

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA INTERNACIONAL II
Asesor	Harui Rivera Hernández
Presentación del asesor	<p>Licenciada en Relaciones Internacionales y en Economía, ambas carreras tituladas por la UNAM, me he desarrollado en empresas privadas en el área de logística, cadena de suministro y comercio exterior y en gobierno dentro del SAT en el área de análisis de comercio exterior para empresas con programa IMMEX.</p> <p>En la UNAM soy docente desde 2015 de las materias de Economía Internacional I y II, sin embargo, en escuelas privadas he impartido materias como Cadena de Suministro y Logística, Tráfico Internacional, Organismos Internacionales, Estudio de las Relaciones Internacionales, Fundamento de Negocios Internacionales, Análisis de costo de comercio exterior y estructura de precios de exportación y Escenarios Internacionales.</p>
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.
Contenido	<p>UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC</p> <p>I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional. I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio. I.3 Alcances y límites.</p> <p><i>Objetivo específico:</i> al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar los elementos estructurales y los objetivos que dieron origen a los organismos internacionales que regulan el comercio internacional; así como la generación de políticas para una adecuada conducción del intercambio mundial de mercancías.</p> <p>UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO</p> <p>II.1 Teoría de acervos de monedas. II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio. II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio. II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.</p>

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:
Explicar el procedimiento para la formulación del tipo de cambio a través de diversos enfoques: teoría monetaria, el enfoque de portafolios y la teoría de la volatilidad.

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

- III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.
- III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.
- III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.
- III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes.
- III.5 Bandas cambiarias.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar la estructura tarifaria de las aduanas y valorar el efecto que causa en la balanza de pagos.
- b) Explicar la teoría del poder de compra para aplicarla a estudios de caso específicos.
- c) Contrastar los impactos de aplicar las distintas herramientas de política cambiaria aplicadas en la economía de México.

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL

- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar la composición estructural y los efectos económico-sociales generados en cada una de las etapas del crecimiento económico.
- b) Explicar el efecto, en el comercio internacional, de un mayor o menor dinamismo en el crecimiento económico del país.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

- V.1 Comunidad Económica Europea.
- V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- V.3 Otros casos.

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:
Explicar, en forma general, el contexto económico y político en el que se dieron los procesos de integración de dos casos representativos: la CEE y el TLCAN.

UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

VI.1 Teoría de la organización industrial.

VI.2 Teoría del comercio internacional.

VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar los fundamentos básicos de la teoría de la organización industrial para analizar y juzgar el caso específico de la industria automotriz mexicana en el marco del comercio internacional.

UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

VII.1 Medición de la apertura comercial.

VII.2 Competitividad macroeconómica.

VII.3 Competitividad microeconómica.

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Distinguir los criterios, económicos y políticos, de medición para determinar el grado de apertura de una economía; además resumirá las características macroeconómicas y microeconómicas de una nación que la cataloga como una economía competitiva.

UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.

VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.

VIII.3 México desde el exterior.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Valorar el desempeño de México en las relaciones económicas con otras naciones.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje y la retroalimentación del docente; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

Comunicación: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Sábado y miércoles entraré a la plataforma. Lo que implica que si exponen una duda el sábado será resuelta hasta el miércoles.

Texto didáctico: En la parte derecha de la plataforma, en la sección de material de consulta, podrán ver las notas del curso, que es una introducción que elaboramos algunos profesores del SUAyED para cada unidad temática.

Actividades: Deberán estudiar los temas que se analizarán durante esa semana. Es importante que cuenten con el 80% de participaciones en los foros. Deberán de revisar las lecturas sugeridas cada semana por medio de la plataforma o bien, buscar información en otras fuentes confiables. La evaluación será mediante la participación en foros y las actividades semanales.

Reglamento interno

1. El alumno deberá de participar y dar su punto de vista de manera respetuosa.
2. Aquellas tareas y trabajos que se entreguen deberán de ser de su propia autoría. No se aceptan trabajos copiados y pegados. En caso de necesitar emplear un texto tal cual lo encontraron, deberán de realizar las citas correspondientes y no abusar de las mismas.

Criterios de evaluación

En caso de que en los trabajos **se detecte plagio, toda la actividad de anulará.**

La escala de calificación para los trabajos será de 0 a 10.

Para poder acreditar la asignatura deberán tener el 80% de participaciones en los foros y entregar el 100% de las actividades.

Los porcentajes serán los siguientes:

Actividades semanales 100% (Ver lista de cotejo al final del documento)

El alumno puede realizar el examen final si cubre con el 80% de las entregas, pero su calificación no es aprobatoria o bien si desea incrementar su calificación; en este último caso no se promediará la calificación del examen final con la de la evolución de los cursos.

