



Nombre de la asignatura Economía Internacional II

Asesor Jorge Mendoza

Presentación del asesor Mi nombre es Jorge Mendoza Alvarez y llevo 30 años en la docencia para los niveles de secundaria, preparatoria y licenciatura en materias relacionadas con matemáticas, economía internacional, física y química. Soy Ingeniero Químico (UAM) y Economista (UNAM), con una maestría en Comercio Internacional (IPN), un diplomado en Economía Pública, otro en Economía de la Salud y Población, otro en TIC'S, otro en Finanzas Públicas e Introducción al Presupuesto basado en resultados, además de diversos cursos para docencia en el sistema abierto y a distancia. Yo mismo estudié mi licenciatura en el SUAYED de la facultad de economía de la UNAM y creo conocer las necesidades y problemáticas que enfrentan los alumnos en éste tipo de sistema de educación.

Semestre 7° semestre

Requisito ninguno, se sugiere haber cursado Economía Internacional I

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.

Contenido

UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC

- I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional.
- I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio.
- I.3 Alcances y límites.

UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO

- II.1 Teoría de acervos de monedas.
- II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio.
- II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio.
- II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

- III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.
- III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.
- III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.
- III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes.
- III.5 Bandas cambiarias.

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL



- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

- V.1 Comunidad Económica Europea.
- V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- V.3 Otros casos.

UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- VI.1 Teoría de la organización industrial.
- VI.2 Teoría del comercio internacional.
- VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

- VII.1 Medición de la apertura comercial.
- VII.2 Competitividad macroeconómica.
- VII.3 Competitividad microeconómica.

UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

- VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.
- VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.
- VIII.3 México desde el exterior.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales de las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. En la medida de lo posible evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se hará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma (jjordian@yahoo.com) o para avisos extraordinarios. Entraré a la plataforma mínimo dos veces a la semana, lo que implica que si exponen una duda se tratará de resolver en la misma semana o a la brevedad.

Revisión de materiales. Es necesario realizar una lectura detallada de cada uno de los materiales como parte del trabajo para poder elaborar en tiempo y forma sus actividades de aprendizaje.

Actividades. La suma de la calificación de todas las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. No hay exámenes ni parciales ni final.



Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que llevan a cabo en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos
6. Respeten a todos los integrantes del curso
- 7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados**

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia).

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura el promedio deberá ser mayor a 6.0 en la evaluación de todas sus actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Entrega oportuna y participación en foros
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Para acreditar la asignatura su calificación será el promedio de todas las actividades entregadas y evaluadas.

Referencias

Bibliografía básica

- Alba, Felipe (2015). Tratado de libre Comercio, los esfuerzos de una integración económica, en Reporte CESOP n°. 82, p. 12 a 17. Cámara de diputados, México.
- Ibarra, David (2005). La reconfiguración económica internacional, Economía-UNAM, No. 6, septiembre-diciembre.
- Gazol Sánchez, Antonio (2007). La teoría de la integración económica, en Bloques económicos, cap. II, Facultad de Economía, UNAM.
- Heredia Zubieta Carlos (2006). "La relación con Estados Unidos: la prueba del ácido de la política exterior mexicana", en Jorge Eduardo Navarrete (coordinador), La reconstrucción de la política exterior de México: principios, ámbitos, acciones, Colección Prospectiva Global, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.
- Hernández, Hiram (2016). Un breve recorrido por el Acuerdo Transpacífico (TPP), UNAM.
- Heinrich Böll Foundation, Rockefeller Brothers Fund, Wallace Global Fund (2003). "Desarrollo Humano y Comercio", en Cómo lograr que el comercio global sea beneficioso para la gente, UNDP, Earthscan, cap. 1, Nueva York.



