

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura **Elección Pública**

Asesor: Olivia Montero Vences.

Presentación del asesor

Mi nombre es Olivia Montero Vences. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. En mi trayectoria laboral he desempeñado diferentes funciones relacionadas con la política social y la administración pública y actualmente laboro en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en donde manejo la información sobre el sector 23 de la Construcción, así como la de petrolíferos y petroquímicos para las 32 entidades federativas de México, en la Dirección General de Estadísticas Económicas. Asimismo, concluí el Diplomado sobre Aplicaciones de las TIC para la enseñanza 11ª Emisión y el Diplomado TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, ambos en la UNAM, pues me resulta de gran importancia adquirir mayores conocimientos sobre el uso de tecnologías de la información y comunicación con los que pueda poner en práctica mejores dinámicas de interacción en el ámbito de la enseñanza. En cuanto a las asignaturas que he impartido en esta Facultad son: Economía Política 1, Economía Política 2 y Economía del Sector Público en México.

Semestre: Optativa de elección.

Requisito: Ninguno.

Objetivo general de la asignatura. Al finalizar el curso, el alumno analizará las características del Estado contemporáneo a partir de diferentes enfoques teóricos, enfatizando la influencia de los objetivos e intereses de los hacedores de la política económica y de la institucionalidad y las organizaciones en que desempeñan sus actividades de toma de decisiones, como mecanismo que busca corregir fallas de mercado y que, a su vez, genera fallas del gobierno.

Contenido

UNIDAD I. ELECCIÓN PÚBLICA: CAMPO DE ESTUDIO E INSTRUMENTOS

- I.1 Racionalidad de los agentes.
 - I.1.1 Racionalidad económica.
 - I.1.2 Racionalidad política.
- I.2 Fallas de mercado y fallas del gobierno.
- I.3 Economía del bienestar y elección pública.
- I.4 Teorías del Estado contemporáneo.

Dosificación Sistema a Distancia



UNIDAD II. TEORÍAS MACROECONÓMICAS DEL ESTADO

II.1 Teoría contractualista.

- II.1.1 Necesidad del contrato constitucional.
- II.1.2 Constitución: contrato social o función de bienestar.
- II.1.3 Contratos tipo.
- II.1.4 División de poderes.
- II.1.5 Generalidades sobre proceso legislativo.

II.2 Teoría de búsqueda de la renta.

II.3 Maximización del tamaño del gobierno.

II.4 Presupuesto público y elección pública.

II.5 Grupos de interés y coaliciones políticas.

UNIDAD III. PROCESO POLÍTICO

III.1 Poder y toma de decisiones.

III.2 Racionalidad y toma de decisiones.

III.3 Análisis de las organizaciones.

III.4 Discrecionalidad del proceso político.

UNIDAD IV. EL GOBIERNO

IV.1 Burocracia y Estado.

IV.2 Gobierno: definición y medición.

IV.3 Gran gobierno: causas y consecuencias.

IV.4 Política de la burocracia.

IV.5 Crecimiento y cambio del gobierno y la administración.

IV.6 Gobierno burocrático y sus estrategias.

UNIDAD V. REFORMA DEL GOBIERNO

V.1 Teorías de la organización.

V.2 Cambio organizacional: enfoques, conceptos y controversias.

V.3 Transformación institucional en organizaciones gubernamentales.

V.4 Organización y situación actual del gobierno.

Dosificación Sistema a Distancia



Metodología de trabajo

Al iniciar. Una vez que inicie el curso, cada participante debe ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, puesto que es su responsabilidad revisar la información, los materiales y actividades de aprendizaje que debe llevar a cabo, así como de los plazos de entrega estipulados.

La comunicación. Para lograr una correcta comunicación, ésta la tendremos a través de los foros que se aperturen durante el curso y por la mensajería directa en la plataforma, por lo que es importante que revisen la configuración de su equipo y permitan las ventanas emergentes. El uso del correo electrónico sólo será para los casos más urgentes de comunicación o cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Los días en que entraré a la plataforma para revisar y atender sus mensajes serán los martes y jueves, por lo que deben tomarlo en cuenta cuando requieran una pronta respuesta.