Referencias

- Alonso, José Antonio y Garcimartín, Carlos. Apertura Comercial y Estrategia de Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. España 2013.
- Angus Maddison, La Economía Mundial 1820-1992: Análisis y Estadísticas. Perspectivas OCDE. México, 1998.
- Asan Bougrine, Competitividad y Comercio Exterior, Revista Comercio Exterior, (septiembre 2001), México, 2001.
- Calva, José Luis. México en el mundo: inserción eficiente. UNAM-Porrúa. México. 2007.
- Coloma German, Apuntes de organización industrial (parte 1). Universidad del CEMA, Argentina 2002.
- Domínguez Villalobos, Lilia y Brown Grossman, Flor. Estructuras de mercado de la industria mexicana. Un enfoque teórico y empírico. Universidad Nacional Autónoma de México y Porrúa. México 2003.
- De Lombaerde, Philippe. Robert a. Mundell y la teoría de las áreas monetarias óptimas. Universidad de Rioja. España 1999.

- García Fernández-Muro, Clara. Regímenes cambiarios en economías emergentes: algunas ventajas y desventajas. IV Reunión de Economía Mundial. España, 2002.
- Gazol Sánchez, Antonio. Bloques económicos. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2007.
- Gutiérrez R. Roberto. Walt W Rostow: Réquiem por un historiador económico. Universidad Autónoma del Estado de México. México 2004.
- Huber Bernal, Gerardo. Apertura comercial y política industrial para las pequeñas empresas en México. BANCOMEXT. México 2005.
- Juan Tugores Ques, Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill, 1994.
- Juan Tugores Ques, Economía Internacional, Globalización e Integración Regional, México, McGraw Hill, 2002.
- Kozikowski, Z. Finanzas Internacionales. México, México: McGraw-Hill. 2013
- Leycegui Gardoqui, Beatriz. Reflexiones sobre la política comercial internacional de México 2006-2012. ITAM-SE. México. 2012.
- Mauride D. Levi, Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill, 1999.
- Méndez Quesada, Eduardo y Orozco Coto, Norma. Sistema de Bandas Cambiarias. Banco Central de Costa Rica. 1996
- Niels Gunnar, El TLC y la Organización Industrial: Un Nuevo Marco Teórico para Analizar el Impacto Sectorial del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y su Aplicación en “La Industria Automotriz, Revista Investigación Económica, (núm. 216), abril-junio 1996, Facultad de Economía UNAM, 1996.
- Ossa Scaglia, Fernando. Economía Monetaria Internacional, México, Alfaomega, 1999.
- Paul Krugman & Obstfeld Maurice. Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, Pearson Education, 2012.
- Ramón Tamames, Estructura Económica Internacional, México, CONACULTA-Alianza, 1995.
- René Villareal, La Apertura de México y la Paradoja de la Competitividad: hacia un Modelo de Competitividad Sistémica, Revista Comercio Exterior, septiembre 2001, México, 2001.
- Slater, Fernando (SF). Las Etapas del Crecimiento Económico de Rostow. Consideraciones sobre el evolucionismo como Modelo Interpretativo. Universidad Católica de Temuco.
- Rosas, María Cristina. La economía internacional en el siglo XXI. OMC, Estados Unidos y América Latina. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2001.
- Secretaría de Comercio y Fomento Industrial SECOFI, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, México 1994.
- Toribio Dávila, Juan José. (2012). Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea: algunas reflexiones. ICE Euro y Crisis Económicas Noviembre- Diciembre 2011. N° .863.
- UNCTAD. Informe sobre el comercio y el desarrollo, 2015. Naciones Unidas. Nueva York y Ginebra. 2015.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Urquidi, Víctor L. (1994). Bretón Woods: un recorrido. Comercio Exterior. Revista de Comercio Exterior. No. 10, Vol. 44. México, 1994. Págs. 838 -- 847.

Vargas Sánchez, Gustavo (2006). Introducción a la Teoría Económica. Un enfoque latinoamericano. Pearson Educación.

