

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE</b>
<b>Asesor</b>	Luis Miguel Galindo
<b>Presentación del asesor</b>	Soy Licenciado por la Facultad de Economía de la UNAM, Maestro en economía por el CIDE, Maestro en Ciencias en Métodos Cuantitativos para el Desarrollo por la Universidad de Warwick y Doctor en Economía por la Universidad de Newcastle Upon Tyne. Mis temas de investigación y docencia son: Economía ambiental y ecológica, economía del cambio climático, economía aplicada y economía monetaria, financiera y fiscal. En particular, tengo interés en temas de economía aplicada y de política pública. Por ejemplo, actualmente trabajo en instrumentar políticas públicas que contribuyan a la implementación de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas (NDC) que presentaron los países en la Conferencia de las Partes (COP) de Paris donde explicitan con sus objetivos específicos de mitigación y adaptación al cambio climático y en la instrumentación de reformas fiscales ambientales.
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo</b>	Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
<b>Objetivo particulares</b>	a) Comprender la relación entre los sistemas económico y ambiental; b) Entender los instrumentos de análisis de la economía ambiental; y c) Analizar los principales debates actuales en el ámbito de la investigación económica aplicada del medio ambiente.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b> I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica. I.3 Medio ambiente y pensamiento económico: Conceptos y fundamentos.  <b>UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL</b> II.1 Los problemas ambientales desde la perspectiva económica. II.2 Costos sociales y externalidades. II.3 La política pública y la economía ambiental. II.4 Desarrollo económico, recursos naturales y medio ambiente.

- II.5 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica.
- II.6 La valoración monetaria del medio ambiente.

### UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA

- III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica.
- III.2 Hacia una “nueva economía ambiental”.
- III.3 Crecimiento económico y medio ambiente.
- III.4 La economía del cambio climático.

#### Metodología de trabajo

*Requisitos del curso:* El alumno deberá ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para revisar las clases, las actividades de aprendizaje a realizar, el contenido de las tareas a realizar y sus plazos de entrega y las novedades del curso. Revisen la configuración de su equipo de modo que permita las ventanas emergentes para el curso.

*Comunicación del curso:* La comunicación se realizará a través de las herramientas del foro y mensajes. El uso del correo electrónico se limitará a casos donde existan problemas de conexión con la plataforma. Entraré a la plataforma lunes, miércoles y viernes.

*Clases semanales:* Cada semana encontrarán en el aula virtual una clase virtual en formato .pdf en donde se presentan una introducción al tema de esa semana, incluyendo el material bibliográfico a revisar y las actividades de aprendizaje o trabajos prácticos y sus fechas de entrega o los foros a realizar.

*Actividades:* La sumatoria de las actividades de aprendizaje corresponde a la calificación final del curso.

*Lecturas:* Varias de las lecturas obligatorias están en inglés. Se incluye además lecturas en español que son un sustituto imperfecto de las referencias en inglés.

#### Reglamento interno

La comunicación esperada debe circunscribirse a los estándares académicos convencionales; esto es, se espera que la discusión debe estar basada en argumentos económicos, eliminando las ofensas personales y manteniendo un trato cortés. El plagio será penalizado con anulación de todo el trabajo o actividad realizada. Se espera un comportamiento ético de todos los integrantes a lo largo del curso.

#### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo del curso se basa en un seguimiento personalizado de cada participante. La evaluación se basa en las calificaciones obtenidas en la entrega de trabajos a lo largo del curso y se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición a colaborar con el grupo del curso, no habrá examen final. Así, para acreditar el curso se deberá cumplir con entregar el 100% de las actividades. La escala de calificación va de 0 a 10. El plagio implica una calificación de 0 en

esa actividad y pone en cuestionamiento el resto del trabajo realizado. Para la evaluación se considerarán los siguientes aspectos que deberán estar reflejados en los trabajos y actividades de aprendizaje y en las actividades colectivas: a) La solidez económica de los argumentos presentados en los trabajos, en los foros y en las actividades grupales; b) Participación en los foros y actividades grupales; c) Contribución al bien público del conocimiento; y d) Cada actividad requiere la lectura obligatoria de los textos (indicados en cada actividad) y necesaria para el buen funcionamiento de la clase.

