

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II</b>
<b>Asesor</b>	Dr. Jaime Ros
<b>Presentación del asesor</b>	Doctorado en Economía
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b> I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico  <b>UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b> II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones  <b>UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b> III.1 Política económica de los noventa III.2 La deuda y el desequilibrio externo III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 III.4 Medidas de ajuste  <b>UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial IV.3 Reformas para el crecimiento

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



<b>Metodología de trabajo</b>	El alumno deberá ingresar a la plataforma y realizar las actividades correspondientes a cada tema. El promedio de las actividades y la realización de un ensayo final corresponderá a la calificación del curso.
<b>Reglamento interno</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Respetar el tiempo de los demás.</li><li>2. Cuidar el lenguaje escrito con el profesor y con los compañeros.</li><li>3. Respeto entre los integrantes del curso.</li><li>4. Queda estrictamente prohibido el plagio, en caso de que exista se anulará el trabajo.</li></ol>
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>La calificación final del curso tendrá como base la realización de las actividades y un ensayo final sobre un tema correspondiente a los tópicos del curso. Los porcentajes respectivos son los siguientes:</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Actividades – 60%</li><li>2. Ensayo final – 40%</li></ol> <p>En lo relativo a las actividades, el promedio simple corresponderá al 60% de la calificación final.</p> <p>El ensayo corresponderá al 40% de la calificación final. Las características del ensayo son las siguientes: Puede estar escrito en español/inglés; contener un mínimo de 4000 palabras y un máximo de 7000 palabras; debe ser inédito; contener la bibliografía correspondiente (en el formato de su preferencia).</p>
<b>Referencias</b>	<p>Las referencias bibliográficas del curso son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brailovsky, Vladimiro, "Las implicaciones macroeconómicas de pagar, las respuestas de la política económica ante la crisis de la deuda en México, 1982-1988", en G. Castañeda (editor), <i>La economía mexicana, un enfoque analítico</i>, 1994, Cap. 7.</li><li>2. Del Ángel Mobarak, Gustavo, C. Bazdresch y F. Suárez Dávila (comps.), <i>Cuando el Estado se hizo banquero: consecuencias de la nacionalización bancaria en México</i>, México, FCE, 2005.</li><li>3. Cárdenas, Enrique, <i>El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días</i>, México, FCE, 2015.</li></ol>

4. Castañeda, Diego, “Presente y futuro del crecimiento económico de México” en *Nexos*, no. Mayo, 2016.
5. Hernández Trillo, Fausto y Omar López Escarpulli, “La banca en México, 1994-2000”, *Economía mexicana. Nueva Época*, vol. X, núm. 2, segundo semestre de 2001.
6. Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, México, FCE, 2010.
7. Ros Bosch, Jaime, *¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad?*, El Colegio de México/UNAM, 2015, caps. IV y VI.
8. \_\_\_\_\_, *Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México*, El Colegio de México/UNAM, 2013, caps. VI y VII.
9. \_\_\_\_\_, “La crisis mexicana: Causas, perspectivas, lecciones” en *Nexos*, no. Mayo, 1995.
10. \_\_\_\_\_, “La reforma del régimen comercial en México durante los años ochenta: sus efectos económicos y medidas políticas”, en *Coyuntura económica*, vol. XXII, no. 3, octubre, 1992, págs. 101-131.
11. Serra Puche, Jaime, *El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana*, México, FCE, 2015.
12. Solís, Leopoldo, *Crisis económico-financiera 1994-1995*, México, FCE, 1996.
13. Zedillo, Ernesto, "La experiencia entre 1973 y 1983 de la balanza de pagos y de la perspectiva de crecimiento en México" en Bazdresch, Carlos y otros (compiladores) *México, auge, crisis y ajuste*, FCE, Lecturas 73, 1992.