Villareal, René y Ramos de Villareal, Rocío. La apertura de México y la paradoja de la competitividad: hacia un modelo de competitividad sistémica. BANCOMEXT. México. 2001.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	06/08/2018 al 12/08/2018	Presentación		Presentación en el Foro de presentación y bienvenida	En plataforma	06/08/2018 00:00	12/08/2018 23:55			
		Unidad I. Instituciones que regulan el comercio internacional: FMI, Banco Mundial y GATT-OMC I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional. I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio. I.3 Alcances y límites	Urquidi, Víctor L. (1994). Bretón Woods: un recorrido. Comercio Exterior. Revista de Comercio Exterior. No. 10, Vol. 44. México, 1994. Págs. 838 -- 847.	Actividad 1 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	06/08/2018 00:00	12/08/2018 23:55	19-ago	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
2	13 - 19 de agosto	Unidad II. Teorías modernas de los tipos de cambio II.1 Teoría de acervos de monedas. II.2 Teoría	Mauride D. Levi, Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill, 1999.	Actividad 2 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	13/08/2018 00:00	19/08/2018 23:55	26-ago	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		monetaria de los tipos de cambio.							acontecer actual.	
3	20 - 26 de agosto	Unidad II. Teorías modernas de los tipos de cambio II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio. II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.	Mauride D. Levi, Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill, 1999.	Actividad 3 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	20/08/2018 00:00	26/08/2018 23:55	02-sep	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
4	27 de agosto - 2 de sept.	Unidad III. Tarifas aduaneras, paridad de poder de compra y política cambiaria III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.	Paul Krugman & Obstfeld Maurice. Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, Pearson Education, 2012. (195-302 y 517-602) Kozikowski, Z. (2013). Finanzas Internacionales. México, México: McGraw-Hill. (45-64 y157-172) Toribio Dávila, Juan José. (2012). Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea: algunas reflexiones. ICE Euro y Crisis Económicas Noviembre-	Actividad 4 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	27/08/2018 00:00	02/09/2018 23:55	09-sep	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Diciembre 2011. N° .863.								
5	3 - 9 de sept.	Unidad III. Tarifas aduaneras, paridad de poder de compra y política cambiaria III.2 Teoría de la paridad del poder de compra. III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.	Paul Krugman & Obstfeld Maurice. Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, Pearson Education, 2012. (195-302 y 517-602) Kozikowski, Z. (2013). Finanzas Internacionales. México, México: McGraw-Hill. (157-172) Toribio Dávila, Juan José. (2012). Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea: algunas reflexiones. ICE Euro y Crisis Económicas Noviembre-Diciembre 2011. N° .863.	Actividad 5 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	03/09/2018 00:00	09/09/2018 23:55	16-sep	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10 - 16 de sept.	Unidad III. Tarifas aduaneras, paridad de poder de compra y política cambiaria III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes. III.5 Bandas cambiarias	Paul Krugman & Obstfeld Maurice. Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, Pearson Education, 2012. (195-302 y 517-602) Vargas Sánchez, Gustavo (2006). Introducción a la Teoría Económica. Un enfoque latinoamericano. Pearson Educación.	Actividad 6 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	10/09/2018 00:00	16/09/2018 23:55	23-sep	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
7	17 - 23 de sept.	Unidad IV. Crecimiento económico y distribución del ingreso mundial IV.1 Enfoque de etapas. IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.	Slater, Fernando (SF). Las Etapas del Crecimiento Económico de Rostow. Consideraciones sobre el evolucionismo como Modelo Interpretativo. Universidad Católica de Temuco. UNCTAD. Informe sobre el comercio y el desarrollo, 2015. Naciones Unidas. Nueva York y Ginebra. 2015.	Actividad 7 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	17/09/2018 00:00	23/09/2018 23:55	30-sep	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	24 - 30 de sept.	Unidad IV. Crecimiento económico y distribución del ingreso mundial IV.3 Fases del desarrollo. IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.	Slater, Fernando (SF). Las Etapas del Crecimiento Económico de Rostow. Consideraciones sobre el evolucionismo como Modelo Interpretativo. Universidad Católica de Temuco. UNCTAD. Informe sobre el comercio y el desarrollo, 2015. Naciones Unidas. Nueva York y Ginebra. 2015.	Actividad 8 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	24/09/2018 00:00	30/09/2018 23:55	07-oct	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