Clase semanal. Cada semana encontrarán su clase virtual en la cual se indicará el material a revisar, las instrucciones para realizar las actividades de aprendizaje y participar en los foros, así como la fecha límite de entrega.

Actividades. Las actividades serán enviadas por los alumnos y calificadas por la asesora, **exclusivamente por la plataforma del SUAYED**. Asimismo, cada una de éstas tiene un porcentaje asignado para llegar a un total de 100 % como valoración máxima al final del curso, por lo tanto, la calificación que se obtenga en cada actividad, se ajustará a la proporción designada para obtener el porcentaje que le corresponda.

Reglamento interno

1. Recuerda que estás comunicándote con seres humanos, por lo que tu trato debe ser respetuoso y amable.
2. En la red, debes seguir los mismos estándares de comportamiento que utilizas en la vida real.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. En la comunicación en línea la redacción y la gramática cuentan, por lo que es importante que pongas atención al contenido de lo que escribes y asegúrate de comprobar tus trabajos antes de enviarlos.
5. Comparte tus conocimientos.
6. Los trabajos entregados donde se detecte que haya plagio, es decir, copiar y pegar información sin referencia, serán calificados con cero.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará por medio de las entrega de las actividades de aprendizaje, de los foros de participación y de los trabajos en equipo. No habrá exámenes parciales o final. En todas las actividades debes citar las fuentes de información, cuadros o imágenes, con los que te apoyaste para elaborar tu trabajo y en las que se solicita utilizar el estilo APA. En el caso de detectar plagio (copia y pega sin referencias), la actividad será penalizada con un punto menos. La escala de calificación será de 0 a 10.

Dosificación Sistema a Distancia



Los siguientes puntos serán tomados en cuenta en tu evaluación:

- Participar en los foros y en las actividades grupales.
- Elaborar la redacción y conclusiones de los trabajos bajo tus propias palabras.
- Entregar actividades bien presentadas con los datos personales, de la actividad y cuidando redacción y gramática. Asimismo, es importante citar y agregar todas las fuentes bibliográficas en formato APA.
- Se permitirá una entrega de actividades extemporáneas programada en la dosificación temática y sólo para un rango de actividades del que se informará con dos semanas de anticipación. Cada entrega tendrá una penalización de dos puntos menos, por lo que la calificación máxima será de ocho.

Para acreditar la asignatura, la suma total de las actividades entregadas debe ser de un mínimo de (6) seis.

No habrá exámenes parciales ni final.

Referencias

Andrade, E. (1990). Cap. 3 El poder y la participación política. En *Introducción a la ciencia política*. México: Harla.

Arellano, D., Cabrero, E. y Castillo, A. (2007). Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Capítulos 1, 2, 6 y 8.

Ayala, J. (2004). Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía. Introducción y Capítulos 1, 2, 5 y 6.

Rose, R. (1998). El gran gobierno: Un acercamiento desde los programas gubernamentales. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulos 1, 2 y 6.

Stiglitz, J. (2000). Cap. 4 Los Fallos del Mercado. En *La Economía del Sector Público*. Barcelona: Antoni Bosch.

