



Dosificación Sistema a Distancia

Nombre de la asignatura: Economía Internacional I

Asesor: Ignacio Cruz López

Presentación del asesor: Hola a tod@s, me llamo Ignacio Cruz y seré su asesor en este curso. Tengo una licenciatura en economía y una maestría en aplicación de las nuevas tecnologías en educación por la Universidad de Barcelona. He sido asesor del SUAyED de Economía por más de 14 años en el área de matemáticas y economía internacional. Espero que todos demos nuestro mejor esfuerzo y juntos consolidemos sus conocimientos de álgebra, les deseo éxito.

Semestre: sexto

Requisito: ninguno

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno podrá identificar los elementos teóricos y conceptuales de las diversas teorías del comercio para analizar las relaciones económicas internacionales desde la perspectiva comercial y financiera.

Contenido:

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN

1. La economía internacional y la teoría económica
2. Alcances y límites de la economía internacional

UNIDAD 2 TEORÍAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

1. Ley de las ventajas comparativas
2. Teoría del costo de oportunidad
3. Modelo de Heckscher-Ohlin
4. Contrastaciones del modelo Heckscher-Ohlin: paradoja de Leontief y el estudio de Bowen, Leamer y Sveikauskas

UNIDAD 3 ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA

1. Economías de escala y comercio internacional
2. Teoría de la competencia imperfecta
3. Estructura de mercado y localización de industrias

UNIDAD 4 POLÍTICAS DE COMERCIO INTERNACIONAL

1. Instrumentos de política comercial
2. Introducción a la teoría de la integración comercial: interregional e intrarregional en el marco de la globalización económica mundial
3. Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales
4. Obstáculos al libre comercio

UNIDAD 5 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS

1. Contabilidad nacional
2. Metodología de la balanza de pagos
3. Desequilibrios de la balanza de pagos
4. Principales enfoques de ajuste de los desequilibrios de la balanza de pagos

UNIDAD 6 TIPO DE CAMBIO: CONCEPTO Y POLÍTICA

Dosificación Sistema a Distancia

1. El dinero: definición y funciones
2. Tipo de cambio: definición y determinantes
3. Mercados y agentes: modalidades y funciones
4. Determinación del tipo de cambio en el corto plazo
5. Determinación del tipo de cambio en el largo plazo
6. Principios actuales que explican la dinámica del tipo de cambio en México
7. El modelo IS-LM-FE

UNIDAD 7 INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTERNACIONAL DE CAPITALES

1. Definición y transacciones fundamentales del mercado internacional de capitales
2. Definición de tipos de activos
3. Factores determinantes en la selección de activos
4. Banca internacional y mercado internacional de capitales
5. Regulación del mercado internacional de capitales
6. Cambios en la liquidez internacional y las eurodivisas
7. Reciclamiento de excedentes monetarios
8. Inserción de los países en desarrollo al mercado internacional de capitales

Metodología de trabajo: la asignatura está dividida en 16 semanas de trabajo, la composición por unidad es la siguiente:

- UNIDAD 1: 1 semana de trabajo
- UNIDAD 2: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 3: 2 semanas de trabajo
- UNIDAD 4: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 5: 2 semanas de trabajo
- UNIDAD 6: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 7: 2 semanas de trabajo

Para desarrollar el trabajo académico se debe explorar continuamente la estructura del curso y atender las siguientes reglas:

- Cada semana ustedes encontrarán dos recursos, el primero de ellos es un **MATERIAL DE LECTURA** que tendrán que revisar; el segundo es la **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**, que se refiere a las tareas que deberán de entregar según las fechas definidas en el calendario de trabajo.
- **Será responsabilidad exclusiva de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.**
- **Para desarrollar las actividades ustedes deberán investigar los temas del curso en bibliotecas locales o virtuales, sitios web confiables o en libros que tengan en sus casas. En este curso dispondrán de las lecturas básicas, no obstante, será obligatorio realizar las investigaciones necesarias para profundizar en los temas del curso.**
- La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes, evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Los días lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 5 y 7 pm, si van a publicar mensajes de ayuda deberán considerar estas fechas y horarios, debe quedar claro que si envían un mensaje el día sábado la respuesta la podrán leer hasta el día lunes.