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	06 – 12 agosto	Unidad I. La economía de los años ochenta	Enrique Cárdenas, <i>El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días</i> , México, FCE, 2015, cap. XI.	Establecer puntualmente cuales fueron las diferentes medidas de política pública instrumentadas durante el periodo.	En archivo Word o PDF, en la plataforma a web	6 agosto a las 10:00 hrs	12 agosto a las 23:55 hrs	14 agosto a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
2	13-19 agosto	Unidad I. La economía de los años ochenta	Vladimiro Brailovsky, "Las implicaciones macroeconómicas de pagar, las respuestas de la política económica ante la crisis de la deuda en México, 1982-1988", en G. Castañeda (editor), <i>La economía mexicana, un enfoque analítico</i> , 1994, Cap. 7.	Explicar de manera clara y simple cuáles fueron las causas de la crisis de la deuda y cuáles fueron las medidas llevadas a cabo para contrarrestar la coyuntura.	En archivo Word o PDF, en la plataforma a web	13 agosto a las 10:00 hrs	19 agosto a las 23:55 hrs	21 agosto a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
3	20-26 agosto	Unidad I. La economía de los años ochenta	Ernesto Zedillo, "La experiencia entre 1973 y 1983 de la balanza de pagos y de la perspectiva de crecimiento en México" en Bazdresch, Carlos	Establecer las condiciones macroeconómicas de México durante la época, así como determinar cuáles fueron los elementos de	En archivo Word o PDF, en la plataforma a web	20 agosto a las 10:00 hrs	26 agosto a las 23:55 hrs	28 agosto a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva	4%

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			y otros (compiladores) <i>México, auge, crisis y ajuste</i> , FCE, Lecturas 73, 1992.	relación entre la balanza de pagos y el crecimiento económico.						Uso de la bibliografía	
4	27 agosto – 2 septiembre	Unidad I. La economía de los años ochenta	Del Ángel Mobarak, Gustavo, C. Bazdresch y F. Suárez Dávila (comps.), <i>Cuando el Estado se hizo banquero: consecuencias de la nacionalización bancaria en México</i> , México, FCE, 2005.	Presente los elementos necesarios para analizar las consecuencias directas e indirectas de la nacionalización bancaria	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	27 agosto a las 10:00 hrs	2 de septiembre a las 23:55 hrs	4 de septiembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%	
5	3-9 de septiembre	Unidad II. El proceso de cambio estructural	Enrique Cárdenas, <i>El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días</i> , México, FCE, 2015, cap. XII.	Evaluar las diversas reformas estructurales llevadas a cabo en el periodo salinista y discutir si fueron positivas o negativas	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	3 de septiembre a las 10:00 hrs	9 de septiembre a las 23:55 hrs	11 de septiembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10-16 septiembre	Unidad II. El proceso de cambio estructural	Juan Carlos Moreno-Brid y Jaime Ros, <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i> , México, FCE, 2010, caps. VII.	Explique en qué consistieron las medidas de ajuste macroeconómico desde la perspectiva de los autores	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	10 septiembre a las 10:00 hrs	16 septiembre a las 23:55 hrs	18 septiembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
7	17-23 septiembre	Unidad II. El proceso de cambio estructural	Jaime Ros Bosch, "La reforma del régimen comercial en México durante los años ochenta: sus efectos económicos y medidas políticas", en <i>Coyuntura económica</i> , vol. XXII, no. 3, octubre, 1992, págs. 101-131.	Señalar cuáles fueron las medidas de política económica relacionadas con el sector externo llevadas a cabo en la época	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	17 septiembre a las 10:00 hrs	23 septiembre a las 23:55 hrs	25 septiembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
8	24-30 septiembre	Unidad II. El proceso de cambio estructural	Jaime Serra Puche, <i>El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana</i> , México, FCE, 2015.	Señale en qué consistió la apertura económica llevada a cabo a raíz del TLC y mencione las consecuencias desde la perspectiva del	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	24 septiembre a las 10:00 hrs	30 de septiembre a las 23:55 hrs	2 de octubre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				cambio estructural						
	1-7 octubre	ENTREGA DE TAREAS ATRASADAS	ENTREGA DE TAREAS ATRASADAS	ENTREGA DE TAREAS ATRASADAS		1 de octubre a las 10: hrs	7 de octubre a las 23:55 hrs	9 de octubre a las 23:55 hrs		
9	8-14 octubre	Unidad III. Crecimiento y crisis en los años noventa	Jaime Ros, "La crisis mexicana: Causas, perspectivas, lecciones" en <i>Nexos</i> , no. Mayo, 1995.	Señale en qué consistió la política económica de los años noventa y las principales causas del desequilibrio externo	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	8 de octubre a las 10:00 hrs	14 de octubre a las 23:55 hrs	16 de octubre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
10	15-21 octubre	Unidad III. Crecimiento y crisis en los años noventa	Fausto Hernández Trillo y Omar López Escarpulli, "La banca en México, 1994-2000", <i>Economía mexicana. Nueva Época</i> , vol. X, núm. 2, segundo semestre de 2001.	Profundice en los desequilibrios existentes en la economía mexicana y su relación con la banca, así como las medidas de ajuste instrumentadas.	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	15 de octubre a las 10:00 hrs	21 de octubre a las 23:55 hrs	23 de octubre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes  Claridad expositiva  Uso de la bibliografía	4%
11	22-28 octubre	Unidad III. Crecimiento y crisis en los años noventa	Leopoldo Solís, <i>Crisis económico-financiera 1994-1995</i> , México, FCE, 1996	Exponga de manera clara y breve cuáles fueron las principales	En archivo Word o PDF, en la	22 de octubre a las 10:00 hrs	28 de octubre a las 23:55 hrs	30 de octubre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes	4%

