

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE</b>
<b>Asesor</b>	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
<b>Presentación del asesor</b>	Egresada de la Facultad de Economía, con maestría en Estudios Regionales, tengo experiencia docente de 13 años en la Facultad y laboré en una Consultoría de Economía Regional, así como en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente curso el cuarto año del Doctorado en Ciencias Sociales.
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b></p> <p>I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica.</p> <p><b>UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL</b></p> <p>II.1 Costos sociales y externalidades. II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica. II.3 La valoración monetaria del medio ambiente.</p> <p><b>UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA</b></p> <p>III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.</p>
<b>Metodología de trabajo</b>	<p>El curso consta de 15 sesiones sabatinas de una hora cada una, a las que deberán presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso.</p> <p>El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía ambiental en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras.</p>

Las actividades se abrirán por unidad, y se tratarán por semana, se sugiere que las lecturas se revisen entre semana con la finalidad que el día sábado en la hora de asesoría puedan aclararse dudas, intercambiar puntos de vista, realizar otros ejercicios, de tal forma que tenga todo lo necesario para que haga la entrega de la actividad a más tardar el día domingo, en ocasiones los alumnos entregan antes de resolver sus dudas, pero posterior a la asesoría tienen la posibilidad de ese día corregir antes de cerrar la actividad. La calificación y retroalimentación se realizará en la semana posterior a su entrega.

### **Reglamento interno**

Se solicita respeto a todos los compañeros, asesor del curso y adjunto, tanto en plataforma como en clase.

- Tolerancia para ingresar al salón 10 minutos.
- Evitar participaciones extensas, si tiene dudas que impliquen más de 5 minutos de clase se sugiere preguntar al concluir la misma o por medio electrónico, el profesor adjunto y el titular estamos para ayudarles.
- Entregar en tiempo y forma las actividades. No hay entrega extemporánea de actividades. Ni por otro medio que no sea la plataforma.
- El uso de teléfonos, tablets, computadoras personales, deben tener relación con la actividad a desarrollar en clase, de lo contrario se sugiere no utilizarlos.
- Por respeto a los integrantes del grupo no hay espacio para temas ajenos a la materia.
- En caso de detectar plagio en alguna tarea perderá la posibilidad de acreditar el curso e incluso seguir asistiendo.

### **Criterios de evaluación**

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como resúmenes, cuestionarios, mapas mentales, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%. Los porcentajes de evaluación por unidad son los siguientes:

**Unidad 1. 30%**

**Unidad 2. 35%**

**Unidad 3. 35%**

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar.

### Referencias

- Carvajal, F. (2017). Capítulo II. Contexto regional de América Latina y el Caribe y J. México. En *Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe*. Serie de Estudios Estadísticos N° 95. Santiago: Consejo Económico Para América Latina.
- CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En *América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015* (LC/G.2646). Santiago: Autor. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38923/5/S1500709\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38923/5/S1500709_es.pdf)
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma).
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma) Unidad 2. Las bases de la economía ambiental.
- Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". *Perspectives on global development and technology*. No. 14.
- IMCO (2016) Índice de competitividad estatal 2016. Un puente entre dos Méxicos. En línea: <http://imco.org.mx/indices/un-puente-entre-dos-mexicos/>
- Información de Medio Ambiente de INEGI. Estadísticas-Temas-Medio Ambiente. (en línea: [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx))
- Montemayor, J., P. Ugalde y M. del Castillo. (2013). *Energéticos y la supervivencia de la humanidad (última llamada)*. Disponible en <https://es.scribd.com/document/298870810/Energeticos-y-la-supervivencia-de-la-humanidad>
- Montemayor, J., P. Ugalde, M. del Castillo y otros. (7 de noviembre de 2014). "Second law of thermodynamics formalism applied to finite duration through cycles of living dissipative systems". No. 3. *Advances in Aging Research, Scientific Research*. USA, University of California San Diego.
- Olmos, X. (2017). *Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina*. Santiago: CEPAL. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43286/1/S1700619\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43286/1/S1700619_es.pdf)
- Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). En *Introducción a las economías de la naturaleza*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. <http://ru.iiec.unam.mx/1169/1/IntEconsNatImprenta3dicCompleto.pdf>
- Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. *Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades*. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa.
- Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (plataforma). Visual capitalist. Green y Energy. Recuperado de <http://www.visualcapitalist.com/>.
- Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) *Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa*. [http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/Ciudades\\_sostenibles\\_Mex\\_esp.pdf](http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/Ciudades_sostenibles_Mex_esp.pdf)

