

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: ECONOMÍA INTERNACIONAL II

Nombre del asesor: SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, estudié la maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice dos diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal” y 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno

Objetivo general de la asignatura

El alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.

Dosificación Sistema Abierto



Contenido

UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL FMI, BANCO MUNDIA y GATT-OMC

UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Metodología de trabajo

1.- Una sesión sabatina de una hora, con los temas previamente estudiados. Las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos y las dudas que se tengan para la entrega de actividades parciales.

Las actividades se entregarán los días señalados en cada una de ellas a más tardar a las 23:30 horas. No se reciben actividades fuera de plazo ni por otro medio que no sea la plataforma.

2.- Durante el curso el alumno desarrollará 8 actividades parciales que son:

Actividades del curso

NÚMERO	ACTIVIDADES
1	Describir las teorías de tipos de cambio de: 1) Acervos de monedas, 2) Monetaria,
2	Describir las teorías de tipos de cambio de: 3) El enfoque del portafolio balanceado y, 4) La volatilidad
3	Identificar y esquematizar los determinantes de los tipos de cambio de corto, mediano y largo plazo
4	Ejercicio sobre la PPA.
5	Ejercicio saldo en balanza de pagos (como se salda la Bza. de pagos)
6	Línea de tiempo del proceso de integración de la Comunidad Económica Europea.
7	Ejercicio: medir el coeficiente de apertura (CA) de 1990 – a la fecha de México, E.U. Japón, Canadá, Holanda, Alemania, Brasil, Argentina y Chile y comentario.
8	Análisis estadístico y grafico del comercio (X e M y su saldo) de 1990 a la fecha de México con E.U; la Unión Europea, Japón, Corea del Sur y China.

Adicionalmente, se tomarán en cuenta participaciones en clase, siempre y cuando sean sobre el tema de la semana y enriquezcan la clase.

Durante el curso habrá dos exámenes parciales.

Reglamento interno

1. Ambiente de respeto dentro del salón de clases.
2. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
3. Tolerancia de diez minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta.
4. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia.
5. Requisito indispensable revisar la lectura previo a la sesión.

Dosificación Sistema Abierto



6. Entregar las **actividades parciales en la plataforma** en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

1.- Para la calificación final tomarán en cuenta tres conceptos: 1) Actividades, 2) Participaciones y 3) 2 exámenes parciales. La calificación final es la suma de estos conceptos.

2.-. Durante el curso **se solicitarán 8 actividades** de las que se revisará: 1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato, 3) Resultados y 4) Originalidad. La calificación final de las actividades será la suma de la calificación de cada actividad. La calificación de cada actividad será la multiplicación de la calificación por su ponderación.

Las **participaciones** en clase se tomarán a quienes aporten elementos descritos en la lectura semanal o comentarios que enriquezcan la clase.

Durante el curso habrá dos **exámenes parciales** que será sobre los temas vistos en clase. Para poder presentar el segundo examen se deberán haber presentado al menos 5 actividades.

La ponderación a utilizar en la evaluación será:

Criterios de evaluación y su ponderación

NÚMERO	TEMA	PORCENTAJE
1.-	Actividades	65%
1.1	Describir las teorías de tipos de cambio de: 1) Acervos de monedas, 2) Monetaria,	10%
1.2	Describir las teorías de tipos de cambio de: 3) El enfoque del portafolio balanceado y, 4) La volatilidad	10%
1.3	Identificar y esquematizar los determinantes de los tipos de cambio de corto, mediano y largo plazo	5%
1.4	Ejercicio sobre la PPA.	10%
1.5	Ejercicio saldo en balanza de pagos (como se salda la Bza. de pagos)	5%
1.6	Línea de tiempo del proceso de integración de la Comunidad Económica Europea.	5%
1.7	Ejercicio: medir el coeficiente de apertura (CA) de 1990 – a la fecha de México, E.U. Japón, Canadá, Holanda, Alemania, Brasil, Argentina y Chile y comentario.	10%
1.8	Análisis estadístico y grafico del comercio (X e M y su saldo) de 1990 a la fecha de México con E.U; la Unión Europea, Japón, Corea del Sur y China.	10%
2.-	Participaciones	5%
3.-	Exámenes parciales	30%
100%		

Criterios de acreditación

1. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia.
2. Para tener derecho al segundo examen parcial se deberán haber presentado al menos 5 actividades.
3. Para tener derecho a calificación aprobatoria se deberán tener actividades, participaciones y dos exámenes.

Referencias

- Carbaugh, R. (2009). Economía internacional. 12da Edición, Editorial Cengage Learning.
- Macías, A. (2003). Tipo de cambio y paridad del poder de compra en México. Comercio Exterior, Vol. 53, Núm. 9.
- Maurice D. Levi (1999), Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill.
- Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012) Economía Internacional, Teoría y Política, 9ª Ed. Madrid, Pearson.
- Tamames, R. Coordinador (2002), La economía internacional en el siglo XXI. Mediterráneo Económico.
- Tugores, J. (2005). Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill.