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	6-12 agosto			<p>1. Con la intención de que todos te conozcan, da clic en el Foro: <i>“Presentación y dudas”</i> y escribe una breve presentación personal en la que incluyas tu nombre, edad, intereses, cualidades y expectativas de la materia.</p> <p>2. Revisa el archivo de <i>“Dosificación temática”</i> del curso 2019-I, el cual se encuentra en el costado derecho de tu pantalla principal. Externa tus dudas al respecto en el foro de esta actividad.</p> <p>3. Si lo requieres, leé los tutoriales sobre cómo aperturar y utilizar: GMail, Twitter y Google Drive y envía tus dudas y comentarios al foro.</p> <p>4. Abrir (si no la tienes) una cuenta de correo electrónico en GMail y en Twitter y envía ambas direcciones a través de un archivo en Word, dando clic en el ícono de “Actividad 1”. Estos datos son importantes pues son herramientas con las que</p>	Participación en el foro: <i>“Presentación y dudas”</i>	6 de agosto de las 00:00 hrs.	12 de agosto a las 23:55 hrs.	18 de agosto a las 23:55 hrs.	<p>a) Foro de Presentación: Participación cordial y respetuosa en el que incluyan su información personal.</p> <p>b) Envío de sus dudas y comentarios sobre la dosificación temática del curso y la apertura de las cuentas solicitadas, a través del foro denominado <i>“Presentación y dudas”</i>.</p> <p>c) Envío de sus cuentas de correo electrónico y twitter a través de un archivo de Word.</p> <p>d) Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y de actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</i></p>	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				trabajaremos en equipo en actividades posteriores.							
2	13-19 agosto	UNIDAD 1. Elección Pública: Campo de estudio e instrumentos. Racionalidad de los agentes. Racionalidad económica. Racionalidad política. Fallas de mercado y fallas del gobierno.	Ayala, J. (2004). Introducción y Cap. 1 Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<p>Nota: Observar que la Actividad 2 está dividida en dos (2) partes: actividad 2.1 y actividad 2.2. Estas actividades tienen el mismo periodo de realización y fecha de entrega.</p> <p>Actividad 2.1. Realiza la lectura recomendada y elabora lo siguiente:</p> <p>1. Apoyados de la bibliografía anterior o de cualquier otra fuente de información oficial (la cual debes también citar en tu bibliografía), define los siguientes conceptos bajo tus propias palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionalidad • Elección • Toma de decisiones <p>2. Además, responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué se refiere el principio de racionalidad? • ¿Cómo interviene el principio de racionalidad en la toma de decisiones de los 	Archivo en Word	13 de agosto a las 00:00 hrs.	19 de agosto 23:55 hrs.	25 de agosto a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas en la actividad 2.1 y 2.2.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. • Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. • Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>c) Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1.</i></p>	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Stiglitz, J. (2000). Cap. 4 Los Fallos del Mercado. En <i>La Economía del Sector Público</i> . Barcelona: Antoni Bosch.	<p>agentes económicos y políticos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe, ¿qué estudia la elección pública? P.64 <p>Actividad 2.2</p> <p>Realiza la lectura de Stiglitz, J. (2000). Cap. 4 Los Fallos del Mercado. En <i>La Economía del Sector Público</i>. Barcelona: Antoni Bosch.</p> <p>A continuación responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las principales razones por las que el mercado no genera resultados eficientes? ¿Cómo contribuye el Estado a que funcionen los mercados? 	Archivo en Word						5%
3	20-26 agosto	UNIDAD 1. Elección Pública: Campo de estudio e instrumentos.	Ayala, J. (2004). Cap. 2. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado.	Realiza la lectura recomendada e identifica los supuestos bajo los cuales se realiza el análisis de la economía del bienestar (teoremas) y responde las siguientes preguntas:	Archivo en Word	20 de agosto a las 00:00 hrs.	26 de agosto a las 23:55 hrs.	1 de septiembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. 	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Economía del bienestar y elección pública.	México: UNAM Facultad de Economía.	<ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se basa el análisis de la economía del bienestar (supuestos)? ¿Cómo se vincula la economía del bienestar con la elección pública? 						<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i></p>	
4	27 agosto - 2 sept	UNIDAD 1. Elección Pública: Campo de estudio e instrumentos. Teorías del Estado contemporáneo.	Ayala, J. (2004). Introducción y Cap. 1 Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<ol style="list-style-type: none"> Investiga y describe de forma clara y breve el concepto de: gobierno e instituciones. Asimismo, responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el Estado? Describe claramente ¿cuáles son sus funciones? ¿Qué tratan de explicar las teorías del Estado? 	Archivo de Word	27 de agosto a las 00:00 hrs.	2 de septiembre a las 23:55 hrs.	7 de septiembre a las 23:55 hrs.	<ol style="list-style-type: none"> Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas. Presentación del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista 	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									<p>de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/</p> <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i></p>	
5	3-9 sept	Unidad 2 Teorías Macroeconómicas del Estado. Teoría contractualista. Necesidad del contrato constitucional.	Ayala, J. (2004). Cap. 5. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<p>Además de revisar la lectura recomendada, investiga en sitios de internet con información válida y confiable, los siguientes temas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la teoría contractualista? • Para ésta teoría ¿cómo debería ser el Estado? • ¿Esta teoría justifica la intervención del Estado? • ¿Por qué la necesidad de un contrato social? <p>Identificar contenidos en internet de documentos que sean relevantes y relacionados con la actividad solicitada.</p> <p>Comparte <u>mínimo dos</u> enlaces o los títulos de esos documentos (investigados en el punto anterior) con tus compañeros de equipo y con tu asesora, vía</p>	Sin entrega	3 de septiembre a las 00:00 hrs.	Sin entrega	Sin entrega	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo durante toda la actividad. • Envío de los tuits a tus compañeros de equipo, con copia a tu asesora. • Apertura del documento de procesador de texto en el Google Drive dando permisos de edición y elaboración a integrantes de su equipo y asesora. • Buena presentación, redacción y gramática del trabajo. • Inclusión de las citas bibliográficas por extractos de textos, imágenes, cuadros, etc., que se utilicen. • Agregar las referencias bibliográficas de la actividad en formato APA. Puedes consultar: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre del Equipo_U#A#</p>	Sin porcentaje

