

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



**Nombre de la asignatura**

**ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**Asesor**

**RITA OLDRIE SAAVEDRA PUSCHMAN**

**Presentación del asesor** soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, he trabajado en diversas instituciones de educación Superior a lo largo del tiempo tanto en la docencia, como en la investigación, especializándome en temas relacionados con la Historia y el Desarrollo Económico Mundial, de América Latina y México. Termine los estudios de Maestría en Relaciones Internacionales. Cuento con tres diplomados de los cuales dos están relacionados con temas de Educación a Distancia: el primero lleva por título "Formación de Docentes en Educación a Distancia"; el segundo "Enseñanza a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación" por la UNAM y Educación por Competencias del Instituto Tecnológico de Tlalneantla

En la práctica profesional he trabajado en temas relacionados con el análisis económico nacional, regional e internacional, en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, El Colegio de México A.C. y el Senado de la República entre otros. En investigación en temas relacionados con la Historia y la Economía en diversas instituciones y centros de investigación entre los cuales destacan el Centro de Demografía y Desarrollo Urbano de El Colegio de México AC; El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Desde el 2002 en el SUAYED de la Facultad de Economía, UNAM he trabajado en el diseño, desarrollo y asesoría de diversos cursos a distancia del área de Historia Económica y Economía del Crecimiento y Desarrollo. Paralelamente me desempeño como Coordinadora de la Unidad de Educación a Distancia (UED) y Profesora Titular de las asignaturas de Desarrollo Sustentable y Entorno Macroeconómico, de las carreras de Ingeniería que se imparten en el Instituto Tecnológico de Tlalneantla del TECNM, SEP.

**Semestre**

Séptimo

**Requisito**

Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.

**Contenido**

## **UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS**

- I.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico?
- I.2 Crecimiento de la renta y desarrollo.
- I.3 ¿Podemos medir el desarrollo? Del PIB al IDH.

## **UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS**

- II.1 El surgimiento del capitalismo: el desarrollo económico inglés.
- II.2 Otras experiencias exitosas.

## **UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO**

- III.1 Los clásicos: Smith, Ricardo, Marx.
- III.2 La destrucción creativa: Shumpeter.
- III.4 Modelo neoclásico (Solow).
- III.5 Modelo poskeynesiano (Harrod-Domar).

## **UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO**

- IV.1 Obstáculos a la modernización: las sociedades duales.

- IV.2 El crecimiento desmesurado de la población, el fantasma Malthusiano.
- IV.3 El colonialismo y la dependencia.
- IV.4 La ausencia de industrialización: la sustitución de importaciones.
- IV.5 El comercio exterior: proteccionismo versus apertura.
- IV.6 El Estado: demiurgo o luzbel.
- IV.7 El consenso y el posconsenso de Washington.

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar** el trabajo a realizaren la asignatura revisa las fechas de entrega de cada unidad. Las fechas máximas de entrega de las actividades solicitadas son mensuales, salvó el caso del trabajo final, cuya fecha es muy cercana a la entrega de las actividades de la última unidad. Te recomiendo que revises cuidadosamente las actividades a desarrollar y las lecturas ligadas a ellas, a fin de que programes tus actividades y tengas el mayor de los éxitos en esta asignatura. Una vez concluidas las actividades correspondientes, recuerda que deberás participar en el foro de discusión, cuantas veces te sea posible, ya que la clave de un buen curso es reflexionar y compartir con tus compañeros tus conclusiones.

**La comunicación** a lo largo del curso se realiza a través de las herramientas de comunicación del aula virtual tales como el foro general y el correo electrónico interno (solamente se utilizará el correo electrónico externo en situaciones extraordinarias).

**De las Clases:** al inicio de cada Unidad de aprendizaje se presenta una introducción al tema. Todas las actividades deberán contestar a profundidad los temas. Sin excepción deberán contener referencias bibliográficas, electrónicas y conclusiones sobre el tema abordado, en cada actividad. Se busca también que el estudiante a partir de las lecturas y actividades profundice, busque mayor información y participe en el foro de discusión, mencionando también sus nuevas referencias electrónicas. Son cuatro foros de discusión que abordan cada uno de ellos el tema central de la Unidad I, II, III y IV.

