

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN, DEMANDA Y OFERTA DE DINERO

Asesor: Dr. Miguel Cervantes Jiménez

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de economía, microeconomía, macroeconomía y econometría en licenciatura y posgrado.

Actualmente soy doctor en economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, tengo la Maestría en ciencias económicas por la UACPyP, y estudié mi licenciatura en economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 53 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 80 tesis y tesinas; la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Sexto

Requisito: Teoría macroeconómica I: modelo clásico, keynesiano e IS/LM. La seriación subsecuente obligatoria es la materia de Macroeconomía abierta.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar cómo se determina el nivel de actividad, el nivel de ingresos, el nivel de precios y el empleo en una economía en el corto plazo; pudiendo analizar cada uno de estos aspectos a través de las diversas vertientes del pensamiento económico.

Contenido:

Unidad 1. Consumo y ahorro

1.1 Función consumo y ahorro keynesiana

1.2 Teoría del consumo del ciclo vital

Dosificación Sistema Abierto



1.2.1. Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo de vida

1.3 Teoría del consumo del ingreso permanente

1.3.1. Hipótesis de expectativas adaptables y racionales

1.4 Consumo y ahorro en el modelo IS-LM

Unidad 2. Inversión

2.1 Conceptos elementales

2.1.1. Capital físico

2.1.2. Inventarios

2.1.3. Depreciación

2.2 Inversión en existencias

2.3. Inversión fija privada

2.3.1. Enfoque clásico

2.3.2. Enfoque keynesiano

2.3.3. Enfoques alternativos

2.4 Efectos de la política fiscal y monetaria en la inversión

2.5 Inversión residencial

Unidad 3. Demanda de dinero

3.1 Agregados monetarios

3.2. Demanda de dinero clásica

3.3. Velocidad de circulación del dinero

3.4. Teoría cuantitativa

3.5. Demanda de dinero keynesiana

3.6. Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía

Unidad 4. Oferta de dinero

4.1 Conceptos elementales

4.2 Equilibrio en el mercado monetario: análisis oferta-demanda (curva LM)

4.3 Funciones del Banco Central

4.4 Mecanismos de control del Banco Central

4.5 Interés y crédito

Unidad 5. Política fiscal

5.1 Ingreso y gasto del gobierno

5.2 Presupuesto equilibrado keynesiano

5.3 Presupuesto del gobierno: déficit y superávit

5.4 Deuda pública

Dosificación Sistema Abierto

5.5 Equivalencia ricardiana

5.6 Curva de Laffer

Unidad 6. Introducción a una economía abierta

6.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP

6.2 Cuentas de la balanza de pagos

6.3 Tipo de cambio real y nominal

6.4 Regímenes de tipos de cambio

6.5 Desplazamientos de la curva IS

6.6 Desplazamientos de la curva LM

Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

Reglamento interno:

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
3. Se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.)
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

La evaluación se integra por los siguientes criterios:

- Participación en clase (10%)
- Tareas (40%)
- Exámenes parciales (2) (50%)

Referencias:

- Bajo, O. y Monés, M. A., (2000), *Curso de Macroeconomía*, Barcelona, España, Antoni Bosch.