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>twitter.</p> <p>Un representante por equipo debe crear un documento de procesador de texto en Google drive y dar permisos de edición a sus compañeros y a su asesora.</p> <p>Concentren la información que investigaron en el documento que crearon en Drive para responder a las preguntas solicitadas.</p> <p>Nota 1: Primera semana de trabajo en equipo (1/2), cuyo avance solicitado no se entregará, pero será revisado y calificado de forma individual y esta puntuación se integrará con la que se obtenga en la entrega final en la segunda semana de trabajo en equipo</p> <p>Nota 2: La relación de equipos de trabajo se les dará a conocer oportunamente, para que den de alta en sus contactos, las cuentas de correo y de twitter de quienes integran su equipo.</p> <p>Nota 3: Revisar el documento con las instrucciones completas para llevar a cabo esta actividad y externar las dudas respectivas en el foro "Trabajo en equipo" abierto en esta semana.</p>						(número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Pumas_U1A5-6</i>	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10-16 sept	Unidad 2 Teorías Macroeconómicas del Estado. Constitución : contrato social o función de bienestar. Contratos tipo.	Ayala, J. (2004). Cap. 5. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	Además de revisar la lectura recomendada, investiga en sitios de internet con información válida y confiable, los siguientes temas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es contrato social? • ¿Cuál es la importancia de un contrato social? • Menciona los artículos de la Constitución que sustentan la función social y de promoción del bienestar por parte del Estado. Identificar contenidos en internet de documentos que sean relevantes y relacionados con la actividad solicitada. Comparte mínimo dos enlaces o los títulos de esos documentos (investigados en el punto anterior) con tus compañeros de equipo y con tu asesora, vía twitter. Concentren la información que investigaron, en el mismo documento de Google Drive que abrieron desde la actividad 5, para responder a las preguntas solicitadas. Al finalizar su trabajo en equipo en Google Drive (actividad 5 y 6), de forma individual cada	Archivo en Word con el enlace (link) del documento en Drive	10 de septiembre a las 00:00 hrs.	16 de septiembre a las 23:55 hrs.	22 de septiembre a las 23:55 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo durante toda la actividad. • Envío de los tuit a tus compañeros de equipo y con copia a tu asesora. • Integrar la información de esta actividad en el mismo documento que se abrió en Google Drive, para concluir la entrega final de las actividades en equipo. • Buena presentación, redacción y gramática del trabajo. • Inclusión de las citas bibliográficas por extractos de textos, imágenes, cuadros, etc., que se utilicen. • Agregar las referencias bibliográficas de la actividad en formato APA. Puedes consultar: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ • Dar clic en “Compartir” el documento y copiar el enlace generado en un archivo de Word. • El archivo de Word se enviará de forma individual en la actividad 6 de la plataforma SUAYED. • Nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). Ejemplo: Olivia Montero_U1A5-6 	15%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>integrante del equipo debe dar clic en “Compartir”; elegir la opción “Cualquiera con enlace puede ver” y dar clic en “Copiar enlace”. Dicho enlace se enviará en un archivo de Word en la actividad 6 de la plataforma SUAYED.</p> <p>Nota 1: Segunda semana de trabajo en equipo (2/2). Entrega final en la que se presenta la información solicitada de las dos semanas de trabajo en equipo.</p> <p>Nota 2: Las dudas sobre la dinámica de trabajo se pueden externar en el foro “Trabajo en equipo” abierto en la semana anterior.</p>							
