

Nombre de la asignatura	<b>ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>
Asesor	Francisco Javier Fonseca Corona
Presentación del asesor	Soy Maestro en Políticas Públicas por la FLACSO-México. Licenciado en Economía y Licenciado en Derecho por la UNAM. Hice un Diplomado en Matemáticas aplicadas a la Economía en la Facultad de Economía de la UNAM. Además de impartir la asignatura de Economía del Crecimiento y Desarrollo en la Facultad de Economía, soy profesor de Finanzas Públicas en la Facultad de Derecho, entidad académica en la que también fui profesor de Problemas Socioeconómicos de México. He publicado diversos artículos académicos y soy coautor del libro <i>Finanzas Públicas para Todos</i> , coeditado por la UNAM y Editorial Trillas.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
	Nota: Si bien no se requiere que la o el alumno haya cursado de manera previa alguna otra asignatura, se recomienda que se haya aprobado el curso de Macroeconomía I.
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.
Contenido	<b>UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS</b> I.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico? I.2 Crecimiento de la renta y desarrollo. I.3 ¿Podemos medir el desarrollo? Del PIB al IDH.  <b>UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS</b> II.1 El surgimiento del capitalismo: el desarrollo económico inglés. II.2 Otras experiencias exitosas.  <b>UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO</b> III.1 Los clásicos: Smith, Ricardo, Marx. III.2 La destrucción creativa: Shumpeter. III.3 Modelo neoclásico (Solow).

III.4 Modelo poskeynesiano (Harrod-Domar).

#### UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO

IV.1 Obstáculos a la modernización: las sociedades duales.

IV.2 El crecimiento desmesurado de la población, el fantasma Malthusiano.

IV.3 El colonialismo y la dependencia.

IV.4 La ausencia de industrialización: la sustitución de importaciones.

IV.5 El comercio exterior: proteccionismo versus apertura.

IV.6 El Estado: demiurgo o luzbel.

IV.7 El consenso y el posconsenso de Washington.

#### Metodología de trabajo

Las lecturas de cada semana se encuentran en la plataforma del SUAYED, por tanto es indispensable que la o el alumno tenga acceso a internet. Asimismo, que pueda destinar de 3 a 4 horas de estudio independiente a la semana exclusivamente para esta materia.

La o el alumno debe leer y acudir a las asesorías para comentar los temas de cada semana. En caso de que no pueda acudir a las asesorías, puede enviar comentarios a través del foro de cada unidad. Al término del curso se realizará un examen final a través de la plataforma. **NOTA IMPORTANTE:** Las fechas del examen están fijas y no se pueden presentar en otro día u horario.

Las participaciones se tomarán en cuenta para, en su caso, subir la calificación en el examen final.

#### Reglamento interno

1. El alumno debe acudir a las asesorías habiendo leído previamente. El docente puede en cualquier momento preguntar sobre el tema de la semana.
2. Para participar, el alumno debe levantar la mano y exponer sus ideas en forma breve, clara y respetuosa.
3. Cuando alguien esté en uso de la palabra, no se le debe interrumpir.
4. Los exámenes finales se realizan exclusivamente en la fecha y hora previamente establecidas en el cronograma, por lo que el alumno deberá tomar todas las medidas conducentes para realizar la evaluación.
5. Está prohibido llamar por teléfono, chatear o establecer cualquier otro tipo de comunicación vía electrónica en el aula.

### Criterios de evaluación

Examen final y participaciones en las asesorías. El examen final cuenta el 100%, sin embargo se puede subir la calificación con las participaciones.

### Referencias

#### Bibliografía obligatoria

- Acemoglu, D y James A. Robinson (2012). Por qué Fracasan los Países. Ed. Deusto. Barcelona.
- Ayala, José y Juan González García (2001). El Neoinstitucionalismo, una Revolución del Pensamiento Económico. Revista Comercio Exterior. Enero.
- Brue, Stanley L.; Grant, Randy R., Historia del Pensamiento Económico (2016). Cengage Learning, México.
- Bustelo, Pablo (1999). Teorías contemporáneas del desarrollo económico. Madrid, España: Síntesis.
- \_\_\_\_\_ (2003). Desarrollo Económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá.
- Fondo Monetario Internacional. Finanzas y Desarrollo. Marzo de 2016. pp. 6-23
- Hoselitz, Bert (1964). Teorías del Crecimiento Económico. Herrero Hermanos. México.
- Hurtado, Osvaldo. (2001). Cultura y desarrollo. En Franco, Rolando. Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari, 121.
- Kagami, Mitsuhiro (1995). Voces del Asia Oriental. Posibilidades para el Desarrollo de América Latina. IUS.
- Landes, David (1988). La Riqueza y la Pobreza de las Naciones. Ed. Vergara. España.
- Ledesma, Joaquín (2004). Economía, Teoría y Política. Pearson-Pentrice Hall. Buenos Aires.
- Lipset, S. M., & Lenz, G. S. (2001). Corrupción, Cultura y Mercado. Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari, 99.
- Maddison, Angus. (1998) Historia del Desarrollo Capitalista: Sus Fuerzas Dinámicas, Ariel Barcelona.