### Reglamento interno

- 1: Recuerde lo humano: para el ciberespacio diremos simplemente: Recuerde que son seres humanos., tenga cuidado con lo que escribe.
- 2: Siga en la Red los mismos estándares de comportamiento que utiliza en la vida real, respete los derechos de autor.
- 3: Sepa en qué lugar del ciberespacio está La "Netiqueta" varía de un dominio al otro. Es decir observe las reglas de comportamiento del sitio específico.
- 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de los demás
- 5: Ponga de su parte, véase muy bien en línea
- 6: Comparta el conocimiento de los expertos
- 7: Ayude a que las controversias se mantengan bajo control
- 8: Respeto por la privacidad de los demás
- 9: No abuse de las ventajas que pueda usted tener
- 10: Excuse los errores de otros

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



<b>Elementos</b>	<b>(%)</b>
<b>Unidad I Actividades y Foros</b>	<b>25</b>
<b>Unidad II Actividades y Foros</b>	<b>25</b>
<b>Unidad III Actividades y Foros</b>	<b>25</b>
<b>Unidad IV Actividades y Foros</b>	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

### REFERENCIAS

#### UNIDAD I

##### Actividad 1 Crecimiento y desarrollo

Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2 Introducción a la economía y a la política del desarrollo. En Desarrollo Económico, teoría y política (pp. 27-40). Madrid: Dykinson.

- PNUD. (2013). Informe sobre desarrollo humano 2013. Canadá: Gilmore Printing Services Inc. Recuperado de:  
<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf>

- Rosling, H. (2012). 200 años 200 países [archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=0Oe\\_j7SZadA](https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA)

- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]. Recuperado de <http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html>

- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿Las desigualdades en el mundo son cada día peores? (II) [archivo de video]. Recuperado de <http://videos.lavanguardia.com/economia/20130115/54361792810/sala-i-martin-desigualdades-mundo-1970.html>

#### UNIDAD 2

##### Actividad 1 Revolución industrial: hacia el desarrollo

Landes, D. (1988). Cap. 10 Por amor al lucro; Cap. 12 Ganadores y perdedores: el balance general del Imperio; Cap. 13 La naturaleza de la Revolución Industrial; Cap. 14 ¿Por qué Europa? ¿Por qué en ese momento?; Cap. 15 Gran Bretaña y el resto. En La riqueza y la pobreza de las naciones. (pp. 185-299). España: Vergara.

##### Actividad 2 Evolución del capitalismo desarrollado

Maddison, A. (1998). Cap. 1 Interpretación del desarrollo capitalista; Cap. 2 Cambios en el liderazgo económico. En Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. (pp. 11-27, 29-40). Barcelona: Ariel Historia.

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



## UNIDAD 3

### Actividad 1 Conceptos originales

Bustelo, P. (1999). Cap. 3 La tradición clásica: el origen; Cap. 4 Marx: la alternativa. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 45-64). Madrid, España: Síntesis.

### Actividad 2 La innovación como fuente del desarrollo: Joshep Alois Shumpeter

Bustelo, P. (1999). Cap. 6 Shumpeter: el optimismo. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 73-80). Madrid, España: Síntesis.

- Olaya, A. (2008). Economía de la innovación y del cambio tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento Shumpeteriano [versión electrónica]. Revista Ciencias Estratégicas, 16 (20), 237-246.

### Actividad 3 Keynes y poskeynesianos

Bustelo, P. (1999). Cap 7 El pensamiento keynesiano: la puerta abierta; Cap. 8 La síntesis neoclásica y los pos-keynesianos: la controversia. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 81-100). Madrid, España: Síntesis.

### Actividad 4 Modelos de crecimiento

Galindo, M. Á. (2011). Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Recuperado el 11 de junio de 2013 de [http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_858\\_39-56\\_\\_8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-56__8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf)

- Giudice, V. (2005). Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento [versión electrónica]. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos. Recuperado el 11 de junio de 2013 de [http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias\\_Crecimiento.pdf](http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf)

### Actividad 5 El modelo de Solow

Ledesma J. (2004). Cap. 13 El modelo de crecimiento de Solow [versión electrónica]. En Economía, teoría y política. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <http://www.eumed.net/cursecon/18/jl-solow.htm>

## UNIDAD IV

### Actividad 1 La economía del desarrollo

Bustelo, P. (1999). Cap. 9 El nacimiento de la economía del desarrollo; Cap. 10 Los pioneros del desarrollo (1945-1957). En: Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 103-113, 115-131). Madrid: Síntesis.

