

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO EN MÉXICO
Asesor	Xóchitl Ninel García Vázquez
Presentación del asesor	<p>Soy Maestra en Historia por el Posgrado de Maestría y Doctorado en Historia, egresada de la Facultad de Economía y realicé la especialidad en Historia Económica en el Posgrado de Economía, todos mis estudios han sido en la Universidad Nacional Autónoma de México. Me he desempeñado como docente desde hace más de diez años; impartí cursos en su modalidad presencial en la Facultad de Economía y en los últimos cinco años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la modalidad a distancia. También fui asesora en el bachillerato de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Simultánea a mi labor docente realizo trabajo de investigación en el área de historia económica y financiera del siglo XX. En mi trayectoria como docente he impartido las asignaturas de Gestión del Estado Mexicano, Teoría Económica, Economía Política 1 y 2, Historia del pensamiento económico, Historia Económica General 1 y 2 e Historia Económica de México 1 y 2.</p> <p>Publicaciones:</p> <p>2015. Capítulo. “Gonzalo Robles Fernández”, en: Ludlow, L. (coordinadora), <i>Grandes Financieros Mexicanos</i>, Editorial LID, México.</p> <p>2013. Capítulo coautoría con Beatriz Fujigaki. “La trayectoria de la agricultura mexicana en el siglo XX”, en: Fujigaki E. (coordinadora), <i>México en el siglo XX. Pasajes históricos</i>, FE, UNAM, DGAPA, México.</p>
Semestre	Núcleo Terminal
Requisito	Economía Pública
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno describirá y analizará las características actuales del sector público de nuestro país, a partir del examen de la política económica, de su incidencia en el desarrollo, enfatizando el análisis del proceso práctico presupuestario, su marco institucional y la actuación de las organizaciones estatales.
Contenido	UNIDAD I El sector público Mexicano I.1 Características. I.2 Funciones.

I.3 Estructura.

UNIDAD II Institucionalidad del sector público

- II.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- II.2 Ley de la Administración Pública Federal.
- II.3 Organismos públicos.
- II.4 Políticas públicas.

UNIDAD III Estado y desarrollo en México

- III.1 Intervencionismo y políticas de gasto.
- III.2 Crisis, ajustes y redireccionamiento estatal.
- III.3 Reformas, privatización y desregulación.

UNIDAD IV Evolución y perspectivas del sector público

- V.1 Evaluación de las reformas económicas.
- V.2 Política pública, estabilidad y desarrollo.

Metodología de trabajo

Al inicio. Deberás ingresar a la plataforma al menos dos veces por semana. Lee el Programa de Estudios de la asignatura y el objetivo del curso; puedes consultarla cuando ingreses a plataforma. Revisa el calendario de actividades a cumplir, ten en cuenta el día de entrega de las labores por realizar para que distribuyas tu tiempo de estudio de manera óptima. Te recomiendo que navegues en la plataforma y la conozcas.

Comunicación. Nos estaremos comunicando a través del mensajero de la plataforma; no habrá comunicación alguna por el correo electrónico personal a excepción de algún problema de conexión. Estaré en tiempo real los martes y los jueves entre las 10:00 y 12:00. Lo anterior significa que si envías el jueves a las 13:00 alguna duda o comentario les responderé hasta el martes después de las 10:00 hrs.

Actividades. Todas las actividades deben entregarse en la fecha señalada y en formato PDF. No se aceptan trabajos fuera de tiempo. En caso de detectar plagio la tarea, esta no se tomará en cuenta.

Participación en Foros. Es importante que participes en el Foro de Presentación.

Exámenes. Se realizarán dos exámenes.

Recomendaciones para realizar las lecturas.