9	1 - 7 de oct.	Unidad V. Integración económica regional: aspectos generales del proceso V.1 Comunidad Económica Europea.	Gazol Sánchez, Antonio. Bloques económicos. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2007. Rosas, María Cristina. La economía internacional en el siglo XXI. OMC, Estados Unidos y América Latina. Ed. Universidad Nacional	Actividad 9 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	01/10/2018 00:00	07/10/2018 23:55	14-oct	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	8 - 14 de oct.	Unidad V. Integración económica regional: aspectos generales del proceso V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.	Gazol Sánchez, Antonio. Bloques económicos. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2007. Rosas, María Cristina. La economía internacional en el siglo XXI. OMC, Estados Unidos y América Latina. Ed. Universidad Nacional	Actividad 10 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	08/10/2018 00:00	14/10/2018 23:55	21-oct	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
11	15 - 21 de oct.	Unidad V. Integración económica regional: aspectos generales del proceso V.3 Otros casos.	Gazol Sánchez, Antonio. Bloques económicos. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2007. Rosas, María Cristina. La economía internacional en el siglo XXI. OMC, Estados Unidos y América Latina. Ed. Universidad Nacional	Actividad 11 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	15/10/2018 00:00	21/10/2018 23:55	28-oct	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22 - 28 de oct.	Unidad VI. Apertura comercial y organización industrial VI.1 Teoría de la organización industrial.	<p>Domínguez Villalobos, Lilia y Brown Grossman, Flor. Estructuras de mercado de la industria mexicana. Un enfoque teórico y empírico. Universidad Nacional Autónoma de México y Porrúa. México 2003.</p> <p>Alonso, José Antonio y Garcimartín, Carlos. Apertura Comercial y Estrategia de Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. España 2013.</p> <p>Huber Bernal, Gerardo. Apertura comercial y política industrial para las pequeñas empresas en México. BANCOMEXT. México 2005.</p> <p>Opcional: Coloma German, Apuntes de organización industrial (parte 1). Universidad del CEMA, Argentina 2002.</p>	Actividad 12 Realizar ejercicios sobre modelo IS-LM	En plataforma	22/10/2018 00:00	28/10/2018 23:55	04-nov	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	29 de oct. - 4 de nov.	Unidad VI. Apertura comercial y organización industrial VI.2 Teoría del comercio internacional.	<p>Domínguez Villalobos, Lilia y Brown Grossman, Flor. Estructuras de mercado de la industria mexicana. Un enfoque teórico y empírico. Universidad Nacional Autónoma de México y Porrúa. México 2003.</p> <p>Alonso, José Antonio y Garcimartín, Carlos. Apertura Comercial y Estrategia de Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. España 2013.</p> <p>Huber Bernal, Gerardo. Apertura comercial y política industrial para las pequeñas empresas en México. BANCOMEXT. México 2005.</p> <p>Opcional: Coloma German, Apuntes de organización industrial (parte 1). Universidad del CEMA, Argentina 2002.</p>	Actividad 13 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	29/10/2018 00:00	04/11/2018 23:55	11-nov	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	5 - 11 de nov.	Unidad VI. Apertura comercial y organización industrial VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.	<p>Domínguez Villalobos, Lilia y Brown Grossman, Flor. Estructuras de mercado de la industria mexicana. Un enfoque teórico y empírico. Universidad Nacional Autónoma de México y Porrúa. México 2003.</p> <p>Alonso, José Antonio y Garcimartín, Carlos. Apertura Comercial y Estrategia de Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. España 2013.</p> <p>Huber Bernal, Gerardo. Apertura comercial y política industrial para las pequeñas empresas en México. BANCOMEXT. México 2005.</p> <p>Opcional: Coloma German, Apuntes de organización industrial (parte 1). Universidad del CEMA, Argentina 2002.</p>	Actividad 14 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	05/11/2018 00:00	11/11/2018 23:55	18-nov	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	12 - 18 de nov	Unidad VII. Apertura comercial y competitividad VII.1 Medición de la apertura comercial. VII.2 Competitividad macroeconómica. VII.3 Competitividad microeconómica.	Villareal, René y Ramos de Villareal, Rocío. La apertura de México y la paradoja de la competitividad: hacia un modelo de competitividad sistémica. BANCOMEXT. México. 2001.	Actividad 15 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	12/11/2018 00:00	18/11/2018 23:55	25-nov	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
16	19 -25 de	Unidad VIII. México y la economía internacional VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U. VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales. VIII.3 México desde el exterior.	Capítulo 3 a 5 del libro Leycegui Gardoqui, Beatriz. Reflexiones sobre la política comercial internacional de México 2006-2012. ITAM-SE. México. 2012. Segunda y Quinta sección de Calva, José Luis. México en el mundo: inserción eficiente. UNAM-Porrúa. México. 2007.	Actividad 16 Cuestionario de preguntas abiertas en formato de procesador de textos (Word)	En plataforma	19/11/2018 00:00	25/11/2018 23:55	02-dic	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
	26 de nov. - 2 de dic.	Entrega de calificaciones finales Examen Final, en los casos que aplique.		Examen Final en formato de opción múltiple. Ese mismo día conocerán su calificación (no se promedia con las	En plataforma				Se evaluarán los conocimientos del alumno a lo largo del semestre.	100%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				evaluaciones del semestre) al finalizar el examen.							

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			