7	17-23 sept	Unidad 2 Teorías Macroeconómicas del Estado. División de Poderes. Generalidades sobre el proceso legislativo. Teoría de búsqueda	Ayala, J. (2004). Cap. 6. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<p>1. Revisa el texto mencionado y elabora un ensayo de no más de dos cuartillas argumentando la importancia de la competencia vs Estado monopólico en esta teoría.</p> <p>2. Responda las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué trata de demostrar la teoría de la búsqueda de la renta? 	Archivo en Word	17 de septiembre a las 00:00 hrs.	23 de septiembre a las 23:55 hrs.	29 de sept a las 23:55 hrs.	<p>a) Realizar el ensayo y contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. 	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		de la renta.		<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué la búsqueda de la renta genera ineficiencia y pérdida del bienestar? ¿Cuál es el papel del Estado de acuerdo a esta teoría? 						<ul style="list-style-type: none"> Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i></p>	
8	24-30 sept	Unidad 2 Teorías Macroeconómicas del Estado. Maximización del tamaño del gobierno.	Ayala, J. (2004). Cap. 6. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<ol style="list-style-type: none"> Revisa la lectura recomendada y elabora una breve reflexión sobre la Teoría Neoinstitucionalista del Estado. Explica la diferencia entre instituciones y organizaciones y entre instituciones formales e informales. Menciona tres ejemplos de instituciones formales, tres de instituciones informales y tres de organizaciones. 	Archivo en Word	24 de septiembre a las 00:00 hrs.	30 de septiembre a las 23:55 hrs.	06 de octubre a las 23:55 hrs.	<p>a) Realizar la reflexión y contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número</p>	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i>	
9	1-7 oct	Unidad 2 Teorías Macroeconómicas del Estado. Presupuesto público y elección pública. Grupos de interés y coaliciones políticas.	Ayala, J. (2004). Cap. 5. Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del estado. México: UNAM Facultad de Economía.	<ol style="list-style-type: none"> Define los siguientes conceptos: Gasto público, presupuesto público, ingresos públicos y sus fuentes. Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la relación que vincula al Presupuesto Público y la elección pública? ¿El mecanismo de votaciones electorales revela las preferencias económicas de una sociedad? ¿De qué manera influyen los grupos de interés en la elaboración del Presupuesto Público? 	Archivo en Word	01 de octubre a las 00:00 hrs.	07 de octubre a las 23:55 hrs.	13 de octubre a las 23:55 hrs.	<ol style="list-style-type: none"> Contestar acertadamente a las definiciones y preguntas solicitadas. Presentación del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i></p>	5%
10	8-14 oct	Unidad 3 Proceso Político. Poder y toma de decisiones. Racionalidad y toma de	Andrade, E. (1990). Cap. 3 El poder y la participación política. En <i>Introducción a la ciencia política</i> . México: Harla.	<ol style="list-style-type: none"> Revisa la lectura recomendada y define que es: poder, mando, influencia y autoridad. Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las 	Archivo en Word	8 de octubre a las 00:00 hrs.	14 de octubre a las 23:55 hrs.	20 de octubre a las 23:55 hrs.	<ol style="list-style-type: none"> Contestar acertadamente a las definiciones y preguntas solicitadas. Presentación del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la 	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		decisiones.		características del poder? <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué se refiere la estructura del poder? • ¿Cómo se manifiesta el poder? 						actividad y del curso. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. • Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U##A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i>	