- Informe "Los países en desarrollo y el comercio internacional: (2005) - Índice de comercio y desarrollo", UNCTAD, Naciones Unidas, Noviembre de 2005 (disponible en la página electrónica de la UNCTAD)
- Krugman, Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo", en Economía Internacional. Teoría y Política, cap. 15, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.
- Krugman y Obstfeld (2006). "Los instrumentos de la política comercial", cap. 8, op cit.
- Martínez Aguilar, Rogelio (2007). "Realidades geopolíticas del mundo e inserción digna y eficiente de México en el ámbito internacional", en México en el mundo: inserción eficiente , Agenda para el Desarrollo, Vol. 3, (José Luis Calva, coordinador), XL Legislatura de la Cámara de Diputados, Miguel Ángel Porrúa-UNAM.
- Minian, Isaac (1998). "Políticas estratégicas vinculadas a la introducción de nuevas tecnologías: Notas sobre los países industrializados", en Lilia Domínguez Villalobos y José Warman Gryi, Tecnología y competitividad en un nuevo entorno, UNAM.
- Nieto Solís José Antonio (2001). "Objetivos y medios de actuación de la UE", en La Unión Europea. Una nueva etapa en la integración económica de Europa , Cap. 1, Ediciones Pirámide.
- ONU. (2008). Contribución del Comercio al fomento del desarrollo y la reducción de la pobreza. Resumen y recomendaciones, pp. 122-141.
- ONU. (2010). Informe sobre el Comercio y el Desarrollo 2009.
- Porter Michael E. (1991). "Las ventajas competitivas de las empresas en sectores mundiales", en Las ventajas competitivas de los países, cap. II, Plaza y Janés Editores S.A.
- Rodríguez Casillas César (2004). "La administración del comercio mundial. Del GATT a la OMC", en Compendio de lecturas de Estructura Económica Mundial, Antonio Gazol Sánchez, (coordinador), Facultad de Economía, UNAM.
- Rosas María Cristina (2001). "El regionalismo en América Latina", en La economía Internacional en el siglo XXI. OMC, Estados Unidos y América Latina, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Urquidí Víctor L. (1994). Bretton Woods, Un recorrido por el primer cincuentenario, Comercio Exterior, México.
- Vidal Villa José María (1990). "El mantenimiento de las desigualdades centro-periferia", en Hacia una Economía Mundial, Norte/Sur: frente a frente, Plaza & Janés, cap. I, Cambio 16, Barcelona, España.
- OMC: http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 al 12 de agosto	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL	Ibarra David (2005). La reconfiguración económica internacional, Economía-UNAM, No. 6	Participación en el foro de presentación. Realiza una lectura del material para elaborar notas (completar con información de internet).	Sin entrega	6 de agosto 00:05	NO HAY	NO HAY	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura.	--
2	13 al 19 de agosto	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL A1	Ibarra David (2005). La reconfiguración económica internacional, Economía-UNAM, No. 6	Línea de tiempo de 1950 a 2015 Realiza una lectura del material para elaborar na línea de tiempo (completar con información de internet).	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre	13 agosto 00:15	19 agosto 23:55	25 de agosto	Elabora un cuadro con una línea de tiempo de 1950 a 2015. Se citan fuentes consultadas.	8.3%
3	20 al 26 de agosto	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL	1) Rodríguez Casillas César (2004). "La administración del comercio mundial. Del GATT a la OMC", OMC: http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm	Realiza una lectura de los dos documentos, elabora notas que te servirán para el ensayo de la próxima sesión.	Sin entrega	20 agosto 00:15	NO HAY	NO HAY		--



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	27 de Agosto al 2 de septiembre	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL A2	1) Rodríguez Casillas César (2004). "La administración del comercio mundial. Del GATT a la OMC", 2) OMC: http://www.wto.org/spanish/thewtos/whatis_s/whatis_s.htm	Ensayo Señalando Semejanzas y diferencias entre el GATT y la OMC	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	27 agosto 00:15	2 sept 23:55	8 de septiembre	Elabora un ensayo que contiene: introducción, desarrollo, citas, conclusiones, bibliografía; de forma clara, sencilla, sin plagio y sin faltas de ortografía. De 3 a 4 cuartillas	8.3%
5	3 al 9 de septiembre	UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO A3	Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo", en Economía Internacional. Teoría y Política, cap. 15, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.	Cuestionario Revisa el documento y contesta las preguntas	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	3 sept 00:15	9 sept 23:55	14 de septiembre	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	8.3%
6	10 al 17 de septiembre	UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS A4	Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Los instrumentos de Política Comercial", en Economía Internacional. Teoría y Política, cap. 8, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.	Resumen Revisa el documento y elabora un escrito con los 18 conceptos desde arancel a barreras administrativas y explica los efectos de las políticas comerciales	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	10 sept 00:15	17 sept 23:55	22 de septiembre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin	8.3%