Dosificación Sistema a Distancia

- Las dudas e inquietudes de carácter general (metodología del curso, problemas con las entregas, etc.) deberán ser planteadas en el **FORO GENERAL** del curso.
- Las dudas específicas de los temas de estudio deberán ser planteadas en el **FORO DE DUDAS DE CADA UNIDAD**. Las dudas que se expongan deberán ser muy puntuales, para los comentarios del tipo "... no entiendo el tema...", que es una cuestión muy general, se les pedirá que por lo menos repasen las lecturas básicas y que después especifiquen en que procedimiento o concepto está la inquietud.
- Las actividades tienen fecha límite de entrega, para este curso serán los domingos y dispondrán hasta las 23:55 horas para entregarlas. Las fechas son fijas sin excepción alguna, sólo en caso de que exista una causa justificable se podrá tomar en cuenta la entrega fuera de tiempo y estará sujeta a una penalización. Se recomienda que estén atentos al calendario del curso, ese recurso les informará sobre las actividades a entregar por mes.
- En este curso se solicitarán tres tipos de actividades, a saber:
 - ✎ Cuestionarios en línea: se trata de una serie de preguntas de opción múltiple, para contestarlas es necesario que primero hagan la lectura del material básico y después ingresen para responder. Para completar la actividad disponen de un solo intento, mismo que tiene una duración de 2 horas.
 - ✎ Cuestionarios en word: se trata de una serie de preguntas contenidas en un archivo de word, este formato permite ser más explícito en las respuestas que se ofrezcan, incluso posibilita la incorporación de gráficas para reforzar las explicaciones dadas. Este tipo de actividad solo permite subir un archivo con un tamaño máximo de 5Mb.
 - ✎ Foros de integración: se trata de espacios en donde se solicitara la opinión de los estudiantes sobre temas de la economía mexicana en el ámbito internacional. Las participaciones deberán reflejar la comprensión de los temas.
- Todo el trabajo que desarrollemos deberá dejar evidencia en plataforma, por ese motivo el planteamiento de dudas y la entrega de actividades será exclusivamente por este medio, no se dará respuesta a planteamientos o actividades enviadas por email.

Reglamento interno:

- Seamos amables al escribir en los foros, evitemos las ofensas y descalificaciones.
- El comportamiento dentro del aula virtual debe ser el mismo que tenemos en la vida cotidiana, seamos éticos.
- Hagamos un enorme esfuerzo por compartir nuestros conocimientos, recordemos que formamos parte de una sociedad.
- Las actividades enviadas que sean idénticas serán anuladas y se procederá a sancionar conforme el reglamento interno de la UNAM.
- Respetemos el trabajo de terceras personas, las actividades donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anuladas.

Criterios de evaluación: para la evaluación del curso se tomaran en cuenta los siguientes elementos

- | | |
|---|-------|
| • Entrega de 16 actividades de aprendizaje: | 50 % |
| • Participación en 5 foros de integración: | 50 % |
| Total: | 100 % |

Para quienes no hayan acreditado el curso se programará una evaluación final, tipo examen extraordinario, la nota que obtengan será la que se asiente en las actas del curso.

Dosificación Sistema a Distancia

Las actividades se evaluarán según los siguientes elementos:

Cuestionario

Indicador
Identifica los solicitado en las preguntas
Presenta referencias bibliográficas
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)
Redacción sencilla y clara
Sin faltas de ortografía

Participación en foros

Indicador
Interactúa con los participantes de forma respetuosa
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro
Participa al menos dos veces con información relevante
Justifica sus ideas con referentes teóricos
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)
Redacción sencilla y clara
Sin faltas de ortografía

Referencias:

-  Salvatore, D. (2005). Economía internacional. México: Limusa Wiley.
-  Krugman, P. (2012) Economía Internacional, Teoría y Política. México: McGraw Hill.
-  Appleyard, D. (2000) Economía Internacional. México: McGraw-Hill.