Dosificación Sistema Abierto

- Barro, R., (1993), *Macroeconomía*, México, McGraw Hill
- Branson, W., (1990), *Teoría y política macroeconómica*, México, FCE.
- Cervantes, M. (2017), *Macroeconomía. Teoría, política, simuladores computacionales y retos*. Cd. Mx., México, LAES.
- Dornbusch, R. y Fischer, S., (2015), *Macroeconomía*, México, McGraw Hill.
- Froyen, R., (1997), *Macroeconomía. Teorías y políticas*. México, McGraw Hill Interamericana.
- Mankiw, G., (2014), *Macroeconomía*, Barcelona, España, Antoni Bosch.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	11 agosto	UNIDAD 1. CONSUMO Y AHORRO Función consumo y ahorro en Keynes	Cervantes, M., (2017), cap. 6. Macroeconomía. Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 435-443). Froyen, R (1997). Cap. 5. El sistema keynesiano: el papel de la demanda agregada (pp. 87-92).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la participación obligatoria en el Foro de presentación.						Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	
2	18 agosto	UNIDAD 1. CONSUMO Y AHORRO Teoría del consumo del ciclo vital. Teoría del ingreso permanente.	Cervantes, M., (2017), cap. 8. Froyen, R (1997). Cap. 14. Consumo e inversión (pp. 321-333).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas.							
3	25 agosto	UNIDAD 1. CONSUMO Y AHORRO. Implicaciones de política. Consumo y ahorro en el modelo IS-LM.	Cervantes, M., (2017), cap. 7. Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222).	Guía de estudio y elaboración de un mapa conceptual con los términos más relevantes de la unidad.	Cuestionario se entregara en clase y se deberá responder a mano	25 de agosto a la hora de clase	1° de septiembre a la hora de clase	8 de septiembre a la hora de clase	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
4	1 sept	UNIDAD 2. INVERSIÓN Conceptos elementales. Inversión en existencias Inversión fija privada. Enfoque clásico. Enfoque keynesiano. Enfoques alternativos.	Mankiw, G. (2014). Cap. 2 y 17 (pp. 65-100 y 677- 700). Froyen, R (1997) diversos capítulos que se indicarán en clase Bajo y Monés (2000). Cap. 6. La demanda de inversión (pp. 111-131). Barro, R (1993) Cap. 13 La inversión y los ciclos reales (pp. 277-297).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas. Realiza una lectura detallada, y elabora un mapa mental.							
6	8 sept	UNIDAD 2. INVERSIÓN Efectos de la política fiscal y monetaria en la inversión Inversión residencial	Mankiw, G. (2014). Cap. 12. La demanda agregada II: aplicación del modelo IS-LM (pp. 463-476). Bajo y Monés (2000). Cap 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp 199-222). Froyen, R (1997) Cap 7. El sistema keynesiano: efectos que tiene la política en el modelo IS-LM (pp 155-170). Película The big Short	Realiza una lectura detallada y con base en ella contestar la guía de estudio correspondiente a la unidad. Llenar en plataforma el cuestionario sobre la película.	La guía de estudio se entrega realizada a mano, el cuestionario se encontrara en plataforma.	8 de septiembre a la hora de clase	22 de septiembre a la hora de clase	29 de septiembre a la hora de clase	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%	
ASUETO (15 de sept.)											

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
7	22 sept	UNIDAD 3. DEMANDA DE DINERO Agregados monetarios Demanda de dinero clásica Velocidad de circulación del dinero	Cervantes, M., (2017), cap. 3. Mankiw, G. (2014). Cap. 4. El sistema monetario: ¿qué es y cómo funciona? (pp. 147-172). Froyen, R (1997) Cap 4. El sistema clásico: dinero, precios e interés (pp. 59-76).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas							
8	29 sept	UNIDAD 3. DEMANDA DE DINERO Teoría cuantitativa Demanda de dinero keynesiana Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía	Mankiw, G. (2014). Cap. 4. El sistema monetario: ¿qué es y cómo funciona? (pp. 147-172). Froyen, R (1997) Cap 4. 6 y 15 (pp. 59-76, 109-112 y 338-378)- Barro, R (1993) Cap. 10 y 22 (pp. 185 -200 y 477-497). Bajo y Monés (2000). Cap. 8. La demanda de dinero (pp. 199-222).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad.	La guía de estudio se entrega realizada a mano	29 de septiembre a la hora de clase	6 de octubre a la hora de clase	13 de octubre a la hora de clase	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%	
8	6 y 7 de octubre	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma		11 de agosto a la hora de clase	6 y 7 de octubre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%	
9	6 oct	UNIDAD 4. OFERTA DE DINERO Conceptos	Cervantes, M., (2017), cap. 3. Mankiw, G. (2014).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya		6 de octubre a la hora de	13 de octubre a la hora de	20 de octubre a la hora de clase			

