

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II
Asesor	Diana López Hernández
Presentación del asesor	<p>Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones. Realicé una estancia en Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile. Certificada como asesora en línea para el curso “Economía y matemáticas” por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.</p> <p>Desde 2007 soy profesora de asignatura en las Divisiones de Estudios Profesionales y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en la FE-UNAM. He participado como jurado en diversos exámenes profesionales, y formo parte del Sistema de Tutorías del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura de la misma institución.</p> <p>He impartido conferencias sobre temas económicos políticos y sociales en distintas universidades e instituciones de educación superior. Autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas así como de capítulos en libro. He elaborado dos materiales didácticos y dos bases de datos de apoyo a la docencia. También he coordinado doce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Actualmente participo en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía de la UNAM, “Los bienes terrenales”.</p> <p>He sido investigadora en seis proyectos de investigación y docencia (tres del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y tres del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, reformas estructurales y economía mexicana.</p>
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno

Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.
Contenido	<p>UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</p> <p>I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico</p> <p>UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</p> <p>II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones</p> <p>UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</p> <p>III.1 Política económica de los noventa III.2 La deuda y el desequilibrio externo III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 III.4 Medidas de ajuste</p> <p>UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola IV.3 Reformas para el crecimiento</p>
Metodología de trabajo	<p>ANTES DE INICIAR: Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.</p> <p>LA COMUNICACIÓN: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma Moodle. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.</p> <p>CLASES SEMANALES: Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en el que se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de la actividad</p>

de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

Reglamento interno

SOBRE EL COMPORTAMIENTO:

1. La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa, a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

SOBRE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:

1. A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de 15 actividades semanales, cada una de las cuales tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos. Al final del semestre se obtendrá un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 15 actividades y éste representará el 70% de su calificación final, es decir, 7 de 10 puntos.
2. Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa del SUAYED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el horario máximo de entrega (sábados 23:55 hrs). **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma. Nota:** los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación. En caso contrario perderán la calificación correspondiente.
3. Las actividades semanales deberán cumplir con las siguientes características:
 - a. Nombrar el archivo de la siguiente manera: **ApellidoNombre_ActN.doc** (por ejemplo: **SamudioLorena_Act1.doc**)
 - b. Incluir los datos de identificación:
 - Nombre del alumno comenzando por el apellido;
 - Nombre de la asignatura;
 - Nombre de la profesora (Dra. Diana López Hernández);
 - Nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1. Estabilización, cambio estructural y colapso)
 - c. La extensión máxima y mínima en que deben presentarse las actividades es de **DOS CUARTILLAS**; con el siguiente formato:
 - Tipo de letra: Times New Roman o Arial;
 - Tamaño: 12 puntos;
 - Interlineado: 1.5 renglones;
 - Sin sangrías;
 - Margen: justificado (superior e inferior 2.5 cm; izquierda y derecha: 3 cm).

Nota: Las actividades deben presentarse en la extensión exacta solicitada, de lo contrario se considerarán en la evaluación solo las primeras dos cuartillas. En caso de reincidencia la actividad no será considerada obteniendo una calificación de cero. Si la actividad se presenta en una extensión menor a las dos cuartillas no será considerada obteniendo una calificación de cero.

- d. Además de atender a los elementos solicitados en las instrucciones para cada actividad, éstas deberán incluir un **comentario personal** sobre el tema desarrollado, la ausencia del mismo será sujeta a una penalización sobre la calificación de la actividad.
4. Deben cuidar la presentación de sus actividades, eso incluye la ortografía y redacción de las mismas.