Ubica y lee el objetivo específico de la Unidad correspondiente. Ello te ayudará a saber para qué estás leyendo el texto.

b) Ubica las ideas centrales del texto. La idea central o principal es aquella que expresa la información más relevante del texto; generalmente se expresa mediante un enunciado u oración; tiene autonomía de las ideas secundarias. Las ideas secundarias son aquellas que amplían la idea central, por ende, carecen de autonomía y dependen de la idea central.

c) Una vez ubicadas las ideas centrales organízalas en un mapa mental.

d) En caso de que no encuentres los textos de las lecturas, puedes consultar otros textos que traten la misma temática.

Recomendaciones para realizar un mapa mental.

- Inicia en el centro de la hoja colocando la idea central, la cual deberá estar representada por una imagen clara que sintetice el tema general del mapa.
- Ubica las ideas relacionadas con la idea central y por medio de ramas enlázalas con la idea central.
- Organiza y jerarquiza las ideas en el sentido de las manecillas del reloj.
- Subraya las palabras clave o enciérralas para reforzar la estructura de tu mapa mental.
- Utiliza flechas, íconos u otro elemento para diferenciar las ideas y establecer más claramente la relación entre ellas.
- Si tienes dudas de cómo hacer un mapa mental consulta la siguiente dirección:

<http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapasmentales.htm>

Reglamento interno

- Sean cortés al escribir y nunca ofender.
- Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
- Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
- Respeten el tiempo de los demás.

Criterios de evaluación

Diagnóstica. Es preciso realizar en la primera semana del curso esta evaluación con la intención de conocer el interés del alumno, su formación escolar precedente y sus expectativas de la asignatura. En una cuartilla deberás contestar y enviar en el Foro Presentación y Bienvenida información siguiente:

Nombre completo y edad.

Lugar de procedencia.

Dónde realizaste tus estudios de bachillerato y señalar si tienes o cuentas con otros estudios.

Cuánto tiempo le dedicas al estudio, cuánto al trabajo y al descanso.

¿Qué otras asignaturas cursas en este semestre?

¿Qué es el sector público?

Sumativa

Actividades 60%

Exámenes 40%

Total 100%

Referencias

Unidad 1

Ayala Espino, José (2001). Economía del Sector Público Mexicano. Capítulos 1 y 4. Facultad de Economía, UNAM; Esfinge. México.

Sitglitz, Joseph (2000). La Economía del Sector Público. Capítulo 1. Ed. Antoni Bosch. España.

Unidad 2

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

Ayala Espino, José (2001). Economía del Sector Público Mexicano. Capítulos 2 y 3. Facultad de Economía-UNAM; Esfinge. México.

Unidad 3

Ayala Espino, José (2001). Economía del Sector Público Mexicano. Capítulos 16 y 28. Facultad de Economía-UNAM; Esfinge. México.

Ayala Espino, José (2001). Estado y desarrollo. Capítulo 1. Facultad de Economía, UNAM. México.