### Actividad 2 Modelo del crecimiento con oferta ilimitada de mano de obra

Lewis, A. (1960). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra [versión electrónica]. Trimestre Económico. Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408>

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



### Actividad 3 La CEPAL y el estructuralismo latinoamericano

Bustelo, P. (1999). Cap. 15 El Estructuralismo latinoamericano (1949-1957). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 189-202). Madrid, España: Síntesis.

- Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt>

### Actividad 4 El neo estructuralismo latinoamericano

Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt>

- Bustelo, P. (1999). Cap. 19 Macroeconomía estructuralista y neoestructuralismo latinoamericano (desde 1983). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 245-256). Madrid, España: Síntesis.

- Bresser-Pereira, L.C. (2007) El nuevo desarrollismo y la ortodoxia tradicional [versión electrónica]. Revista Economía-UNAM, 4 (10). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.ejournal.unam.mx/contenido.html?r=10&v=004&n=010>

### Actividad 5 Enfoques de la dependencia

Bustelo, P. (1999). Cap. 16 El enfoque de la dependencia (1957-1969). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 203-216). Madrid: Síntesis.

- Wallerstein, I. (1995, del 2 al 6 de octubre). La reestructuración capitalista y el sistema-mundo [versión electrónica]. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. Recuperado el 22 de agosto de 2013 en <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf>

### Actividad 6 La respuesta ortodoxa

Bustelo, P. (1999). Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990); Cap. 14 Enfoque favorable al mercado (desde 1990). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 157-187). Madrid: Síntesis.

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Sema	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 de Agosto 10 de Agosto	<b>Unidad I Conceptos básicos I.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico?</b>	Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2 Introducción a la economía y a la política del desarrollo. En Desarrollo Económico, teoría y política (pp. 27-40). Madrid: Dykinson. - PNUD. (2013). Informe sobre desarrollo humano 2013. Canadá: Gilmore Printing Services Inc. Recuperado de: <a href="http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf">http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf</a> - Rosling, H. (2012). 200 años 200 países [archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA">https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA</a> - Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]. Recuperado de <a href="http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html">http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html</a>	Presentación	PPT	6 de agosto a las 8:00	3 de septiembre a las 23:55	14 de septiembre a las 23:55	-Se presenta el tema indicado. Es creativa.Incluye elementos multimedia. Presenta tablas y cuadros que apoyan la información. El contenido es coherente. No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	
2	11 de Agosto al 18 de Agosto	<b>Unidad I Conceptos básicos. Crecimiento de la renta y desarrollo.</b>	Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2 Introducción a la economía y a la política del desarrollo. En Desarrollo Económico, teoría y política (pp. 27-40). Madrid: Dykinson. - PNUD. (2013). Informe sobre desarrollo humano 2013. Canadá: Gilmore Printing Services Inc. Recuperado de: <a href="http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf">http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf</a> - Rosling, H. (2012). 200 años 200 países [archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA">https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA</a> - Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]. Recuperado de <a href="http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html">http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html</a>	Presentación	PPT	6 de agosto a las 8:00	3 de septiembre a las 23:55	14 de septiembre a las 23:55	-Se presenta el tema indicado. Es creativa.Incluye elementos multimedia. Presenta tablas y cuadros que apoyan la información. El contenido es coherente. No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	
3	20 al 24 de Agosto	<b>Unidad I Conceptos básicos ¿Podemos medir el desarrollo? Del PIB al IDH</b>	Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2 Introducción a la economía y a la política del desarrollo. En Desarrollo Económico, teoría y política (pp. 27-40). Madrid: Dykinson. - PNUD. (2013). Informe sobre desarrollo humano 2013. Canadá: Gilmore Printing Services Inc.	Presentación	PPT	6 de agosto a las 8:00	3 de septiembre a las 23:55	14 de septiembre a las 23:55	-Se presenta el tema indicado. Es creativa.Incluye elementos multimedia. Presenta tablas y cuadros que apoyan la	25%