SOBRE EL ENSAYO FINAL:

5. Como última actividad del curso se ha programado la entrega de un ensayo (trabajo final) sobre alguno de los temas contenidos en el programa de estudios, acotado al periodo 1989-2017. La escala de calificación para el ensayo será de 0 a 10 y representará el 30% de su calificación final (3 de 10 puntos).
6. El ensayo o trabajo final deberá cumplir con las siguientes características:
 - a. Nombrar el archivo de la siguiente manera: **ApellidoNombre_EF.doc** (por ejemplo: **SamudioLorena_EF.doc**)
 - b. Incluir los datos de identificación:
 - Nombre del alumno comenzando por el apellido;
 - Nombre de la asignatura;
 - Nombre del profesor (Dra. Diana López Hernández);
 - Título del ensayo.
 - c. El alumno será el encargado de definir el tema a desarrollar con base en el programa de estudios de la asignatura. El tema debe estar circunscrito al periodo 1989-2017. Puede ser el análisis de un sector de la actividad económica en particular (p.ej. La industria mexicana en el siglo XXI; La agricultura mexicana en los años noventa; Desarrollo del sistema financiero en México, etc.); El análisis de la economía mexicana en un periodo determinado (p.ej. La economía mexicana en el periodo 1994-2006; Evolución de la economía mexicana en el periodo 1989-1994...etc.). O bien, un tema más específico (p.ej. Política fiscal en los años noventa, Industria y TLCAN; Causas y consecuencias de la crisis de 1994...etc.).
 - d. La extensión máxima y mínima del ensayo es de **SEIS CUARTILLAS**, con el siguiente formato:
 - Tipo de letra: Times New Roman o Arial;
 - Tamaño: 12 puntos;
 - Interlineado: 1.5 renglones;
 - Sin sangrías;
 - Margen: justificado (superior e inferior: 2.5 cm; izquierda y derecha: 3 cm).

- e. **Los cuadros y gráficas** deben ser claros e incluir:
- Título: número y nombre (ejemplo: Cuadro 1. PIB del sector agropecuario, 1994-2004);
 - Unidad de medida (millones de pesos, porcentajes, etc.);
 - Referencia: fuente de consulta (ejemplo: elaboración propia con datos de INEGI).
- f. **El trabajo debe consistir en al menos las siguientes secciones:**
- **Introducción:** donde se estipula de forma clara el propósito del trabajo y se resume la forma en que se abordará el tema.
 - **Desarrollo:** donde se explica el tema seleccionado apoyándose en los textos revisados en clase, materiales adicionales y evidencia estadística. El desarrollo del tema debe ser congruente con los objetivos planteados.
 - **Consideraciones finales:** Se plantean las principales conclusiones sobre el tema, congruentes con los objetivos propuestos en la introducción.
 - **Bibliografía:** adicional a las seis cuartillas del trabajo, deberá presentar, en orden alfabético la bibliografía empleada en su ensayo. Es *obligatorio* utilizar la bibliografía del curso -pertinente al tema- (contenida en el programa de trabajo). Adicionalmente, pueden incorporar toda la bibliografía que consideren necesaria y pertinente.
- g. Recuerden cuidar la ortografía y redacción de su trabajo.

Nota 1: Los argumentos que se planteen en el texto deben estar apoyados por **citas y referencias bibliográficas** (en el formato de su preferencia: Harvard, APA, etc.). Recuerden, es más fácil citar que intentar parafrasear a un autor, asimismo, el uso de referencias demuestra el manejo de la bibliografía sobre el tema. Utilicen las referencias señalando: autor, nombre del documento consultado, editorial, país, año de publicación y página de donde se extrae la cita.

Nota 2: Es indispensable que los argumentos contenidos en el ensayo se sustenten con **información estadística**. Todos los cuadros o gráficas contenidos en el documento deben ser mencionados en el texto del ensayo, es decir, se debe hacer referencia clara a los mismos. Los cuadros y/o gráficas pueden incorporarse en el cuerpo del documento (las 6 cuartillas) o bien como parte de un **anexo** adicional a las seis cuartillas. Es indispensable que el alumno elabore los cuadros y/o gráficas. Recuerde que deben privilegiarse las fuentes primarias de información (INEGI, Banco de México, SHCP, etc.). Pero, en caso de recurrir a información contenida en la bibliografía del curso, el alumno deberá hacer la captura del cuadro correspondiente, no se aceptan imágenes escaneadas.

Nota 3: El ensayo **NO es un reporte ampliado de una lectura**, la entrega de un trabajo así será sancionada severamente. El ensayo debe mostrar su capacidad de plantear, investigar y desarrollar

un tema de manera lógica y estructurada, con sustento estadístico y bibliográfico; así como su manejo de las distintas fuentes de información.