11	15-21 oct	Unidad 3 Proceso Político. Análisis de las organizaciones. Discrecionalidad del proceso político.	Andrade, E. (1990). Cap. 3 El poder y la participación política. En <i>Introducción a la ciencia política</i> . México: Harla.	Elabora una presentación en Power Point con máximo 10 diapositivas en donde reflexiones en torno a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la diferencia entre el poder y el poder político? • ¿Cómo se desarrolla el proceso político? • ¿La dinámica del poder influye en la organización? La presentación debe estar organizada en: introducción, desarrollo y conclusiones personales, así como la referencia bibliográfica en formato APA.	Archivo en Power Point	15 de octubre a las 00:00 hrs.	21 de octubre a las 23:55 hrs.	27 de octubre a las 23:55 hrs.	a) Elaborar la reflexión en torno a las preguntas solicitadas. b) Presentación del trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. • Introducción: Breve redacción sobre el tema que abordarán. • Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. • Conclusiones personales del trabajo realizado. • Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. 	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				penalizadas con dos puntos menos, por lo que la calificación máxima será de ocho.							
13	29 oct - 4 nov	Unidad 4 El Gobierno. Gobierno: definición y medición. Política de la burocracia. Crecimiento y cambio del gobierno y la administración	Rose, R. (1998). Cap. 2 Causas y consecuencias del gran gobierno. En <i>El gran gobierno: Un acercamiento desde los programas gubernamentales</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	<p>Revisa la lectura recomendada y responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las influencias políticas en el tamaño del gobierno. 2. ¿Cuál es la relación del Gobierno con el quehacer institucional? 3. ¿Cómo podemos medir el tamaño del gobierno? 4. ¿Qué son las organizaciones gubernamentales y cuáles son sus funciones? 5.Cuál es tu opinión respecto a los compromisos gubernamentales establecidos por gobiernos pasados del que se encuentre actualmente en funciones. Puedes ejemplificar con experiencias del gobierno mexicano. (Nueva pregunta Rose, R. Cap.2, pág. 105) 	Archivo en Word	29 de octubre a las 00:00 hrs.	04 de noviembre a las 23:55 hrs.	10 de noviembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. •Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. •Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “Citación” y “Lista de referencias” en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U1A1</i></p>	5%	
14	5-11 nov	Unidad 4 El Gobierno. Política de la burocracia. Crecimiento y cambio del gobierno y	Rose, R. (1998). Cap. 4 Organizaciones del Gobierno. En <i>El gran gobierno: Un acercamiento desde los</i>	<p>Nota: Observar que la Actividad 14 está dividida en dos (2) partes: actividad 14.1 y actividad 14.2. Estas actividades tienen el mismo periodo de realización y fecha de entrega.</p>	Archivo en Word	05 de noviembre a las 00:00 hrs.	11 de noviembre a las 23:55 hrs.	17 de noviembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a las preguntas solicitadas y presentar el esquema de libre creación.</p> <p>b) Presentación del trabajo:</p>	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		la administración. Gobierno burocrático y sus estrategias.	<p><i>programas gubernamentales.</i> México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Rose, R. (1998). Cap. 7 Combinación de los recursos en programas. En <i>El gran gobierno: Un acercamiento desde los programas gubernamentales.</i> México: Fondo de Cultura Económica.</p>	<p>Actividad 14.1.</p> <p>1. En un archivo en Word responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las consecuencias del gran gobierno? • ¿Por qué se da el cambio organizativo? • ¿Importan las organizaciones? <p>Actividad 14.2.</p> <p>2. Revisa el capítulo 7 de Rose, R. y elabora un esquema de libre creación en el que representes las ideas principales (importantes) contenidas en la lectura.</p> <p>Nota: el esquema de libre creación consiste en representar, de manera gráfica, procesos, conceptos o relaciones de un tema.</p>	Archivo en Power point, PDF o Word.				<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. • Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. • Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: “<i>Citación</i>” y “<i>Lista de referencias</i>” en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U4A14.1</i></p>	5%