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				consecuencias económicas de las crisis de 1994-1995.	plataforma web					Claridad expositiva Uso de la bibliografía	
12	29 octubre – 4 noviembre	Unidad IV. Retos y perspectivas del crecimiento económico	Diego Castañeda, “Presente y futuro del crecimiento económico de México” en <i>Nexos</i> , no. Mayo, 2016.	Analice cuál es el papel del Estado en el devenir económico de un país. A su juicio, intente argumentos en contra y a favor.	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	29 de octubre a las 10:00 hrs	4 de noviembre a las 23:55 hrs	6 de noviembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes Claridad expositiva Uso de la bibliografía	4%	
13	5-11 noviembre	Unidad IV. Retos y perspectivas del crecimiento económico	Jaime Ros, <i>¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad?</i> , El Colegio de México/UNAM, 2015, caps. IV y VI.	Analice el papel preponderante que tiene la política industrial y salarial en el crecimiento económico.	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	5 de noviembre a las 10:00 hrs	11 de noviembre a las 23:55 hrs	13 de noviembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes Claridad expositiva Uso de la bibliografía	4%	
14	12-18 noviembre	Unidad IV. Retos y perspectivas del crecimiento económico	Jaime Ros, <i>Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México</i> , El	Analice y exponga cuál es el papel de las instituciones y de la política fiscal, monetaria y redistributiva	En archivo Word o PDF, en la plataforma web	12 de noviembre a las 10:00 hrs	18 de noviembre a las 23:55 hrs	20 de noviembre a las 23:55 hrs	Identificación de los elementos correspondientes	4%	



## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-1



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Colegio de México/UNAM, 2013, caps. VI y VII	en el crecimiento económico.					Claridad expositiva Uso de la bibliografía	
15	19-25 noviembre	NA	NA	REALIZACIÓN DEL ENSAYO FINAL	NA	19 de noviembre a las 10:00 hrs	25 de noviembre a las 23:55 hrs	27 de noviembre a las 23:55 hrs	NA	NA
16	26 noviembre – 2 diciembre	NA	NA	REALIZACIÓN DEL ENSAYO FINAL	En archivo Word o PDF, en la plataforma web		27 de mayo, hasta las 24:00 hrs	04 de junio a las 22:00 hrs	Problema, hipótesis y argumentos bien definidos. Claridad expositiva Uso correcto de la bibliografía *Recuerde que el plagio es motivo de	40%