Nota 4: Se considerará como **NO ENTREGADO** todo trabajo inscrito fuera del periodo de estudio (1989-2017).

SOBRE EL PLAGIO

7. Los ensayos y actividades semanales donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

NOTAS IMPORTANTES (Favor de leer detenidamente):

1. PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN APROBATORIA EN EL CURSO ES INDISPENSABLE ENTREGAR EL ENSAYO FINAL EN CASO DE NO CUBRIR ESTE REQUISITO LA CALIFICACIÓN DEL CURSO SERÁ REPROBATORIA AUN CUANDO EL PROMEDIO DE LAS ENTREGAS SEMANALES SEA MAYOR A 5.
2. SOLO SE OTORGARÁ LA CALIFICACIÓN DE NP A LOS ALUMNOS QUE NO INGRESEN A PLATAFORMA O HAYAN HECHO ENTREGA DE UN MÁXIMO DE TRES ACTIVIDADES, LOS ALUMNOS QUE ENTREGUEN 4 O MÁS ACTIVIDADES SIN CONCLUIR EL CURSO OBTENDRÁN 5 DE CALIFICACIÓN.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Actividades semanales:	70% (7 puntos)
Ensayo (trabajo final)	30% (3 puntos)
Total	100% (10 puntos)

Referencias

Cabrera, C.J. (2011), “Política y seguridad social en México”, en Cabrera, C.J y A. Gutiérrez (coords.), La protección social en México, FE-UNAM, México, pp. 21-75

Cabrera, C.J. y D. López (2008), “Gasto y Políticas públicas en el campo”, en Economía Informa, núm. 350, Facultad de Economía, UNAM, México, enero-febrero, pp. 52-64.

- Cárdenas, E. (1996), La política económica en México, 1950-1994, FCE, México. (Capítulo 5, pp. 153-190)
- Casar, J. (2008), “Desarrollo, crecimiento y política industrial”, en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, El Trimestre Económico, núm. 99, FCE-UNAM, México, pp. 496-518
- Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), “Reformas estructurales y política macroeconómica”, en Clavijo, F., Reformas económicas en México, 1982-1999, Serie Lecturas, El Trimestre Económico, núm.92, FCE, México, pp. 18-91.
- Clavijo, F. (2008), “Apertura económica y competitividad. La experiencia de México”, en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 467-495
- Gazol, A. (2004), “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, en Economía UNAM, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29
- Romero, J.A. (2014), Los límites al crecimiento económico de México, Colección Grandes Problemas, El Colegio de México-UNAM, México. (Capítulo 1, pp. 19-47).
- Ros, J. (2016), “La economía mexicana desde la crisis de 2008-2009 y las lecciones de 2015”, en Revista Mexicana de Economía. Anuario UNAM, año 1, núm.1, FE-UNAM, México, pp. 5-38.
- Stiglitz, J.E. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en Revista de la CEPAL, núm. 80, Santiago, Chile, agosto, pp. 7-40.
- Suárez, F. (2008), “Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos” en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 227-257
- Trápaga, Y. (2006), “Un sexenio más perdido para la agricultura”, en Economía Informa, núm. 343, Facultad de Economía, UNAM, México, noviembre-diciembre, pp. 88-96.
- Tello, C. (2007), Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, FE-UNAM, México, (Capítulo VIII, pp. 717-750)