Unidad 4

Ayala Espino, José (2001). Estado y desarrollo. Capítulos 5, 6 y 7. Facultad de Economía, UNAM. México.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6 -12 agosto	Presentación		Presentación en Foro de Bienvenida	Plataforma	6 agosto 00:05 hrs	12 agosto 23:55 hrs	19 agosto		
		Unidad 1 El sector público mexicano	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 1. FE-UNAM.	Actividad 1 Mapa conceptual. Definición de conceptos básicos: Sector público Estado Gobierno Administración pública Niveles de gobierno	Documento en formato PDF. Plataforma.	6 agosto 00:05 hrs	12 agosto 23:55 hrs	19 agosto	Lista de cotejo de mapa conceptual	3.75%
		Unidad 1 El sector público mexicano	Sitglitz, Joseph E. La Economía del Sector Público. Capítulo 1. Ed. Antoni Bosch.	Actividad 2 Cuestionario ¿Cuáles son los criterios para definir el sector público? ¿Cuáles son los objetivos y funciones del sector público?	Documento en formato PDF. Plataforma.	6 agosto 00:05 hrs	12 agosto 23:55 hrs	19 agosto	Lista de cotejo de cuestionario.	3.75%
2	13 -19 agosto	Unidad 1 El sector público mexicano	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 1. FE-UNAM.	Actividad 3 Mapa mental Destaca las ventajas y desventajas del sector público	Documento en formato PDF. Plataforma.	13 agosto 00:05 hrs.	19 agosto 23:55hrs.	26 agosto	Lista de cotejo para mapa mental.	3.75%
3	20 -26 agosto	Unidad 1 El sector público mexicano	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 4. FE-UNAM.	Actividad 4 Resumen En dos cuartillas realiza lo siguiente: responde las formas de medir el tamaño del sector público y desarrolla cuáles son las ventajas y desventajas de lograr una	Documento en formato PDF. Plataforma.	20 agosto 00:05 hrs.	26 agosto 23:55hrs.	2 septiembre	Lista de cotejo para resumen.	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				disminución en el tamaño del sector público.							
4	27 agosto-2 septiembre	Unidad 2 Institucionalidad del sector público	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Actividad 5 Cuestionario Lee cuidadosamente los artículos 25 y 26 y contesta ¿Cuál es el marco institucional que da sustento legal a la actividad económica?	Documento en formato PDF. Plataforma.	27 agosto 00:05 hrs.	2 septiembre 23:55hrs.	9 septiembre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	
				Actividad 6 Resumen Lee cuidadosamente los siguientes artículos: 3, 31, 40, 73 y 115. Elabora un resumen.	Documento en formato PDF. Plataforma.	27 agosto 00:05 hrs.	2 septiembre 23:55hrs.	9 septiembre	Lista de cotejo para resumen.	3.75%	
5	3 - 9 septiembre	Unidad 2 Institucionalidad del sector público	Ley Orgánica de la Administración Pública Federal	Actividad 7 Revisa el texto y contesta: ¿Cómo se define la Ley Orgánica de la Administración Pública?	Documento en formato PDF. Plataforma.	3 septiembre 00:05 hrs.	9 septiembre 23:55hrs.	16 septiembre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	
6	10 - 16 septiembre	Unidad 2 Institucionalidad del sector público	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 2. FE-UNAM.	Actividad 8 Cuestionario ¿Cuál es la importancia de las instituciones para controlar, evaluar y fiscalizar los costos del sector público?	Documento en formato PDF. Plataforma.	10 septiembre 00:05 hrs.	16 septiembre 23:55hrs.	23 septiembre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	
7	17 - 23 septiembre	Unidad 2 Institucionalidad del sector público	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano.	Actividad 9 Cuestionario Identifica las categorías y niveles del sector público	Documento en formato PDF. Plataforma.	17 septiembre 00:05 hrs.	23 septiembre 23:55hrs.	30 septiembre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Capítulo 3. FE-UNAM.	mexicano y describe cuál es la estructura básica del sector público. Define el concepto de instituciones y señala las diferencias con las organizaciones del sector público. Proporciona algunos ejemplos de instituciones y de organizaciones en el sector público mexicano.							
8	24 -30 septiembre	Unidad 3 Estado y Desarrollo en México	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 16. FE-UNAM.	Actividad 10 Responde clara y de manera fundamentada: ¿Cuál es el papel que ha jugado la empresa pública en el desarrollo de la economía mexicana? ¿Cuáles son los objetivos básicos de la empresa pública y las actividades en las que debe participar?	Documento en formato PDF. Plataforma.	24 septiembre 00:05 hrs.	30 septiembre 23:55hrs.	7 octubre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	
