

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II</b>
<b>Asesor</b>	<b>NANCY MARIBEL MARIANA CONTRERAS HERNÁNDEZ</b>
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Mi nombre es Nancy Contreras, soy Lic. en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, Maestra en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), tengo diplomado en Educación a Distancia, y soy candidato a Doctor en Tecnologías de Información aplicadas a la educación; me he desempeñado principalmente en el Sector Público, laborando en SAGARPA, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias y en Comisión Federal de Electricidad. Como docente, tengo cinco años impartiendo cátedra en la UNAM y un año en el INAP. Mi visión es apoyarlos en la construcción de conocimientos que les permitan enfrentar la problemática del economista en su ámbito laboral.</p>
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
	<p>Presentar a través de la Plataforma educativa SUA, la manifestación de que no se afectan derechos de terceros en materia de propiedad intelectual en las actividades que se entreguen en el curso, debidamente firmado (ver último párrafo del “reglamento interno”).</p>
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	<p>Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.</p>
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b></p> <p>I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico</p> <p><b>UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b></p> <p>II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones</p>

### UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

- III.1 Política económica de los noventa
- III.2 La deuda y el desequilibrio externo
- III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994
- III.4 Medidas de ajuste

### UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico
- IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola
- IV.3 Reformas para el crecimiento

#### Metodología de trabajo

La asignatura de Análisis de la Economía Mexicana II, tiene una naturaleza principalmente teórica e histórica.

Recuerda que debes desarrollar las actividades de aprendizaje de acuerdo al calendario de actividades, organízate y planea tus entregas, pues esta es la base del éxito del alumno universitario en línea y a distancia.

Una vez entregada la actividad no podrán realizarse cambios ni adiciones, **los trabajos entregados extemporáneamente, serán evaluados con una calificación máxima de 8.**

Todas las actividades del curso deben estar debidamente referenciadas con bibliografía, así como en su caso, correctamente citadas (es parte de la evaluación de los trabajos), pues en todo momento debemos darle formalidad a nuestro trabajo.

Asimismo, todos los trabajos deben llevar conclusiones de mínimo 3 y máximo 5 renglones, en donde destaquen lo más relevante del tema y cómo se aplicaría lo estudiado a la economía (también es parte de la evaluación del trabajo).

La hora límite para la entrega de todas las actividades será a las 23:55 hrs., de la fecha establecida en el cuadro de dosificación, ténganlo presente, porque no se aceptará la entrega de actividades por correo electrónico, ni por ningún medio externo a la Plataforma SUAYED Economía.

#### Reglamento interno

Dentro del aula virtual, están prohibidas las faltas de respeto de cualquier índole a los compañeros o al asesor.



El alumno que sea sorprendido copiando y pegando sin citar correctamente textos de alguna fuente física o electrónica, le serán restados 3 puntos de su calificación final, y de ser reincidente le serán restados 3 puntos más.

Para poder participar en el curso el alumno debe presentar mediante la plataforma electrónica una manifestación bajo protesta de decir verdad, de que se abstendrá de realizar plagio y no afectará derechos de terceros en materia de propiedad intelectual, en el Anexo 1, del presente documento, se facilita un ejemplo, el documento que se entregue deberá estar debidamente firmado.

**Criterios de evaluación**

Para acreditar la materia el alumno tendrá que contar un mínimo de 66 puntos, acumulados con la entrega de sus actividades y su participación en los foros, los cuales serán evaluados en escala de 1 a 10 conforme al siguiente cuadro de puntuación:

Actividad	Puntos	Acumulado	Calificación en Actas	
Foro 1	6	6	5	
Actividad 1	6	12	5	
Actividad 2	6	18	5	
Actividad 3	6	24	5	
Actividad 4	6	30	5	
Actividad 5	6	36	5	
Actividad 6	6	42	5	
Actividad 7	6	48	5	
Actividad 8	6	54	5	
Actividad 9	6	60	5	
Actividad 10	6	66	7	<b>Mínimo necesario para acreditar la asignatura</b>
Actividad 11	6	72	7	
Actividad 12	6	78	8	
Actividad 13	6	84	8	
Actividad 14	6	90	9	
Actividad 15	6	96	10	
Foro 2	6	102	10	<b>Puntuación máxima a obtener</b>