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
1	6-12 agosto	Campo de estudio de la economía internacional	Salvatore, D. (2005). Introducción; La ley de la ventaja comparativa. En <i>Economía internacional</i> . México: Limusa Wiley.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 6 de agosto	23:55 horas del día domingo 12 de agosto	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
2	13-19 agosto	Modelo de ventajas comparativas	Krugman, P. (2012). Cap. 3 Productividad del trabajo y ventaja comparativa: el modelo ricardiano. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 13 de agosto	23:55 horas del día domingo 19 de agosto	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
3	20-26 agosto	Modelo de factores específicos	Krugman, P. (2012). Cap. 4 Factores específicos y distribución de la renta. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 20 de agosto	23:55 horas del día domingo 26 de agosto	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
4	27 ago - 2 sep	Modelo Heckscher-Ohlin	Krugman, P. (2004). Cap. 5 Recursos y comercio: el modelo Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 27 de agosto	23:55 horas del día domingo 2 de septiembre	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
				Considerar las actividades de la segunda unidad para participar en el foro de integración . El propósito es comentar cuál de las teorías del comercio internacional explicar de mejor manera las relaciones comerciales de nuestro país con el resto del mundo.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 27 de agosto	23:55 horas del día domingo 2 de septiembre	4-sep	<ul style="list-style-type: none"> Considerar los supuestos de los modelos. Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros. Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento. Se va a calificar la claridad de los argumentos y si están acompañados de ejemplos. 	10.0