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje							
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		elementales Equilibrio en el mercado monetario: análisis oferta-demanda (curva LM)	Cap. 4. El sistema monetario: ¿qué es y cómo funciona? (pp. 147-172). Barro, R (1993) Cap. 10 y 22 (pp. 185 -200 y 477-497). Bajo y Monés (2000). Cap. 9 y 10. (pp. 163-196).	que te serán de utilidad para la guía de estudio.		clase	clase			
10	13 oct	UNIDAD 4. OFERTA DE DINERO Funciones del Banco Central Mecanismos de control del Banco Central Interés y crédito	Cervantes, M., (2017), cap. 3. Froyen, R (1997) Cap. 16 El proceso de creación de dinero (pp. 382-398). Bajo y Monés (2000). Cap. 9. El sistema monetario y la oferta de dinero. (pp. 163-189). Mankiw, G. (2014). Cap. 4. El sistema monetario: ¿qué es y cómo funciona? (pp. 147-172).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad.	La entrega se realizará a la hora de clase	13 de octubre a la hora de clase	20 de octubre a la hora de clase	27 de octubre a la hora de clase	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%
11	20 oct	UNIDAD 5. POLÍTICA FISCAL Ingreso y gasto del gobierno Presupuesto equilibrado keynesiano Presupuesto del gobierno: déficit y superávit	Cervantes, M., (2017), cap. 2. Froyen, R (1997) Cap. 18 Política fiscal (pp. 437-454). Barro, R (1993) Cap. 16 y 17 (pp. 357-378 y 383-404).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para la guía de estudio.						

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
12	27 oct	UNIDAD 5. POLÍTICA FISCAL Presupuesto del gobierno: déficit y superávit Deuda pública	Cervantes, M., (2017), cap. 2. Barro, R (1993) Cap. 18. La deuda pública (pp. 405-429). Mankiw, G. (2014). Cap. 19. La deuda pública y los déficits presupuestarios (pp. 735-765).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para la guía de estudio de la unidad.							
13	3 nov	UNIDAD 5. POLÍTICA FISCAL Equivalencia ricardiana Curva de Laffer	Barro, R (1993) Cap. 18. La deuda pública (pp. 405-429). Mankiw, G. (2014). Cap. 19. La deuda pública y los déficits presupuestarios (pp. 735-765). Froyen, R (1997) Cap. 18 Política fiscal (pp. 437-454).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad	La entrega se realizará a la hora de clase	3 de noviembre a la hora de clase	10 de noviembre a la hora de clase	17 de noviembre a la hora de clase	Identifica las ideas principales Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6.6%	
14	10 nov	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP Cuentas de la balanza de pagos Tipo de cambio real y nominal	Cervantes, M., (2017), cap. 7. Bajo y Monés (2000). Cap. 19 y 21 (pp. 451-470 y 497-512). Mankiw, G. (2014). Cap. 13. Reconsideración de la economía abierta: el modelo Mundell Fleming y el sistema de tipos de cambio	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para la actividad final							

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Actividad de aprendizaje								
			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha y hora de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			(pp. 501-548). Froyen, R (1997) Cap. 20 Los tipos de cambio y el sistema monetario internacional (pp. 489-522).								
15	17 nov	UNIDAD 6. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA Regímenes de tipos de cambio Desplazamientos de la curva IS Desplazamientos de la curva LM	Bajo y Monés (2000). Cap. 20 y 22 (pp. 471-494 y 513-531). Mankiw, G. (2014). Cap. 13. Reconsideración de la economía abierta: el modelo Mundell Fleming y el sistema de tipos de cambio (pp. 501-548). Froyen, R (1997) Cap. 21 Políticas monetaria y fiscal en una economía abierta (pp. 525-555).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contesta la guía de estudio de la unidad, elaborar un mapa mental como actividad integradora.	La guía y el mapa mental se entregan de forma presencial	17 de noviembre a la hora de clase	24 de noviembre a la hora de clase	8 de diciembre a la hora de clase	Identifica las ideas principales y realizar el mapa mental. Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	6.6%	
16	24 y 25 nov	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma.	En plataforma	11 de agosto a la hora de clase	24 y 25 de noviembre	Entrega inmediata	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%	
17	8 dic	Semana de cierre y entrega de calificaciones.					8 de diciembre a la hora de clases				