Video el valor escondido de la naturaleza en línea. <https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/>

Video Huella Ecológica. NatGeo en <https://youtu.be/olCsVVWbyKA>

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 Agosto	Presentación del profesor y contenido temático. Tema 1. Subtema 1.1. La naturaleza en el pensamiento económico.	Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (plataforma).	Presentación de cada integrante. En una cuartilla resumir a que se dedican y aspiraciones académicas y laborales. Así como la expectativa de aprendizaje del curso.	PDF	Lunes 6 de agosto 2018, 12hrs.	Domingo 12 de agosto 23:50 hrs	Sin evaluación	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía	
2	18 agosto	Tema 1. Subtema 1.2. La escuela clásica	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Cuadro comparativo de las ideas principales de los autores.  Parte 1	Entrega PDF	Lunes 13 de agosto 12 hrs	Domingo 19 agosto 23 hrs	Viernes 24 agosto	Identifica conceptos clave que se comparan (20%); Identifica las características (20%); Anota semejanzas y diferencias de los elementos comparados (40%); Presenta conclusiones (10%); No hay plagio (partes copiadas y pegadas sin referencia). Opinión personal (10%)	5%
3	25 agosto	Tema 1. Subtema 1.3.	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L.	Anexar al cuadro	Entrega por	Lunes 20 agosto	Domingo 26 de	Viernes 31 de agosto,	Identifica conceptos clave que se	5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Escuela Marginalista	(2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	comparativo del subtema anterior. Seguir el mismo criterio y tener todo en un solo cuadro.	plataforma completo.	hrs.	agosto, 23 hrs.	23 hrs.	comparan (20%); Identifica las características (20%); Anota semejanzas y diferencias de los elementos comparados (40%); Presenta conclusiones (10%); Verificar que no hay plagio (partes copiadas y pegadas sin referencia). Opinión personal 10%	
4	1 sept.	Tema 1. Subtema 1.4. Economía ecológica y economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 1. Economía de los recursos naturales. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)	Exposición docente y discusión grupal. Sin entrega.	Sin entrega					
5	8 Sept.	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Aclarar dudas para presentar examen vía plataforma.	Examen por plataforma	8 sept 12 hrs	9 sept 23:00hrs	Inmediato al terminar el examen	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	20%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	15 sept.	<b>No hay labores</b>								
7	22 sept.	Tema 2. Subtema 2.1. Economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 2. Economía ambiental. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)	Exposición de la mitad del grupo.	Escrito, entrega por plataforma Archivo PDF. Exposición en clase.	10 sept 12 hrs	23 sept 10 hrs	28 sept, 23 hrs.	Diapositivas resumidas (20%), buena explicación (30%), colaboración de equipo (10%), dominio del tema (20%), opinión personal (20%).	5%
8	29 sept.	Tema 2. Subtema 2.2. Economía ecológica	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 3. Economía ecológica. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)	Exposición de la otra mitad del grupo.	Escrito, entrega por plataforma . Archivo PDF. Exposición en clase.	24 sept 12 hrs	30 sept	5 de octubre 12:00 hrs	Diapositivas resumidas (20%), buena explicación (30%), colaboración de equipo (10%), dominio del tema (20%), opinión personal (20%).	5%
9	6 octubre	Tema 2. Subtema 2.3 El valor escondido de la naturaleza. Subtema 2.4 La información	Ver vídeo <a href="https://wetheconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/">https://wetheconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/</a> Presentación	Emitir opinión	PDF por plataforma	29 sept 12 hrs	7 de octubre 23 hrs	12 de octubre 23 hrs	Opinión personal sobre el tema debatido en clase en dos cuartillas, en la primera lo más importante del vídeo (50%) y en la segunda su opinión	5%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económica del medio ambiente.	fuentes de INEGI						personal (50%).	
10	13 octubre	Tema 2. Subtema 2.5 La información económica del medio ambiente.	Carvajal, F. (2017). Capítulo II. Contexto regional de América Latina y el Caribe y J. México. En Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe. Serie de Estudios Estadísticos N° 95. Santiago: CEPAL.	Exposición docente y discusión grupal. Sin entrega.						
11	20 octubre	Tema 2. Subtema 2.6 Análisis estadístico de información Ambiental	Información Oficial que considere pertinente.	Análisis estadístico libre y compendio de fuentes de información ambiental. Mínimo 6 cuartillas sin considerar carátula.	Por escrito en PDF, mediante plataforma	15 de octubre, 12 hrs	21 octubre, 23 hrs	26 de octubre, 23 hrs	Deberá elegir un tema sobre medio ambiente a nivel nacional, estatal o incluso local, utilizar cuadros, gráficos, mapas, e incluso noticias para validar sus argumentos. Justificación 10% Desarrollo 60% Citas correctas y buena redacción 10%	15%