9	1-7 octubre	Unidad 3 Estado y Desarrollo en México	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 28. FE-UNAM.	Actividad 11 Cuestionario ¿Cuál es la definición de privatización? ¿Objetivos de la privatización? Realiza un balance de los resultados de	Documento en formato PDF. Plataforma.	1 octubre 00:05 hrs.	7 octubre 23:55hrs.	14 octubre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				la privatización en México.							
10	8-14 octubre	Unidad 3 Estado y Desarrollo en México	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 1. FE-UNAM.	Actividad 12 Ensayo Redacta con tus propias palabras un escrito en el que incluyas cuáles han sido las principales funciones del sector público en cada periodo de desarrollo en México, así como cuáles son han sido sus características más importantes.	Documento en formato PDF. Plataforma.	8 octubre 00:05 hrs.	14 octubre 23:55 hrs.	21 octubre	Lista de cotejo para ensayo.	3.75%	
11	15-21 octubre	Primer examen		Revisar las instrucciones para la elaboración del primer examen parcial en el Foro "Primer examen parcial: descripción y dudas".	Plataforma.	20 octubre 00:05 hrs.	20 octubre 23:55hrs.	28 octubre	Calificación automática en plataforma.	20%	
12	22-28 octubre	Unidad 3 Estado y Desarrollo en México	Ayala Espino, José. Economía del Sector Público Mexicano. Capítulo 1. FE-UNAM. Ayala Espino, José. Empresa Pública. Capítulo 16.	Actividad 13 Cuestionario ¿Cuál es la diferencia entre una empresa pública y una privada? Explica sus formas de organización. Indica la contribución de las empresas públicas a los ingresos del Estado en México.	Documento en formato PDF. Plataforma.	28 octubre 00:05 hrs.	28 octubre 23:55hrs.	4 noviembre	Lista de cotejo para cuestionario.	3.75%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Argumenta lo siguiente ¿los sectores económicos considerados como estratégicos deben ser privatizados? ¿Cuáles son las principales etapas y características en las que se puede dividir la economía mexicana en el siglo XX en relación con la participación del Estado en la economía?							
13	29 octubre- 4 noviembre	Unidad 4 Evolución y perspectivas del sector público	Ayala Espino, José. Estado y Desarrollo. Capítulo 5. Facultad de Economía, UNAM.	Actividad 14 Mapa mental Destaca las funciones, reformas y características del sector público en el periodo 1954-1970.	Documento en formato PDF. Plataforma.	29 octubre 00:05 hrs.	4 noviembre 23:55hrs.	11 noviembre	Lista de cotejo para mapa mental.	3.75%	
14	5-11 noviembre	Unidad 4 Evolución y perspectivas del sector público	Ayala Espino, José. Estado y Desarrollo. Capítulo 6. Facultad de Economía, UNAM.	Actividad 15 Mapa mental Destaca las funciones, reformas y características del sector público en el periodo 1970-1982.	Documento en formato PDF. Plataforma.	5 noviembre e 00:05 hrs.	11 noviembre 23:55hrs.	18 noviembre	Lista de cotejo para mapa mental.	3.75%	
15	12-18 noviembre	Unidad 4 Evolución y perspectivas del sector público	Ayala Espino, José. Estado y Desarrollo. Capítulo 7. Facultad de Economía, UNAM.	Actividad 16 Ensayo Elabora un escrito en el que reflexiones acerca de las políticas que hubieran favorecido una mayor cooperación y	Documento en formato PDF. Plataforma.	12 noviembre e 00:05 hrs.	18 noviembre 23:55hrs.	25 noviembre	Lista de cotejo para ensayo.	3.75%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				coordinación de las tareas entre el sector público y privado.							
16	19-25 noviembre	Segundo Examen		Revisar las instrucciones para la elaboración del primer examen parcial en el Foro "Segundo examen parcial: descripción y dudas".	Plataforma.	24 noviembre e 00:05 hrs.	24 noviembre 23:55hrs.	2 diciembre	Lista de cotejo para	20%	

Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Ensayo

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
La introducción describe la problemática y objetivo del tema			
En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee			
Utiliza citas para sustentar el trabajo			
En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Resumen

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Denota una lectura profunda del tema o lectura			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Mapa conceptual¹

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica conceptos clave de la lectura			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Mapa mental

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Establece el concepto principal al centro del mapa			
Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			