Fuentes de Información:

<http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html>

<http://datos.bancomundial.org>

<http://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-informacion-estadistica-y-arancelaria?state=published>

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 de agosto	Introducción y presentación del curso	George, S. (2002), Globalización, ed. Planeta.		N.A.	N.A.	11 de agosto 9:00		Comentario enriquecedor a la clase	
2	13 agosto	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL FMI, BANCO MUNDIAL.	Tamames, R. Coordinador (2002), La economía internacional en el siglo XXI. Mediterráneo Económico Cap. Financiación internacional: el Banco Mundial y otras entidades. Cap. El FMI y la estabilidad financiera mundial.	Actividad 1. Resumir en Word y discutir en clase origen de las principales instituciones que componen la estructura económica internacional. Considera su propósito, número de integrantes, funcionamiento	Word	11 agosto 10:00	23 agosto. 23:30	27 agosto.	Resultado de aciertos	10%
3	20 Agosto	UNIDAD I. GATT-OMC	Transacciones internacionales: del GATT a la OMC.							
4	27 Agosto.	UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO II.1 Teoría de acervos de monedas. II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio. II.3 El enfoque del	Mauride D. Levi (1999), Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill. Capítulo 7. Teorías Modernas de los Tipos de Cambio	Actividad 2. Describir las teorías de tipos de cambio de: 3) El enfoque del portafolio balanceado y, 4) La volatilidad	PDF.	25 agosto 10:00	30 agosto 23:30	3 sep.	1) Consistencia con el tema analizado y 2) Formato .	10%

		portafolio balanceado para los tipos de cambio. II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.								
5	3 Sept.	UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA Determinantes de los tipos de cambio.	Carbaugh, R. (2009). Economía internacional. 12da Edición, Editorial Cengage Learning.	Actividad 3. Identificar y esquematizar los determinantes de los tipos de cambio de corto, mediano y largo plazo	Power Point	1 sep. 10:00	6 sep. 23:30	10 sep. 23:30	1) Consistencia con el tema analizado y 2) Formato .	5%
6	10 Sept.	UNIDAD III. III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.	Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012) Economía Internacional, Teoría y Política, 9ª Ed. Madrid, Pearson. Capítulo 16. El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. Macías, A. (2003). Tipo de cambio y paridad del poder de compra en México. Comercio Exterior, Vol. 53, Núm. 9.	Actividad 4. Ejercicio sobre la PPA. Determinar el tipo de cambio teórico y los niveles de sobre o subvaluación del tipo de cambio de USA/MXN del 1996 a la fecha. Ver ejemplo Macías, A.	Excel	8 sep. 10:00	13 sep. 23:30	17 de sep.	1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato y 3) Resultados	10%
7	17 Sept.	UNIDAD III. III.1 Tarifas aduaneras y Balanza de pagos	Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012). Capítulo 13. Contabilidad Nacional y Balanza de Pagos	Actividad 5. Ejercicio saldo en balanza de pagos (Cuáles son las subcuentas y cómo se salda la Bza. de pagos)	Excel	27 sep. 10:00	4 de oct. 23:30	8 de oct.	1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato y 3) Resultados.	5%

Dosificación Sistema Abierto



				Fuente: Banxico (presentación actual) http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html							
8	8 octubre	UNIDAD III. III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes. III.5 Bandas cambiarias.	Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012). Capítulo 19. Sistemas monetarios internacionales: una visión histórica	Leer y comentar en clase	N.A.	6 de oct. 10:00	13 oct. 9:00	NA	Comentario enriquecido a la clase	NA	
9	15 octubre	UNIDAD III. III.3 Áreas monetarias optimas y sistemas cambiarios alternativos.	Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012). Capítulo 20. Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea.	Leer y comentar en clase	N.A.	13 oct. 10:00	20 oct. 9:00	NA	Comentario enriquecido a la clase	NA	
10	22 oct.	1er examen parcial						27 octubre 9:00		Preguntas correctas	15%
11	29 octubre	UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL IV.1 Enfoque de etapas. IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo. IV.3 Fases del desarrollo. IV.4 La dinámica económica y el comercio	Tugores, J. (2005). Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill. Capitulo 14. Economía y Crecimiento	Leer y comentar en clase	N.A.	27 oct. 10:00	3 de Nov. 9:00	NA	Comentario enriquecido a la clase	NA	

		internacional.								
12	5 nov.	UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO V.1 Comunidad Económica Europea. V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte. V.3 Otros casos.	Carbaugh, R. (2009). Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales.	Actividad 6. Línea de tiempo del proceso de integración de la Comunidad Económica Europea. http://europa.eu/about/index.es.htm	Word.	3 de nov 10:00.	8 nov. 23:30	12 de Nov.	1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato y 3) Resultados.	5%
13	12 nov.	UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL VI.1 Teoría de la organización industrial. VI.2 Teoría del comercio internacional. VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.	Carbaugh, R. (2009). Capítulo 9. Movimiento internacional de los factores de la producción y las empresas multinacionales	Leer y comentar en clase		12 nov. 10:00	17 nov. 9:00	N.A.	Comentario enriquecido a la clase	NA
14	19 nov.	UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD VII.1 Medición de la apertura		Actividad 7. Ejercicio: medir el coeficiente de apertura (CA) de 1990 – a la fecha de México, E.U. Japón,	Excel	17 nov. 10:00	22 nov 23:30	26 de Noviembre	1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato y 3)	10%

		comercial. VII.2 Competitividad macroeconómica. VII.3 Competitividad microeconómica.		Canadá, Holanda, Alemania, Brasil, Argentina y Chile y comentario. Fuente: Banco Mundial. http://datos.banco-mundial.org					Resultados	
15	26 nov.	UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U. VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales. VIII.3 México desde el exterior.		Actividad 8. Análisis estadístico y grafico del comercio (X e M y su saldo) de 1990 a la fecha de México con E.U; la Unión Europea, Japón, Corea del Sur y China. Fuente: Secretaria de Economía http://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-informacion-estadistica-y-arancelaria?state=published	Excel	24 nov 10:00	29 de nov. 23:30	3 de Dic.	1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato y 3) Resultados	10%
16	1 dic.	2DO PARCIAL					8 dic. 9:00			15%