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto	UNIDAD 1. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA	Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), "Reformas estructurales y política macroeconómica" en Clavijo, F., Reformas económicas en México, 1982-1999, Serie Lecturas, FCE, México, pp. 18-42.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	12 de agosto 23:30 hrs	18 de agosto	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	13-19 agosto	UNIDAD 1. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA	Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), "Reformas estructurales y política macroeconómica" en Clavijo, F., Reformas económicas en México, 1982-1999, Serie Lecturas, FCE, México, pp. 42-66.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	19 de agosto 23:30 hrs.	25 de agosto	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	20-26 agosto	UNIDAD 2. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. (Capítulo 5, “Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, pp. 173-190.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	26 de agosto 23:30 hrs	1 de septiembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27 agosto – 2 sept	UNIDAD 2. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL	Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), “Reformas estructurales y política macroeconómica” en Clavijo, F., Reformas económicas en México, 1982-1999, Serie Lecturas, FCE, México, pp. 67-91.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	2 de septiembre 23:30 hrs.	8 de septiembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	3-9 sept	UNIDAD 2. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL	Stiglitz, J.E. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en <i>Revista de la CEPAL</i> , núm. 80, Santiago, Chile, agosto, pp. 7-40.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	9 de septiembre 23:30 hrs.	15 de septiembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10-16 sept	UNIDAD 3. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA	Tello, C. (2007), Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, FE-UNAM, México, Capítulo VIII, “Los años recientes”, pp. 717-750.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo PDF o WORD	6 de agosto 00:00 hrs	16 de septiembre 23:30 hrs.	22 de septiembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	17-23 sept	UNIDAD 3. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA	Ros, J. (2016), "La economía mexicana desde la crisis de 2008-2009 y las lecciones de 2015", en Revista Mexicana de Economía. Anuario UNAM, año 1, núm.1, FE-UNAM, México, pp. 5-38.	<p>Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.</p> <p>Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.</p>	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	23 de septiembre 23:30 hrs.	29 de septiembre	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	24- 30 sept	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	<p>Trápaga, Y. (2006), “Un sexenio más perdido para la agricultura”, en <i>Economía Informa</i>, núm. 343, Facultad de Economía, UNAM, México, nov-dic, pp. 88-96.</p> <p>Cabrera, C.J. y D. López (2008), “Gasto y Políticas públicas en el campo”, en <i>Economía Informa</i>, núm. 350, Facultad de Economía, UNAM, México, ene-feb, pp. 52-64.</p>	<p>Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.</p> <p>Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.</p>	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	30 de septiembre 23:30 hrs.	6 de octubre	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	1-7 oct	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Gazol, A. (2004), "10 años del TLCAN: una visión al futuro" en Economía UNAM, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29	<p>Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.</p> <p>Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.</p>	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	7 de octubre 23:30 hrs.	13 de octubre	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	8-14 oct	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Clavijo, F. (2008), "Apertura económica y competitividad. La experiencia de México" en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 467-495	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	14 de octubre 23:30 hrs.	20 de octubre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	15-21 oct	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Casar, J. (2008), "Desarrollo, crecimiento y política industrial" en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 496-518	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	21 de octubre 23:30 hrs.	27 de octubre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22-28 oct	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Suárez, F. (2008), "Retrosceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos" en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 227-257	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	28 de octubre 23:30 hrs	3 de noviembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	29 oct - 4 nov	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Cabrera, C.J. (2011), "Política y seguridad social en México" en Cabrera, C.J y A. Gutiérrez (coords.), La protección social en México, FE-UNAM, México, pp. 21-44	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	4 de noviembre 23:30 hrs	10 de noviembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	5 oct-11 nov	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	Cabrera, C.J. (2011), "Política y seguridad social en México" en Cabrera, C.J y A. Gutiérrez (coords.), La protección social en México, FE-UNAM, México, pp. 44-62	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma. Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	11 de noviembre 23:30 hrs	17 de noviembre	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	12-18 nov	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Documento sobre la Reforma Hacendaria 2014.	<p>Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.</p> <p>Extensión exacta de DOS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.</p>	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	18 de noviembre 23:30 hrs.	24 de noviembre	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	19-25 nov	TRABAJO FINAL (ENSAYO)	Para realizar esta actividad es indispensable haber dado seguimiento puntual a las lecturas del curso.	Elaboración de un ensayo final sobre algún tema del programa de estudio. Extensión exacta de SEIS CUARTILLAS, letra times new roman 12, interlineado 1.5.	En plataforma. Archivo WORD	6 de agosto 00:00 hrs	25 de noviembre 23:30 hrs	1 de diciembre	Capacidad para definir, plantear y desarrollar un tema de análisis utilizando referencias bibliográficas y evidencia estadística. La introducción describe la problemática y el objetivo del tema. En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes. Utiliza citas para sustentar el trabajo. Utiliza información estadística para sustentar el trabajo. En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 30%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									aportan soluciones y sugerencias. Presenta citas y referencias bibliográficas. Redacta el documento de manera sencilla, clara y sin faltas de ortografía. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	