, al final, adjuntar el documento en la plataforma.

Se tendrán foros de discusiones por unidad, en los cuales los alumnos podrán exponer sus dudas, preguntas y comentarios. Y se realizarán dos exámenes, el primero será a mediados de semestre y al final del semestre.

Reglamento interno. No se aceptarán tareas extemporáneas. Sólo se calificarán las tareas que se encuentren en la plataforma y en formato PDF.

Criterios de evaluación: las 14 actividades sumarán el 60% del total de la calificación. Cada una valdrá 4.29%. Los exámenes sumarán el 40% de la calificación, cada uno con valor de 20%.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Referencias Bibliográficas:

Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.

Dornbusch, R. (2008). Macroeconomía. México, Mc.Graw-Hill.

Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE

| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 06.08-12.08 | <p>I.1 Ámbito del análisis macroeconómico.</p> <p>I.2 Variables y relaciones macroeconómicas.</p> <p>I.3 Identidades contables del PIB.</p> <p>I.4 Variables nominales y variables reales.</p> | <p>Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (Cap. 1).</p> <p>Dornbusch, R. (2008). Macroeconomía. México, Mc.Graw-Hill. (Cap.2).</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente. | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 06.08 | 12.08 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% |
| 2 | 13.08-19.08 | <p>I.1 Ámbito del análisis macroeconómico.</p> <p>I.2 Variables y relaciones macroeconómicas.</p> <p>I.3 Identidades contables del PIB.</p> | <p>Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (Cap. 1).</p> <p>Dornbusch, R. (2008). Macroeconomía.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente. | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 13.08 | 19.08 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que contenga la estructura de un cuadro sinóptico. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% |

| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|----------|-------------|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | I.4 Variables nominales y variables reales. | México, Mc.Graw-Hill. (Cap.2). | | | | | | | |
| 3 | 20.08-26.08 | <p>UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO</p> <p>II.1 Análisis de la función de producción.</p> <p>II.2 Análisis del mercado de trabajo.</p> <p>II.3 Condición de equilibrio.</p> <p>II.4 Teoría cuantitativa del dinero.</p> <p>II.5 Teoría clásica del interés.</p> <p>II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.</p> | <p>Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>Froyen, R. (1997). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (capítulo 3 y 4).</p> <p>•Dornbusch, R. (2008). Macroeconomía. México, Mc.Graw-Hill. (Cap.3).</p> | <p>Responde claramente las siguientes preguntas:</p> <p>1. Explica la teoría clásica de la oferta y la teoría clásica de la demanda de trabajo. ¿Por qué la demanda de trabajo tiene pendiente negativa cuando en la gráfica aparece en función del salario real, mientras que la oferta de trabajo tiene pendiente positiva en el mismo gráfico?</p> <p>2. ¿Cuáles son los principales factores determinantes de la producción y el empleo en el sistema clásico? ¿Qué papel desempeña la demanda agregada en la determinación de la producción y el empleo?</p> <p>3. De acuerdo con la teoría clásica de la oferta y la demanda de trabajo, responde lo siguiente:</p> <p>a. ¿De qué variable o variables depende la demanda de trabajo Nd?</p> | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 20.08 | 26.08 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura. | 4.29% |

| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | | b. ¿De qué variable o variables depende la oferta de trabajo N_s ? c. ¿Por qué la demanda de trabajo tiene pendiente negativa? d. ¿Por qué la oferta de trabajo tiene pendiente positiva? 4. En el modelo clásico, los niveles de producción y empleo están determinados únicamente por factores de oferta. Considerando lo anterior: a. Menciona al menos cuatro factores que determinen dicha producción. b. Menciona cómo es la función de oferta agregada clásica en términos de pendiente y elasticidad. c. Grafica la función de oferta clásica. | | | | | | |
| 4 | 27.08-02.09 | UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO II.1 Análisis de la función de producción. | Froyen, R. (1997). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (capítulo 3 y 4). •Dornbusch, R. (2008). | 1. Si $Y = f(K, L, N)$; $N_s = f(W/P)$; $N_d = f(W/P)$ a) Determina gráficamente los niveles de equilibrio del salario real, empleo y producto. b) Explica por qué la determinación de equilibrio | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 27.08 | 02.09 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-------|--|--|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | <p>II.2 Análisis del mercado de trabajo.</p> <p>II.3 Condición de equilibrio.</p> <p>II.4 Teoría cuantitativa del dinero.</p> <p>II.5 Teoría clásica del interés.</p> <p>II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.</p> | <p>Macroeconomía. México, Mc.Graw-Hill. (Cap.3).</p> | <p>de empleo y producción son una misma cosa.</p> <p>2. Elabora un cuadro comparativo de la teoría cuantitativa del dinero de Fisher y de Cambridge.</p> <p>3. Explica el papel que desempeña el dinero en el sistema clásico, específicamente en las siguientes variables: producción real, empleo, nivel de precios y tasa de interés.</p> <p>4. Define el término velocidad del dinero. ¿Qué factores determinan la velocidad del dinero en el sistema clásico? ¿Qué relación hay entre la velocidad del dinero y la k de Cambridge?</p> <p>5. Explica cómo se determina la demanda agregada en el modelo clásico. ¿Qué efectos produciría un incremento de la demanda agregada sobre la producción y el nivel de empleo?</p> | | | | | | | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-------|--------------------|---------------------|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | <p>6. ¿Cuáles son las principales conclusiones sobre política de la economía clásica? Explica cómo estas conclusiones sobre política económica se desprenden de los supuestos clave del sistema teórico clásico.</p> <p>7. ¿De qué manera se determina la tasa de interés en el modelo clásico?</p> <p>8. Si se presenta un aumento en la cantidad de dinero del sistema en un 10%, según lo expuesto por el modelo clásico, responde los siguientes incisos:</p> <p>a. ¿Qué efecto tiene sobre el empleo?</p> <p>b. ¿Qué efecto tiene el aumento de la cantidad de dinero en la producción?</p> <p>c. ¿Qué efecto tiene sobre el nivel de precios?</p> <p>d. Grafica el efecto en el mercado de trabajo, en la producción y en la oferta y demanda agregadas.</p> | | | | | | | |

| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|---|---|--|---|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 5 | 03.09-09.09 | <p>UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO</p> <p>III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.</p> <p>III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.</p> <p>III.3 Condición de equilibrio.</p> <p>III.4 Función consumo.</p> <p>III.5 Determinantes de la inversión.</p> <p>III.6 Determinación del gasto público.</p> <p>III.7 El multiplicador.</p> <p>III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | <p>Primera parte Responde claramente las siguientes preguntas:</p> <p>1. Define los siguientes conceptos: a) Curva de inversión b) Curva IS c) Demanda de dinero en términos reales y nominales d) Curva LM</p> <p>2. Grafica y explica la derivación de la curva de equilibrio en el mercado de bienes (IS).</p> <p>3. De acuerdo con la pregunta anterior: a) ¿Qué es lo que determina la pendiente de la curva IS? b) ¿Qué variables determinan el desplazamiento de la curva IS?</p> <p>4. Considerando el equilibrio del mercado de dinero: a) ¿Qué sucede si hay un incremento en la oferta de dinero?</p> | <p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p> | 03.09 | 09.09 a las 23:50 | <p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p> | <p>No superar el número de acuartillas. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.</p> | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-------------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | <p>que componen a la demanda agregada.</p> <p>III.9 Inclusión de la balanza comercial.</p> <p>III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.</p> <p>III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.</p> <p>III.12 La demanda de dinero.</p> | | <p>b) ¿Qué es lo que determina la posición y la pendiente de la curva LMP?</p> <p>5. Explique y grafique cómo se obtienen la tasa de interés de equilibrio en el mercado de dinero.</p> | | | | | | | |
| 6 | 10.09-16.09 | <p>UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO</p> <p>III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.</p> <p>III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente. | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 10.09 | 16.09 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura. | 4.29% | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------|---|---|--------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>III.3 Condición de equilibrio.</p> <p>III.4 Función consumo.</p> <p>III.5 Determinantes de la inversión.</p> <p>III.6 Determinación del gasto público.</p> <p>III.7 El multiplicador.</p> <p>III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.</p> <p>III.9 Inclusión de la balanza comercial.</p> <p>III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.</p> | <p>Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | | | | | | | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|---|---|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.</p> <p>III.12 La demanda de dinero.</p> | | | | | | | | |
| 7 | 17.09-23.09 | Examen parcial | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 17.09 | 23.09 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 20% |
| 8 | 24.09-30.09 | <p>UNIDAD IV. IS-LM</p> <p>IV.1 La curva IS.</p> <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica</p> | <p>Actividad 1</p> <p>Curva IS-LM</p> <p>Primera parte</p> | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 24.09 | 30.09 a las 23:59 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------|--|--|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.</p> <p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p> | <p>I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | <p>Responde claramente las siguientes preguntas:</p> <p>1. Define los siguientes conceptos:</p> <p>a) Curva de inversión</p> <p>b) Curva IS</p> <p>c) Demanda de dinero en términos reales y nominales</p> <p>d) Curva LM</p> <p>2. Grafica y explica la derivación de la curva de equilibrio en el mercado de bienes (IS).</p> <p>3. De acuerdo con la pregunta anterior:</p> <p>a) ¿Qué es lo que determina la pendiente de la curva IS?</p> | | | | | | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|----------------------|---|---|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | <p>b) ¿Qué variables determinan el desplazamiento de la curva IS?</p> <p>4. Considerando el equilibrio del mercado de dinero:</p> <p>a) ¿Qué sucede si hay un incremento en la oferta de dinero?</p> <p>b) ¿Qué es lo que determina la posición y la pendiente de la curva LM?</p> <p>5. Explique y grafique cómo se obtienen la tasa de interés de equilibrio en el mercado de dinero.</p> | | | | | | | |
| 9 | 01.10 - 07. 10 | UNIDAD IV. IS-LM IV.1 La curva IS. | Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de | 1. ¿Por qué cuando la curva LM es horizontal la política fiscal produce los mismos efectos en la economía que en el modelo keynesiano? | | 01.10 | 07.10 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | | 4.29% | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------|---|--|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.</p> <p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p> | <p>teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | <p>2. Menciona cuáles son las variables que definen el modelo IS-LM y explica cada una de ellas.</p> <p>3. A partir del siguiente modelo matemático IS-LM identifica las variables exógenas y endógenas.</p> $C = C_0 + cY_d$ $M^o = M/P$ $I = I_0 - b_i$ $M^d = kY - h_i$ $G = G_0$ $M^o = M^d$ $T = t_1Y$ $Y_d = Y - T$ $DA = C + I + G$ $DP = G_0 - T$ $DA = Y$ <p>4. Considerando las ecuaciones anteriores, obtener los multiplicadores del gasto y el monetario.</p> <p>5. Cómo afecta un incremento de la tasa impositiva a:</p> <p>a) La IS</p> | | | | | | |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-------------|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | b) El nivel de ingreso de equilibrio c) La tasa de interés de equilibrio 6. Explica la demanda de dinero desde el modelo clásico y keynesiano. | | | | | | | |
| 10 | 08.10-14.10 | UNIDAD IV. IS-LM IV.1 La curva IS. IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS. IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS. IV.2 La curva LM. IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM. IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM. | •Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE. •Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 08.10 | 14.10 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% | |

| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|--|---|---|--|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p> | | | | | | | | |
| 11 | 15.10 – 21.10 | <p>UNIDAD IV. IS-LM</p> <p>IV.1 La curva IS.</p> <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 15.10 | 21.10 a las 23:50 | | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|---|---|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p> | | | | | | | | |
| 12 | 22.10–28.10 | <p>UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 22.10 | 28.10 a las 23:50 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|---------------------|--------------------------|---|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>V.3 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.</p> <p>V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p> <p>V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> <p>V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9 Keynes vs los clásicos.</p> | | | | | | | | |
| 13 | 29.10–04.11 | UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM | | | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 29.11 | 04.10 a las 23:50 | | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9 Keynes vs los clásicos.</p> | | | | | | | | |
| 14 | 05.11 – 11.11 | <p>UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1 Desplazamiento de la curva LM. V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica. V.3 Desplazamiento de la curva IS. V.4 Efectos de la política económica en la curva IS. V.5 Efectos de la política económica en la curva LM. V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible. V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE. •Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 05.11 | 11.11 a las 23:59 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|--|---|---|--|---------------------------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada. V.9 Keynes vs los clásicos. | | | | | | | | |
| 15 | 12.11 – 18.11 | <p>UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p> <p>V.3 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.</p> | <p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p> | Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente | Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF. | 12.11 | 10.11 a las 23:59 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | Que el documento no supera las 3 cuartillas. Que tenga una introducción, un desarrollo y, al final, como se trata de un ensayo que el alumno de su conclusión. | 4.29% |

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------------|--|---------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p> <p>V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> <p>V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9 Keynes vs los clásicos.</p> | | | | | | | | |
| 16 | 19.11-25.11 | Examen final | | | EN LA PLATAFORMA | 19.11 | 25.11 a las 23:59 | Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega. | El alumno tendrá dos horas para responder el examen en la plataforma. | 20% |