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				alternativas					faltas ortográficas. De 2 a 3 cuartillas.	
7	18-23 septiembre	UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL	1.- ONU. (2009) Informe sobre el comercio y el desarrollo. 2.- ONU. (2008). Contribución del Comercio al fomento del desarrollo y la reducción de la pobreza. Resumen y recomendaciones, pp. 122-141.	Lectura de los dos documentos, realizar notas importantes para después elaborar un ensayo en la sesión 8	Sin entrega	18 de sep 00:05	NO HAY	NO HAY		--
8	24 al 30 de septiembre	UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL A5	1.- ONU. (2009) Informe sobre el comercio y el desarrollo. 2.- ONU. (2008). Contribución del Comercio al fomento del desarrollo y la reducción de la pobreza. Resumen y recomendaciones, pp. 122-141.	Ensayo sobre el efecto que tiene el comercio en el desarrollo de los países.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	24 septiembre 00:05	30 de septiembre 23:55	6 de octubre	Elabora un ensayo que contiene: introducción, desarrollo, citas, conclusiones, bibliografía; de forma clara, sencilla, sin plagio y sin faltas de ortografía.	8.3%
9	1 al 7 de octubre	UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL. A6	Gazol Sánchez Antonio (2007). La teoría de la integración económica, en Bloques económicos, cap. II, Facultad de Economía,	Resumen que abarque las etapas de la integración, las ventajas y desventajas y la	En plataforma Archivo en word o pdf con tu	1 oct 00:15	7 oct 11:55	13 de octubre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta	8.3%



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			UNAM.	relación con el subdesarrollo.	nombre. Arial 12 a espacio simple.				referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 2 a 3 cuartillas	
10	8 al 14 de octubre	UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL. A7	Nieto Solís José Antonio (2001). "Objetivos y medios de actuación de la UE", en La Unión Europea. Una nueva etapa en la integración económica de Europa, Cap. 1, Ediciones Pirámide.	Resumen del sobre la nueva etapa de la UE con una reflexión sobre la posible salida de Gran Bretaña en 2016.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	8 de octubre 00:05	14 de octubre 23:55	20 de octubre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas	8.3%
11	15 al 21 de octubre	UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL. A8	Alba Felipe (2015). Tratado de libre Comercio, los esfuerzos de una integración económica, en Reporte CESOP n°. 82, p. 12 a 17. Cámara de diputados, México.	Resumen del documento sobre la integración económica de México con EU y Canadá.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	15 oct 00:05	21 oct 23:55	27 de octubre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas	8.3%



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22 al 28 de octubre	UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL A9	Minian Isaac (1998). "Políticas estratégicas vinculadas a la introducción de nuevas tecnologías: Notas sobre los países industrializados", en Lilia Domínguez Villalobos y José Warman Gryi, Tecnología y competitividad en un nuevo entorno, UNAM.	Resumen del documento sobre el efecto de las nuevas tecnologías	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. De 1 a 2 cuartillas	22 oct 00:05	28 oct 23:55	3 de noviembre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas.	8.3%
13	29 de octubre al 4 de noviembre	UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD A10	Porter Michael E. (1991). "Las ventajas competitivas de las empresas en sectores mundiales", en Las ventajas competitivas de los países, cap. II, Plaza y Janés Editores S.A.	Resumen del documento.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	29 oct 00:05	4 nov 23:55	10 de noviembre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas	8.3%
14	5 al 11 de noviembre	UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL	1.- Martínez Aguilar Rogelio (2007). "Realidades geopolíticas del mundo e inserción digna y eficiente de México en el ámbito internacional", Vol. 3, XL Legislatura de la Cámara de Diputados, UNAM.	Leer los dos documentos y realizar las notas pertinentes para después poder elaborar un ensayo sobre la inserción de México en el contexto internacional y su	Sin entrega	5 nov 00:05	11 nov 23:55	NO HAY		--



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			2.- Heredia Zubieta Carlos (2006). "La relación con Estados Unidos: la prueba del ácido de la política exterior mexicana, UNAM.	relación con EU.						
15	12 al 18 de noviembre	UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL . A11	1.- Martínez Aguilar Rogelio (2007). "Realidades geopolíticas del mundo e inserción digna y eficiente de México en el ámbito internacional", Vol. 3, XL Legislatura de la Cámara de Diputados, UNAM. 2.- Heredia Zubieta Carlos (2006). "La relación con Estados Unidos: la prueba del ácido de la política exterior mexicana, UNAM.	Ensayo Elaborar un ensayo sobre la inserción de México en el contexto internacional y su relación con EU.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	12 nov 00:05	18 nov 23:55	24 de noviembre	Elabora un ensayo que contiene: introducción, desarrollo, citas, conclusiones, bibliografía; de forma clara, sencilla, sin plagio y sin faltas de ortografía.	8.3%
16	19 al 25 de noviembre	UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL . A12	Hernández, Hiram (2016). Un breve recorrido por el Acuerdo Transpacífico (TPP), UNAM.	Resumen del documento.	En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple.	19 nov 00:05	25 nov 23:55	1 de diciembre	Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas	8.3%