15	12-18 nov	Unidad 5 Reforma del Gobierno. Teorías de la organización .	Arellano, D., Cabrero, E. y Castillo, A. (2007). Reformando al gobierno. Una visión	<p>1. Investiga el concepto de organización, gestión pública e institución.</p> <p>2. Responde las siguientes preguntas:</p>	Archivo en Word	12 de noviembre a las 00:00 hrs.	18 de noviembre a las 23:55 hrs.	24 de noviembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a los conceptos y las preguntas solicitadas.</p> <p>b) Presentación del archivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al inicio: incluir una portada 	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Cambio organizacional: enfoques, conceptos y controversias.	organizacional del cambio gubernamental. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Capítulos 1 y 2.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las funciones de la organización? ¿Para qué se crean? ¿Cuál es su fin? ¿La actividad de las organizaciones tiene alcances positivos ó negativos dentro de la gestión pública? 					<p>con los datos personales, de la actividad y del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y "Lista de referencias" en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/ <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U4A14.1</i></p>	
16	19-25 nov	Unidad 5 Reforma del Gobierno. Transformación institucional en organizaciones gubernamentales. Organización y situación actual del gobierno.	Arellano, D., Cabrero, E. y Castillo, A. (2007). Cap. 6 Transformación institucional en organizaciones gubernamentales. En <i>Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental</i> . México: Centro de Investigación y	<p>Nota: Observar que la Actividad 16 está dividida en dos (2) partes: actividad 16.1 y actividad 16.2. Estas actividades tienen el mismo periodo de realización y fecha de entrega.</p> <p>Actividad 16.1.</p> <p>Revisa el capítulo 6 de Arellano, D., Cabrero, E. y Castillo, A. y responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué consiste la transformación institucional? ¿Cómo afecta el cambio 	Archivo en Word	19 de noviembre a las 00:00 hrs.	25 de noviembre a las 23:55 hrs.	01 diciembre a las 23:55 hrs.	<p>a) Contestar acertadamente a las preguntas de la actividad 16.1 y participar en el foro 16.2.</p> <p>b) Presentación de actividad 16.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al inicio: incluir una portada con los datos personales, de la actividad y del curso. Desarrollo del tema: Apegarse al contenido solicitado y revisar faltas de ortografía, redacción y gramática del texto, antes de su envío. Al final, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. Puedes consultar: "Citación" y 	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Docencia Económicas.</p> <p>Arellano, D., Cabrero, E. y Castillo, A. (2007). Cap. 8 Problemas en la acción gubernamental: organizaciones y redes de actores. En <i>Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.</p>	<p>institucional las acciones de las organizaciones gubernamentales?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Éxito o fracaso de la transformación institucional? <p>Actividad 16.2. Revisa el texto señalado y participa en el foro de la clase 16, con una reflexión breve y clara sobre alguno de los siguientes cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo afecta la transformación institucional en el proceso de toma de decisiones y qué efectos tiene para la gestión pública? ¿Cuál es la percepción actual que se tiene del gobierno? ¿Cómo se refleja la transformación institucional en el actuar de los funcionarios que elaboran las políticas públicas? <p>Posteriormente a tu reflexión, revisa las participaciones de tus compañeros (as) para retroalimentar, de forma respetuosa, el argumento de mínimo dos de ellos.</p>	Foro plataforma SUAYED				<p>“Lista de referencias” en: http://normasapa.net/2017-edicion-6/</p> <p>Al finalizar tu trabajo, nombra tu archivo bajo este formato: Nombre Apellido_U#A# (número de unidad y actividad). <i>Ejemplo: Olivia Montero_U4A14.1</i></p>	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>Nota: La calificación de esta actividad será el promedio simple de tres puntuaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El envío de tu reflexión 2) Primera retroalimentación a un compañero (a). 3) Segunda retroalimentación a un compañero (a). 							