**NOTA:** Cada actividad equivale a 6 puntos, por ejemplo, si obtienen 10 de calificación en una actividad (la cual se evalúa en escala de 1 a 10), se sumarán 6 puntos a su calificación global, si obtuvieran 5 de calificación en una actividad, se sumarán 3 puntos a su calificación global, si se evaluará con un 8, se sumarían 4.8 puntos a su calificación global.

### Referencias

- APACabrera, C.J. (2011), “Política y seguridad social en México”, en Cabrera, C.J y A. Gutiérrez (coords.), La protección social en México, FE-UNAM, México, pp. 21-75
- Cabrera, C.J. y D. López (2008), “Gasto y Políticas públicas en el campo”, en Economía Informa, núm. 350, Facultad de Economía, UNAM, México, enero-febrero, pp. 52-64.
- Cárdenas, E. (1996), La política económica en México, 1950-1994, FCE, México. (Capítulo 5, pp. 153-190)
- Casar, J. (2008), “Desarrollo, crecimiento y política industrial”, en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, El Trimestre Económico, núm. 99, FCE-UNAM, México, pp. 496-518
- Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), “Reformas estructurales y política macroeconómica”, en Clavijo, F., Reformas económicas en México, 1982-1999, Serie Lecturas, El Trimestre Económico, núm.92, FCE, México, pp. 18-91.
- Clavijo, F. (2008), “Apertura económica y competitividad. La experiencia de México”, en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 467-495
- Gazol, A. (2004), “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, en Economía UNAM, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29
- Romero, J.A. (2014), Los límites al crecimiento económico de México, Colección Grandes Problemas, El Colegio de México-UNAM, México. (Capítulo 1, pp.19-47).
- Ros, J. (2016), “La economía mexicana desde la crisis de 2008-2009 y las lecciones de 2015”, en Revista Mexicana de Economía. Anuario UNAM, año 1, núm.1, FE-UNAM, México, pp. 5-38.
- Stiglitz, J.E. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en Revista de la CEPAL, núm. 80, Santiago, Chile, agosto, pp.7-40.
- Suárez, F. (2008), “Retrosceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos” en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 227-257
- Trápaga, Y. (2006), “Un sexenio más perdido para la agricultura”, en Economía Informa, núm. 343, Facultad de Economía, UNAM, México, noviembre-diciembre, pp. 88-96.
- Tello, C. (2007), Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, FE-UNAM, México, (Capítulo VIII, pp. 717-750)
- Video, Youtube “Crisis de 1982”, obtenido de [https://youtu.be/i\\_rWESaXRQ](https://youtu.be/i_rWESaXRQ), el 8 de noviembre de 2017.
- Video, Youtube “2018 será un año muy difícil para la economía mexicana. Entrevista Jonathan Heath”, obtenido de <https://youtu.be/La7B2npQ6Nc>, el 8 de noviembre de 2017.

