

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura **ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II**

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor: Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Miembro del sistema nacional de investigadores, SNI I. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

Contenido

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

I.1 Política económica de los años ochenta.

I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.

Dosificación Sistema Abierto



UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

- II.1 Ajuste macroeconómico.
- II.2 Reforma financiera y fiscal.
- II.3 Reforma estructural del sector externo.
- II.4 Las privatizaciones.

UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

- III.1 Política económica de los noventa.
- III.2 La deuda y el desequilibrio externo.
- III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994.
- III.4 Medidas de ajuste.

UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.
- IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.
- IV.3 Reformas para el crecimiento.

Metodología de trabajo En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada DOMINGO en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita (por lo general es un ensayo de 2 a 3 cuartillas). El alumno presentará un examen final (que abarca todas las lecturas revisadas a lo largo del curso).

Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega y no habrá más oportunidades.
- 4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.
- 5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

Dosificación Sistema Abierto



6.- Queda estrictamente prohibido copiar en el examen final o sacar cualquier tipo de apunte (ya sea en papel o celular). El alumno que sea descubierto copiando será reprobado del curso (Sin importar que haya entregado todas las actividades y que haya participado en las sesiones presenciales).

Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales representa el 50 % de la calificación final.

Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

Examen final, representa el 30% de la calificación final.

*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, sábado **17 de noviembre**, (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8.

Criterios de acreditación

De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO.
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga, **17 de noviembre**, serán evaluadas en una escala de 0 a 8.
4. El examen final son temas a desarrollar con base en las lecturas vistas en el semestre.

Referencias

Cabrera (2009), Inflación, salarios y nivel de vida, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70.

Cabrera, capítulo 1, Política y Seguridad Social en México, pp.21-62

Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México.

Dosificación Sistema Abierto



Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp.772-824

Clavijo y Valdavieso, pp. 13-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.

Christine Ebrahim-zadeh, *El síndrome holandés: Demasiada riqueza malgastada*, Finanzas & Desarrollo marzo de 2003, pp. 50-51.

Gazol (2003), Diez años del tlcan: una visión al futuro, p. 9-29

Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 25-77

Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, Facultad de Economía.

| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 11 agosto | UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico. | Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura | Comente los rasgos relevantes del periodo de estabilización y reinicio del crecimiento económico, 1987-1994. Describa las características del proceso de reforma estructural que se presenta. | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. | 6 de agosto a las 20:00 hrs. | 12 de agosto a las 23: 45 | 18 de agosto | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajados | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | Económica. México. | | | | | | | plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado | |
| 2 | 18 agosto | UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico. | Clavijo y Valdavieso, pp. 13-42 en Reformas Económicas en México 1982-1999. | Comente los rasgos principales de lo que los autores presentan como condiciones iniciales de la economía antes del proceso de reformas. Describa las características principales de las llamadas reformas de primera generación (liberación del comercio, liberación financiera interna, apertura de la cuenta de capitales y privatizaciones). | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle. | 13 de agosto a las 20:00hrs. | 19 de agosto a las 23:45. | 25 de agosto | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. | 3.3% | |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | | | | | | | Trabajo plagiado es reprobado | |
| 3 | 25 agosto | UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico. | Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999. | Describe las características principales de las llamadas reformas de primera generación (reforma tributaria, y desregulación). Así como, de las políticas macroeconómicas de los programas de estabilización de los años 1983-1987 y 1989-1991. Realice un comentario sobre esas políticas. | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 20 de agosto a las 20:00 hrs. | 26 de agosto a las 23:45hrs. | 1 de septiembre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado | 3.3% | |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------|--|---|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 4 | 1 sept | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones. | Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999. | Describe las políticas macroeconómicas en el modelo de economía de mercado de los periodos 1991-1994 y 1995-1999. Asimismo comente las relaciones entre reformas y políticas macroeconómicas que se presentan en el texto. | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 27 de agosto a las 20:00 hrs | 2 de septiembre a las 23:45 hrs. | 8 de septiembre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | 3.3% |
| 5 | 8 sept | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. | Cárdenas (2003), capítulo 5, Estabilización, cambio | En su actividad deben reflexionar sobre la Enfermedad Holandesa que se presentó en México en la década de los 90, es | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del | 3 de septiembre a las 20:00 hrs. | 9 de septiembre a las 23:45 hrs. | 15 de septiembre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------|--|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 7 | 22 sept | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones. | Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 25-51. | Comente la visión que se presenta sobre la globalización y la manera en que la región latinoamericana se ha incorporado a ese proceso. | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 17 de septiembre a las 20:00 hrs. | 23 de septiembre a las 23:45 hrs. | 29 de septiembre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | 3.3% |
| 8 | 29 sept | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. | Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin | Comente los problemas que en materia de crecimiento económico y de política social se | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del | 24 de septiembre a las 20:00 hrs. | 30 de septiembre a las 23:45hrs. | 6 de octubre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|-------|--|---|---|---|------------------------------|--------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones. | equidad: América latina en la globalización, pp. 51-77. | plantean para México y América Latina. Asimismo señale las restricciones que enfrentaría una política de crecimiento con equidad. | alumno, en Word, a la plataforma de moodle | | | | ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | |
| 9 | 6 oct | UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. III.3 Efectos económicos y | Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, | Elabore un comentario sobre la situación económica y social de México en los primeros años del siglo XXI | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 1 de octubre a las 20:00hrs. | 7 de octubre a las 23:45 | 13 de octubre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|--------|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | sociales de la crisis de 1994. III.4 Medidas de ajuste. | Facultad de Economía. | | | | | | | incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | |
| 10 | 13 oct | UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994. III.4 Medidas de ajuste. | Cabrera (2009), Inflación, salarios y nivel de vida, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70 | De la lectura "Inflación, salarios y nivel de vida", realice un comentario sobre el impacto de la inflación en el nivel de vida de las familias, así como de los programas públicos para enfrentar la crisis económica. | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 8 de octubre a las 20:00 hrs. | 14 de octubre a las 23:45 hrs. | 20 de octubre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. | 3.3% | |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | | | | | | | No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | |
| 11 | 20 oct | UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento. | Gazol (2003), Diez años del tlcán: una visión al futuro, p. 9-29 | Comente los impactos que el TLCAN ha tenido tanto en el sector externo como en la actividad económica del país. Señale por qué el tratado no ha tenido los resultados que de él se esperaban y por qué se dice que está agotado | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 15 de octubre a las 20:00 hrs. | 21 de octubre a las 23:45 hrs. | 27 de octubre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | | | | | | | lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | |
| 12 | 27 oct | UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento. | Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 772-791 | Desarrolle los siguientes puntos: 1) Describa el desempeño de la política económica durante el periodo de 1995-2012. 2) Comente el impacto de la apertura comercial en la economía mexicana | Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle | 22 de octubre a las 20:00 hrs. | 28 de octubre a las 23:45 hrs. | 3 de noviembre | La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado. | 3.3% |
| 13 | 3 nov | UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL | Cárdenas Enrique, El | Desarrolle los siguientes puntos: | Ensayo | 29 de octubre a | 4 de noviembre | 10 de noviembre | La actividad deberá entregarse en una | 3.3% |

Dosificación Sistema Abierto



| Sesión | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|--------|---|---|---|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | <p>CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p> | <p>largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 791-810</p> | <p>1) Las reformas estructurales en el sistema bancario y las reformas interrumpidas en la economía en general.</p> <p>2) Explique a qué se refiere el autor con continuos y quiebres en la política social</p> | <p>Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle</p> | <p>las 20:00 hrs.</p> | <p>a las 23:45 hrs.</p> | | <p>extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p> | |
| 14 | 10 nov | <p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> | <p>Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 810-824</p> | <p>Hacer una síntesis con las ideas más importantes del autor acerca de la crisis financiera mundial de principios del siglo XXI y su impacto en la economía mexicana.</p> | <p>Ensayo</p> <p>Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a</p> | <p>5 de noviembre a las 20:00 hrs.</p> | <p>11 de noviembre a las 23:45 hrs.</p> | <p>17 de noviembre</p> | <p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción,</p> | 3.3% |