### Referencias

- Aguilera, F. y V. Alcántara (1994) *“De la economía ambiental a la economía ecológica”*. Barcelona: ICARIA: FUHEM.
- Azqueta, D. (2007) *“Introducción a la economía ambiental”*. McGraw Hill/Interamericana.
- Carabias L. J., E. Provencio, F. Giner de los Ríos, E. Vega (1997) *“Economía Ambiental: Lecciones de América Latina”*. INE-SEMARNAP, México, D.F.
- Common, M. y S. Stagl (2008) *“Introducción a la economía ecológica”*. Editorial Reverté.
- Cropper, M. L. y W. E Oates (1992) “Environmental economics: A survey”, *Journal of Economic Literature*, 30(2), 675-740.
- Hardin, G. (1968) “The Tragedy of the Commons”, *Science*, 162(3859), 1243-1248.
- Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) *“Economía ambiental”*. Pearson Prentice Hall.
- Martínez, A. J. y J. Roca (2013) *“Ecología ecológica y la política ambiental”*. Fondo de Cultura Económica (FCE), México.
- Perman, R., Y. Ma, J. McGilvray y M. Common (2003) *“Natural resource and environmental economics”*. Pearson Education Limited.
- Sterner, T. (2002) *“Instrumentos de política económica para el manejo del ambiente y los recursos naturales”*. Resources for the Future.
- Van Hauwermeiren, S. (1999) *“Manual de Economía Ecológica”*. Friedrich Ebert Stiftung.

Otras referencias de interés:

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



- CEPAL (2014) *“La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe Paradojas y desafíos del desarrollo sostenible”*. (LC/G.2624), Santiago, Chile.
- Costanza, R. (1999) *“Una introducción a la economía ecológica”*. CECSA, México.
- Daly, G. (1989) *“Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía en estado estacionario”*. Fondo de Cultura Económica (FCE), México.
- C. B. (1995) *“Economía ambiental: Una introducción”*. McGraw-Hill/Interamericana.
- Galindo, L. M., J. Samaniego, J. E. Alatorre, J. Ferrer y O. Reyes (2014) *“Paradojas y riesgos del crecimiento económico en América Latina y el Caribe”*. Serie Medio Ambiente y Desarrollo, No. 156 (LC/L.3868), Santiago, Chile.
- Galindo, L. M., J. Samaniego, J. E. Alatorre, J. Ferrer, O. Reyes y L. Sánchez (2015) *“Ocho tesis sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible en América Latina”*. Estudios del cambio climático en América Latina (LC/W.690), Santiago, Chile.
- Martínez, A. J. y K. Schlüpmann (1991) *“La ecología y la economía”*. Fondo de Cultura Económica (FCE), México.
- Nebel, J. B. y R. T. Wright (1999) *“Ciencias ambientales: Ecología y desarrollo sostenible”*. Pearson Educación.
- Song, M., S. Wang, H. Yu, L. Yang y J. Wu (2011) *“To reduce energy consumption and to maintain rapid economic growth: Analysis of the condition in China based on expended IPAT model”*, *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 15(9), 5129-5134.
- Uchiyama, K. (2016) *“Environmental Kuznets Curve Hypothesis and Carbon Dioxide Emissions”*. Development Bank of Japan Research Series.

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 de agosto	Unidad 1: La naturaleza en el pensamiento económico	<p>Aguilera, F. y V. Alcántara (1994) <i>“De la economía ambiental a la economía ecológica”</i>. Barcelona: ICARIA: FUHEM. Capítulo 1.</p> <p>Martínez, A. J. y J. Roca (2013) <i>“Ecología ecológica y la política ambiental”</i>. Fondo de Cultura Económica (FCE), México. Capítulo 1.</p> <p>Pérez, E. R., S. Ávila y A. Aguilar (2010) <i>“Introducción a las economías de la naturaleza”</i>. UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, México. Capítulo 3.</p>	<p>1. Participación obligatoria en el foro de presentación;</p> <p>2. Realizar lectura introductoria sobre economía y medio ambiente.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 1.</p>	Sin entrega	6 de agosto a partir de las 00:05	12 de febrero a las 23:55		Presentarse al curso con nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura.	10% de la evaluación final.
2	13-19 de agosto	Unidad 1: La naturaleza en el pensamiento económico	<p>Arango, S. J. F. (2014) <i>“Evolución del papel de la naturaleza en el estudio económico: Desde los autores preclásicos hasta la Escuela Neoclásica”</i>, <i>Ensayos de</i></p>	<p>Realizar lectura introductoria sobre la naturaleza en el pensamiento económico.</p> <p>Elaborar notas de</p>	Sin entrega					