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



- Mochón, Francisco (2005). Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill. Madrid.
- Olaya, Alejandro (2008). Economía de la Innovación y del Cambio Tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento schumpeteriano. Revista Ciencias Estratégicas. Vol. 16, No. 20. Jul-Dic. Medellín Colombia.
- Ray, Debraj (1998). Economía del Desarrollo, Barcelona, Antonio Bosh.
- Sen, Amartya (2000). Desarrollo y Libertad. Ed. Planeta. Buenos Aires.
- Todaro, Michael (1987). Economía para un Mundo en Desarrollo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Zaghera, Roberto, Gobind Nankani e Indermit Gill (2006). Repensar el Crecimiento. Finanzas y Desarrollo. Marzo.

### Bibliografía Complementaria

- Arasa, C. y J. Andreu (1999), Desarrollo Económico, Teoría y Política, Madrid, Dykinson.
- Baldwin, Meier (1964). Desarrollo Económico, Madrid, Aguilar.
- Bielschowsky, Ricardo (1998). Evolución de las Ideas de la CEPAL. Revista de la CEPAL, número extraordinario.
- Braña, J., M. Buesa, y J. Molero (1984), El Estado y el Cambio Tecnológico en la Industrialización tardía, México, Fondo de Cultura Económica.
- Cueva, Agustín (2000) El Desarrollo del Capitalismo en América Latina, México, Siglo XXI.
- Dornbusch, R, Fischer, S y Startz, R. (2008) Macroeconomía. McGraw-Hill. México.
- Heilbroner, R. y W. Milberg (1999), La Evolución de la Sociedad Económica, Prentice Hall, México.
- Hobsbawm, E.J. (1978). Las Revoluciones Burguesas, Barcelona, Labor.
- North, Douglas (1993) Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico. Fondo de Cultura Económica. México.
- O'Brien, D.P. Los Economistas Clásicos (1989). Alianza Universidad. Madrid

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



- Peyrefitte, Alan (1997). Los Milagros Económicos. Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile.
- Pipitone, Ugo (1994). La Salida del Atraso, México, Fondo de Cultura Económica,
- PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano (varios años).
- Ramírez, Guillermo (1970). Lecturas sobre Desarrollo Económico. México, Escuela Nacional de Economía UNAM,
- Sunkel, O., y P. Paz (1988). El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo, México, Siglo XXI.
- Sylos Labini, Polo (1982). Subdesarrollo y Economía Contemporánea, Barcelona, Crítica Grijalbo,
- Thirlwall, A. P. (2003). La Naturaleza del Crecimiento Económico, México, Fondo de Cultura Económica.
- Todaro, Michael (1987). Economía para un Mundo en Desarrollo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Tomassini, L. (1998). Cultura y desarrollo. Revista de la CEPAL.
- Wallerstein, I (1984). El Moderno Sistema Mundial, México, Siglo XXI.
- Williamson, J. (1991). El Cambio en las Políticas Económicas de América Latina, México, Gernika.
- Zermeño, Felipe (2004), Lecciones de Desarrollo Económico, México, Plaza y Valdés editores,



## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	29 Septiembre	III.2 La destrucción creativa: Schumpeter.	Olaya; Video: obsolescencia programada	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
8	6 Octubre	III.4 Modelo neoclásico (Solow).	Mochón, 514-520 Ledesma	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
9	13 octubre	III.5 Modelo poskeynesiano (Harrod-Domar)	Ray, p.p.49-61	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
10	20 Octubre	IV.1 Obstáculos a la modernización: las sociedades duales.	Bustelo, caps. 9 y 10 Brue et. Al. p. 520 a 524	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
11	27 Octubre	IV.2 El crecimiento desmesurado de la población, el fantasma Malthusiano	FMI	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
12	3 Noviembre	IV.3 El colonialismo y la dependencia. IV.4 La ausencia de industrialización: la sustitución de importaciones.	Bustelo Caps. 15, 16 y 17	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
13	10 Noviembre	IV.5 El comercio exterior: proteccionismo versus apertura.	Bustelo Cap. 19	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
14	17 Noviembre	IV.6 El Estado: demiurgo o luzbel.	Ayala Espino;	Lectura y discusión	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			North caps. I, II y III.	en la asesoría						
15	24 Noviembre	IV.7 El consenso y el postconsenso de Washington.	Bustelo, Consenso y Post Consenso.../Zagha	Lectura y discusión en la asesoría	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
16	1° de diciembre	<b>Examen Final</b> escrito	n/a	<b>Examen Final</b> escrito	<b>Examen Final</b> escrito en plataforma	1° de diciembre 2018	9:00	A más tardar 11 de diciembre	Responder correctamente las preguntas	100%