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
5	3-9 de septiembre	Competencia en mercados imperfectos	Kato, E. (2003) Competencia en mercados imperfectos con progreso tecnológico. Revista Momento Económico No. 127, pp 2-14.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 3 de septiembre	23:55 horas del día domingo 9 de septiembre	12-sep	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
6	10-16 de septiembre	El comercio en mercados imperfectos	Guerrien, B. (s.f.). Cap. 4 La competencia imperfecta. En <i>La microeconomía</i> . Fundación Inca Garcilaso.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 10 de septiembre	23:55 horas del día domingo 16 de septiembre	19-sep	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
				Considerar las actividades de la tercera unidad para participar en el foro de integración . El propósito es comentar, a partir de las actividades, si PEMEX es un monopolio creado a partir de las economías de escala.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 10 de septiembre	23:55 horas del día domingo 16 de septiembre	18-sep	<ul style="list-style-type: none"> Que se tome una postura a favor o en contra. Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros. Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento. Se va a calificar la claridad de los argumentos. 	10.0
7	17-23 de septiembre	El proceso de integración económica	Appleyard, D. y Field, A. (2005). Cap. 13 Instrumentos de política comercial; Cap. 18 Integración económica. En <i>Economía internacional</i> . México: McGraw-Hill.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 17 de septiembre	23:55 horas del día domingo 23 de septiembre	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
8	24-30 de septiembre	Acuerdos y tratados de México con el exterior	García Aguilar, R. (2011). Material didáctico elaborado para el curso Economía Internacional I impartido en el SUA-FE-UNAM. [mimeo]	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 24 de septiembre	23:55 horas del día domingo 30 de septiembre	3-oct	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
9	1-7 de octubre	Desempeño de los países en desarrollo en el comercio internacional	Appleyard, D. y Field, A. (2005). Cap. 19 Comercio internacional y países en desarrollo. En <i>Economía internacional</i> . México: McGraw-Hill.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 1 de octubre	23:55 horas del día domingo 7 de octubre	10-oct	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
				Considerar las actividades de la cuarta unidad para participar en el foro de integración . El propósito será dar respuesta a las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> Si México es uno de los países con mayor apertura, entonces ¿por qué sigue dependiendo de la economía de los Estados Unidos? El comercio con la región asiática registra un déficit preocupante, ¿tienen que ver los términos de intercambio, en el sentido que lo plantea Prebisch: materias primas versus bienes industrializados? ¿Qué tenemos que hacer como país para lograr y consolidar la diversificación del comercio? 	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 1 de octubre	23:55 horas del día domingo 7 de octubre	9-oct	<ul style="list-style-type: none"> Que se respondan las tres preguntas. Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros. Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento. Se va a calificar la claridad de los argumentos. 	10.0
10	8-14 de octubre	Estructura de la balanza de pagos	Krugman, P. (2012). Cap. 13 La contabilidad nacional y la balanza de pagos. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 8 de octubre	23:55 horas del día domingo 14 de octubre	Inmediato	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	3.13
11	15-21 de octubre	Análisis de balanza de pagos de México	FMI (2009). Cuestiones diversas en torno al análisis de la balanza de pagos y de la posición de inversión internacional. En <i>Manual de balanza de pagos y posición de inversión internacional</i> . Washington D.C.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 15 de octubre	23:55 horas del día domingo 21 de octubre	24-oct	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
12	22-28 de octubre	Tipos de cambio y mercado de divisas	Krugman, P. (2012). Cap. 14 Los tipos de cambio y el mercado de divisas. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 22 de octubre	23:55 horas del día domingo 28 de octubre	31-oct	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
13	29-oct 4-nov	Dinero y tipo de cambio	Krugman, P. (2012). Cap. 15 Dinero, tipo de interés y tipo de cambio. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 29 de octubre	23:55 horas del día domingo 4 de noviembre	7-nov	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
14	5-11 de noviembre	Tipo de cambio de largo plazo	Krugman, P. (2012). Cap. 16 El nivel de precios y el tipo de cambio de largo plazo. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 5 de noviembre	23:55 horas del día domingo 11 de noviembre	14-nov	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
				Considerar las actividades de la sexta unidad para participar en el foro de integración . El propósito es comentar la determinación del tipo de cambio peso-dólar utilizando la información del índice Big-Mac.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 5 de noviembre	23:55 horas del día domingo 11 de noviembre	13-nov	<ul style="list-style-type: none"> Comentar la relación del tipo de cambio con la ley del precio único. Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros. Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento. Se va a calificar la claridad de los argumentos. 	10.0
15	12-18 de noviembre	Estructura y funcionamiento del mercado internacional de capitales	Krugman, P. (2012). Cap. 21 Globalización financiera: oportunidades y crisis. En <i>Economía internacional, teoría y práctica</i> . Madrid: Pearson.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 12 de noviembre	23:55 horas del día domingo 18 de noviembre	21-nov	<ul style="list-style-type: none"> Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
16	19-25 de noviembre	La Bolsa Mexicana de Valores	Antonio, O. y Peraza, L. (2009). El mercado de valores en México. México: Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, Cámara de Diputados, LXI Legislatura.	Realizar la lectura del material básico para resolver el questionario requerido.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 19 de noviembre	23:55 horas del día domingo 25 de noviembre	28-nov	<ul style="list-style-type: none"> • Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara. • Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas. • Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros. 	3.13
				Considerar las actividades de la séptima unidad para participar en el foro de integración . El propósito será comentar si el Mercado de Valores de México cumple con la función de captación de recursos para el financiamiento de distintos agentes económicos o se han privilegiado las ganancias derivadas de la especulación.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 19 de noviembre	23:55 horas del día domingo 25 de noviembre	27-nov	<ul style="list-style-type: none"> • Que se argumente posición a favor o en contra. • Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros. • Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento. • Se va a calificar la claridad de los argumentos. 	10.0
	26 nov – 2 dic	Evaluación final (tipo extraordinario) para quienes no hayan acreditado el curso			En línea	00:00 horas del día sábado 1 - diciembre	23:55 horas del día domingo 2- diciembre	Inmediato	Que se respondan correctamente las preguntas	