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación			
1	6- 12 agosto	<b>UNIDAD I</b> <b>LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b> I.1 Política económica de los años ochenta	Video, Youtube "Crisis de 1982", obtenido de <a href="https://youtu.be/i_rWESaXRQ">https://youtu.be/i_rWESaXRQ</a> , el 8 de noviembre de 2017.	Foro 1	Foro	6 agosto	12 agosto	19 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se expresa claramente</li> <li>➤ Desarrollo de conclusiones solidas</li> <li>➤ Comenta la participación de al menos un compañero</li> </ul>	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos  b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente	
			Clavijo y Valdivieso, "Reformas estructurales y política macroeconómica", pp. 18-42. (Parte 1)	Actividad 1	Resumen	6 agosto	12 agosto	19 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura</li> <li>➤ Identifica las ideas principales</li> <li>➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>		
2	13-19 agosto	I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico	Clavijo y Valdivieso, "Reformas estructurales y política macroeconómica", pp. 42-66 (Parte 2)	Actividad 2	Resumen	13 agosto	19 agosto	26 agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura</li> <li>➤ Identifica las ideas principales</li> <li>➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	c) No realiza la actividad: 0 puntos	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación		
3	20-26 agosto		Cárdenas, cap. 5, "Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994", pp. 173-190	Actividad 3	Matriz	20 agosto	26 agosto	2 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica conceptos clave de la lectura</li> <li>➤ Las intersecciones de la matriz tienen coherencia</li> <li>➤ Cada fila y columna está identificada con un título</li> <li>➤ Organiza la información en filas y columnas según se le solicita</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	
4	27 de agosto - 2 septiembre		Clavijo, F. y Valdivieso, S. "Reformas estructurales y política macroeconómica", pp. 67-91	Actividad 4	Presentación en PowerPoint	27 de agosto	2 septiembre	9 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las diapositivas presentan el tema solicitado</li> <li>➤ Es interesante y creativa</li> <li>➤ Incluye elementos multimedia como imágenes, audio y video</li> <li>➤ Presenta imágenes, tablas y cuadros que apoyen la explicación el tema</li> <li>➤ Las diapositivas muestran un contenido coherente</li> <li>➤ Las diapositivas no están saturadas de información</li> <li>➤ Cumple con las especificaciones descritas en las instrucciones de la actividad</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	

semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación		
5	3 - 9 septiembre	<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b></p> <p>II.1 Ajuste macroeconómico</p>	Stiglitz, “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, pp. 7-40.	Actividad 5	Ensayo	3 septiembre	9 septiembre	16 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La introducción describe la problemática y objetivo del tema</li> <li>➤ En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee</li> <li>➤ Utiliza citas para sustentar el trabajo</li> <li>➤ En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias</li> <li>➤ Cumple con las especificaciones descritas en las instrucciones de la actividad</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
6	10-16 septiembre	<p>II.2 Reforma financiera y fiscal</p> <p>II.3 Reforma estructural del sector externo</p>	Tello, Carlos, capítulo VIII. “De 2000 a la fecha: los años recientes”, pp. 717-750.	Actividad 6	Monografía	10 septiembre	16 septiembre	23 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ubica fuentes de información relativas al tema</li> <li>➤ Organiza y sistematiza la información</li> <li>➤ La estructura incluye: imágenes y elementos gráficos</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	
7	17-23 septiembre	II.4 Las privatizaciones	Ros, “La economía mexicana desde la crisis de 2008-2009 y las lecciones de 2015”, pp. 5-38.	Actividad 7	Línea de tiempo o Diagrama de	17 septiembre	23 septiembre	30 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divide en segmentos una línea bidireccional</li> <li>➤ Selecciona las fechas o periodos a revisar</li> <li>➤ Anota en cada segmento los hechos relevantes</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara sin faltas de ortografía</li> </ul>	

semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación		
8	24-30 septiembre		Trápaga, “Un sexenio más perdido para la agricultura”, pp. 88-96. y, Cabrera-López, “Gasto y políticas públicas en el campo”, pp. 52-64	Actividad 8	15 Cuadro Sinóptico	24 septiembre	30 septiembre	7 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica conceptos clave de la lectura</li> <li>➤ Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha</li> <li>➤ Presenta orden jerárquico</li> <li>➤ Utiliza llaves para clasificar la información</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	
9	1-7 octubre	<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b></p> <p>III.1 Política económica de los noventa</p> <p>III.2 La deuda y el</p>	Gazol, “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, pp. 9-29, elabore una tabla de pros y contras de la celebración del TLCAN, tanto en el sector externo como en la actividad económica del país.	Actividad 9	Tabla de Pros/contras y comentario sobre noticia actual sobre el tema	1 octubre	7 octubre	14 octubre	<p><b>Para la tabla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica conceptos clave</li> <li>➤ Realiza un juicio de valor de cada objeto o evento y lo califica como positivo o negativo</li> <li>➤ Presenta conclusiones</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul> <p><b>Para la Noticia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denota una lectura profunda de la noticia</li> <li>➤ Identifica las ideas principales</li> <li>➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p>

semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación			
10	8-14 octubre	desequilibrio externo	Clavijo, F., "Apertura económica y competitividad. La experiencia de México", pp. 2-24	Actividad 10	Cuestionario	8 octubre	14 octubre	21 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> </ul> Sin faltas de ortografía	c) No realiza la actividad: 0 puntos	
11	15-21 octubre	III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994	Casar, J., "Desarrollo, crecimiento y política industrial", pp. 1-31	Actividad 11	Cuestionario	15 octubre	21 octubre	28 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> </ul> Sin faltas de ortografía		
12	22-28 octubre	III.4 Medidas de ajuste	Suárez, F., "Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos", pp. 1-35	Actividad 12	Ensayo	22 octubre	28 octubre	4 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La introducción describe la problemática y objetivo del tema</li> <li>➤ En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee</li> <li>➤ Utiliza citas para sustentar el trabajo</li> <li>➤ En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias</li> <li>➤ Cumple con las especificaciones descritas en las instrucciones de la actividad</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> </ul> Sin faltas de ortografía		

semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación		
13	29 octubre - 4 noviembre	<b>UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Cabrera, C.J., Política y seguridad social en México, pp. 21-44	Actividad 13	Mapa conceptual	29 octubre	4 noviembre	11 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establece el concepto principal al centro del mapa</li> <li>➤ Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos</li> <li>➤ Establece los niveles jerárquicos de los conceptos</li> <li>➤ Utiliza conectores entre conceptos</li> <li>➤ Para el cuestionario Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos
14	5-11 noviembre	IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico	Cabrera, C.J., Política y seguridad social en México, pp. 44-62	Actividad 14	Meme/Momo de internet	5 noviembre	11 noviembre	18 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El tema que aborda es claro</li> <li>➤ Utiliza el ingenio para la sátira o mensaje humorístico</li> <li>➤ No hay plagio</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos
15	12-18 noviembre	IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento	“Nuevo ciclo reformador: la reforma de la hacienda pública”	Actividad 15	Mapa conceptual	12 noviembre	18 noviembre	25 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establece el concepto principal al centro del mapa</li> <li>➤ Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos</li> <li>➤ Establece los niveles jerárquicos de los conceptos</li> <li>➤ Utiliza conectores entre conceptos</li> <li>➤ Para el cuestionario Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>Sin faltas de ortografía</li> </ul>	c) No realiza la actividad: 0 puntos

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación		
16	19-25 noviembre	industrial y agrícola  IV.3 Reformas para el crecimiento	Video, Youtube "2018 será un año muy difícil para la economía mexicana. Entrevista Jonathan Heath", obtenido de, el 8 de noviembre de 2017.	Foro 2	Foro	19 noviembre	25 noviembre	30 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se expresa claramente</li> <li>➤ Desarrollo de conclusiones sólidas</li> </ul> Comenta la participación de al menos un compañero	

## ANEXO 1

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ECONOMÍA

#### ESCRITO DE LEGITIMIDAD Y RESPONSABILIDAD

Yo (*NOMBRE COMPLETO*) estudiante de (*NOMBRE DE LA ESCUELA O FACULTAD*), cursando actualmente el (*SEMESTRE/AÑO, MATERIA/ASIGNATURA*), hago constar que los documentos que entregue durante el curso, serán una producción personal, la cual contendrá referencias bibliográficas, las cuales se citan siguiendo el Manual APA.

Así mismo, manifiesto que no se afectan los derechos de terceros en materia de propiedad intelectual, por lo que asumo la responsabilidad legal en caso de comprobarse plagio en el texto, en cuyo caso quedará(n) anulado(s) el/los documentos sin derecho a réplica o nuevo envío. Entiendo que la Universidad no es responsable de los delitos de plagio que yo cometa.

Queda entendido que si cometo plagio no podré aspirar a una calificación aprobatoria.

---

Firma y nombre