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



			<p>Recuperado de:  <a href="http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf">http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Summary%20Spanish.pdf</a>                      - Rosling, H. (2012). 200 años 200 países [archivo de video]. Recuperado de  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA">https://www.youtube.com/watch?v=0Oe_j7SZadA</a>                      - Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]. Recuperado de  <a href="http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html">http://videos.lavanguardia.com/economia/20130129/54363195461/sala-i-martin-capitalismo-pobreza.html</a></p>						<p>información. El contenido es coherente. No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía                      Foro: Interactúa; Aporta ideas y las justifica con referentes teórico                      Foro: Interactúa; Aporta ideas y las justifica con referentes teórico.</p>	
4	25 de Agosto al 1° de Septiembre	<b>Unidad II El surgimiento del capitalismo: el desarrollo económico inglés</b>	<p>Landes, D. (1988). Cap. 10 Por amor al lucro; Cap. 12 Ganadores y perdedores: el balance general del Imperio; Cap. 13 La naturaleza de la Revolución Industrial; Cap. 14 ¿Por qué Europa? ¿Por qué en ese momento?; Cap. 15 Gran Bretaña y el resto. En <i>La riqueza y la pobreza de las naciones</i>. (pp. 185-299). España: Vergara.</p>	Elaboración Mapa conceptual	Word/ppt	29 de enero a las 8:00	25 de febrero a las 23:55	3 de marzo a las 23:55	<p>Establece concepto principal al centro. Tienen ramificaciones que parten del principal. Establece niveles. Conecta conceptos presentareferencias bibliograficas. No hay plagio. Redacción sencilla y sin faltas de ortografía.</p>	
5	4 al 10 de Septiembre	<b>Unidad II II.2 Otras experiencias exitosas</b>	<p>Maddison, A. (1998). Cap. 1 Interpretación del desarrollo capitalista; Cap. 2 Cambios en el liderazgo económico. En <i>Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas</i>. (pp. 11-27, 29-40). Barcelona: Ariel Historia.</p>	Cuadro de Doble Entrada	Word	4 de Septiembre a las 8:00	3 de octubre a las 23:55	10 de octubre a las 23:55	<p>Identica conceptos clave.organiza información en filas y columnas. No hay plagio. Redacción sencilla y sin faltas de ortografía.                      Foro: Interactúa; Aporta ideas y las justifica con referentes teórico</p>	25%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



6	11 de Septiembre al 17 de Septiembre	<b>Unidad III</b> <b>1.Los clásicos Smith, Ricardo, Marx</b>	Bustelo, P. (1999). Cap. 3 La tradición clásica: el origen; Cap. 4 Marx: la alternativa. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico.(pp. 45-64). Madrid, España: Síntesis.	Ensayo	Word	4 de Septiembre a las 8:00	3 de octubre a las 23:55	10 de octubre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones.	
7	18 de Septiembre al 25 de Septiembre	<b>Unidad III</b> <b>2. La destrucción creativa: Shumpeter</b>	Bustelo, P. (1999). Cap. 6 Shumpeter: el optimismo. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico.(pp. 73-80). Madrid, España: Síntesis. - Olaya, A. (2008). Economía de la innovación y del cambio tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento Shumpeteriano [versión electrónica]. Revista Ciencias Estratégicas, 16 (20), 237-246.	Resolución de cuestionario	Word	4 de Septiembre a las 8:00	3 de octubre a las 23:55	10 de octubre a las 23:55	Identifica preguntas. Presenta referencias bibliográficas.No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	
8	26 de Septiembre al 2 de octubre	<b>Unidad III</b> <b>Keynes y poskeynesianos</b>	Bustelo, P. (1999). Cap 7 El pensamiento keynesiano: la puerta abierta; Cap. 8 La síntesis neoclásica y los pos-keynesianos: la controversia. En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 81-100). Madrid, España: Síntesis	Ensayo	Word	4 de Septiembre a las 8:00	3 de octubre a las 23:55	10 de octubre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones.	
9	4 de octubre al 11 de octubre	<b>Unidad III</b> <b>Modelo Neoclásico Solow</b>	Ledesma J. (2004). Cap. 13 El modelo de crecimiento de Solow [versión electrónica]. En Economía, teoría y política. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <a href="http://www.eumed.net/cursecon/18/jl-solow.htm">http://www.eumed.net/cursecon/18/jl-solow.htm</a>	Ensayo,	Word	4 de octubre a las 8:00	25 de octubre a las 23:55	31 de octubre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones.	
10	12-18 de octubre	<b>Unidad III</b> <b>Modelo PoskeynesianoHarrod-Domar</b>	Galindo, M. Á. (2011). Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <a href="http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-56_8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf">http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-56_8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf</a> - Giudice, V. (2005). Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento [versión electrónica]. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos. Recuperado el 11	Ensayo	Word	4 de octubre a las 8:00	25 de octubre a las 23:55	31 de octubre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin	25%



# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



			de junio de 2013 de <a href="http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf">http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf</a> Actividad 5 El modelo de Solow						faltas de ortografía y saca conclusiones. Foro: Interactúa; Aporta ideas y las justifica con referentes teórico	
11	19-23 de octubre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo. La economía del desarrollo</b>	Bustelo, P. (1999). Cap. 9 El nacimiento de la economía del desarrollo; Cap. 10 Los pioneros del desarrollo (1945-1957). En: Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 103-113, 115-131). Madrid: Síntesis.	Mapa conceptual	Word	4 de octubre a las 8:00	25 de octubre a las 23:55	31 de octubre a las 23:55	Establece concepto principal al centro. Tienen ramificaciones que parten del principal. Establece niveles. Conecta conceptos presentareferencias bibliograficas. No hay plagio. Redacción sencilla y sin faltas de ortografía.	
12	24-25 de octubre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo. Modelo del crecimiento con oferta ilimitada de mano de obra</b>	Lewis, A. (1960). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra [versión electrónica]. Trimestre Económico. Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <a href="http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408">http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408</a>	Ensayo	Word	4 de octubre a las 8:00	25 de octubre a las 23:55	31 de octubre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones.	
13	26 de octubre al 31 de octubre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo. La CEPAL y el estructuralismo latinoamericano</b>	Bustelo, P. (1999). Cap. 15 El Estructuralismo latinoamericano (1949-1957). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 189-202). Madrid, España: Síntesis. - Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&amp;xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&amp;base=/revista/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&amp;xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&amp;base=/revista/tpl/top-bottom.xslt</a>	Glosario	Word	26 de octubre a las 8:00	21 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre a las 23:55	Identifica conceptos clave y niveles jerárquicos. No hay plagio. Redacción sencilla. Sin faltas de ortografía	
14	5 de noviembre al 10 de noviembre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo.. El neo</b>	Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de	Mapa Conceptual	Word	26 de octubre a las 8:00	21 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre a las 23:55	Establece concepto principal al centro. Tienen ramificaciones que	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



		<b>estructuralismo latinoamericano</b>	<p><a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&amp;xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&amp;base=/revista/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&amp;xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&amp;base=/revista/tpl/top-bottom.xslt</a></p> <p>- Bustelo, P. (1999). Cap. 19 Macroeconomía estructuralista y neoestructuralismo latinoamericano (desde 1983). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 245-256). Madrid, España: Síntesis.</p> <p>- Bresser-Pereira, L.C. (2007) El nuevo desarrollismo y la ortodoxia tradicional [versión electrónica]. Revista Economía-UNAM, 4 (10). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <a href="http://www.ejournal.unam.mx/contenido.html?r=10&amp;v=004&amp;n=010">http://www.ejournal.unam.mx/contenido.html?r=10&amp;v=004&amp;n=010</a></p>						parten del principal. Establece niveles. Conecta conceptos presentereferencias bibliograficas. No hay plagio. Redacción sencilla y sin faltas de ortografía.	
15	11 de noviembre al 17 de noviembre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo Enfoques de la Dependencia</b>	<p>Bustelo, P. (1999). Cap. 16 El enfoque de la dependencia (1957-1969). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 203-216). Madrid: Síntesis.</p> <p>- Wallerstein, I. (1995, del 2 al 6 de octubre). La reestructuración capitalista y el sistema-mundo [versión electrónica]. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. Recuperado el 22 de agosto de 2013 en <a href="http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf">http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf</a></p>	Ensayo	Word	26 de octubre a las 8:00	21 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones.	
16	17 de noviembre al 22 de noviembre	<b>Unidad IV Causas de la Frustración del Desarrollo. La Respuesta Ortodoxa</b>	<p>Bustelo, P. (1999). Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990); Cap. 14 Enfoque favorable al mercado (desde 1990). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico. (pp. 157-187). Madrid: Síntesis.</p>	Resumen	Word	26 de octubre a las 8:00	21 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre a las 23:55	Lectura profunda. Identifica ideas principales. Relaciona las ideas. Presenta referencias bibliográficas-No hay plagio. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía y saca conclusiones Foro: Interactúa; Aporta ideas y las justifica con referentes teórico	25%