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p><i>Economía</i>, 45(1), 61-81.</p> <p>Ramos-Gorostiza, J. L. (2005) "Medio natural y pensamiento económico: historia de un reencuentro", <i>Principios: Estudios de economía política</i>, (2), 47-70.</p> <p>Silva, E. D. (2016) "Marxismo ecológico: Un recuento crítico del estado del arte". Documento de trabajo DT 002. Estudios Nueva Economía.</p>	lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos. Ello te será de utilidad para el Ensayo 1.							
3	20-26 de agosto	Unidad 1: La naturaleza en el pensamiento económico	<p>Common, M. y S. Stagl (2008) "<i>Introducción a la Economía Ecológica</i>". Editorial Reverté. Capítulo 1.</p> <p>Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) "<i>Economía ambiental</i>". Pearson Prentice Hall. Capítulo Introductorio.</p>	<p>Realizar lectura introductoria sobre la naturaleza en el pensamiento económico.</p> <p>Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p>	Sin entrega						

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Aguilera-Klink, F. (1992) "La preocupación por el medio ambiente en el pensamiento económico actual", <i>Información Comercial Español, Revista de Economía</i>, 711(11), 31-42.</p> <p>Naredo, J. M. (1992) "Los cambios en la idea de naturaleza y su incidencia en el pensamiento económico", <i>Información Comercial Español, Revista de Economía</i>, 711(11), 11-30.</p>	Ello te será de utilidad para el Ensayo 1.							
4	27 de agosto-2 de septiembre	Ensayo 1	Elaborar un ensayo, incluyendo referencias, con base en las lecturas de las clases 1, 2, y 3.	Elaborar el ensayo con argumentos económicos y sólidos y con énfasis en el medio ambiente.	Ensayo en plataforma	27 de agosto a partir de las 00:05 horas.	2 de septiembre hasta las 23:55 horas.	Una semana después de la entrega del ensayo.	Utilizar formato ensayo incluyendo: Introducción, desarrollo del tema, conclusiones y referencias.	20% de la evaluación final.	
5	3-9 de septiembre	Unidad 2: Las bases de la economía ambiental	Sterner, T. (2002) " <i>Instrumentos de política económica para el manejo del ambiente y los recursos naturales</i> ". Resources for the	Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un	Sin entrega						

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Future. Capítulo: 2: Las causas clásicas de la degradación ambiental.</p> <p>Azqueta, D. (2007) <i>“Introducción a la economía ambiental”</i>. McGraw Hill/Interamericana. Capítulo 1: Los problemas ambientales; y Capítulo 2: El problema desde el punto de vista económico.</p> <p>Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) <i>“Economía ambiental”</i>. Pearson Prentice Hall. Capítulo 2: El medio ambiente y los fallos del mercado.</p>	<p>resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el ensayo 2.</p>							
6	10-16 de septiembre	Unidad 2: Las bases de la economía ambiental.	<p>Sterner, T. (2002) <i>“Instrumentos de política económica para el manejo del ambiente y los recursos naturales”</i>. Resources for the Future. Capítulos:18.</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus</p>	Sin entrega						



# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) <i>“Economía ambiental”</i>. Pearson Prentice Hall. Capítulo 7: La práctica de la política ambiental.</p> <p>Martínez, A. J. y J. Roca (2013) <i>“Ecología ecológica y la política ambiental”</i>. Fondo de Cultura Económica (FCE), México. Capítulo III: Impactos ambientales e instrumentos de política ambiental.</p> <p>Carabias L. J., E. Provencio, F. Giner de los Ríos, E. Vega (1997) <i>“Economía Ambiental: Lecciones de América Latina”</i>. INE-SEMARNAP, México, D.F. Capítulo: Teoría y práctica en política ambiental y uso de instrumentos económicos (G. Quadri de la Torre) y Capítulo: Los</p>	<p>principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 2.</p>							

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			instrumentos económicos y la regulación ambiental en México (F. Giner de los Ríos)								
7	17-23 de septiembre	Unidad 2: Las bases de la economía ambiental.	<p>Daly, H. E. (2002) <i>“Desarrollo sustentable definiciones, principios, políticas”</i>. School of Public Affaire; University of Maryland.</p> <p>Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) <i>“Economía ambiental”</i>. Pearson Prentice Hall. Capítulo 2: La sustentabilidad del desarrollo económico.</p> <p>Pérez, E. R., S. Ávila y A. Aguilar (2010) <i>“Introducción a las economías de la naturaleza”</i>. UNAM, México. Capítulo 1: Economía de los recursos naturales.</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto.</p> <p>Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 2.</p>	Sin entrega.						
8	24-30 de septiembre	Unidad 2: Las bases de la	Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007)	Realizar la lectura detallada del	Sin entrega.						

# Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		economía ambiental.	<p><i>“Economía ambiental”</i>. Pearson Prentice Hall. Capítulos: 5, 6 y 7.</p> <p>Azqueta, D. (2007) <i>“Introducción a la economía ambiental”</i>. McGraw Hill/Interamericana. Capítulos: 3, 4 y 5.</p>	<p>texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 2.</p>							
9	1-7 de octubre	Ensayo 2	Elaborar un ensayo, incluyendo referencias, con base en las lecturas de las clases 5, 6, 7 y 8.	Elaborar el ensayo con argumentos económicos y sólidos y con énfasis en el medio ambiente.	Ensayo en plataforma	1 de octubre a partir de las 00:05 horas.	7 de abril hasta las 23:55 horas.	Una semana después de la entrega del ensayo.	Utilizar formato ensayo incluyendo: Introducción, desarrollo del tema, conclusiones y referencias.	30% de la evaluación final.	
10	8-14 de octubre	Unidad 3: Los principios de la economía ecológica.	<p>Álvarez, S. y O. Carpintero (2009) <i>“Economía ecológica: Reflexiones y perspectivas”</i>. Círculo de Bellas Artes. Capítulo 1: Introducción a la economía ecológica como enfoque abierto y transdisciplinar (O. Carpintero).</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad</p>							

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>García, T. M. (2003) "Apuntes de economía ecológica". <i>Información Comercial Español, Revista de Economía</i>, (2767), 69-75.</p> <p>Van Hauwermeiren, S. (1999) "Manual de Economía Ecológica". Friedrich Ebert Stiftung. Capítulo 1: La actividad económica y la biosfera; y Capítulo 3: Hacia una nueva visión de la economía.</p>	para el Ensayo 3.							
11	15-21 de octubre	Unidad 3: Los principios de la economía ecológica.	<p>Labandeira, X., C. J. León y M. X. Vázquez (2007) "Economía ambiental". Pearson Prentice Hall. Capítulo 7: Crecimiento económico y medio ambiente.</p> <p>Vazquez, D. M. R. (2011) "Hacia la sostenibilidad: Buscando puntos de encuentro entre la Economía ambiental</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 3.</p>	Sin entrega.						

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			y la Economía Ecológica”, <i>Revista Galega de Economía</i> , 20(1), 1-26.							
12	22-28 de octubre	Unidad 3: Los principios de la economía ecológica.	<p>Van Hauwermeiren, S. (1999) “<i>Manual de Economía Ecológica</i>”. Friedrich Ebert Stiftung. Capítulo 4: Sustentabilidad del desarrollo y contabilidad macroeconómica.</p> <p>Azqueta, D. (2007) “<i>Introducción a la economía ambiental</i>”. McGraw Hill/Interamericana. Capítulo 11: Subdesarrollo y degradación ambiental.</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 3.</p>	Sin entrega.					
13	29 de octubre-4 de noviembre	Unidad 3: Los principios de la economía ecológica.	<p>Chowdhury, R. R., y F. E. Moran (2012) “Turning the curve: A critical review of Kuznets approaches”, <i>Applied Geography</i>, 32(1), 3-11.</p> <p>Dietz, T., E. A. Rosa y R. York (2012) “Environmentally efficient well-being:</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p>	Sin entrega.					

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Is there a Kuznets curve?”, <i>Applied Geography</i> , 32(1), 21-28.	Ello te será de utilidad para el Ensayo 3.							
14	5-11 de noviembre	Unidad 3: Los principios de la economía ecológica.	<p>Galindo, L. M. y J. L. Samaniego (2010) “La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe: Algunos hechos estilizados”, <i>Revista CEPAL</i>, 100(3), 69-96.</p> <p>CEPAL (2014) “La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe Paradojas y desafíos del desarrollo sostenible”. (LC/G.2624), Santiago, Chile.</p> <p>Vergara, W., A. Rios, L. M. Galindo, P. Gutman, P. Isbell, P. H. Suding y J. Samaniego (2014) “El Desafío Climático y de Desarrollo en América Latina y el Caribe Opciones para un desarrollo resiliente al clima y bajo en carbono”. Inter-American</p>	<p>Realizar la lectura detallada del texto. Elaborar notas de lectura y un resumen ejecutivo con sus principales argumentos.</p> <p>Ello te será de utilidad para el Ensayo 3.</p>	Sin entrega.						

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Development Bank. Washington, D.C.							
15	12-18 de noviembre	Ensayo 3	Elaborar un ensayo, incluyendo referencias, con base en las lecturas del curso.	Elaborar el ensayo con argumentos económicos y sólidos y con énfasis en el medio ambiente.	Ensayo en plataforma	12 de noviembre a partir de las 00:05 horas.	18 de noviembre hasta las 23:55 horas.	Una semana después de la entrega del ensayo.	Utilizar formato ensayo incluyendo introducción, desarrollo del tema y conclusiones con referencias bibliográficas.	40% de la evaluación final.
16	19-25 de noviembre	Semana de cierre: Conclusiones y comentarios generales y calificaciones.		Comentarios generales				31 de mayo.		