

Nombre de la asignatura TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA

Asesor Mtra. Patricia Abarca Wong

Presentación del asesor 23 años de experiencia docente en la Facultad de Economía, Egresada de la Facultad de Economía

UNAM, Maestría en Administración Financiera de la UVM y Ciencias de la Educación por la Universidad

ICEL, experiencia Laboral más de 30 años como directora de Campus.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como

se diseñan y aplican las políticas en el caso mexicano.

Contenido UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS

I.1 Concepto y funciones del dinero.

I.2 Agregados monetarios.

I.3 La oferta monetaria.

1.4 El proceso de creación del dinero.

1.5 La demanda de dinero.

1.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero.

1.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.

UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA

II.1 La política monetaria.

II.1.1 Eficacia y limitaciones.

II.1.2 El caso mexicano.

II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados ("Corto").

II.2 La política fiscal (breve exposición).

II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).

UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA

III.1 Sistemas cambiarios.

III.2 Balanza de pagos (breve revisión).



III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

IV.1 El modelo neoclásico. IV.2 El modelo Keynesiano.

Metodología de trabajo Los estudiantes tendrán que entregar en la plataforma las actividades correspondientes a cada una de

las unidades, se realizarán 2 exámenes.

Reglamento internoSe autoriza que tengan 80% de asistencia para acreditar la materia

Criterios de evaluación se evaluará con el 30% del curso la entrega puntual de las actividades de la plataforma, 20%

participación en clase y 50% 2 exámenes.

Referencias

Páginas del Banco de México, lecturas de Teoría y Política Monetaria de Fernández	Instituto Mexicano para la Competitividad A.C.	Crecimiento económico la necesidad de una nueva estrategia, José Luis de la Cruz Gallegos
Díaz y Andrés ET.	competitividad / i.e.	estrategia, oose zais de la craz canegos
Moneda y Banca de Le Roy Miller, Roger y	Boletín del ITAM, link en la plataforma y	
Pulsinelli, Robert W. ed. Mc. Graw Hill	página de Banxico	
Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed.	Perspectiva de la Banca Múltiple CNBV	
Fondo de Cultura	Mtro. Aníbal Gutiérrez Lara.	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	11 agosto	Presentación del temario								
2	18 agosto	Introducción a la Teoría Monetaria y Política Financiera			Actividad de la plataforma	22 de agosto	25 de agosto	27 de agosto	Entrega oportuna en la plataforma	
3	25 agosto	UNIDAD I Oferta y Demanda del Dinero Que es el Dinero	Páginas del Banco de México, lecturas de Teoría y Política Monetaria de Fernández Díaz y Andrés ET.	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	29 de agosto	1 de septiembre	3 de septiembre	Entrega oportuna en la plataforma	
4	1 septiembre	Tasas de Interés y tipos de tasas de interés	Moneda y Banca de Le Roy Miller, Roger y Pulsinelli, Robert W. ed. Mc. Graw Hill	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	5 de septiembre	9 septiembre	10 de septiembre	Entrega oportuna en la plataforma	
5	8 septiembre	Enfoque de la Teoría Monetaria	Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed. Fondo de Cultura	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	12 septiembre	14 septiembre	17 septiembre	Entrega oportuna en la plataforma	
6	22 septiembre	2014.	En la plataforma esta el link para desarrollar la actividad correspondiente	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	26 septiembre	29 septiembre	1 octubre	Entrega oportuna en la plataforma	
7	29 septiembre	UNIDAD II Efectos de la política Monetaria	En la plataforma esta el link para desarrollar la	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	3 octubre	6 octubre	8 octubre	Entrega oportuna en la plataforma	



	1	T	1	1	1	1	1	_	1	
			actividad							
		Forfaces de la	correspondiente	Francistán d	A - 4 2 2 3 - 3 - 1	40	42	45	Fortune and	
		Enfoque de la Teoría del	Teoría	Exposición de	Actividad de	10 octubre	13 octubre	15 octubre	Entrega	
			Monetaria de	clase por la	la plataforma				oportuna en	
8	6 octubre	Dinero	Harris Laurence Ed. Fondo de	profesora y y					la plataforma	
				participación de los						
			Cultura	estudiantes						
	13 octubre			estudiantes	1° E'	I XAMEN PARCIAL				
	13 octubre	Política	Toorio	Evposición do	Actividad de	24 de		20 octubro	Entrogo	
		Monetaria de	Teoría Monetaria de	Exposición de			27 octubre	29 octubre	Entrega	
		economía		clase por la	la plataforma	octubre			oportuna en	
9	20 octubre		Harris Laurence Ed. Fondo de	profesora y					la plataforma	
		Abierta		participación de los						
			Cultura	estudiantes						
		Crisis Financiera	Instituto	Exposición de	Actividad de	31 de	3		Entrega	
		y Perspectiva	Mexicano para	clase por la	la plataforma	octubre	noviembre	5 de noviembre	oportuna en	
	27 de	Latinoamericana	la	profesora y	ta ptatarorma	octubic	Hovierible	3 de noviembre	la plataforma	
10	octubre	Lacinoanicricana	Competitividad	participación					ta ptatarorma	
	octubic		A.C.	de los						
			7.0.	estudiantes						
		UNIDAD III	Página del	Exposición de	Actividad de		En clase	10 de noviembre	Entrega	
		Estructura del	Banco de	clase por la	la plataforma	7			oportuna en	
4.4	3 de	Sistema	México	profesora y		noviembre			la plataforma	
11	noviembre	Financiero		participación						
				de los						
				estudiantes						
		Estructura de la	Perspectiva de	Exposición de	Actividad de	14	En clase	17 noviembre	Entrega	
		Banca Múltiple	la Banca	clase por la	la plataforma	noviembre			oportuna en	
12	10 de		Múltiple CNBV	profesora y					la plataforma	
'2	noviembre		Mtro. Aníbal	participación						
			Gutiérrez Lara.	de los						
				estudiantes						
		Banca de	Crecimiento	Exposición de	Actividad de	21	En clase	24 noviembre	Entrega	
		Desarrollo	económico la	clase por la	la plataforma	noviembre			oportuna en	
	17 de		necesidad de	profesora y					la plataforma	
13	noviembre		una nueva	participación						
			estrategia ,	de los						
			José Luis de la	estudiantes						
		<u> </u>	Cruz Gallegos							500/ DE LA
4.5	24	Examen Final								50% DE LA
15	noviembre									CALIFICACION
										TOTAL



4.6	8 de	de Entrega de			8 de diciembre	
16	diciembre	calificaciones				