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Conclusiones y bibliografía 10% Compendio 10%.	
12	27 octubre	Tema 2. Subtema 2.7 Huella Ecológica	<p>Observar el video de la huella ecológica en línea. <a href="https://youtu.be/oICsVVWbYKA">https://youtu.be/oICsVVWbYKA</a></p> <p>Buscar en internet una herramienta para medir la huella ecológica individual y realizar el cálculo. Por ejemplo: <a href="http://www.footprintnetwork.org/">http://www.footprintnetwork.org/</a></p>	Calcular huella ecológica en el salón. Discusión en clase. Sin entrega.		22 octubre, 12 hrs	28 octubre, 23 hrs	2 de noviembre, 23 hrs	En clase participar y explicar datos sobre la página de internet que seleccionaron para calcular la huella ecológica y opinión personal.	5%
13	3 noviembre	Tema 3. Subtema 3.1. Medio ambiente como objetivo de Desarrollo sostenible	CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de	Exposición docente y discusión grupal. Sin entrega.	Sin entrega					

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646). Santiago: Autor.							
14	10 nov	Tema 3. Subtema 3.2. Estadísticas mundiales del medio ambiente y Subtema 3.3 Pago por servicios ambientales	Visitar página Visual capitalist. Green y Energy en <a href="http://www.visualcapitalist.com/">http://www.visualcapitalist.com/</a> . En clase, y observar el video de Pago por servicios ambientales en línea. <a href="https://youtu.be/CBLL7nM3Gk">https://youtu.be/CBLL7nM3Gk</a>	Infografía sobre tema ambiental de su interés. Además, justificación del tema en media cuartilla.	Entrega en PDF, plataforma .	5 nov, 12 hrs	11 nov, 23 hrs.	16 de nov, 23 hrs	Justificación del tema (20%); brevedad e información relevante (30%); creatividad en la presentación de la información (20%); bibliografía (mínimo 5 fuentes) y conclusiones (20%); propuesta de política pública (10%).	10%
15	17 nov	Tema 1. Subtema 1.2 Política pública para el medio ambiente	Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa. Cap. 2 y Cap. 5.	Seleccionar un texto y hacer una crítica en términos teóricos y de viabilidad práctica de las propuestas de política pública. Máximo 5 cuartillas.	Archivo PDF, entregar por plataforma	12 nov, 12 hrs	18 nov, 23 hrs	23 nov, 23 hrs.	Introducción (10%); síntesis del texto (10%); redacción, citas y bibliografía (20%); críticas con argumentos (20%); uso de cifras en el texto, gráficas, tablas (20%); cifras de otras fuentes, gráficas y tablas (10%); conclusiones	10%

# Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			(en línea) Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). “Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters”. Perspectives on global development and technology. No. 14. (plataforma) Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa. (en línea) Olmos, X. 24 nov							(10%).	

## Dosificación Modalidad Abierta 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs.	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			(2017). Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina. Santiago: CEPAL. (en línea)  Cordera, R. y Provencio, E. (coords). (2017). Propuestas estratégicas para el desarrollo 2019-2024. Ciudad de México: UNAM, PUED. (en línea)							
16	24 nov	Tema 3. Subtema 3.3 Medio ambiente y mi entorno	Sin lectura	Informe donde analice algún problema o situación ambiental de su entorno, en términos económicos conforme a todo lo visto en el curso Mínimo 6 cuartillas, sin	Archivo PDF	19 nov, 12 hrs.	25 nov, 23 hrs.	30 nov, 23 hrs.	Redacción, citas y bibliografía (10%); presentación de cifras, uso de cuadros y gráficas (30%); crítica y argumentación (30%); propuestas de política pública (15%); conclusiones (15%).	15%

