

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I</b>
<b>Asesor</b>	Sergio Jhonatan Carrillo Romo
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, estudié la maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice dos diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal” y 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión.</p> <p>Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.</p> <p>En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.</p>
<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN</b></p> <p>I.1 Evolución económica internacional I.2 Perspectivas de crecimiento I.3 Incertidumbres y riesgos I.4 Políticas macroeconómicas</p> <p><b>UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES</b></p> <p>II.1 PIB nacional, por sectores, regiones y estados II.2 Balanza de pagos</p>

- II.3 Ingreso, gasto y deuda del sector público, gobierno federal, estatal y municipal
- II.4 Demografía y empleo
- II.5 Financieros
- II.6 Pobreza y desigualdad

### **UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA**

- III.1 Conceptos y categorías básicos
- III.2 Propuestas de periodización

### **UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS**

- IV.1 Economía mundial, 1945-1982
- IV.2 Crecimiento con inflación de la Economía Mexicana 1940-1954

### **UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES**

- V.1 “El milagro mexicano” 1954-1970

### **UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO**

- VI.1 La economía mexicana de 1970 a 1982

### **UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO**

- VII.1 Los cambios en la economía mundial
- VII.2 Modelo de Exportación de Manufactura
  - VII.2.1 Cambios estructurales de mercado
  - VII.2.2 Estabilización y crecimiento
  - VII.2.3 Regulación de los mercados
- VII.4 Evaluación de los modelos Sustitución de Importaciones y Exportación de Manufacturas

#### **Metodología de trabajo**

Una sesión sabatina, se asigna la presentación de una lectura por equipo, el cual deberá exponer el tema en máximo 25 minutos.

#### **Reglamento interno**

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.

2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAYED estarán disponibles las fichas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

### Criterios de evaluación

Asistir al 80% del curso para tener derecho a ser evaluados y se tomarán en cuenta las participaciones en clase.

El valor de la exposición será de 15%.

Se aplicará un examen final cuyo valor ponderado es del 40%, consistirá en 10 preguntas relacionadas con los temas estudiados a lo largo del curso.

Un trabajo final cuyo valor ponderado es del 30%.

La presentación en video del trabajo final será de 15%.

### Características del trabajo final

De acuerdo a las lecturas realizadas realice una línea de tiempo de los distintos periodos en los que se analiza el desarrollo económico mexicana, indentificando el propósito y uso de la política económica (fiscal y monetaria) así como los factores internos y externos que pudieron influir en la economía.

Analice también los resultados en cuanto a las tasas de crecimiento del PIB y la evolución del PIB Per cápita en los distintos periodos ( de 1940 a la fecha) y presente sus conclusiones considerando el uso de la política económica, las condiciones internas y externas de la economía y sus resultados.

### Referencias

Situación y perspectivas de la economía mundial, Sumario ejecutivo, ONU. (Año correspondiente)

Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente)

Banco de México (2018) Informe Trimestral, VIDEO ÚLTIMO DISPONIBLE.

Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada VIDEO ÚLTIMA DISPONIBLE.

Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI.

Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.

Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. Ed Critica. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII, IX y X. Pag. 229 a 321. <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawm-historia-del-siglo-xx.pdf>

Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Varios capítulos

Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica, México, FCE, 2010. Cap. IV. La era dorada de la industrialización V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda.

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-235.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 agosto	Presentación del curso								
2	18 agosto	Unidad I	Situación y perspectivas de la economía mundial, Sumario ejecutivo, ONU. (Año correspondiente) Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente).	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	11 agosto 8:00	17 agosto 17:00	23 agosto	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
3	25 agosto	Unidad I	Banco de México (2018) Informe Trimestral, ÚLTIMO DISPONIBLE.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	18 agosto 8:00	24 agosto 17:00	30 agosto	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
4	1 sept.	Unidad I	Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada ÚLTIMA DISPONIBLE.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	25 agosto 8:00	31 agosto 17:00	6 sept.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
5	8 sept.	Unidad II	Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI. 1ra Parte.	Exposición del tema en 25 minutos (identificar los principales indicadores del	En clase	1 sept. 8:00	7 sept. 17:00	13 sept.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				crecimiento y estabilidad macroeconómica)							
6		Unidad II	Cálculo de indicadores. 2da parte	Calcular los indicadores solicitados	Plataforma	8 sept. 8:00	14 sept. 17:00	20 sept.	De acuerdo al desarrollo de los indicadores solicitado en la actividad.		
7	22 sept.	Unidad III	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), "Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México", en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	8 sept. 8:00	21 sept. 17:00	27 sept.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)	
8	29 sept.	Unidad III	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica".	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	22 sept. 8:00	28 sept. 17:00	4 oct.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)	
9	6 oct.	Unidad IV	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Introducción.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	29 sept. 8:00	5 oct. 17:00	11 oct.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)	

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	13 oct.	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo IX. La segunda Guerra Mundial y la Industrialización acelerada 1940-1962.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	6 oct. 8:00	12 oct. 17:00	18 oct.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
11	20 oct.	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo X. La gran expansión y el estancamiento de los años ochenta 1963-1982.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	13 oct. 8:00	19 oct. 17:00	25 oct.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
12	27 oct.	Unidad VI	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta 1982-1988.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	20 oct. 8:00	26 oct. 17:00	1 nov.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
13	3 nov.	Unidad VI	Aspe Armella, Pedro. El camino mexicano de la transformación económica. Capítulo 1. Ajuste Macroeconómico y concertación social.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	27 oct. 8:00	2 nov. 17:00	8 nov.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)
14	10 nov.	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE,	Exposición del tema en 25 minutos y	En clase	3 nov. 8:00	9 nov. 17:00	16 nov.	Exposición y participación en clase	15% para el (los) expositor (es)

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			COLMEX, 2015, Capitulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995.	realizar 3 preguntas con respuestas							
15	17 nov.	Unidad VII	Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Ed Critica. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII, IX y X.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	10 nov. 8:00	16 nov. 17:00	22 nov.	Exposición y participacion en clase	15% para el (los) expositor (es)	
16	24 nov.	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capitulo XIII. El fin del presidencialismo. Reformismo interrumpido, 1996 -2012.	Exposición del tema en 25 minutos y realizar 3 preguntas con respuestas	En clase	17 nov. 8:00	23 nov. 17:00	30 nov.	Exposición y participacion en clase	15% para el (los) expositor (es)	
17		Evaluación	Todo el curso	Entrega de trabajo final y video	En plataforma con formato en Word, o PDF	11 agosto 8:00	1 dic. 17:00	11 de dic.	Ver Caracteristic as del trabajo final	30% + 15% respectivamente	
18	8 dic.	Evaluación	Todo el curso	Examen final Entrega de trabajo final	En clase En Word, impreso	11 agosto	8 dic. 9:00	11 de dic.	Respuestas correctas Establecidos en clase para el trabajo	40 %	